

1

П

Ц

[.]

FJ	
E	
- H	
· · · L	
· . L	
·· Li	
	i w





6.0



# والمجال المسالح المحالة

عَضُ وَجُلِيَالُهُ مِن الْمَا لِلْمَا خِلْهِ الْمَا الْمَا الْمَا الْمُعَاصِرَةِ

اُ. الكَنْتُورِ فِحَدِّرِ رَحْمِبِ البَيْوِ فِي مُدَالِيَهُ الدَّلِومِيْدِينَ الإِدَالِدِينَةِ مِنْ الدِّرِينَ عضر بِمِن البِينَ الإِسلامِينَةِ رَبِينَةٍ مِنْ الدَّرْدِ



خطوط: أ. أحمد المفتى

П

A

الطبعة الأولى ٢٠٠٥م

حقوق الطبع والنشر محفوظة المناد (رسنا الفاروق للنشر) هاتف: ۲۷۲۱۷۲ (۲) ۲۹۲۱ فاكس: ۷۰۲۱۷۲ (۲) ۲۲۷۲۱ مس.ب: ۳٤۱۳ مدة ۲۱۵۸۳ الملكة العربية الصعودية

### تقديم

الحمد لله الذي علم الإنسان البيان ورزقه عينان ولساناً وشفتان وأصلي وأسلم على خير خلق الله محمد بن عبد الله الذي أخرج الله الإنسانية من حوالك مظلمة وأنزل عليه القرآن نوراً وجاء بالحكمة ضي فكت عنهما الكتب القيمة والصحف المطهرة.

#### أما بعياد:

ترتسم علامات الإعجاب على محياك حينما تطالع كتاباً حاز منا التقلير البالغ لبيانه الواضح ومعلوماته الظريفة وأسلوبه الشيّق، فكيف بك إلى صعدت نظرك إلى مكتبة عامرة وقد جمعت هذه المكتبة كل ما حاز علم رضاك في الكتاب الواحد!! ما أقوله ليس من قبيل التشويق لشد أبصا القرّاء الكرام أنني اليوم أسلط الضوء إلى مكتبة قيّمة أهداها للمكتبة العرب فضيلة الأستاذ الدكتور/محمذ رجب البيومي إنها: كتابه الحافل «رحلة في المكتبة المعاصرة».

إن هذا الكتاب دراسة فاحصة قام بها المؤلف القدير عبر رحلة طويا من العمر الفسيح «أمد الله فيه» يقرأ فيها ما يقع في يده الأمينة من الكتد

الغفيرة فإذا استوقفه كتاب منها أجال فيه فكره الصائب ورأيه الثاقب ثم دوّن بيراعه المسدد دراسة نقدية عن الكتاب المدروس بما فتح الله عليه وزاده من بسطة في العلم والبيان الشافي المنير، وقد استغرق التأليف لهذا الكتاب مساحة عمرية مديدة فخرج بأمزجة متنوّعة جميلة تخلب لب القارئ المتأمل وجميعها تسقى بروح واحدة. فهذا الكتاب لا يتكلم عن موضوع واحد أو يختص بفن من فنون المعرفة حصراً لأنك تقرأ فيه التشريع، والتفسير، والسيرة النبوية، والتاريخ، والجغرافيا، والآثار، والأدب، واللغة، والقصة، والرواية، والشعر، والرحلات، والأديان، والثقافة، وتقرأ عن المرأة، وعلم النفس، وعلم الاجتماع إلى آخر ما جاء في هذا الكتاب من صنوف متنوّعة شائقة من أطايب المعارف والعلوم الرائقة، فكيف اجتمعت هذه المكتبة العامرة المختلفة المشارب في كتاب واحد؟ هذا الكتاب يدور بين العرض الكاشف لكتب يرى الكاتب أنها تستحق توجيه الضوء الكاشف عليها لقيمتها العلمية في بابها وكتب أخرى لا يوافقها في المنهج أو لا يتفق مع ما جاء فيها من الأفكار أو لديه مزيد من الإيضاح الكاشف عنها فتقتضي الأمانة البيان حتى يكون القارئ على علم من حالها.

فكاتبنا الكريم هو الذي أحسن تنسيقها ودأب على سقياها فكان هذا البستان الوارف الخلاب من كل ما لذ وطاب من هذه العلوم اليانعة التي تزدهي بالتناسق المتقن والجمال الهادئ المريح، فعبق أريج الأسلوب البيائي الرفيع الذي أنتهجه صاحب هذا الكتاب الفريد. لقد نسق كل هذه الفنون قطعاً متجاورات وأصبغ عليها من النقد البين فما إن تنهل تقلب نظراتك لصفحات هذا البستان إلا وقد أسرك بروعة ثمار العلم المنتقاة وبديع البيان

وحسن السبر والتقسيم وجمال المعاني وعميق الفكر وأصيل النقد وإذ بك قد أتممت التجوّال في هذه المكتبة الطيبة تقطف من جناها وتعبق من شذاها وتنعم بمرآها.

إن هذا الكتاب يبرز لك شخصية هذا الكاتب الرصية فيندر أن تجد من يحاكي أسلوبه الساطع في بيانه. حيث استطاع أن يطوف في كل هذه العلوم المختلفة لكرام كاتبين هم أصحاب الاختصاص والبحث المستفيض فيما كتبوا، بل ومن ذاعت أسماؤهم في عالم الثقافة واشتهروا بكتبهم المعروفة فإذا بأديبنا المدره يقوم بدراساته النقدية التي تبرز لك هذا العالم الموسوعي فكأنه أستاذ متخصص في كل فن من فنون المعرفة التي قام بدراستها، يؤصل الأفكار، ويقوّم المنهاج. فهو يعسوب الفوارس في العلوم والمعارف، ولعلّ هذا الأمر لم يظهر إلا بقدرة الله دون أن يكون لعالمنا الجليل يد في إبرازه فقد كتب هذه الدراسات في مدى متطاول فلما انتظم العقد بان جماله وسطع بريقه وظهر للقارئ الكريم صغاؤه ودقته مجموعاً العقد بان جماله وسطع بريقه وظهر للقارئ الكريم صغاؤه ودقته مجموعاً بعد أن كان يبهر القارئ وهو حبات متفرقة من الجمان المنضد، وظهرت بعد أن كان يبهر القارئ وهو حبات متفرقة من الجمان المنضد، وظهرت المكانة العلمية السامية للكاتب الحاذق الرصين التي هو أحق بها وأهلها.

وأجد لازماً علي أن أشيد بالأسلوب النقدي الذي انتهجه فارسنا الأصيل، فهو مدرسة لجيل كامل في النقد الشريف الذي يجعلني أسجل خلجات صادقة وقفت عليها ليشاركني القارئ الكريم إمعان النظر فيها.

#### الوقفة الأولى:

كالبدر من حيث التفت رأيته يهدي إلى عينيك نوراً ثاقبا الكاتب الكبير صادق مع نفسه يحب الحق والخير للناس وقد ظهر

ذلك واضحاً في هذا الكتاب، لقد عرض الرأي الذي يعتقد صوابه بوضوح بين وحرص أن أول من يصل إليه رأيه من لا يتفق معه في الرأي، لأن الرأي مشترك، فحينما يعرض الكتاب الذي يدرسه على ميزانه النقدي الشامخ تلمس المحبة الصادقة ممزوجة بالرغبة الأكيدة في الوصول إلى الحق فتشعر في نقده لكثير من الكتب أنه صاحب الكتاب وليس الناقد الكاشف إذا به يكمل ما نقص أو يلفت إلى ما غاب أو يناقش ما غمض، وبعد ذلك فهو يترك المجال فسيحاً للكاتب أن يقرر ما يراه في الآراء المعروضة دون أن يلزم بما رآه في سماحة واطمئنان وهذه روح صادقة لا يتحلى بها إلا الموفقون الأفذاذ.

#### الوقفة الثانية:

الحازم اليقظ الأغر العالم الم فطن الألد الأريحي الأروعا

ولعل ما أكسب هذا الحاب مزيداً من التوفيق أن الكاتب يمتد بمعرفة خصية مع أصحاب الكتب المدروسة فهو يسجل لمواقفه معهم وهذا آمر له مدلوله الواضح لدى الأستاذ الدكتور في جانب النقد والتقويم وفي عرضه الكاشف لمناهج المؤاب فالعلقات العالمة والمناهج المؤاب فالعلقات العالمة والمناهج المؤاب

ومع السماحة التي تحلى بها الأستاذ الدكتور في أسلوبه الأدبي الشيق والرقي البياني الذي تربع على ذروة سنامه فهو صاحب فراسة وحصافة فيما يكتب، وله مقدرة على فهم النفس الإنسانية والأساليب الكتابية. كما حباه الله تعالى حظاً وافراً من الإلمام بعلم النفس البشرية وهذا زاد من البلاء

والوضوح الذي اتسم به هذا الكتاب ومن التشخيص الدقيق للأفكار المتداخلة.

#### الوقفة الثالثة:

كما تحلى الكاتب بالأمانة العلمية التي تشرق أمام القارئ في كل صفحات هذا الكتاب المنيرة، وألفت النظر إلى موقفين يستحقان الثناء والإشادة:

[::]

الموقف الأول: في المحمد أحمد عرفه وأوضح فيه ما وقع به طه حسين (القرآن الكريم) لمحمد أحمد عرفه وأوضح فيه ما وقع به طه حسين من أخطاء في (القرآن الكريم) بأمانة وإنصاف واضحين، وأشاد بكاب الطاعن لتوفيقه في وقفاته الإيضاحية للأفكار التي السوالجلاء في الرد على ما وقع به طه حسين من هفوات في فهمه (للقرآن اليم).

وما يستحق الإشادة أن المؤلف كتب دراسة عن كتاب طه حسين (مرأة الإلام) أوضح من خلالها رجوع طه حسين عن جميع أفكاره السابقة عن (القرآن الكريم) وأشاد فيها بلغة طه حسين الأديب. إنك تستوحي من هذا السمو الأخلاقي أن الناقد الأصيل ينصب نقده على الله دون المساس بالشخص وهذا لا يمنع من الصدع بكلمة الحق لأن كل إنسان يؤخذ من قوله ويرد إلا المصطفى الله فالاختلاف حول الأفكار وليس حول الأنخاص ولا يعني ذلك أن الإنسان إذا أخطأ مرة فلا نقبل منه شبأ البتة ونسف كل ما جاء به وهذا المنهج فيه أمانة علمية وإنصاف عادل نابع من قلب يراقب الله عز وجل فيما أحسب.

أما الموقف الثاني للأمانة التي تحلى بها الكاتب الكبير فقد قام بدراسة:

كتاب (كنوز الأجداد) لمحمد كرد علي والذي تحدث فيه الكاتب عن خمسين باحثاً من كبار المؤلفين في المكتبة العربية. وهذا المنهج قريب من المنهج الذي سار عليه الأستاذ الدكتور في هذا الكتاب، على أن دراسة الأستاذ الدكتور منصبة على الكتب المؤلفة مع التعريف الوجيز بأصحابها وإيراده لهذا الكتاب مع الإشادة به ضمن كتابه هذا ليدل بوضوح تام على هذه النفس الأمينة فيما تنقل وتكتب حتى في المناهج البحثية.

#### الوقفة الرابعة:

فصيح متى ينطق تجد كل لللة أصول البراعات التي نفي

لعلّك تجد في هذا الحاب روح الوضوح السالم للأفكار ضمن عبارات موجزة بليغة وأنا أعزو ذلك إلى الصدق الذي سكن نفس هذا الناقد المبارك، والمدا في هذا المقام بما قاله في إحدى قداته الصادة عبد الرحمن شكري:

«وضوح الفكرة يدل على التح كاتبها ما و على الدوق في أعماقه وهو لا يعاني شيئاً في تسطيره بل ويطرد به العلم على الدوق في يجري الماء العذب في النهر الدافق».

وهذا الصدق أورثه الصداقة الفكرية مع المنتقدين لأنه مرآة صادقة أمينة لهم. فالمؤمن قليل بنفسه كثير بإخوانه، ورحم الله من رأى نقصاً فأتمه أو عيباً فأهداه لصاحبه.

#### 

الدو المحكم عن الأولون به والعن الد للساهي عن الذهن

كما أن الناقد الكريم له \_ ح محايد في النه ، فهو ينظر إلى المواضيع أن بين يديه من اهق مرتفع وبحياد تام نظرة مجردة تتجه إلى الأار بذاتها محترماً أصحابها وخلفياتهم التي نشأوا عليها والتي قد يكون لها الأثر البارز في اضاهاتهم النقدية وفي ذاك يقول:

«الناقد الأصل قبل آن على كاتباً ما، عليه أن يعرض اتجاهه الفكري فيصوره للقارئ بحدوده الفاصلة فإذا خالفه عبي مخالفة اتجاه لاتجاه لنمنهما أشياعه ومؤيدوه، أما أن على الناقد ما يخرج عن اتجاهه المحدود زاعما أن ما يقوله وحده هو ان واب قال له ساذجة لا بد أن ينها شب كاملة».

مع أنه لم يغفل أهمية عدد الله وأن المهدل له دور كبير في المطابقة مع الأفكار وفي ذلك من الهاد ما هو سامل.

#### : in-10.

إذا تغلغل فكو المرء تي كف من مجده غرقت فيه خواطره

إن احترام الأفكار التي توردها الكتب المدروسة في تو تصادقة للحياد المنصف. وكاتبنا الأمين يعرض رأيه في حياد تام وتواضع جم متهماً رأيه، ومن ذلك قوله:

الواعثقاد الناقد الناشئ أنه وحده المصيب دون من يوجه إليه النقد، قد خرج عن المنجارف عند آهل النام، و غرور لاحد له، قد ل

بصاحبه إلى دعوى أنه هو الذي ننهم الإسلام العديم وهو بذك يرسخ فهم الإسلام الصحيح».

وتذكرني هذه النظرة الحصيفة بموقف الفاروق رضي الله عنه على ملك الحديبية حينما كان من رأيه عدم الصلح والدخول إلى مكة وهو ما لد يوافقه عليه المصطفى على أبي بكر الصليق رضي الله عنه ليعينه على رأيه فأرشده الصليق إلى نصيحة غالية قال له «انهم رآيك!!».

فوجد الفاروق رضي الله عنه في منتجل الأيام البركة فيما رأى المداد الفاروق واعتد وصام لله رجاء أن يند له ما رأى من رأي كان الا ام له أولى.

#### and the second

قاض إذ النبس الأمران عن له رأي يحدم بين الماء واللبن

ولأديبنا الكبير في توجيه منهج النقد الأدبي فرائد تستحق الوقوف عندها، ومن ذلك قوله:

الوقد ألفنا نفراً من الكاتبين لا ينحلون وأي من نقدوا وكأنهم يريدون أن يقولوا للقارئ أنهم فوق من يتحدثون عنه سعة وإدراكا ونفاذ بصيرة وما دروا أنهم بهذا النهج أنما يكشفون عن منحى ضعيف يؤخا، عليهم ويقف حائلاً دون ما أرادوه من إظهار الحصافة الرفيعة مع العلم أن الحصافة الرفيعة هي في الإتصاف الحادل لا الكاف البعيد».

الناقد الشريف أشبه بالقاضي العادل، فالناقد إذا صوب نظره إلى الحق المجرد يلتمسه بأمانة ويعرضه على ميزان النقد العادل يكون قد تحرى

العدل فيما على أن ناعالماً بما يصوب إليه أنوار ماه الكاشفة، وإذا تجنب الهوى في حكمه و بللك التمس يق الحق و المعدة العظيمة:

«فاحكم ، الناس با بال ولا تتبع الهوي .

فإذا أصاب فقد نال الآجرين، وإن أنا عن ذو أجر واحد وفي كلا الحالين مأجور.

أيها القارئ النه

لا أود أن أحرق الى م قراءة هذا النا المهين ولك المهنان ولك الله يهداك إلى المار بإذن الله ولو استرسلت في الواتات لامنا الصفحات، غير أني أقول أن الروح التي كتب بها الشيخ البيومي هذه الدراسات النقدية روح إسلامية خالصة نا يزأر كالأسد الهصور غضباً حين يمس دين الله أو كتابه أو رموله على تراه كالمحبط المنتلاطمة أمواجه جاءت عذابا على من تسول له نفيه المساس اسية الدين أو مصادر الربع أو الرسول الأمين، وإذا كان المعليث عن الإسلام أو مجادلة غير المسلمين أو في فروع الأدب والماة المختلفة فهو ذلك المجو الصالى المافية وفيه الهواء العلمان الذي يعملول المعلور وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من الروح عليه المدور وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من الروح عليه المهواء العلمان الذي المدور وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من الروح عليه المهواء العلمان الذي المدور وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من الرواح المهواء العلمان المهواء العلمان الذي المدور وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من الرواح المهواء العلمان المدور وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من المدورة وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من المرواح المهواء العلمان المدورة وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من المرواح المهورة وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من المرواح المهورة وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من المرواح المهورة وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من المرواح المواء العمورة وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من المرواح المهورة وترى الأرض من دهية متهزة رابية تنبت من المرواح المين المرواح المواء المواء المهورة وتركة المواء المهورة وتركة المهورة وترك

الناس يدخلون في دين الله أفواجاً. كما فيه وفاء بالميثاق من البيان للناس دون أن حيى لوم الدرون.

إن الحيل النائد، من شباب الإسلام في أمس الحاجة إلى مثل هذا الكتاب الفريد الذي مزح بين التجربة العملية والأفكار النظرية فكانت كأساً مزاجها زنجبيلاً سائغة للشاربين بعد أن تعكر مزاج الثقافة العربية وكثر زبدها وقل ما ينفع الناس وشاعت الأفكار المخادعة الداعية إلى الشهوات الإباحة مند لد الذوق في كا وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمتربة إلا ما رحم الله وثليل ما هي، نسأل الله الدلامة!!

#### وفي ختام هذا السك الرائع:

فإن لي أمنيتين أوصي بهما القراء الكرام:

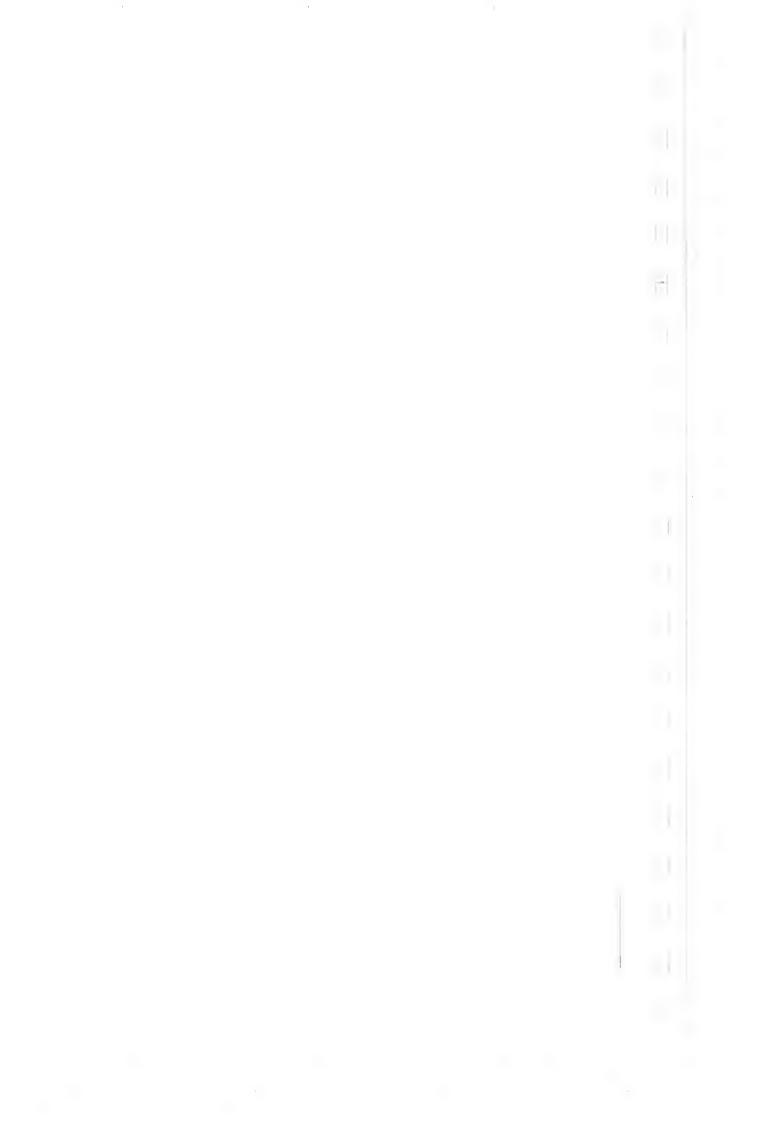
الأولى: كم أتمنى أن ينبري أحد طلاب العلم الكرام للراسة مهج النقد لذى الأستاذ الدكتور: محمد رجب البيومي ويكون زاده في ذلك هذا الكتاب المحافل وكتاب النهضة الإسلامية في أعلامها المعاصرين إضافة إلى المؤلفات الأخرى فإنه سيجد مادة غزيرة تستحق البحث والتأصيل والإفادة.

والأعنبة الثانبة: أن يقرر هذا الكتاب في كليات اللغة العربة بالجامعات في مادة تسمى النقد العملي، لأن هذا الكتاب مع ما يتميز به من المنهج النقدي العملي فإنه يتميز بالأخلاق الإسلامية الشريفة التي يحتاج إليها طالب العلم الناشئ أن تغرس في نفسه فيجمع بين الآخلاق الشريفة والعلم النافع فيشب على مدرسة كريمة الأخلاق راسخة الفكر كددرسة الشيخ البيومي.

وختاماً: أسأل الله في عليائه أن هذا الرجل اليم اللق بعونه وتو وأن به خير وأن به خير المديد الفسيح اللغة وأن يه خير الجزاء عن أمة الإسلام وأن يكتب لهذا العم اللي ويجعله حلصاً لو بالله م، آمين آمين آمين.

وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وأله وصحبه وسلم. .

نا المان المان



## يسم الله الرحمن الرحيم

تُخرِجُ المطابعُ في العالم العربين كلّ يوم عشراتِ الكتب، ومنها ما نحرجُ لساعته قلا يُنتشرُ له صيتُ، لضالة ما يحوي من الأفكار، ومنها ما يتردد صداه، وتعدد طبعاته، ويظلّ حديث القراء.

ولكل مُتَفْفِ في منزله مكتبة احفال بأثار الدارسين، ونفئات الكاتبين، وقد تعودتُ جد أن أقرأ كتاباً قيماً، أن أخلو إلى نفسي، فأتذكّر آهم ما غرض له من القضايا، وقد يطول الجديث الضامت في خاطري، ثم نظلني سطوتُه القاهرة فأعمد إلى تسفير ما خالجني بشأنه من معان، ولا أزى أن أكتفي بذلك، بل أشعر إلى تشر ما كتبت في الصحف، لاستريح خيد اتيقن أني أذخت أحاسيس ذون تزيد أو افتعال.

ومِن هذه النقدات ما صادف معارضة نزلت من نفسي منزل النبول، لأن المذاهب تختلف أكثر مما تأتلف، ومَنْ يُعلرضُك أقرب إلى عقلك مِمْن يوافقك، حيث يفتح عبنك على جديد لم تَهْتد إليه من قبل، وسَواءً كان هذا الجديد صحيحاً أو مَبالغاً فيه، فهو وجهة نظر لا بد أن تعلن.

وأتركُ للقارئ أن يخلو بهذه الصفحات، مُقلرًا رأيد، مُوافقة ومخالفةً فخضي أن أشدت بأسفار مانت على نفسي حنا من الزمان، وألهمتني أن

أكتب عنها صادقاً غيز مداهن، وهي ضريبة الدبية يدفعها من يقدر على الإفضاح، ومن الله التوليق...

المحدود المودي)

8.0

## 

تأليف: عبد الرحمن الكواتبي

44 Fa

من يشاهد مواسم الحج في هذه العبيد الزاهرة، يرى كيف معفد المدوات الذرية لتباذل الآراء، وحل المشكلات، ورسم المناهج، حيث بحسع مدنوة من مفكري السلم الإلامي في المالامين. لما أهمة من معاضل العضر، وفق برامح محددة، تبيع لذن مفكر أن يبسط ما لديد، كما تُلت للرآي الآخر أن يجد سباله في التعنيب ولتعريب، وفقاً لمبدأ الحرية التي تناعي النفع العام، ودون أن منبس بزيغ، أو تنحرف إلى غرض، لأن جز الندوات الروحي، وما يسالمنت المنتد بيعه دين يحمله المتكلم، إذ يحرف أنه في أقدس بقاع الأرض، وفي من موسم خاص بقريضة مُلزمة، لها ثمارها المرتقبة في الدنيا والآخرة، هذا الحو الروحي يلفم المنتدين إلى الإخلاص في القول، والتحفز للمل، ولو جُمِع ما قيل في هذه الندوات المامة لهدى إلى خير تشير

القد صار اجتماع الصفوة من المفكرين في موسم الحمن أجر المنافع المشمرة التي عناها الله عز وجا في قوله ﴿ لَمْ أَوْا مَنْ لَهُمْ ﴾ (الحج: ٢٨) إذ إنّ هذه المناف لا تنما على الحال الله وحدها، ما يرف من المالية وحدها، ما يرف معالج أمراض السلم الإسمي مسئا الميمة، إلى تنمه في صميمها إلى معالج أمراض السلم الإسمي مسئا واحده، واحما واقصاديا، على أن تكون هذه المعان المائد والمؤه حاسة قوية لا سر وراء تشارات زائفة، أو ما كُول بايْدٍ موضة وللمؤه حاسة قوية نيز الله على المنبية، وعده المائد على الله وعده المناف الله وعده المناف المؤهنة والمؤه المؤهنة والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه المؤه المؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه والمؤه المؤه المؤه المؤه المؤه والمؤه والمؤه والمؤه المؤه المؤه المؤه المؤه المؤه والمؤه والمؤه المؤه المؤه المؤه المؤه المؤه المؤه المؤه المؤه والمؤه المؤه المؤ

اقد ألف المحشون عن مزايا الحج أن يقر زوا أحاديثهم سى المعشر المعشر الفنية، وأن حاراً التوبة الحقة من اللنوب هي مقصد الحج وحده، وكان على م أن يم وا بالرل إلى توسي أثار هذا التّجاوب الفكري في مؤسم الحج، وما يُما أن يؤدي إليه من المحاد الكلمة، وجمام القوى المعتفرةة، وتحديد الباف الصائب، وهذا ما مناه الكاتب العير الأستاذ مد عد فريد وجدي حين قال(١):

الو أزدنا أن نستقصي ما يُمان أن حره النحج للمسلمين كافة، مِنْ وجوه المنافع الأد والمادية أماق عد المجال، فإنَّ لم يكنَ فيها إلا عاملاً على المراف الموب الإسلامية، وإلمامُ من بحاجات بعض لكناها ذلك عاملاً

<sup>(</sup>۱) من معالم الإسلام (ص ۱۹۹) للاستاذ فريد وجلنه، جمع وتنحقيق الدكتور صحمد رجب البيومي.

واخر هذه الشرات الاساميان حتى تبلي المراه من مراد الله من السيرة السيرة الله من المسلميان حتى تبلي المراه من السيرة الله من المراه الله من السيرة المراه الله المراه الله المراه الله من السيرة وحدها، وكان السيرة النالية أثرٌ ظاهر في حصوه في طبق من السياري لا مساولا الا نادرا».

وما دَارَ في السياد عبد الرحمن الكواكبي منذ مائة عام، حث فك تفكراً طيابة الكبير السيد عبد الرحمن الكواكبي منذ مائة عام، حث فك تفكراً طيابة الشعائر الدر من المسلم الشعائر الدر وحدها، لا يُفي بالمسيود من المسلم أمّة من كلّ بفاء الأرض في مكان خاص لتقتصر على الطواف والسي والوقوف بعرفة ورمي المجمار وحدها دُون أن تُدرِكُ معا الله ق الاستيابة التي ري مجرى المجمار وحدها دُون أن تُدرِكُ معا الله ق الستهم وألوائهم وأمكتهم، لا بدّ إذن أن تكون هذه الأخزة ذات صدى في نصوس أبناتها، فهم جميعاً كالجسد الواحد إذا اشتى منه عمو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر، ولن كالجسد الواحد إذا اشتى منه عمو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر، ولن المسلمون من كل صوب وخدب إلى تلبية نداء أبيم إبراهيم، وما أعب من تقديس الحج في شريعة الإسلام على يد خاتم المرسلين، وعد لاحثان المرسول بي التي المتي خطبة الوداع، كما كان يامرُ أميرَ المتي في زمنه أن يعظ الناس بما يهديهم سواء السيل، وإذن فالموسم موسم إرد وتود.

أجل، دارت هذه المعاني في خاطر عبد الرحمن الكواكبي منذُ مائةِ عام حبن كانت الشعوب الإسلامية يبئ أكثرها في أغلال الاستعمار، وبعضها في قُيود الخرافات والبدع إذا سلم من سيطرة العدق العاصب، وهي حالةٌ عبر عنها أحمد شرقي(١) حين قال في مناسبة من ذكريات الحج:

كأضحاب كهف في عميق سبات في المفالمات في حالك الظلمات في حالك الظلمات في في حالك الظلمات في في الما الأفحال والعزمات

شعربُكَ في شرق البلاد وغربها بأيدانهم توران؛ ذكر وسنة وذلك ماضي مَجُدهم وفخارهم نيا ربّ وقيق للعظائم أشتي

ومَكَفُو اليوم يُعلمونَ مَنْ هو السيد عبد الرحمن الكواكبي، ولهمُ إلما واع بآتاره الأدبية ودُعوتُه الإصلاحيّة، وقد أؤجز الدكتور أحمد أمين خلاص نفكره في عله السطور المعبّرة حين قال في ترجمته الحافلة (٢).

اوأنها صفحة في تاريخ حياته في شعوره بفساد حال المسلمين رتسسيص جزء كبير من حياته في تعرف أحوالهم في جميع أفطار الأرض وتشخيص أفراضهم، وتلمس العلاج لهم، فعدف على مطالعة تاريخهم في ماف هم و ضرهم، وما كتبه الكفّاب المعلمون في ذلك في الكتوالمجلات والرافيات والرافيات والرافيات والرافيات والرافيات والرافيات وحرال المسلمين في المملكة العثمانية، وحرالة إلى تشر من بلاد النسلمين، فساخ في سواحل إفريقية الشرقية وصواحل آسية الغربية، ودخل بلاد العرب وجال فيها، واحتمى برؤس

<sup>(</sup>١) الشوقيات جد ١/ص ١٠٠٠) ط اولي.

<sup>(</sup>٢) زعماء الإصلاح في العصر الحليث (ص ٢٥١) ط أولى:

قبائلها، ونزل بالهند وغرف حالها، وفي كلّ بلد ينزلها يدرسُ حالتها الاجتماعية والاقتصادية وحالتها الزراعيّة، ونوع تُربتها وما فيها من معادن ونحو ذلك دراسة دقيقة عميقة، ونزلَ مصر وأقام بها، وكانَ في نيّته رحلة أخرى إلى بلاد العرب يتمّ فيها دراسته، ولكن عاجلته منيّد».

والذي تُورّقهُ شئونُ المسلمين فلا يكتفي بقراءةٍ ما يُقال عنهم في الصحف وهو في موطنه، بلُ يكلف نفسه أنْ يضربَ في بقاع الأرض حيث يعلمُ الشاهدُ ما لا يعلم الغائب، ثم يقومُ بدراساتِ مستأنية عن كل ما يَرى ويسمع ليكون الرأْي الصائب والعلاجَ الناجع، هذا الرجلُ النشيط المتوثّب إنما يستجبُ لجذوةٍ حارةٍ تلهتبُ في أعماقه فتدنسه إلى العمل الدائب بما يبعد الشرور الجاثمة فوق أمّةٍ مستسلمة يتناهبها الأعداءُ بسطية الحديد والنار تاردة وبعسولِ الخداع والتدليس تارة، وقد أدّى ما استطاع قدر طاقته تاركاً حياته مثلاً عالياً للاحتذاء!

إنّ من يذهب إلى شتى بقاع العالم الإسلامي لا بد أن يكونَ السلامينُ أوّلَ ما يَضْو إليه من تلك البقاع، وقد سَعد المُوادَنِ بِعَيْرِ بِيتِ الله المحرام في أواخر القرن الماضي، ولأبسَ حجاج البيت للبسة الدارس الفاحص فاستمع إلى الأفر و والأوروبي والآسيوي والأمر ليريدُ أن يتن على الأمراض المستفصية في الجسم الهامد، ويُحتل إليَّ أنّه كان يُدوُن كثيراً مما يسمع، ثم يخلُو إلى نفسه، فبدل ويحلل، ويربط التائج بالمقدمات، ويُقارنُ بين المتسابهات مِن العلل والمختلفات من الأوجاع، حتى تم له، أن يُصدر كتاباً حيًا حالة بصائب الرأي، وسديد الأوبع، وكان من وكان من اله الأدبيّة أنْ يأتي الكتاب على حوارٍ عامم مثمر، مَسْرْحُهُ مكة المكرمة، وأشخاصُهُ همُ الذ

والقريبة في محيط العالم الإسلامي، حيث يُدلي كلُ عضو بأوجاع بلده وشجون أهله، ويسمعُ من التعقب على قوله ما يُبعد آفاق النظر في شتى الجوانب! وجهدُ الكواكبيّ هنا ليس جهة الباحث فحسبُ، بل جهد الباحث والمبدع معاً! لأنّ تشنيص الأدُواء ومحاولة علاجها بحثّ علميّ لا يتطرّق إليه الشك، كما أنّ إطارَ البحث في منحاه الحواري وأسلوبه الفني جُهدٌ إبداعي يدلّ على استشفاف الأديب، وقوة مشاعره وَدِقتهِ في الحوار المسترسل دفعاً وجذباً، وأخذاً وردًا، وكان موّفقاً كل التوفيق حين سمّى المسترسل دفعاً وجذباً، وأخذاً وردًا، وكان موّفقاً كل التوفيق حين سمّى البقاع، فكانَ الندوة الجامعة، والمسرح الطبيعيّ، وما زالَ البلدُ الأمين الذي شافة فيه إخوانه المسلمين من شتي البقاع، فكانَ الندوة الجامعة، والمسرح الطبيعيّ، وما زالَ البلدُ الأمين يُحقّق أنماط من الخطب الهادية ذات التوجيه والتسديد! لازالَ البلد الأمين يُحقّق ما عناه الكواكبي في ندواته الموسميّة ذات الضدى المتجاوب، كما ألمعتُ ما عناه الكواكبي في ندواته الموسميّة ذات الضدى المتجاوب، كما ألمعتُ إلى ذلكَ في صدّر هذا السال.

وقد عجب كثير من الناه حين قرأوا كتاب (طبائع الاستبداد) للكواكبي، كيف استطاع أن يُلم بسادئ الحرية والعدالة والمساواة، ويندث عنها حديث العالم الخير، وهو لم يدرس لغة أوربة! وأراد أحدُهم أن يُفسّر ذلك باحتمال قراءة الكواكبي لبغض المشرجمات المتداولة عن رُوسو وفولتير وأقوال مماثلة لمدحث باشا الزعيم التركي، والحق أن المسالة ليست في حاجة إلى هذا التعشف إلا لدى من لم يقرأوا مبادئ الشريعة الإسلامية، ولم يعرفوا فضل الإسلام في تحرير البشرية، لأن إما نال عن الثورة الفرنسية في مباد التربيرية، عد سَبق الإسلام بما هو أما نال منه، والكوات عين يُحارب الاستعباد لا الحرائه إلى مَنْ يرجع بآرائه إلى

المفكّرين الأوروبيين، وهو يعلمُ أنّه فهرّس التشريع السياسيّ في الإسلام، وعرف منزلة الحاكم قولاً في الكتاب والسنة، وفعلاً فيما أثِرَ من أعمال رَسُولِ الله وأبي بكر وعمر ومن تبعهم بإحسان، وأيّ مسلم في المسرق والمغرب يحملُ قول عمر بن الخطاب لعمرو بن العاص «متى استعبدتم الناس وقل ولدتهن أمهاتهن أحراراً»!! إنّ التربية الإسلامية الأصلية كانت عون الكواكبي في اتجاهه الإصلاحي، وليسَ بحاجةٍ إلى أن يشربَ المياه الأوروبية في زُجاجات مستوردة، وأمامَهُ مياهُ دجلة والفرات والنيل!

وإذا كانَ العجبُ قد استبدّ ببعض العقول حينَ رأى أصحابُها قدرة الكواكبي فيما سطّره في (طبائع الاستبداد) فإنّ العجب يتزايد حين يرى قرّاء (أمّ القرى) ما أدارَ به الكواكبيّ جلسات الندوة، حيث استطاع أن يقوم بما يقوم به المتمرسون الآن في إدارة الندّوات الثقافية، حين يُعيمُ ن بَرامجها، ويرسمونَ خلة النقاش، ويُديرُون حلقاتِ البحث في حدة، ويتركون الباب مفي حاً للتقب والتصحيح، وإيضاح الوجه الآخر في لباقة تمنع الغضب من الخلاف، وتقمي على بواعث الخصام. لأن تحديد الهدف المشترك في طور واضحة قد جَعلَ المُفسرر يعرفون قبلة السير دون انحراف، وقاً في الكواكبي مُسلمٌ غيور، يعرف تا الله الهاء إلى أبغد من العلاج.

ومن الصفحات الأولى نعرف أن جمعة من أفاضل المسلمين عُقيتُ في من أناضل المسلمين، في منذ المكرمة قُيبل موعد الوقوف بعرفة لتتداوّل في شئون المسلمين، وقد منلت الأقطار الإسلامية في هذه الجمعية أصدَق تمثيل، وربّما كان من الدقة أن نقول قد منلت البلاد الإسلامية، لأنّ العطر الواحد قد يعظه أكثر واحد، فهناك الإسكندري والمصري والشامي والعقدسي

والتونسي والفاسي والمغربي، والحجازي والنجدي، والمدني والمكي، والماني والمكي، والهندي والسندي والتركي والأنغاني والصيني والكردي والثريزي والقازاني، ولعل كثرة مسائل الحوار هي التي دعت الكواكبي إلى اختيار كثرة من الممثلين، ليعقب كل منهم على ما يراه موضع التعقيب في سعة لا تعرف الضيق، وقد جعل الكواكبي مندوب مكة رئيس الجمعية الذي يُديرها، وهو ما تتعارف عليه الدبلوماسية الخديثة حين تكل إلى المملكة المضفة رئاسة المؤتمر الذي يُنعقه بها، كما جعل نفسه سكرتيراً للجمعية، وهو كل شيء فيها. وقد سمّى نفسه (السيد الفراتي) وقد كان الأقرب إلى الذهن أن يكون السيد الشامي، أو السيد الحلبي لانتمائه إلى (حلب الشهباء) حيث ولد بها وشبّ وتثقف، على أنه لم يبعث كثيراً عن موطنه، لأنّ نهر الفرات يمتذ من العراق مارًا بسوريا حتى يأتي إلى تركية، فهو إذن فراتي من أبناء الفرات، كما يكون المصري والسيداني من أبناء النيل، وقد حدّد الاجتماع بتاريخ كما يكون المصري والسيداني من أبناء النيل، وقد حدّد الاجتماع بتاريخ ثلاثة أشهر تبدأ من منتصف شوال، وهو موعد فسيح يتسع للمناش قبل أن شهر الحم، فينصرف إليها الوافدون مستبشرين...

#### \_ Y \_

انعقل مؤتمر أمّ القرى في جو هادئ، فمع اختلاف مشاء والحاضرين، وتباين مشاربهم الخاضعة لنكوينهم النفسي، من متحسب عجول إلى متثد وقور، وبن حليم فسيح الصدر، إلى ثائر خضوب، ومن آمل مستبشر إلى يائس قائط مد مم اختلاف هذه المشاعر، فإنّ رابطاً من الحب الوفي قد مس شخاف المنحدثين، فجعلهم يحشون بإحساس واحد، وإن

الآراء في مأمن من السخب والضجيج، إذا وَثِنَ كُلْ متكلّم بخلّوس نيّة الآراء في مأمن من السخب والضجيج، إذا وَثِنَ كُلْ متكلّم بخلّوس نيّة معارضة، وصدقه فيما يُبدي من المدل، وإذا صفت السرائر، وصدقت النيات فقد سعل الالتقاء، وأمن العثار

وقد بدأ الرئيس المكم، بالإشارة إلى أُمورِ يراها من الضووريات الهامة لنجاح المؤتمر، وأول هذه الضروريات هي الصراحة والأمل، فبالصراحة يالي على مدول أن به بما في نفسه دون خوف، لأنه مع أهله وذويه، ومحاولةُ الحمان تجر إلى تأسير العلاج، وامتدادِ الداء، إذ لا بعافُ السَّامِعُونَ بِهِنَا التَّمَانَ بَعْسَ السَّالِ الضَّرُورِيَّةِ، وَصِدْقُ المريضُ عَمَّ طبيبه هو أوّل خطوات العلاج، أمّا الأملُ فلا بدُّ من استشعاره، لأنّ اليأس قاتا, مبيد، وإذا كان واقع العالم الإسلامي يدعو إلى اليأس في نظر المتشائم العلول، فإن المتفائل المستبقر يعلمُ أنَّ أممًّا كثيرة كالرُّومان واليونان واليابان كانتْ تُعاني من غوانل الهبوط ما جَعَلَها ترسفُ في الأغلال، ثم ذار الزمن فاستأنفت نشاطها، ووصلت إلى درجة حميلة من التقدم والازدهار، والعرب قبل مشرق الإسلام كانوا في دَرجة حادة سن التنافر والشقاق، ثم تمن علمة الله عليهم فأنقائهم من الظلمات إلى النور، وهذه الكلمة لا تزال بانة تنزدد في كناب الله، فلا بأسَ أمامنا حينَ نرح إلى هذه الكتاب! على أنّ مما يساعد على إنجاح المؤتمر ـ في رأي رئيس المؤنم - أن يتناسى السلمون أوْجَه الخلاف المصطنعة بينهم في المذاهب المتوارثة ثم لأن المسلمين أبناء كتاب واحد بدعو إلى نبذ الخلاف، وإذا كانتُ كل طائفة تتخذ أدلَّنها من كتاب الله فلنا أن نعتمد النصوص الواضع ذون تأول استين السبل.

ثم تقدّمَ الرئيس بإيضاح العامل الأول في تأخر المسلمين فَردْهُ إلى الفعورِ الشَّامل الذي يعمّ جميعَ أقطار الإسلام، إذ إنَّ من ينظر إلى خريطة العالم يرَى أن دُولَ الإسلام هابطةٌ بالنسبة إلى ما يُجاورها من الدول، فالمسلمون أقلّ نظاماً، وأكثر تخلَّفاً، وإذا كانتْ صفاتُ الوفاء والأمانة والكرم والشجاعة لا تزالُ من أهم صفاتهم المتوارثة فإنّ هذه الصفات لا تُغنى كثيراً عن التقدّم الصناعي، والسبق العلمي، لأنّهما أساسُ التفوق الحضاري، ولم يُخُلُ كلام الرئيس مما يُوجب الاعتراض حيث قام العضو الهنديّ ليعلن أنّ ما قاله الرئيس المكّي ليس عاماً في بابه، ففي الهند علا نرى المسلمين أرقى من مجاوريهم من الوثنيّين، وفي العراق نرى المسلمين أَرْقَى من الصابئة، وكذلك في بعض أماكن المعمورة، فابنسم الرئيسُ لهذه الملاحظة، وعدَّها باباً للتفاؤل، ودعا العضو الشامي للحليث، فقال إن الاعتقاد بالقضاء والقدر قد فهم في الأمة الإسلامية المعاصرة على غير وجهه الصحيح، لأنه في منطق بعض الجهلاء يَعْني أنْ الإنسان لا يملك على من أمره، لأنّ كل شيء قد كُتب عليه، اجتهد أم لم يجتهد، وهذا أير ما جاءت به الشريعة، إذ دَعت للعمل، وحاربت الذلة والفنوط، ذلا بد إذن من الرجوع إلى المصادر الصحيحة في فهم صائل الدين، وسعرفة الحدود الفاصلة بين الزهد والطموح، والتطلُّم والاستسلام، والطاعة والهوال.

وهنا قامَ العفر الفاسيّ ليعلنَ أن الدينَ غيرُ قائم على وجهه الصحيح في أدر بلادِ الإسلام، إذ انحصرت أوامرُه في العبادات وحدها، دون الأثنقاتِ إلى شنون المعاملات والحدود والسياسة والجهاد، فلا بدُ أن يدرسَ المسلمون دينهم على النحو الشامل دراسة تدفعهم إلى العمل، لأن

العمل عبادةٌ أخرى، وأفاض المتكلم فيما يدور حول هذه المسائل.

وقد انتهز العضو المدنيّ الحديث عن الدين، فأعلنّ أن طوائف كثيرة تتزعمُ الناس في مسائل الدين لتؤيّد ما ينكره الإسلام في صميم تعاليمه، فسنهم غُلاةُ المتصوّفة الذين يزعمون الكرامات والخوارق ليجذّبوا بها ذوي العفلة من السذج، وقد أشاعُوا ما يُعرف عندهم بالعلم اللدّني، والمقامات والأحوال، والتبرك بالأضرحة، وزيارة الأولياء في قبورهم، كما اجتذبوا الضّعاف من النساء والرجال إلى أهوائهم الجامحة، فضعفت العقول، وفسدت الأحوال.

وهنا قالى العضو الكردي للحديث فالتنة إلى ناحية هامة جُذبت السماع الحاضرين، حين قرر أنّ العلم المعترف به أو المتعارف عليه في بلاد الإسلام هو العلم الديني، وحدّه، وما يدور حولة من علوم اللغة والنحو، فالعالم في بلاد المسلمين هو المتخصص في شاون الدين وحدها، سواءٌ كان دخيلاً في تخصصه أو أصيلاً، ولكنَّ أوروبا الم تبلغ ذروة الحضارة إلا حين التغنف إلى العليم الدنيه ية كالرياضة والطبعة والطب والكمياء والهندسة، فاستطاع المستعمرون بهذه العلوم أن يملكوا زمام السيطرة على الشعوب المتأخرة التي لا تُجيد صناعة حتى أدوات الملب والطعام والمحكن، وإذا عملتُ في هذه النواحي فعلى نهج بدائي مَضتُ عليه عشراتُ القرون دون تجديد، ونحنُ ناخذ عنهم كل تقدم عصري فالبوارجُ والمدافع والأسلاك الكهربائية والآلات البُخارية، والأدواتُ الطبية، فالبوارجُ والمدافع والأسلاك الكهربائية والآلات البُخارية، والأدواتُ الطبية، المسلمون بعلم الدين فسيندمون كما المسلمون بعلم الدين فسيندمون كما المسلمون بعلم الدين فسيندمون كما

وقام الضو الأعناني لبساء في سبب النهوض عن طريق الاعتماف العلمي والتقلم الصناعي؟ وأداته هي المال في رأيه، والمال مفقود في بلاد الإسلام، لأنّ الفقر يضربُ أطنابه في المدن والقرى والأغنياء قلة علمة جداً لكثرة كاثرة لا تكاد تجد ما يحفظ الحياة، فإذا كان الجهل سبباً في الماخر العلمية فإذا كان الجهل سبباً في الماخر العلمية فإذا كان الجهل على الغير أولاً، العلم في العاد العلم أولاً، وعلينا أن ننتصر على الغير أولاً، الناء العلم وسعا الذخيرة الوابق، والعتاد العلما

-

وقا. سكت الحاضرون حائرين في الردّ على ما قاله العضو الأفغاني، لأنَّ فقر الأمَّة الإسلامية بالنسبة إلى أوروبا \_ حينتل \_ مما لا شك فيه، فقامَ العُصَوُ الإنجليزي - وهو مُسَلِم اعتنق الدين الجنيف بعد أن اقتنع برسالته -فقال إن الفقر في بلاد الإسلام لا يرجع إلى خلائها من أسباب الثروة ووسائل الغني، لأنّ بها من الخامات والمعادن والمياه والأرض الجندة ما يجعلها تتمتم بالثراء، ولكن الانصراف عن استغلال الأرض والماء والمعدن هو الذي جُلْب الفقر، كما أنّ كلّ جماعة من جماعات المسلمين قد انعزلت في موطنها المحدود، ولم تحاول الاتصالَ بأختها المجاورة، لثادُل المنافع، وقد نسي المسلمون الحكمة في خطب وصلاة الجمعة وفي اجتماع الحج، لأنَّ الغرض من الاجتماع في هاتين الشعيرتين هو التحدث في الأحوال الطارئة، وتعرَّض الأمراض الواغلة، والأمم الحيَّة في أوروبا تُنشيءُ المؤتمرات الدائمة لتبادل الأراء، وتنظم وسائل الرحلات والسياحات ليسنب المسافرون بما يروقُ لدى النظراء من تقدّم يَنْقلون منه إلى بلادهم ما تُعارفوا من أمره المنافر حافره، فإذا النفت المعلمون إلى أسباب التقام الحقيقي في الخرب، فسيلحقون بالركب المتقام، لأنّ الدين الإسلامي في صميمه دين ا تقدم وازدهار. ثم قامَ العضو النّجدي فأعلن أن سبب تأخر المسلمين هو الخطأُ في فهم الدين، فدينهُم المعاصر ليس دينَ السلف، إذْ تركوا إعدادَ القرة، وتثمير المال، والأمرَ بالمعروف والنهي عن المنكر، وإقامةَ الحدود، وعلة العلل هي قصلَ الدين عن أمور الحياة اتباعاً لما شعّ في الغرب، مع أن الإسلام هو الدين الأمثل الذي نظم شئون الحياة على نحو يرتفع بها إلى أوج السعادة، والأمةُ الإسلامية إذا قربت من دينها الصحيح فقد قربت من الكمالُ.

وهنا دعا الرئيس إلى تحديد معالم الدين الصحيح. وقال إن كلمة أخينا النجدي تُلهمنا البحث عن الإسلام الصحيح في مقوّماته الأصيلة. ورآها العضو النجدي فرصة مواتية لتحديد ما يزاد من الدين الصحيح فأشهب في حديث مؤضوعي هادف يؤكّد أنّ الإيمان بالله أمر فطري في الإنسان، وقد جاءت الرسل للإرشاد الجيّد إلى كيفية الإيمان، وأساسُ الإسلام هو التوحيد، وإدراكه والاحتفاظ به الآن على حقيقة الأولى، ولكن يجب العملُ الدائب حتى نصل إلى ما نريد، وتطوق الدضو إلى مطاهر الذرك في العبادات الدخياذ فعدد كثيراً منها، وبعد أن اقتم الحاضرون بلباب ما قاله الأعضاء رأى سكرتير المؤتمر أن يلخص كل ما قبل في أمور منتق عليه، وقد سجلها تسجلاً وافياً يضيق المجال هنا عن تلخيصه، وزاد الكواكبي على ما قبل ما يراه من أمور جوهرية كانت بواعث الهبوط الكواكبي على ما قبل ما يراه من أمور جوهرية كانت بواعث الهبوط الملحوظ، وأهمها غفلة المسلمين عن تنظيم شئون الحياة على وجه عليه المحان دقيق، وعدم توزيع الأعمال توزيعاً يضع الرجل المناسب في المكان المناسب، وعدم العناية بتعليم النساء، هذا إلى سقوطِ السة وانتشار النواكل.

والذي ينا الم من قراءة كتاب أم القرى أن نُقارن من ما كان منذ مائة عام، وما انتا إليه الآن لنعرف على انتا بهذا المدى المتالول، بما تا من في المأت السير إلى تا هذه الآراء المدى أو أنّنا لا نزال في احتياج إلى مدى يقصر أو طل!

وقراءة اضر البلات في ب أم القرى، ب متابعة البصيات، مورد أن الناس العقل لم الم كبير، كانت موها أقوى من اطلاعه، وكانت فراستُه تقوم المان ألمدركة حين تتعذر الرؤية، الكان إلى صه جلوّة لا تعرف القرد.

وإذا دلَّ مؤلفات الكواكبي على سِعة أفقه، وبُحد غوره، وقوة عقله و لا قلم أسلوبه، فإن عمله الله على أسلوبه وأسلوبه فإن عمله الله على أسلوبه والمرابع الما على ضبط الما الاته، وقد قوة شخصيته، وشديد حزمه، والمرابع العلم على ضبط الما الاته، وقد أو جز الله وأحمد أمين هذه المات العلم النادرة في قوله عنه:

ولعلي بعدما قدمتُ أكونُ قد عرضتُ الصورة الرائعة لمؤتمر الحج السندي كما رسمها الكواكبي وإخالُه في ملثه العلوي يَرى مؤتمرات اليوم في البلد الأمين، فيتذكر ما كتب، داعياً لأصحابها بالتوفيق والقبول.

## يراهيم الثاني

تأليف: الأستاذ إبراهيم المازني

يقول الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازئي في مقدمة كتاب (إبراهيم الثاني) «إبراهيم الكاتب هو إبراهيم الثاني، أو كأنه على أصح القولين، تم تغيّر جدًا، فلو أمكن أن يلتقي الإبراهيمان لاحتاجا إلى من يقوم بواجب التعريف».

وخدا القول يضطرنا إلى الرجوع لإبراهيم الكاتب، حيث أراد المؤلف أن يحجبه عن القراء بستار كثيف. ولكن ما أراده المازني كان عبثاً بريئاً من سحرياته الذائعة، لآن هذا الستار لم يفلح في إخفاء الحقيقة الناصعة من خلفه كالشمس.

أما الستار الذي وضعه المازني فهو قوله في المقدمة "إنه ليس إبراهيم الكاتب الذي تصفه الرواية، وإن هذا المخلوق ما كان قط ولا فتح عينه على الحياة إلا في روايته" ومثل المازني في هذا القول مثل من يفضي شيراً كاملاً أمام الناس يحفر مجرى صغيراً، ويقرئه الرائحون والغادون السلام مباركين جهده حتى إذا أتم عمله الحافل، قال للناس ممن شاهدوه يوميًا

يزاول عمله الشاق، لستُ أنا الحافر لهذا النهر، وإنما هو غيري! أفيصدقه

إن الدكتور مندور يقول تعليقاً على اعتراف المازني هذا بعد أن غرض رواية إبراهيم الكاتب وأشار إلى ما قرره المازني في إيضاح أوجه الخلاف بينه وبين بعلل الرواية من أنّه وعرّ متكبر، والمازني سمح متواضع، وهو عنيد والمازني رخ سلس، وهو نفور والمازني عطوف، وهو كارة لله والمازني راض عنها، وليس بنهما من التشابه سوى أن تأينا قصير قمي، وأنا أزيد عليه أني أصبت بالعرج، قليه كان المصاب وأنا الناجي المعافى، بقل الأستاذ الدور مد مندور (١٠): «أثرى أسم ما زعمه المازني حين قال عن إبراهيم الكاتب، ليس من بيننا تشابه سوى أن كلينا قصير قمي، عني، وأنا أزيد عليه أني أصبت بالعرج، فليت كان المصاب: إني أحسل بوشائج روحية بين الرجلين وأن لنفسيهما لوناً، وأن لحياتيهما فلمفة».

وإبراهيم الكاتب في الرّواية الأولى كان محبًا فشل في حبه عدة مرات، لآنه بعد وفاة روجته ارتحل إلى الريف تي يرقه عن بلواه، لا سيما أنّه وفع في غرام ممرضة كانت نقومُ على امره بالمستشفى، ولم تُرض أن توطّد علاقتها به، وهي الخيبة الأولى، ثم رأى (شوشو) قريبة في مهجره الريني فَحاول أن يرتبط بها زوجة وحبيبة، وأنست له، ولكن والدها لم يُوافق، فتأثّر إبراهيم وسافر محزوناً إلى الأقصر وهذه هي الخية الثانية، ثم وتم في حبّ فتاة ثالثة سمّاها (ليلي) وأحسّ بلوعة أكثر مما أحسّ من قبل، ولم تُوافق على مآربه فكانت الخيبة الثالثة!! وعنا وقم المازني في تشاؤم

<sup>(</sup>۱) نماذج بشریة ط ۳ (ص ۱۹۵).

أسود، وأخذ يرسل قصائد حبّ تلوح في ديوانه تُنبئ عن لوعة كاوية، وهداه تفكيره إلى اليأس من حب المرأة، يأس الآمل الذي دُكّت معاقل آماله مَعْقلاً وراء معقل، فأصبح لا يؤمن بالحبا وفي سبيل تأكيد هذه الحقيقة نَعْرض لِبَعض ما كتب بصدد ذلك، لنعرف آن إبراهيم الكاتب في الرواية الأولى كان صادقاً كلّ الصدق في ترجمة أحساسيه التي دونها في براعة مخلصة أمينة، وأن ما أعقب تجاربه الثلاث قد آيسه كلّ الياس من حوّاء! وهذا ما يعهد النول لما جاء في (إبراهيم الثاني) من مواقف عاطفية، أعتبرها صلقاً فنيًا لا صدقاً واقعياً، خلافاً لما اتجه إليه بعض النقاد!

لقد جدّت حادثة كشفت عن يأس المازني من الحب العاطفي، بعد أن كتب قصة إبراهيم الكاتب، إذ إن الأستاذ طاهر الطناجي أراد أن يبهر القارئ برسائل غرامية يكتبها المازني، وكان قد أصدر رواية تمثيلية تحت عنوان (غريزة المرأة) صادفت إعجاب المشاهدين، وتوالت رسائل التقدير إليه في مكتبه بجريدة السياسية، فرأى الطناجي أن يكتب رسائل خاصة على لسان فتاة أديبة أسماها (فاخرة) وأن يحث بها للمازني، وقد بدأت الرسائل بالإساء إلى حبٌ مستثر تكنه فاخرة مع تحفظ واجب في الرسالة الأولى، ثم توالت الرسائل حتى استطاعت أن تأسر قلب المازني فلاح لها، وكان مما قاله (١١ والتي كنت وما أزال أعنف أنه ليس في هذه الدنيا امرأة، يمكن في أي حال من الأحوال أن يحجها إبراهيم المازني، ولست أقول تواضعاً أو على سبيل المزاح، ولكني أقوله لأنه عقيدة راسخة مخامرة لنفسي مع الأسف، وقد كانت نتيجة هذه العنيدة أني كما أخبرتك في رسائلي الماضية

<sup>(</sup>١) ساعات من حياتي للأستاذ طاهر الطناجي ص ١٦٠.

تحاشيتُ في حياتي أن أحاول التحبب إلى أية امرأة، ولو كانتْ روحي ستزهقُ من فرط حبّي لها، وذلك \_ آنى لاغتقادي هذا في نفسي، أخشى أن أتلقى الصدمة فتكون النتيجة أنْ أحرج نفسي، فتثور وتتعذب. وإنّي أقسم لك بكل ما يحلف به الأبرار، أنّي لستُ كاذباً، ولا متحملاً، وأن هذه هي حقيقة اعتقادي في نفسي، وحنيقة الواقع، ولا شكّ أنها شاذة».

يضافُ إلى ذلك تصريح آخر، فقد كتب الأستاذ توفيق الحكيم مقالاً تحت عنوان (المرأة في حياة أدبائنا المحاصرين) تحدّث فيه عن أثرِ المرأة في أعلام الكتاب مثل طه حسين والعقاد وأحمد أمين وقد قال فيه عن الأستاذ المازني (۱) «إن الصدق هبة العقاد، كما أن الكذب هبة المازني، وهنا لا أجدُ أعسرُ عليَ من البحث عن أثر المرأة في حياة المازني، إن المازني آكثرُ الكتاب تصويراً لنفسه ولحياته وبيته، ومتع دلك فالويلُ لمن يؤرخ له، لأن قدرة المازني في المنبال والاختراع واختلاط حقه بباطله قد أسدك حجاباً كثرفاً على وجهد الحقيقي، فأنا عاجز عن أن استحلص مر واحدة أستطيع أن أقول إنها كانت صاحة الشان الأول في حباته».

هذا ما قاله توفيق الحكيم عن المرأة في حياة المازئي، وهو قولٌ كان مجالاً لتعقيب المازئي في مقالين متابعين، حيث لم يَرق لهُ أن تكون حياة الأدباء الخافة موضعاً للبسط والإسهاب في مقالاتٍ واعترافات، كما هو الشأن في صحف أوروبا، وإنما الاحتشامُ في ذكر العلائق الخاصة أولى وأجدر، وأول ما يجعلنا نميل إلى تأييد رأي المازني، أن الكتاب الذين

<sup>(</sup>١) مجلة الثقافة \_ العادد (١٥) ١١/٤/١٩٣٩

يحدثون عن عدفت النسان في ن أكثر مما يبدون، بل يبدون ما يروق لهم أن يظهروا به في عيون القراء. فهم يجعلون أنفسهم في موضع الحظوة والترفع والإقبال، وهذا ما يجعل اعترافاتهم موضع شك كبير، وقد قال الممازني في مقاله هذا الله للقد كانت في حياتي امرأة دلك الأسناذ توفيق عليها في رسالتي إليه، وهي أمّي. فقد كانت أمّي وأبي وصديقي، لأن أبي آثر أن يُموت في حداثني، فكانت أمّي هي الأب والأم ثم صارت على الأيام هي الصليق، وقد استفلات أمي عاطفتي الحب والإجلال، فلم تُبق الأيام هي الصائع، نعم أستطيع أن أفيضه على إنسان آخر، ومِن هنا عجزي عن الحب بالمعنى الشائع، نعم أستطيع أن أصادق وأصفو بالود، . . . وإنّن لأشد علي المعنى الشائع، نعم أستطيع أن أصادق وأصفو بالود، . . . وإنّن لأشد اعتراب نفس في نفس أخرى أو تفنى فيها أو تجعلها محور وجودها، ولكل منا نفسي في نفس أخرى أو تفنى فيها أو تجعلها محور وجودها، ولكل منا عليه وفطرته».

هذا ما حذ بعد تأليف إبراهيم الكاتب، فقد ينس المازني من العب، واندفق إلى أمّه يخصها بكل مشاعره، أما أحاديث عن المحب في خلال مقالات تتكلم عن علاقات متخيّلة فهو طريق للختابة الأدبية عنه المازني، وقد قال السازني في مقال آخر يرد به على المحكيم (٢) «إنّما المعول في الصدق والكذب على طريقة التناول وأسلرب العرض، والإخلاص في التعبير والتصوير، ولا وزن لكون القصة مما وقع للكاتب أو سواه، أو مما تغيّل، وقد بأخذ الكاتب بعض الواقع فيضيف إليه أو ينقص منه، ويبني قضة هما جرّب وعرف ومما تغيّل».

7.

<sup>(1)</sup> Itematics (3.7) 1/0/8791.

<sup>(</sup>۲) التاقة \_ العدد (۲۰) ۱۱/٥/۱۳۹۱م.

في ضوء ما تنام عل نأتي إلى الحديث عن (إبراهيم الثاني) فأقول إنه يتضمن فصولاً أرك، بلك إلى منها غادة متخيّلة، وطريقاً المازني أن ي ث صمير المنظم في جل صوره الأدم، وقد قالَ إن هذا الأسلوب يريحه، لأنه يُساعد على التأليف المذد، وليس معناهُ أنَّه يعر عن حدقة وقعت بالعط 1 وضمير المحكلم صاحب فد (إبرادم الثاني) من ألفها إلى يا المازني قد محلَّث شيراً عن أمَّه في أن مقالاته و نن محمد، فقد تحدث عن زوجه في العصل الثاني، حدياً حدم بين الواقع والمتخيل، وهذا ما لا حيلةً له فيه، وكأن المازني قد تعمُّد أن يُمم على حيف من جعل البطر الذي يتحذث بلسانه من في أمور لا يمكن أن بقع فيها المازني ذاته، فالذين يكتبرن الرسالا الجامعية إحماثوا عن المازني العاشق، فيجعلوا شخصيات إبراهيم الكاتب النسا هي ابتداء مراصل التحصيات إبراب الثاني منطنون، لأن الدازني ب شبابه الأول ف أصبح عن نفسه في روايته الأولى منتهيأ إلى ما انذ. إليه من الألم والياس، أمّا المازني في الرواية النية عد وصل إلى معى استقر في نفسه، و به، وهو أن ينأى ... ما استطاع، فإذا تحدث عنها في إبراب الثان بلسان المتكلم أو العائب الذي ير ضميره إلى المراب . الله عادته الأسلوب التي المارها السه، والتي وجدها تساعده ال إبراز ما يريد من خواطر بعدر إبرازها في سياق آخر، وسأوجز كالرأحين أختص فصان من فصول إبراهيم الثاني ببد الليق

فالعدين الأول خاص بمن سمّاها (بير) وقد كان الكاتب أبي الدالخامس من عمره، واحد كان ذا وسواس باف أن يكون قد أشرف على الكرلة، أما امرأته فقد لا علت ذلك ما فأردات أن تصله بدس الآنسات

الشابات ليُلهمنه، ولم تكن تخشى عليه الفنة، فقد كانت تعرفه رزيناً حكيماً، وحبيباً محتشماً عكدا قال وقد عرف فناة في بيته، وبفضل امرأته اختلط أمرُها عليه فما يدري أهي من الغريرات أم المجرّبات. ثم تواعدًا على اللقاء في غير المنزل ليكون الجوّ مناسباً، وقد تحادثاً كثيراً فعلم أنها ترفض الخطّاب لأمور أبدتُها، وقد غضِت ذات مرة لتعطّل السيارة وتأخرها عن ميعاد الرجوع للمنزل، فاسترضاها حتى رضيت، وتظهر فلسفة المازني حين يقول عقب ذلك "إنّ الدنيا ليست بالجنّة، ولم نخلق فلسفة المازني حين يقول عقب ذلك "إنّ الدنيا ليست بالجنّة، ولم نخلق على هوانا، ولو ذهبنا نتسخّط ما لا يرضينا ما عادت الحياة محتملة»، ولجأ الى ضمير الغائب فقال "واكتسبّ بالأناة على الأيام الإنصاف حتى من نفسه، وصارت له قدرةً على وضع نفسه في موضع غيره، وتصوير ما يصدرون عنه من بواعث، وكيف يُحبون ما يهيب بهم من هواتف، وما أكثر ما حزن وتألم، ولكنّه كان يستطيع وهو يعاني ما يعاني أن يمهد للغدر الذي أورثه الألم والحزن».

والحق أن الفصل الأول مسرخ نفسي رائع لتحليل مشاعر كهل قارب الخمسين، وخاطئه الشكوك الألبمة في قدرته على الغزل والحب، ثم وَجد من ارتضته ودلّلته، كما هو مسرخ لتحليل عواطف شابة أنيقة صدفت عن الزواج بدءا لأمور خشيتها من مغبة الزفاف، وكانت ذات وظيفة تحاط عليها استقلالها المعيشي، فلم تعبأ بالخاطبين، وقد كانت متعطشة إلى حنان رجل عاقل يَقبل هناتها بصدر رحب، وليس كشباب يرون أنفسهم أصحاب التحكم والتسلّط، وقد تحدّثت عن أمانها مع صاحبها وكيف وجدت في رحلة معه متعة جديدة، وأمن تشقى كثيراً لو ترت، ثم حدثته بالتعالى الميف النوج بمن أبيها الذي ترك أمّها لعدم إحب العدم ورحل إلى الريف النوج بمن

لم النصق قد تكونُ ذا بن في تيارها النصي الذي يرى أن يول بين الأداد، ولعن الحية لا طالحا بها التواق، ولعلّ المازني حرس على تجسينه حين كتبها في ضوء هذا الاتجاه! وبطل القصة قد ذاق حلاوة الحب، وقطف بعض ثماره القريبة، فهل يكون هو المازني بعينه؟ لا أجزم بذلك!

آما القصة الثالث فذات انساع نفسي مديد، لأنها تشمل الحديث عن زوجة وفئة هي زوجة المؤلف وعن حبية جميلة شابة كانت جارة لهما، وقلا وتعرفت بها الزوجة وقذمتها إلى الزوج (المازني) في رضا وارتيام، وقلا بنع المؤلف، حد الإعجاب في تصوير أدق مشاعره، ذكان في هذه الناحية قريبا للعقاد في إبداعه الفني في تحليل مشاعر صاحبته سازة، مع الاختلاف الشاسع بين سلوك الحبيبتان، أما الذي يحرني حنا، فهم أن المؤلف يجمل زوجه تتحمل أكثر من طاقتها، في كما في القصة الأولى حي التي مهذت أسباب اللقاء، وأكدتُه وبالغتُ في اختيار آوقات الصفاء! أيمكن أن يحدث هذا على النتء الذي اخترف نفستته هذا على النتء الذي اختاره المؤلف لا لشيء! إلا لأنها تعرف نفستته وندام أن الحكمة تقضي رفقاء الرحلة الزوجة أن يجعلوها مُرضية على قدر ما يتسنى لهم ذلك، وإلا كانوا قليلي المقل، وما خلت الدنيا لواحد دون ما يسنى لهم ذلك، وإلا كانوا قليلي المقل، وما خلت الدنيا لواحد دون واحد، ولا أصليت الحياة لمخلوق دون مخلوق، أليس الأولى أن بجري

الزوجان على سنة التسامح!! هذا السلم الذي أسه المازني في مرات النوجان على المازني في مرات المازني في مرات المائه نادراً عزيزاً إن لم يكن غير موجود!

يقول المؤلف(١) \_ ببعض التصرف اليسر \_ «وكان أكثر ما يجتمان في البيت، وتجدّ [الزوجة] معهما تسمع، وتتركيما لحظة وتعود إليهما، وقد أحس بحاجة «عايدة» إلى الرياضة فأشار على زوجته ان تصحبها من حير إلى حين إلى التنزه، فقالت له يا عبيط، ليس للمرأة في المرأة لذّة، أخرج أنت معها، فقال لها على شرط أن تكوني معه، فقالت: لا تكن سخيفاً؟ إنّ وجودي يشعرها بالقيد وأنتَ تريد لها الانطلاق!.. وعندئذ أصح يسير مع عايدة، حيث الهواء الطلق والحرية التامة، في الجرى والنط والضحك، وحدث ذات مرّة أن كانا يتقاذفان كرة صغيرة، يرميها فتتلقفها فدنتُ منه والكرة في تَفْها، وقلبُها يخمن حمقاً شديداً وعلى فمها ابتسامة، وألقُّت نفسها على صدره، وأراحت كفيها على كتفيه، فوقف برهة لا ينطق بكلمة ولا يسألها شيئا أو يُحاول أن يتبين حالها، وتركها على صدره، ولم يكن يسمه إلا أن يحس بثدييها، فثني عينه إلى شعرها الناعم المرسل، وأفاقت عايدة، وصدعت عينها إليه وهي لا تزالُ على صدره، وقائتُ له بصوت خفيض كالهمس (بُسني يا أستاذ) فتبشم، وقد داز رأسه، ومال عليها فقبل حسنها، فرفعت نفسها عنه، وقالت: لكانك أبي! لا لست أبي، لم أعدُ أطيق صبراً، أنت حبيبي نعم، أنت حبيبي، لا تفتخ فمك هكذا، كأني رميتك بحجر، وما حيلتي؟ كن منصفاً.. ثم دار حديث يمثل وجهتي نظر ه مختالتين " .

<sup>(</sup>١) إبراهيم الثاني ص ٩٢.

هذان مقالان من فصلين في قصة (إبراميم الثاني) وقد استشهات بهما لأوكد أن إبراهيم الذاتب في الرواية الأولى، كان عاشقاً يجرب فأخف أما في إبراب الثا، ورجل وبعرف حظه الدوود في مسرات الدورية على الدورية والمنال و

### أضواء على السنة المحمدية

تأليف: الشيخ محمود أبو رية

من محن العلم في هذا العصر الكريه، أنّ كل كتاب بُلحد في كتاب الله أو سنة الرسول على، يجل من الذيرع والانتشار ما لا يحده الكاتب الملتزم الأمين. لأنّ فريعاً من الكتاب يجلون هوى في الانفلات من ضوابط الإسلام وغيوده، فإذا صاح صابح بما يوافق رغباتهم أطنبوا في الثناء عليه وتواصرا بالتشجيع والتغريظ، ومن حديث هذا الكتاب في مبندئه أن صاحبه كتب مقالة أولى كانت بذرة مبدئية لأخطائه، فتلقفها أناس يهمهم أن تثور الريب حول السنة المعلهرة، وآخذوا يباركونه ويعذونه بالمقال الواحد مجتهدا، والرجل المسكين لا يمت للعلم بنسب أصبل، فهو يقرأ كلمة من الأراء المذخولة هنا وكلمة من هناك، ويبحث عما يخلم وجهة نظرو من الآراء المذخولة ليقيم عليها بناء يرضي رغبات مشجعية. وهو لم يتلق دراسة علمة تساعده على البحث، ولست أغني أنه لم يدرس في الأزهر الشريف، فالباعثون على البحث، ولست أغني أنه لم يدرس في الأزهر الشريف، فالباعثون الإسلاميون الكبار من أمثال مصطفى صادق الرافعي ومحم الدين الخيليب وعباس محمود الدالة ومحمد فريد وجدي ومحمد أحمد الغمواوي لم

يدُرسُوا الأزهر، والمن بابام الإسامية على الصدّور الإن الله الإمام محمد رود وضا من المناولم يدوسُ بالأزهر إلا مسدا الستاذ الإمام مد العبده الحدا، ولكنه بذا في السريع والعالم والأجداد مرجَّا الأئمة الكبار، أما اشخ أبو رية فقاء طار ـــ ا بمقال الخاص، ودفعه ذلك إلى تأليف كتابٍ سماه (أضواء على السنة المحمدية) فَرح به قومٌ ليسرا من رجال الحديث، وتناولوا تغريظه في الصحد حجير، وأعتقد المؤلف أنه أ، ابُ الرأي والنظر، فَبِناهَى بهم وكَاثَر، وأَخَذُ يَعْرِضَ الانهم عال النَّاس في طوافه بالمحافل والمتديات، وقد قدُّم لي مرَّةٌ كلمةُ للأستاذ إسماعيل مظهر مي تفريظ الكتاب . . . (في الأخبار)(١) تحت عنوان (يوسات) التي كان يطالع بها القراء أسبوعياً، وفيها ثناءٌ حافل على الكاب واعتباره فيحاً جديداً في التأليك الديني، والأستاذُ إسماعيل ما يم أديم لا نك : أفكاره الى النحو المنحى السفى، وصحب قلم مشهور، وله تنبات ومولفات عن ذاروين ومونتسكيو وغيرهما من فلاسفة الخزب تُنكر عليه الافته المناصرة، ولكنه لا يعرف سيناً عن الديث الذي وتلمق وروايته فليس بأهل للمحكم ء كتاب الشيه أبي ريت إلا إذا حكم المهندُ ١ ١ ع طِني، والاقتصادي على عاب حسي، وهذا مسد يُ لا الداخذ إلا في الحديث عن الله اللينية عيم يتصدر للدكم المها من لأ يحر من أمرها شيئاً، ولكون كلامه مصدر فخر للمؤلف المودم، ومصدر رواج لكاب المنقود...

وقد عب المؤلف كاباً عن جمال اللين الأفغاني، وجمال اللين

<sup>(</sup>١) جريدة الأخبار ١١/٨/١١٩١م.

مدروس معروف ظ ث عنه كتب نه المارس عيز فصول ضاب القادر العابي ومحمد مدكور و الرحمن الرائعي غيز فصول ضاب التا أحمد أمين ومصعف عنه الرازق وعثمان أمن وغيرهم، ولنه النيخ الباقوري باهى بالكتاب وعده أول كتاب ساد مكانة جمال الدين!! ورجا الماقوري باهى بالكتاب وعده أول كتاب ساد مكانة جمال الدين!! ورجا للباقوري باهى بالكتاب وعده أول كتاب من السل المحلس الأعلى المشون الإلا مية، فكان ناء اللادي على المؤلف في موضوع جمال الدين ممتدًا في رأيه إلى ما منا أضواء على المؤلف باحثاً ممتازاً عرا، وهدا المنابع التركيات من كل صوب لا المؤلف باحثاً ممتازاً عرا، وهدا المنابع التركيات من كل صوب لا المؤلف باحثاً ممتازاً عرا، وهدا المنابع التركيات من كل صوب لا المؤلف ولدنا عن ولدنا الله ولدنا المؤلف باحثاً ممتازاً عرا، وهدا المنابع التركيات من كل صوب لا المؤلف ولدنا عن ولدنا المؤلف باحثاً ممتازاً الله النابيال.

اه مقدمة تديء ما أعيه من إساق التاب في اتأى له من بوث السبة المعاهرة، حيث خاص الناب ألم قه على يدعم وحية على فاتلة جعل كل همه أن يُصطاد من المؤلفات الثيرة ما يدعم وحية على فاتلة قال بها المستشرقون من عام حين عال الدوية المنا وروايا عن رسول الله والله مصدر شائه وتوهين، ونحن نعرف أن كتب التراب تعلى من الروايات الروايات الروايات الروايات الروايات الروايات الروايات المواجع ما الروايات القارئ على الرق مطمئنة الله المقال أيضاً، حتى يقف القارئ على الرق مطمئنة الله الله المناف الم

المحدث ، فإذا كان يُديرُ ا ، النحاح ويسمُ الأحاد المحمدة بالوف ، من الأحاد المحدد المحمدة بالوف ، من الله الما الما من وافق مضمونُها هوى في نفسه أَمَا يقضي منطقه المحائر أن يُرفض الاستشهاد بالأحاديث جميعها! الميلزد منطقه في اتجاهِد الرافض المستنكر دُون يقين!

ومن النارقاتِ المدهمة أن يعدّ منج العدد باللهُ في الرواية، وأن يحكم على أكثر الأحاديث بالوضع، ثم نجذ الأ. إذ الكبير الدر أسد رب وهو مِن أفاضل البان المين، عن دابه ان (مسالم التاريخ) ليقرّر بالحجج الدافقة أن المؤرّخين جميعهم عليهم أن يلتؤمُّوا طريقة المحدثين ني النقب والتحري لأنبا الطريقة الوحيلة في الإثبات والجرح والتعليل، فعانهم أن يستقيلوا من قواعدهم المطمئنة التي وضعوها في التحميص والبحث، كما يفاخرُ الدكتور أسد رُست بسبِّق المحدثين في الإسلام إلى نهج بفوقُ مناهج المؤرخين في أوروبا وأمريكا ويفعربُ الأمثلة منى ذلك، و أَر الله الله رارستم إلى الإنجليزية، ودُرْس في جامعاتِ أمريكا حين التُلبِ مؤلفه أستاذاً زائراً لمرّاتِ عدّة، حتى لَفت الأنظار إلى نبج المحدثين في جمع المنة المطفرة وقد تُرْجَم المصطلخ الخاص بدرجات الآحاديث من متواثرةٍ ومرفوعةٍ وعصيحة ومُرسلة ومنقطعه وغريبة ومُعضلة، فاتخذها المؤرخون قياساً لما يُزاولون من فضايا التاريخ تمحيصاً وتدقيقاً! كلّ ذلك يشهده الدارسون في الشرق والغرب في كتاب الأساذ رستم إذ أنصف قوماً بذلوا أقصى ما يستطيعون في إثبات السنة ا علهرة، ثم يجيء وزلف (أضواء على السنة المحمدية) ليقل أقوالاً ينزها بِتُراً، وَيِدِع منها ما لا يُختلف وأشت ما قد يؤيله، والنص واحل أمامه، ولكنه مُمزِّق منزق، كما بيَّن ذلك من تصدوا لنفاد الكتاب من أفاضِل

البائ ، و م الأساتلة مصط الباعي، وعبد الرحمن الله ، ومحمد عبد الرازق حمزة، ومحمد محمد أو م ق ومن الم أ م بقراءة آثارهم بعد، ومَع ما ومع ما المنافق الله من فإن ما ما المنافق في أبي ريّة، و م يعرفُون ما و م إلى من الما الأولاد للمنافق عن المنافق في المحدون في المحدون في قول الرسول الأمين المنافق المناف

<sup>(</sup>١) أضواء على السنة الدعميدية ص ٧.

<sup>(</sup>٢) أضواء على السنة المحمدية ص ١٣.

لم به أحمن إفقد رأ أن أسوّي بأ جامعاً أذ.، يوجد في كُتب الحديث دارا مما سموه حديثاً قد جاء على عدد ادا، و من ترب، يدلّ على ادعاء بي يزم أنه قرأ بي المحد الله وعلى غفلة ظاهرة عما ذكره الم اثون من سب اختلاف الألفاظ في رواية السيث الواحد، واتقانها في السعى، فقد أرال القد مما ورّد من ذلك، لأ لأن الرواية كانتُ بالحر. فذكر ما راوِ عن الحر ما احار ... الألفاظ، بل إلى أن الرسول كداعية بر، كانَ برر أقواله في عدة اجتماعات، فيكونُ ابنُ مسعود مثلاً في اجاع أوّل، فيروي ما حج المذ. و اله ، ويكونُ ابنُ عباس في الناع ثانِ يروي ما سمع لفظ و الله ، وا الله الألفاظ من عندِ الرل الله الله الله الرواة. وقد أو تُ ذلك يام إلى عن المن الموي (١)، والميث أن أن الرواية بالم مع التصار نطاق ما مه قد كرزهُ المؤلف في صدات متوالية تى أمن وأسأم لحاجة بين، أما مود م الدالة والضبط وم أوَّلُ ما يتم إن الباحث عن المدم النبوي فلم يأله إلا عة أسطر؟ أفيذري النارئ لماذا كانَ هذا الإيجازُ الحالاً لأنَّ المؤلف لو في قول المحد في النامي التامّ حول عدالةِ الرواة وص ﴿ هُم لِسَاتُ لِنَّهُ سَقُونَ ذر أ؛ وهذا يدلُّ لَا أَنَّهُ لَهِ عَامِثاً ؛ الصَّاء بِلْ كان يحاولُ أن الله، إن أوَّلَ دارس تعلم مص الله الله يقرأ أولَ مَا يقرأ (مقدمة ابن الـ ٧ح) وهي بي باب كمقدمة ابن عدون التار ، حيث جمع ما

<sup>(</sup>١) البيان النبوي للدكتور محمد رجب الله عن ص ٢٩

بني الديناج الحدث إلى قارئ مع الضبط والتدب وقد زير إليها الأستاذ أسد رستم في دابه عن مصلح التارح، لأنها أول ما يرجع إليه الباحث في موضوعه، واحق الكاتب السلم أبو ريّة علما شروط الرواية الني علم أن نحق في الراوي جاهل مغرساً ذلا عض الأساس على رأسه فيهري در ما كتب.

يقول ابن السلام في كابه الذي عنونه بقوله (كتاب معرفة أنواع علوم الحديث) وقد سمّاه الدارسون من بعده (مقدمة في علوم الحديث) (١٠٠٠).

«أجمع جماعير أمة الحديث والفقه على أنه يشترط فيمن يحتج بروايته أن بحون عدلاً ضابط لما يرويه وأن يكون ما عا بالعا سالماً من أباب الهمق وخوارق المروءة، متقظاً في منال، حافظاً إن حائث من فيد، ضاحاً التتابه إن حدّث من كتابة وإن كان بعدت بالمعلى الشرط فيه مع ذلك أن يكونَ عالاً بما يُحيل المعاني».

منه مندمة المموضوع أتبعها ابن الدرج عصيل شاف لمعنى العدالة النخاص بالراوي، وكيف يحتاج إلى شاهد إذا لم في العدالة، ولمعنى النخاص بالراوي، وكيف يحتاج إلى شاهد إذا لم في العدالة، ولمعنى الجرح، البيط ومتى يكون الضابط راسخاً وغير راه م، وما الحركم إذا اجتم في راي وكي يقبت الجرح أو ضهادة واحد؟ أم اثنين؟ وما الحركم إذا اجتم في راي والم يعرف منزلته؟ وما الحركم ومجهول الباطن، وما وما الحرم في رواية المحرول يقشيه؛ مدري الظاهر، ومجهول الباطن، وما الحرب في الرواية المحدول عن والتائب من الكاب، وما الحركم فيم إذا زوى شأة عن ثقة حدا ورجع المروي عنه فناه، وما الرأي فيمن أخذ على التحديث

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٤٠ وما بعدها.

أجراً، ومن عُرف بالتساهل، وما مراتب الفاظ التعليل، وما درجات التجريع... هذه البحوث المستفقة لم يُشر إليها المؤلف لا لأنه يجهل ما كرره علماء المصطلح بشأنها، ولكن لأنها تُدعم صحة الأحاديث، وتحارب أعداء السنة بسيف لا يفل ا وزحن نعلم أن الباحث في صميم أمره قاض عادل يُذكر جم الويات المعاد في التا التي التي التي عادل يُذكر جم الويات المعداً دون دا ا، فقد أخل بالماء! وها مناء شاء ولم من إلى قوله عمداً دون دا ا، فقد أخل بالماء! وها متجاوزين ما يشاء وياء ما يشاء! ويتعمد إغفال أهم بحث في رواية المحديث لسنيم له دعوى النهجم على سنة الرسول إلى لقد انتقل الأمر من البحث العلمي إلى الساوك الخاتي النزيه!

وقد انتثل التهجيم من الرواة إلى الصحابة فنقل قول الجمهور سي عذالتهم وحاوّل غمز هذا الرأي بما يدل على سارضته للجمهور، والحديث عن الصحابة في هذا الكتاب مقتحم انتحاماً، لأنّ روايتهم عن رسول الله واقع تارياني لا شك فيه! وترزك الصحابة إلى الفنهاء فادّعى أن أبا حينة لم يُرُو غير سبة عشر حديثاً، وهو قول سبق به ابن خلدون مختتا، وتتابعت الزدود عليه حتى أظهرت خطأه، وقد طبع في زمن أبي ريّة تتاب (مسند أبي حنيفة) وهو سلسلة متصلة من الأحاديث المروية بإسنادها عن رسول الله! ولكنّ المؤلف يُشره أن ينفل رأي ابن خلون لحاجة في نفسه، كما بشره أن يتعاهل ما وُجه إليه من نقد، وقد أخفل الحديث عن مسناء أبي حنيفة، لأنه يُسقط دعواه، نهو في ذلك غير ملتزم!

أما أبو هريرة فقد نال من سباب أبي ريّة ما نتركُ جزاءه شه، فقد الري عليه افتراء يعرف موضع الفلو فيه، وهو فيما كتب تابع لمؤلف

عراقي هو السيد عبد الحسين شرف الدين، حيث أصدر كتاباً ملأه بالطعن في هذا الصحابي الجليل، ونقده علماء مصر تقداً أبانوا خطله، نقده الأستاذ أحمد أمين في الثقافة (١)، والأستاذ عبد المتعال الصعيدي في الرسالة (١)، ولكن أبو ريّة لا يهمه أن يُظهر إنصاف أبي هريرة، بل يهمه أن يصمه بالفاظ محدرة لا يقولها عالم، بل لا يعلنا مؤمن متحرز، وقد ردّ عليه الدكتور مصطفى السباعي شتائمه المنكرة فشفى صدور قوم مؤمنين، وأغجب العجب أنّه أخذ على أبي هريرة كونه فقيراً من أهل الصفة، ولم يعلم أن جميع رُسُل الله كانوا فقراء في نشاتهم الأولى باستثناء داود وسليمان إذ كان ملكين كبيرين، وقد وهب الله لسليمان ما لم يهبه أحداً من بعده! وكلنا نعرف أنّ رسول الله الله وهو أكرم الخلق على الله، كان يُربط الحجر على بطنه إذا شعر بالجرع كما قال البوصيري:

وشال من سخب أحشاءه وطوى على الحجارة كشعا مترف الأدم!

والمضحك حقاً، أنّ الذي يتحدث عن فقر أبي هريرة ويعدّه عنباً، كان يُعاني شدة الشظف ويشكو الحاجة \_ زمناً طويلاً من الدهر \_ تما نعرف ذلك نحر اللذين عاشرناه في بلدة المنصورة، وقد بَدَا ذلك في رسائله المتبادلة مع الأستاذ الرافعي، ولم يقل أحدٌ إنّ فقر أبي ريّة وشدة حاجته ملاعاة ملّمة تلحقه! بل عُرِفت له شجاعته وصبره على تثقيف أولاده وتربيتهم مع هذه الفاقة! فكبف يكه نُ الفقر ملمة منكرة لدى أبي هريرة راوية الحديث الشريف!! وقد هاجر إلى المدينة بعيداً عن موطنه، ولم يشأ الرجوع خبًا لرسول الله!

<sup>(</sup>١) محلة القالمة \_ العدد ٢٧٤ \_ ٤/٣/٤ ١

<sup>(</sup>٢) مجلة الرسالة \_ العدد ٧١٥ \_ ١٩٤٧/٢/١٩٩١.

أما : ، ، ، ن صدرت اله من الأولى من كتاب (أضواء على السنة ال دية) في به المؤلف إلى الدكتور طه حسين، لكت كلمة عنه في جريدة الحمهورية، وكان الدكتور يتولّي نتابة سنح أدبية بها في الأسبوع إذ ذاك، فَحَنْبُ الدكتور طه حسين كلمةً بدأها بنا.اد ما لاحظه هو، وفي اتجاه تفكره الخاص من محاسن الختاب، بم البرى يعند ما لاحظه من مآخذ! أفيدري القارئ ما صنم الشيخ مكلمة الدكتور طه حسين! لقد أخذ تحميا الأول وجعله مقدّمة للطبعة الثالية، وثرك التعف الآخر وكأنّه لم يكن، وكانتِ الأمانة عدضه أن يَذكر الدال كاهلاً، فإذا كانَ له رأيٌ في المآخذ، عقب على المقال بإيضاح وجهة نظره، وترك الحكم للقراء، هكذا يفعل الحريصون على المعنائق من المؤلفين، وإذا لم يشأ أن يذكر النقابات فكانًا عليه أن يُهِسل المقال جمعه فلا يجعله في ضدر الكتاب، لذلك لم أستغزب عطلقاً ما حذفه من نصوص القدماء ليمضى في وجهته التي رسمها لنف ١٠٠٠ انتقاص رواة العايث وما زؤؤه! ونقدُ الدكتور طه للمؤلف يستعرق عدة أعمدة تجعل من الصعب تلمخيصها في عدة سعور، عبد أبحر طه حسين ما زعمه المؤلف من مؤامرة كعب الأحر عد عمر بن التعااب لاسباب شرحها. كما والحد المؤلف بخطئه فيما ندبه إلى أبي هريرة من أفال لم يقترفها، وكان فيما قال: زعم أن أبا هريرة لم يُصاحب الله محبَّةً له ولكن ليملا بعلنه، وهذا خطأً لأن أبا هريرة لم يأت من اليمن ليملاً بعلنه بل ليؤمن بالرسول! كما زعم المؤلف أن أبا هريرة كان يأكل ص معاوية ويصلِّي مع علَيْ، ويقولُ إن «المضيرة عند صاوية أدسم، والصاءة الله عند الفضل»، ولا أريد أن أعرف كيف كان يجتمع لأبي هريرة أن يصلِّي مع على في العراق ويأكلُ مع معاوية في الشام إلا أن يكونَ ذلك في

حرب صفين، ولو فعل ذلك لاتهمه أحد الفريقين بالنفاق فكشف أمره! ولكنّ هذه تهمة باطلة، كما أن المؤلف اندفع إلى تشفيه آراء مخالفه ووصفهم بالجمود وبالحشوبة، ولو ضبر حتى يخرج كتابه وبالدال ويسمع رأيم عنه الكان هذا الصبر خيراً له!».

هذا بعض ما قال الدكتور طه حسين! فما ظنك بما يقول النقات من رجال الحديث، وقد عرفوا من أخطاء الكاتب ما تجاوز الجهل إلى الإسفاف والرعونة، ومن يطالع تب الحديث ثم يقرأ حاب «أضواء على السنة المحمدية ينذكر قول الله عز وجلّ «أَفَن يَمْتِي لَكِا عَلَ وَجَهِدِهِ أَمَدَى آمَن بَشِي مَوْلِ عَلَى صِرَالِ تُسْتِيمٍ ﴾ (الملك: ٢٢).

#### آثار المدينة المنزرة

#### تأ : الأن القدو الاحاري

حين حج الرشيد في بعض سنواته، سأل وزيره يحيى بن خالد البرمكى أن يأتيه بعالى مؤرّخ بعرف آثار المدينة المنورة، ويُدلّه على مشاهدها التاريخية، فبعرف منه في آي مكان كان بن لل جبريل على رسول الله، وما مواضع قبور الشهداء، وما الأمكنة التي كان يرتادها الرسول كثيراً بع صحابته وما موانع مجالس المنافقين، وأطام اليهود، فيعرف من المكان ما لأ فه من الله والأوراق، وقد حث يحيى مجله حتى اهتدى إلى بن عمر الواقدي صاحب الطفات التاريخية الشهيرة، فكان نساير الراحة الكريمة.

أقول: لو تقدم الزمن بأستاذنا عبد القاوس الأنصاري إلى آيام الرشيد، لأمكن أن يصطفي يحيى بن خالد البرهكي ليذكر للرنبد ما يريد أن يلم به من أماكن المدينة المنورة، وتاريخيا النبوي الكريم، لأنّ كتابه عن آثار المدينة المنورة يشهدُ له بالذراية الثامة، والخبرة البالفه بهده الأماكن، وما جدّ من التغيير بنا على شرور الأزمنة المتعاقبة، مع الفارق الأماكن، وما جدّ من التغيير بنا على شرور الأزمنة المتعاقبة، مع الفارق

عَرفَ هذه الأماكن بعدُ مؤورِ قرْنِ وربع على عصر النبوة الزاهر، وهو أمدُ قريب لا يُفسح مجال التغيير والتبديل، أما الأستاذ الأنصاري فقد جاءً بعد أربعا عشر قرناً! أربعة عن قرناً ذاتِ الأحداث والأهوال والخجاءات النبيمية، والانبارات السياسية الى لا تحاد أيتى ولا تذر، ومع ذلك كلّه، فقد اصطحب العَزْم على أن يكون أوّلَ أثري معاصر تعرفُه المملكة العربية الدردية، فلم عم أحد من عله بده الدراسة الآثرية الممتازة، فجعل منت بأصابعه في الصخر الأصم، حتى التهي إلى ما تنتهي إليه البعوث الأوروبية الأثرية، ذاتُ المراصد الكاشفة والآلات المستحدثة، والخرائط الموضِّيَّ، والأموال المرصودة للإلفاق، والأشخاص المتعدّدي الحارف، ماله البعوثُ الاستكشافية أغنى عنها بالنسبة إلى المدينة المنورة عالم فردًا لم يكن في نشأته الأولى طالب آثار متخصص! ولكنه كان طالب علم، وقد دَفْعُهُ حَبُّهُ لرسول الله والله والمدينة المنوّرة التي تلفي عنها كلُّ خبث، أن يقوم بهذا الاكتشاف العلمي الهائلي! وأقولُ الاكتشافَ وأنا أعرف ما أعنيه، ل ضُ الله بالتي تتحدث عن المدن الخبرى يختمي مؤلَّموها بقراءة ما تُس عنها من الأسفار، فإذا استوت لهم المادة العطلوبة، ضموا العناصر إلى العناصر، وقامُوا بصياعةِ مُريحة ثم تُنْقُلهم من مكان إلى مكان، وخرج الكتابُ ليتعمائ عن دمشق أو بغداد أو القاهرة حافلاً بالصور المعرُّوفَة، والبخرائط المشتهرة، والمعلومات المقرّرة! وعُدُّ ذَلك كتابُ آثار، أما الأستاذ الأنساري فقد سار على قامه في كل مكان من أمكنة المدينة، تسلى الصخور إلى قمم الجبال، ونزل إلى الوهاد السحيف فيما جف من الآبار، وارتطم بحجارة الأطام المتآكلة حتى كادت إحداها أن تبوي به لولا عناية الله! ولم يكن يُمَلِكُ من أدوات الرصد، والمساحة غير ما يملكه أديبٌ

عالم دفعه الشوق إلى اكتناهِ المحبول، وقارئ الكتاب يحسُّ بما لاقاه من جهد كارب في هذا الميدان، \_ \_ به \_ \_ أ قولَه الدوق «بدأتْ . \_ هذه الدراسات منذ ثمانية أعوام، قطوراً تُراني جائلًا في شوارع المدب وأزقتها متأملاً، وطوراً تجدني سائراً في ضواحيها مستكشفاً، أعلو الأكام، وأستبطن الوهاد، وأصحل إلني عمم الجبال، وأهوي إلى قرارات الأودية، وكانت لوافح السموم لا تكرخ من جماح همتي، ولواذع القر لا تفل عزمتي، لما أشعرُ به من متعة رُوحية في مهمتي، وطالما اشتقتُ إلى أن أوفق إلى إيداع معلومات، ومشاهداتي، ودخج دراساتي في عديد نُ جامعاً لأشتاتها وبخاصة أنّ للبحوث الأثرية أهميّة خاصة في عالم التاريح، حتى أراد الله ذلك الآن!» \_ المقدمة أذكرُ بهده المناسبة قصّة سمحها من الأساد الأنصاري أناء زيارته الأخيرة له صر، وكان يزورُ أخاه العزيز المرحوم الأسناذ محمد سعبة العامودي في مستاجره (بشارع أبي الفداء بالزمالك). حيث تعرض الحديث إلى كتاب (آثار المدينة المنورة) فعال الأستاذ الأنصاري: لقد آدرتني التّعب مرّة في أشد ساعات الهجير شواظلًا، فجلستُ على صخرة في أطم من آطام المدينة العالية، كن أريح قدمي المسب، فسمعتُ فحيحاً من حولي، فحيماً مرتفعاً يؤذن بوجود تُعبَان ذي خطر، فنهضت عجلاً، ونظرت ورائي فإذا فُوهَةُ غانرةٌ تنافعٌ منها حيَّة بيضاء بلؤن الطباشير، ولم أكنْ رأيتْ حيّة بيضاء من قبل، وقد برزت برأسها، وكأنها عبم بالوثوب، فتراجعتُ، ثم عَاثُ: حِنْدَ أَتْرَ مِنْ عَالَ، وقد تنقُّ على عابرٍ دُون أن يعرف، ثم حُسلت حجراً ثنيلاً، وجتت أدبُ دبياً كيَّلا أَاعِتُهَا إِلِّي، ورميتِ بانحجر الثنيلِ، فَكتمَ رأسَها، وإذ ذاكَ بحثُ عن حجرٍ اخر، وضربتْ فوق جسمها الممتد، قلم تستطم الحراك، وأخذتُ أضغطُ

على رأسيا نحت الم عجر بقدمي حتى تأكدة أنّ أعاسها ف تلاشت! ومضيت حامداً الله أن خاني منها أوّلاً، وأن أمي أن أني الناس من شرها، ولا أدري له اذا لم يُسمعل الاستاذ هذا الدن في كتابه، وزملاؤه بن ثون عمّا يلاقون من غرائب في اكتشافاتهم الأثريّة! إنه أنه أن يكون موضوعياً لا ذاتياً! ومع ذلك نقاء اضطر إلى أن حدث عن بعض المشفات المرهقة التي قابلته في رحلته المضنية، ودر انها ما ذكره من الغابة الموحشة المناورة لبركة الزبير حيث قال (1):

الودخلما إلى أرض رماية ألفتنا إلى أرب خة، ساح، بها مجلات سيارتنا الكبيرة واشتد زفيرها كأنما .. ث من هول هذه الأرض المناق، فنزلنا عنها ودفعناها، فاندفعت وانتاها ثانية فما من إلا بضر دقات حتى عادت إلى سيرتها الأولى، فتركناها مانها، وقلنا لأقدامنا، تقدمي أنت إلى الأمام، ومضينا حتى بلغنا حدود النابة، الله مظرها الممود الكثيب الذي شاهدناه، من خلال جدر أشجارها وفروعها، ود لناها في تأمل وعلى مهل، في شبه اشمئزاز وتحاز حرقنا حب النزه».

المَمَا الاستطلاعُ فأمرٌ معقول، وأما التنزّهُ فلا م يهذه الأسلام المنادرة في باطن الأرض التي اعدرُ السيول ، ة تيارها، وقد لاحظا أن بأطراف هذه الشقوق تفرم شنجيرات مسلمة من الآر والعارث الله برة الشيرة في عا الباهت الصامت بالعجائز الماب قراد أن الوجوه، وسرْنا في المابة متما عن ومتاربين موفاً من الضاء، وما أن المناز الماب وسرْنا في المابة متما عن ومتاربين موفاً من الضاء، وما أن المناز الماب

<sup>(</sup>١) آثار المدينة ص ١٨٠ ط ثالثة

قليلان شاها أناز وطأة حيوان كبير، قال بغضنًا: إنّه أثر سبع، وقال الآخر إنه أثر نسر، وعلى كل فهو دَاهية دهياء، وما كدنا نقاربُ الجبل حتى استوقفا الدال الأعواد، وسلّرنا من تجاوز هذا المكان، قائلا «في هذَا المكان غديرٌ لا ن من ماء كدر، تحوم حوله أنواغ العال، وقد السائر دُون السائر دُون سنر خروجه الله وحله»، قال أدراجنا ن غبار الد زوالاشسنزاز حتى وصلنا إلى السيارة، وفي نفوسنا أثرٌ من كآبة منظر الغابة وو النا وأثرٌ من خيبة آمالنا في المكان المكان».

هذه خواطر رحالة جوّال، ويقبني أن المؤلف قد استشعر كثيراً من أمثالها، ولكنه لم يُسخل ما استشعره لأنه أراد أن يكون باحثاً موضوعياً! وأنا أرى أن هذه الانه عات الذاتية مَما تزيدُ البحد تألب، وحدوا العرئ الدحد إلى التراء الماتية مَما تزيدُ البحد وصلت إلى هذا الدسما، لأحم إحالي في تصوّر الخابة بخيالي خلى تَحُو ما وَصَفْها به الكاتب المؤرخ! فأحسستُ أني كنت مع الرفاق بل أحسستُ أني كِدُت أسقط في الغدير!

لقد ألفت في القديم كتب خاصة باثار الماينة المنوزة للمطري والسمنودي وغيرهما، وقد رَجعُ الأستاذ الأنصاري لهما رُجوعُ الناقد البحاثة، فوافق وخالف، وحبد وعارض، شآنَ العالم البصير بما يكتب، ولا يجهلُ القارئ أن المؤلفين السابقين رحمهما الله، عَانيًا ما عانى، وكَابَدًا ما كابد، ولكن الطريقة القديمة في التأليف كثيراً ما تُصل ولا تهدى، فقد يذكرُ الفاضل من هؤلاء الكرام حديثاً في غير موضعه، يذكرهُ استطراداً، وقد يتلقى النبأ عن الأثر من أفي ساذج يُسألُ فيجيب بما يَعبرُ أسطورة لا صديقة، فينقلُ المولف ما سمع دون تمحيص مكتفياً بالإحالة إلى مصدره وكأنّه خلص من العهدة، ولكن الأستاذ الأنصاري يعيشُ في عصر التثبت،

بلُ في عصر الشك، في الثابت حتى تقومَ البراهين على إثباته، لذلك جعل نِحْب على كل ما يسمر بالنفي أو الإثبات، مستنداً إلى الدليل، وقد قَسَّم الكتاب أقساماً واضعة محدّدة إذ بدأ بالحديث عن دُور المدينة ثم عَنْ أنصورها فعن حُصونها فعن مساجدها فعن بالاطاتها، فعَنْ أمكنتها وقد خصها بهذا الفصل لأنها ذاتُ شجون تاريخية، كالخندق وثنية الوداع أو أُذبية كالنَّف وحاجر والمنتي أو دينه كالبيع وفاء، وكل ما ذكرهُ جيد منيا، أم على الجال والحارك عن الأودية ثم عن الآبار ثم عن العيون، أمّا الخائط التي رسمها بيده على وجهِ تقريبي فقد أثني عليها كلّ من اللاه، بل اعتمادها الجغرافيون من بعده في كتبهم، وهذه مَوْهبة أخرى للباحث المتعذد الفنون، والأستدل على قرة تحقيق الباحث الصبور أشير بزائد الإعجاب إلى ما ذكرة عن (حصن كعب بن الأشرف) حيثُ ذهب كثيرٌ من الدارسين إلى أنه ليس القائم على هضية الحرة الجنوبية من المديك، وغيهم من لم يتعرض لموضعة أ \_ كا حشام وابن الأثير، أما السميديّ في وفاء الوفاحد قال إنه بح بحزة زُهرة من منازل بني النضير، . . ولم يَرْنُح المؤلف لما قرأ دون أن يه ... القول باستاع (اسان كما يقال اليوم) عمالي، احمل ال أهل الدَّرْبة من المعاصرين مُمّن تناقلوا التاريخ (ابناً عن والدِّ عن جد) عن هذا الحصن القائم على الحرّة، فكانوا جميعاً يقولون هو خصن النصراني؟ فزَاذُوا الأمر إكباساً، لأنَّه في ظن الباحث حصنٌ يهودي لا حصنٌ نصراني، وما كان للنصاري حصون بالمدينة بقول الكاتب (١):

"والبدُو هنا لا بعدون بين البهود والنصارى، إذ كلّ ما سوى المسلمين لديهم هم النصارى فالنّصارى يهودٌ، والبهرد نصارى تم آخذُ يُوالى زياراته

<sup>(</sup>١) آثار المدينة (ص ٦٧) وما بعدها.

ليستخبر الناس ما بين مدرك وغافل حتى قابل را لأ خبيراً يُسمى اللهم أنال الشراء، وله بُستان جميل، فقال على: اب مقصدك الن فقلتُ نعم: مال هو النامن قليم، وقد كان يسمّى (من بابن الأشرف).. و الله على المرف الأندري داريد ما أحي في الدي من جديد؟ إذ إنه يخلو من الآبار، ولا بَدّ أن يكونُ حصنُ كعب ذا بئر ﴿ الرِّي لَمَنْ يَسَكَتْ بِهِ مُحَاصِراً عدة أساب ؟ وقد حرصر الب دُ به قرابة خمسة عشر يوماً مِنُ أين كانوا يشربون؟ لم المالك من مُعاودة المال موات أخرى، فرجم بعد أمدٍ إلى الله، فوجده عبد فرحاً ويقول عرفتُ مو البئر، مكانَّه هنا، وأشارَ إلى مكانِ ذي سُلّم حجريّ ينزل المستقون منه درجاتٍ لبشربوا ويحملوا... وقد طمّ وجهة حتى كشفة غلى، وأصبح سلمه واضحاً، فلعب الشك واحتل اليقين! لقد واصل المولُّفُ الذهابَ إلى الحصن مرات متعددة، دون أن بياسَ من جُهد. يحتمل الفياع، حتى رأى ما يجزم بالصواب، ففرح فزح العالم بتحقق أمنيته! وسجل ذلك بعد اقتناع! وأضيف إلى ذلك أن الأنصاري عثر على نصّ شعري بأثر من الآثار لم يشري تدوينه، وقرأه بعد جهد لضياع بعض حروفه، ولأن الخط كوفي غير مشنهر، وليست المسالة مسألة الدرر على بيتزن، غما أكثر ما يُروى من أبيات الآثر ولكنّ البيتين دلاً على اسم المكان، وهذا تُشُب أثريّ، وقد وقفتُ عند قول الأنصاري عن هذا البيت (١١):

هضاب بهذا السد بالصلد كلها على كل واديها جنان من الأرض

<sup>(</sup>١) لقد تعددت طبعات هذا الكتاب، وهذا غنتم للقارئ، وأذكرُ أني طالعته اليوم في طبعته الأخيرة بعد أن قرأت الطبعة الأولى من أكثر من ثلاثين عاماً فشعرت أني أقرأ كتاباً جديداً لا عهد لمي به من قبل، لأن جلال موضوعه من ناحية، وحتي لحلفه من ناحية ثانية قد بعثا في نفسي شوقاً جديداً لميذه الصاحات الصادقات.

حبث قال (ألاحظ استراباً لعنا و سياً في كلمة الها») فلعا قراءتها هكذا غير صاحيحة، وأنا لا ألط اضط اباً، لأن عليا توكيدٌ للهضاب، لا للسد، ولا للسد! وهو تخريج معقول و ألما أن أذكر أن المجلات الأدبية قد رَحبّت بصدور هذا الناب في المته الأولى، وقد أفرد له أل الامة الكبير الاستاذ محمد فريد وجدي ثلاث نات الأولى، وقد أفرد الأزهر وكانت تسمّى (نور الإسلام) على كما جله الما تب الحالات الله ومحمد حسين عال صاحبُ (حياة محمد) أحد مراجع الموثوقة، وقد كان الأستاذ الأنصاري صديقا عزيزاً لديه، وقد رائه في رحلة الحالات الموثوقة، وقد كان في كتابه (في منزل الوحي) ورجع إليه في تحديد بعض الأماكن التاريخية لا الأنصاري بالجزيرة العربية على نحو ممتد، إذ أشار إلى آرائه في ثلاثة عشر موضعاً من مواضع الكتاب، وطبيعي أن يمتد الحديث بين الرفيقين إلى المن موضعاً من مواضع الذول من مواضع الوفاق فليس في ذكره من داع...

## اُنِہ ام \_\_\_\_ی

# تأليت الأستاذ الدكتور بحمد إبرامهم الايري

فع يكن اختيار الدكتور محمد إبراهيم الفيزمي موضوع «القاني الإنساني» مبالاً لدراسته الفلسفية في رسالة الدكتوراه حدثاً طارئاً على الفسه، حين أخذ يفكر في موضوعات تتى حتى اهتدى إلى (الفلق) إذ تأكد لي بعد قراءة كتابه (آيامي) أن هذا القلق قد صحبه منذ بدأ يعي ما حوله من خاهر الوجود، طفار في فسابًا، إذ كان لا يعنا يفكر فسا يشاهد، ممحاولاً أن يجد له سبباً طمئن إلي، فإذا لم يجد النعليل الدعبول بعد السؤال الملى، والنظر المتطاول، تناذفته الحيرة الفكرية: فأرق أرق الباحث عن جوهر ثمين نماع منه، لفذ تأكد لي ذلك وأنا أقرأ الفصول الأولى من آيامه، فعجت لهذا الفيلسوف الصغير حين اندفع بحث قبل أن يندفع بحثه قبل أن يندفع بحث الله يبان التأمل المنكل، تأكد لي ذلك قبل أن أصل إلى باب (حداة تلت) الذي ندم الدلياء على ما أخسشت، تم تولى بعد ذلك حديثه المعامل الراضي عليلاً، والناقم كثيراً على ما خوله ومن حوله من الأشياء والأناسي، الراضي غليلاً، والناقم كثيراً على ما خوله ومن حوله من الأشياء والأناسي، وهي نقمة الراحم الشفيق، لا تتمة البيار الغليظ، فنقمة الراحم المفيلة الراحم المفيلة والله، وأ

التي يجب أن نف د، مع إضاق على هؤلاء الّذين ية بالرن بي الدياجير، دونَ أن جدوا شمع تدري، أما نقمةُ السار الله فنقمةُ المدر المرفع عمن حوله، مع ازدراء المطاهر الضعف الإنساني، وكأنَّ الصناعة لمقدماتٍ ألبة لا من مها، وهنا حدثُ القيةُ ضَرْباً من الشذوذ العلق، يجبُ أن الى عنه مَنْ بِ أُون المِدفة باباً لا حَدَهِ الوافع، والم المقالين، وقد دُفع هذا النام الثائرُ طالب الله الابتدائي بالأزهر إلى قراءةِ كُتب الباء قبل أن يُعرك العند العنبي لهذه المادّة، ذ الأن سرأ كتابُ الفلسمة الإغريقية للدحرر محمد غلات، وأن يُطالِع آثار الحمة الخبر الأستاذ حمد فريد وجدي في آفاقِه العلية، وكانَ الموقف على الله إذ تحقق غمون مبهم لم يد ينهم عنه على المده الله الباكرة، و ذلك فاله كان ين إلى هاتف ملح يدفعه إلى القراءة من جديد. وأديه بانتهان الألهاز، كُمن من أمام صدوق حديدي لا يُه لم شيئاً عما بداعه، وليسَ له إلا أن يُحاوِل من بأناره الرقيقة وحدها، فإذا - ز لم يتركِ الصندوق لشأنه، ولكنه يَحْتَضَنه مُتَرقّباً ساعةٌ آكِ فيما بعد، وقد لطف الله به نذن ال ندوق الحديدي هذا موضع تنخ صه في مُقبل أيامه، في وحاضر وألد في الفلد فحين أقد إليه بالمقاليد، ولم يهدأ القار في مه ، لأنّ الله ق لا تُغْدَى إلى الجزم الأيم بل تلم بالحيرة مرة ثانيا أمام الأدلَّة المناك، وهي حيرة محبَّة، لأنها ليست الله بل ا عَنْ الله هُ عب ابارات ه بلة، والعقلُ يرتاح لِشه اله في بحار يعرف أغوارها، ويشابار ح حين يعلُو به المو ويهبط، وكأنَّه يلهو بأرجوح تميل به، وإذا حم نَفُرٌ بمقرّرات الطبقة، فلهم أن يها بما انتهو إليه مر يق ، والنهم النوا أفق ممن يانك ون.

على أنّ من عجائب هذا القاتى، أنه وُلِد في نفس الناشئ، وهو تلميذ بالمدرسة الأوليّة قبل أن يلتحق بالأزهر، فقد جَعل يتفُ بعله الغض أمام كل ظاهرة يراها، ورفاقُه في المكتب يرون هذه الظواهر دونَ أنُ تترك صدى ما في نفوسهم، ولعلّهم ضافُوا به حينَ يرونه يتطلع صامتاً، وكأنّه يخفي سرًا يحرص على كتمانه، وقد يُشاركهم في اللّعب وصيْد السّمك، وقطفي شمار التوت والجميّز، ولكنه يجعلُ من ذلك كله باباً لأسئلةٍ لا حصر لها، فقد صمّم في إصرار على أنْ يفهم ما حَوْلُه، ثمّ هو في الوقت نفسه يتجرأ على السّؤال محمداً الظنّ بمن يكبرونه في السن، فلا يُجد غير الاستنكار، وكأنه يسأل عمّا لا يلين، وقد كانَ صادقاً حين تحدث عن نفسه في هذه الفترة فقال ص ٤٣.

«قادني التأمل إلى أن أطيل النظر . . . وجَعلني أطُوف بالقرية لأقف مستوضحاً عن أشياء صغيرة ، حتى غرفت من الأصدقاء بأنّي كثيرُ الأسئلة ، وكانَ للتأمل أثرٌ في حياتي . إذ حَبب إليّ التأني وكرّهني في الته وكالمي . حتى في مشيتي وكلامي .

وإذا كانَ خطّ التذكير قد بدًا واضحا في اتجاه الناشئ المتطلع، فقد وَاكبه خطّ الوجدان، إذ بدّت رُوحه الشاعرة تشب وثباً من خلالِ تأمّلاته النظرية فهو من هذه الناحية أفلاطوني لا أرسطي، وقد يُنكر ذلك من يقرأ بحوث الفيومي في الفلسفة وعلم الكارم إذ ينلّن يتعد مقاعد ذوي الفكر الخالص، والمنطق الصارم، ولكنّ من يتامل شجونه الرفيقة يعرف أنه ذُو روح خفاق، إنه يتحدّث عن صياح الديكة في مشرق النجو مُجاوباً صوت المؤذن، فيشعرك بنشوة الطّفل الغرير حين تهزّه موسيقي الوجود فيفعل بها انفطلاً لا يخلص من تأثيره الخالب، وقد عبر عن بعض ذلك حين قال ص ٣٩.

"غصادفت أذناي مع هذه الأصوات وحت أحر معها مبكراً، وأصلي مع جذتي وأجلس بجانبها أقرأ القرآن، ثم مع شروق الشمس أصعد إلى السلاق الدري المام وحر معلى الدار، وقد زها شعد، ما أن مداعبا الفته أو منافراً عنها، أو موآكلا صغيره، ثم يطير محلّقاً في سمو، ويحظ في نفس المكان وكأنه يتربص، كان يعجبني نشاطه المبكر فكنت أسمع صوته بعد العدد، بعد سماع صدت الليحة مُؤذناً بيوم جديد، وكان هديله يلبسني ثوب الدافية فأقومُ وأصلي، وأصعد لأشاهده في شكل أشرة نظامية على المنظما، كل زوج بعث، مع بعض، تعلمت منه الاستقلال في الشخصية خين رأيته يرتي صغيره حتى يكبر ويعلمه الطيران، ويتسو عليه حتى يجبره على الاستقلال فوقر في نفسي منذ حياتة سني أن أستقل بعد مرحلة مُعينة طوءاً أو كرها، فأتحمل مستوليتي».

لقد نشأ الفيومي بالأزهر كما نشأتُ من قبله بسنوات، وغرض آحاءاتاً ومواقف مرّت بي تماماً، ولكني نسيتها حتى ذكرتني بها، لأنّ ذاكرته الواعية قد ساعدتُه على تمثل أكثر ما مز به، وهو في ما يذكرُ لا يقف موقف السارد المردّد، بل يجعل الكلّ موقف تعليلاً، ولكلّ حادثة تفسيراً، وهو يذكرني بما كتبه الأستاذ اللكتور أحمد أمين في كتابه الراتع «حياتي»، حيث بعل من كتابه صورة صادقة لبعض ملامح عصره اجتماعيًّا وثقافيًّا وسياسيًا، مع فُرْق واضح هم أن الدكتور أحمد أمين قد لزم القضية، فلم يفصح عن يو سا ظنّه يسيء أقواماً لَهُم كلمتُهم المسموعة، أما الفيومي نكان أصلق من كتب عن مُرحلةٍ من حياتنا السياسية بالغة الخطورة في آثرها الاجتماعي والخلقي، مر له الكتلت الجهود على الثناء عليها بالباطل لا بالحق، حتى عُم الأمر على كثير من الآخرار، وجاء الفيّوسي فختاب الستار عن محالً

دسن، غرفها قوم فحاولوا إخفاءها، ورأوا من الكياسة أن يسيروا في ركب البتاف الوصولي، واقتناص المنافع المرتقبة، وإن شؤهوا وجه المحتية، وكانَ من العجب أن ترى الواحد من هؤلاء يصطنع الرزانة والتعقل، وهو يختلقُ من التبريرات ما يعتفيدُ بطلانه الأكيد، ثم يذعبي حياد النظرة. واستقلالُ الفكرة، وقد فضح الزمن عؤلاء حين مضى عهد وجاء عهد، فالبشوا لكل زمن لبوسه، وواصلُوا النفاق من جليد، لقد كتب الفيهمي صفحات موجعة عن حقيقة مُظلمة غمرها الخزي والتوقم والاستحماف، وكان شلهما كل الإلهام في اختيار ما ليس معه خلاف من فظائع الأحداث، حين رأى أن المنتفين من ذوي الغرض الكنبي يلجئون إلى المُشْفيهات عين رأى أن المنتفين من فرك هذه المشتبهات إلى ما لا خلاف عليه مما يفقاً غين المُساري فلا يستعلي الإبصار.

لقد خُدع الفتى عند قيام الئورة بما يُسمى «منظمة الشباب» وظن أحلامه الوردية ستتحقق في أسرة مثالية ذات أهداف راقية تكون بمثيلاتها صورة لمجتمع خلقى نظيف، وتقدم بأمانه شاديا مغردا يكاد يقفز في طريقه من الفرحة، فرحة الظامىء المحرور وقد تخلل على البعد جندة ذات على وثمر وغلير، ووصل الشاب الحالم إلى مَثْر خَلْمه نداذا وجد؟ وجد ما تحدث عنه بمرارة حين قال ص ١٠٥.

"دفيتنا تلك المشاعر إلى الانتظام في "منظمة الشباب" و"عية التحرير" فوجذنا مكاتب رسمة يجلس عليها أناس رسمون لا يمتون إلى الشباب بصلم، ولا يعرفون عن التغليمات الشبابية شيئا، وإذا أردت أن تحادثهم كان عليك أن تتقل من مكتب إلى مكتب، وإذا استجابت الله المساء وكتبت لك حادة لناء ذلك المسؤول، وجدت شخصاً متغطرساً بجلس على كوسيه

مترنحاً، يسرح بعينيه مع دخان سيجارته الخليظ، ويسالُك بصوت غليظ أيضاً: إيه الموضوع؟ فتظل تحكي وتحكي وهو يهزّ رأسه، ويزوم بصوت لا تتبيّن حروفه ثم يقول: «هَا نشوف المسألة!! وينتقلُ فيقول: قُولُ لي: لِسّه فيه إخوان؟ مَا موقفُ الشبان من الثورة؟ احذروا من الوافدين والإخوان! ومِن، . . ومن».

هذه السطور القليلة تنفجرُ عن معانِ بغيضة تعصف بكل أمل مشرق يراود الشباب المتطلّع، وهي تاريخُ واقعى لو اكتفى بتسجيله ناقدٌ محايد لكَان فيه كفاءٌ وغناء! ومثلُه في «أيامي» كثيرٌ، حتى خُيل إلى أن هذه الأيام شهادة على العصر، شهادةٌ مُوجِزة تحملُ الدلائل الفاجعة دون تزيُّد! وكانت الغشاوة تسذُل على العيون ستارَها في يهتدي البصر الثاقب، في صرخاتِ الإعلام، وهُتاف الشعارات، وتصفيق المأجورين ممن يسيرون في كل ركاب، فماذا يضنع أمثال الفيرمي من الشباب الطامح؟ وقد أحاطت بهم النيران من الجهاتِ الست فيِّم منها في الإضرام مَشْيوب! ثم أذنَ الله أن تخدد صرخات التدرات حين وسيدا برسد الدراء، في فع الدار عن مَجْرؤر نتِن الروائح لا يزكم الأنوفُ فحسب، بل يقتل الأرواح ضغفاً ومَحقاً، وقد تحدّثُ النيومي عن هذه الزلزلة المُروّعة التي سُميّت بالنكسة تَدْليساً كما شُمّيت الجرائم سليّات! وهي فظائعُ تشيب لها الرؤوس، تحدّثُ في سطور مُحرقة تجد تَجاويها اللاهب في الصَدور، لأنّ الكاتب حين كانَ يَنْقُل عن خاطره الحزين، كانَ في الوف نفسه نب عن خواطر الله فاء من مُعاصريه، لكنه برع وحلق حين تحذث عن الماساة الحقيقية نيما كتبه تحت عنوان (الصراع بين الساعلة والشعب ص ٢١٣)، إذ قال فيما قال:

«ولا أحسبني مبالتاً، إذا قات إن الصراع الذي احتدم بين الله

والشعب، ومحاولة إبرازه متآمراً وأنه غير جدير بتعاون الحاكم معه، أصبح من المسلّمات الأساسية حتى بات التحدّث عنه من باب التواطؤ مع المتآمرين، فالقولُ بأنّ الشعب عبّائر نفطة أساسية في حساب النظام الحاكم، وعليه قامّت بينهما العلاقات المتوترة، وتشريع الأحكام العرفية، وقانونُ الطوارئ لكشف حركات تآمُره، فنسلطت الأجهزة السياسية بألوانِ رهبويتها على الشعب. . . وإذن فالقولُ بأن الشعب متآمرٌ مقولةٌ أساسية في بناء نظرية الثورة السياسية، وحكذا ابتدّعُو من عند أنفسهم عَدُوّا مُخلفاً، وهو أمنُ الحاكم مقابلاً لأمن المواطن».

أرأيت كيف كانت صفحات الأيام سجلاً صادقاً يصلح أن يكون وثيقة أمينة في يد المؤرخ السياسي المحايد، كما صار مسئلاً اجتماعيًا وثقائيًا في أيدي رجال الثقافة والإسلاء، فالقرية والمدينة عد قد , جَدَا تاريخهما الدقيق فيما سطّره الفيومي عن قريته في مركز ميت غمر وعن عاصمته الشرقية (الزقازين) وعن الحركة الثقافية التي وجدت خيوطها فيما تحدث به الفيومي عن قراءاته وكتاباته وندواته! وقد كنب لي أن أعرف كثيراً عمو تحدث عنهم الأستاذ الفيومي من أمثال عبد الحند محمود ومحمد غلاب وعباس محمود العقاد وعلى أدهم وعبد الرحمن نتمار، فكانت انطباعاتي عن هؤلاء قريبة من انطباعاته، وكأننا صوتان بدردان في دَوْحة واحدة لطائرين أليفين، أما انفراده بالحديث عن باريس فلذ أضاف إلى ذهني الجديد، وما زُلت أذكر حديثه عن بائعة الكتب الباريسية التي سألها عن كتاب يبحث عن القاق؟ فسألته بدورها أيريد القلق الفلسفي أم القلق النفسي، وهو سؤال حصيف، صادف تقدير الدكتور، وإن كنتُ أرى أن النفسي بمغناه الخاص جزء من القلق الفلسفي، ولكن البائعة الذكائة النفسي بمغناه الخاص جزء من القلق الفلسفي، ولكن البائعة الذكائة

•

أرادت القلق بمعناه العام، وهو ما وضعت منه الكب النبية الراحة الذع القان وأبدأ الحياة» كما ذكر اللائتور من أساتلته في معهد الزقازر عض من كانوا أساتلتي من قبل، فَلْكُرْنِي ناسياً، وأخلت أقول لنفسي كب سمحت الأيام بمن هؤلاء الأفاضل من ذاكرتك؟ ولا بم من شارك في بنائك العقلي، وكانت الإجابة هي امتياز المؤلف بإدرا الواعي، وحسابه اللاقيق.

على أنّ الدكتور لشقّة تأثره بما ألم به من المعارف الإنسانية في دنيا الفلسفة بنوع خاص وقد سمّح لحسه أن يتحدث في أيامه هذه كثيراً عن عض المسائل القلب تعشل ما ذكره في صفحات ١٦٨، ١٦٥، ١٦٨، ١٦٧، المعالل القلب تعشل ما ذكره في صفحات ١٦٨، ١٦٥ في التب المعاصر، من تيارات فلبنية، وماركسية، وكهنوتية مع إسهاب في عرض المعاصر، من تيارات فلبنية، وماركسية، وكهنوتية مع إسهاب في عرض آراء أمثال هوبز، واسبينوزا، ولوك، وبركلي، وهيوم وغيرهم، قل ذلا محيح لا شكّ فيه، ولحنه عنبر زائداً بعض الشيء بالنسبة لتاريخ حياة مفكر أديب، فتب أصّلاً لإبضاح خُطوات الحياة نفسها، لا خطوات الفيكر مفكر أديب، فتن أصّلاً لإبضاح خُطوات الحياة نفسها، لا خطوات الفيكر الأكاديمي الحاجب هذه الدة! وقد رأيتُ من حبّلاً اتجاه الأستاذ باعتبار أنّ الإنسان كلّ لا ينفصل، فالدة هي الذك في صميمها المتغلفل. ولكنّ الدة الفي رأي، قصّة تُتلي لا درسٌ يشرح:

لد. تبوت من قراءة هذا التاب أن في حان إلى قراءته مرة ثانية ، لأ لأ يل عنا بمادته الأدبية في با لا يبن من الذكريات الماضة لي ما وَجدتُ صداها في هذه الصفحات، لذلك أجد المؤلف قد أسدى إلي يدا كريمة حين سار هذه الواطر، فوجب أن أزجي له شكري المارا.

### بطلة كربادء

تأليف: الدكتورة بنت الشاطئ

حين علمت أن الدكتورة الفاضلة بنت الشاطئ قد أخرجت كتاباً عن بظلة كربلاء زينب بنت علي، أخارت أسأل نفسي عما يمكن أن يحويه الكتاب هن مواد، وجعلت أتخيل ما يجوز أن تسطره الكاتبة القديرة، فلا يطوف بذهني غير الدور المحدد الذي مثلته البطلة الهاشمية على مسرح كربلاء، وقد سارعت بقراءة الكتاب وفي ظنى أن الدكتورة الفاضلة نام عن صاحبتها الكريمة ما لا أعلم، وستتبح لنا قراءة كتابها الجديد أنباء طريفة لم تجه من يهتم بتسليرها للقراء، ولكن هذا الظن تبدد حين طالمت الكتاب من ألفه إلى يائه، دون أن أجد ما يغيب عني من نباء السيدة الهاشمية، ويقيت منزدة بدورها الذي قامت به يوم كربلاء.

فبأي حديث شغلت المؤلفة الفاضلة قراءها بضع ساعات؟ لفد بدئ الكتاب بحديث عن زينب بنت الرسول، وكيف تزوجت الحاص بن وائل بمكة، ثم تركته إلى المدينة مهاجرة لدى واللها المظم، وكيف وقع الزوج أحيراً يوم بدر ثم افتدته زوجنه الحبية وكيف أسلم بعد ذلك ثم تزوجها ثانية بعد أن زال المانع الديني، كل ذلك قد شغل فراغاً من الكتاب لتوافق

السيادتين الهاشميتين في الاسم نقط، ولإيضاح السبب في تسمية زينب باسمها الكريم، وكنا نتجاوز عن السيدة المؤلفة لو أسهبت في حديثها - بلا مناسبة ملحة - مرة أو مرتبن أو ثلاثاً، ولكنها تمضي في الكتاب على هذه الوتيرة فما تكاد تلم بموقعة أو حادثة حتى تسهب في تسجيلها وتسطيرها، لأهون سبب وأضعف داع، ما جملني أعتقد أن الدكتورة الجامعية قلا ظلمت كتابها ظلماً عنيفاً، حين أسمته بطلة كربلاء، وماذا عليها لو استبدلت به عنواناً ينظبن على مدلوله فلا يصطدم القارئ بأنباء غريبة!! أم أن السدة الكاتبة تحب أن تتحدث في غير موضوع كما يقال.

ولقد كان للمؤلفة الفاضلة عذرها في الاستطراد والإسهاب لو تحدثت عن بطل عاصر جميع الحوادث المسطورة في الكتاب كعلي بن أبي طالب كرم الله وجهه مثلاً، فهي بإسهابها ترسم صورة صادقة للجو الذي يحبط بعلي، والحوادث التي تقع من حوله، وتتناقل إليه فيستجيب لها ونحد سلوكه، وتفسر أعماله، ولكنها تتحدث عن أمور لا صلة لها بسيدة جاء دورها التاريخي بعد ذلك بسلرات المنوات في كريلاء، فلم تكلف نفسها هذا العناء؟

وإذا كانت المؤلفة وهي أديبة ناقدة لا تجيز لكاتب يضع مؤلفاً عن شبقي علا أن يكتب ثلاثة أرباع صحائفه عمن سبق أمير الشعراء من زمن محمد علي إلى البارودي، سيحدث عن العطار والمغشاب وشهاب واليازجي والليني وأبي النصر والساعاتي ثم يخص شرقي بحد ذلك بفصل أو فصلين لا يشغلان غير البسير البين من الكتاب، إذا كانت المؤلفة لا تجيز المؤلف أن يفعل ذلك، فلم تصم هذا الصنيع في كتاب تاريخي يكشف عن بطلة واحدة، ويوحي عنوانه بشيء واحد لا ينتظر القارئ سهاه، هذا ما أدركه بحال.

وقد فطئت المؤلفة الفاضلة إلى ما يجره الله المتواصل في المحديث من شطط وجموع فاندفعت تفول في تبرير هذا الإسهاب: "وقد تمر فترة طويلة تغيب زينب خلالها في غمرة الأحداث بل قد نفقد أثرها أحيانا في ضجة الدوي الراعد الذي كان يصم الأذان ويدير الرؤوس، لكننا سنجلها أخيراً بعد أن تكون الأحداث العنيئة قد ميأت الصوح لظهور كر عمد ومن هنا يبدو عذرنا إذ على الحديث عن معارك اسة قد بن ظان أبالا من زينب من حيث دان بالقادة والأقطاب، ها حد نرى في كل هذه المعارك مقدمات لها خطرها في توجيه حياة زينب وآثرها في إعدادها لدورها الرحية.

ونحن نرى الدكتورة بعد ذلك تختار حوادث خاصة تسهب في تسطيرها وتدوينها، وتترك حوادث أخرى لا تقل عنها أهمية وتأثيراً ونتيجة، دون أن نلحط فائدة حقيفيه ليذا الاختيار، فيبي مثلاً تعنب في وصف معركة المجمل فتتحدث في لجب عن عائشة وقد قدحت في عثمان أولاً، ثم خرجت تعللب بثاره ثانياً، وتذكر النقاش الذي دار بين أم المؤسنين وفريق من المسلسن، بشأن موفقها من علي، ونعلل هذا المدقف بما يمكن أن بكون بين علي وعائشة نبا ذلك من خصام، والقارئ يلم من ذلك كله بحديث الجمل وأسبابه ونتائجه، ثم يتظر بعد ذلك فلا يجد سطراً واحداً أثر في نفس زبنب يعظم عن أثر صفين؟ وهل لا تستحق الموقعة الأخيرة أثر في نفس زبنب يعظم عن أثر صفين؟ وهل لا تستحق الموقعة الأخيرة أن تب من من واحد، بجوار ما كتب عن الأولى من صفحات، أم أن الكاتبة الجامعية تختار ما تدحدث عنه كما يتهيأ لها دون أن ترتبط بخطة وصناح.

وندع العديث عن الاعطاء الحائر في سطور الكتاب وتعرابه لنتحدث عن ظاهرة أخرى للم في مؤلف السيدة، وهي تعديد بنا إلى معليه، وهي تعديد منائه، وتعديد نتساءل من عيدة: أهو تاريخ علمي صلم في أسلوب سلس مشرق، أم تعد أدبية انظات أباللا وحوادثا من التاريخ؟

إن المرافقة تجبب عن هذا السؤال في أول سطر من المقدمة فتقول: هذا الحاب ليس تاريخًا حناً، وإن أخذ مادته عليا من مراج تاريخية أيا، كما أنه ليس عبة خالصة وإن اصطنع الأسلوب القديم عالباً في العرض والآداء».

ثم من المؤلف في الية المدمة: «وهذا الكتاب لا بو أن يدن صورة الناة تلك السياة، رسمها المؤرخون النات قبلي، شم عالم من فأ افوا إلى الله لأ نب آعارية، لها روحها وعميق إيحاب، وقوة دلالت، وقد حر سن ما استطات على أصالة الألوان الناريخية دون أن أهدر أم النالل أو أهؤن من الها، لأنها عهما من زأي العلم والتار فيها عد مو في صورة السيدة، كما تمثلها السابقون و ارأوها، ولا أرى من حي أن أسخر بأي ظل هيه إلا إذا كان من حق الدارس النفسي أن يسخر بالأوهام والأحلام».

والقارئ حين يعاطع هذه السطور يلمس تنافياً تاماً ينكره ويأباه، فالدكتورة الفاعات تعلن من جيه ألك حرصت على أصالة الألوان التاريبة كما رسمها المؤرجرن العات، والمنان من عنها ثانية أو لم نسابع أن تغفل الطلال الأسطورية أو تهون من شأنها، لما لها من الروعة والإيحاء، وأن الذي يعرص على آراء المؤرجة العات لا بعد أن يلتفت إلى

الأساطير والخرافات فإن فعل ذلك فقد ودع التاريخ والبحث العلمي، وانتقل إلى الفن الأدبي، يحلق في أخيلته ويهيم بأوديته، فلا ينتظر من القارئ بعد ذلك أن يعتمد على نتائجه وأحكامه، بل ينتظر منه أن يعجب ببراعة اللوحة، ودقة التحليل، وأناقة التصوير وهذا ما ينبغي أن يتوجه إليه ذهنه دون سواه.

لذلك كان من العجب أن تحدثك المؤلفة عن الأسطورة البلقاء ثم تعقبها بذكر مصدرها التاريخي القديم، لتوهم القارئ أنها تتقيد بنصوص المؤرخين الثقات، ومن الصعب أن تجد من يؤمن بمصادرها الأسطورية من الناس، ربما يتضح ما نعنيه من هذا المثال.

لقد أرادت الدكتورة أن ترسم صورة للمهد الحزين الذي تقلبت فيه الوليدة الجديدة زينب حين استقبلت الحياة، فوفقت الكاتبة في شيء وخانها التوفيق في شيء آخر. وفقت حين ذكرت أن الزهراء رضي الله عنها لم تكن أثناء الحمل مشرقة مطمئنة، فقد كانت تعتادها نوبات من القلق والاكتئاب، أخذت تزداد بعد موت والدتها خديجة، ثم اشتدت حين حلّت عائشة مكان الراحلة العزيزة، وهو المكان الذي ترك بضع سنين لفاطمة، ثم كان بين الابنة وزوجه الأب ما يشبه الذي يكون بين مثيلاتهما من الناس، وفي هذا القلق المضطرب، والنزاع الحائر، ولدت الطفلة العلوية، فتأثرت بما يحيط بها من حيرة ونزاع، وأظل مهدها الوديع سحاب من الحزن والاكتئاب.

وهنا ندرك التوفيق، لأن الكاتبة تنتزع فروضها ونتائجها من الواقع المشاهد، أو المحتمل أن يكون، ولكننا نتلمسه بعد ذلك في بقية الفصل

المؤلف تنزع إلى الأرامورة الله المؤلف تنزع إلى الأصاورة المسوفة، التمال المؤلف تنزع إلى الأصاورة رهيبة للمعد الحزين، فوالله المللة وواللتها خاصان مسران، إذ سمعا من الرسول ما يمال بمصرع الحسين في كراء، فقد أعلى الموزود وحماه إليه أمين الوحي، وقال لها: إذا صار التراب دما في القارورة لقد مات الحديث، وحما بيت الزراء جمرة موقدة من المعزن والملع وجاءت الوليدة التاثر بما مسر البيت من لوعة والتاب.

واللحررة الفاعلة تضيف إلى خبر أم سلمة خبر مثل رهير بن القين الحني، ليتم لها صورة قاتمة للمهد الحرب، في عما على مضمار المستد عن في حدة هذين الخبرين، وما يجري و عما على مضمار واحد، وتعقب على ذلك بأعال بنت الشالى للاسلمين لا يشك أكثرهم في من هذه الد تعة على الم وأن المؤرخين المسلمين لا يشك أكثرهم في أن هذه الروايات صادقة كلها وليس الأقدمون وحد الذين نزهوا مثل عذه الروايات عن الشك، بليان من اب المواد من لا يقل عنهم إيماناً عن الظلال، كل ذا للكل للمؤاد موضوع ولا أدري لم جنحت المؤلفة إلى تاء وهو وحده يمي بالقراء إلى الناك في جميع عمول

إن هذه الأساطير من حرل الدخرة منصور زينب رضي الله عنها كما تمثله الله حرن من الرواة، وأكنيا أن بجل وحلها اله ما المسالوداع حزبناً عالم يعظم الاحاب، فإذا أرادت المؤلفة أن ترسم صورة لمكانة السياة في الدرس، العمل إلى هذه الأساطير مستمدة منها الظال والأماء، ولن الرضا في ذلك ناقلا يحدر برأيه الراء، أما إن أتاب

منها الكاتبة مادة لايقاد الحزن والكآبة في مهد الوليدة المسكينة فهذا ما لا تقبله العقول مهما امتلأت به الصفحات.

ونحن نسخر بهذه الأساطير دون أن نبيح للدارس النفسي أن يسخر بالأوهام والأحلام كما تقول الكاتبة الفاضلة، لأن المحلل النفسي يتخذ مادة أبحاثه من أحلام المريض وأوهامه فهو لم يخرج عن النطاق في شيء، وهنا يجب ألا نسخر به، أما إذا لجأ إلى أحلام مريض آخر ليصل بها تشخيص علاج حاسم لمريضه الأول، فهنا يجب أن نوجه إليه النقد المخلص وهذا ما فعلته الدكتورة المؤلفة، حيث استدلت بأساطير ملفقة وضعها القصاصون حول سيدة كريمة لا لتصور مكانتها لدى هؤلاء القصاص، بل لتتخذ منها دليلاً على ما صادف المهد من لوعة واكتئاب، ودونهما وكأن الكاتبة بذلك تمحو الشقة الواسعة بين الواقع والخيال، ودونهما المطارح النازحة والمهامه الشاسعات.

وهذا وقد كانت المؤلفة تخط كتابها عن بطلة كربلاء، وفي ذهنها أنه سيكون من بين كتب الشهر التي تصدر عن دار الهلال، ونحن لا نشير إلى ذلك عبثاً، بل نعني أن الدكتورة كانت مقيدة بعدد معين من الصفحات يتحتم ألا تنقص عنه ليخرج الكتاب في حجمه المعتاد، ولعل هذا الوضع الحتمي قد قذف بها مضطرة إلى ما أخذناه عليها من الاستطراد الحائر المتذبذب كما دفع بها إلى نوع من التحليل يقوم على الفرض البعيد، والتأويل المتكلف.

وللقارئ أن يطالع حديث الكاتبة عن الصبا الحزين، فسيجدها تتحدث عن زينب وهي في الخامسة من عمرها، كما لو كانت تناهز العشرين،

المغتصب المسرة عن التلافة والم للمكانة المجمودة، والقربي السرة، كما لم تنس الصغيرة ذات الخمس متظر عمر وقد اقد مم بيت الزهراء لل حمل علياً إلى البيعة، وما تبع ذلك من نقاد بين الزهراء والصالحين الراشدين، فليت شعري أيمكن أن تكون هذه الأحداث ذات الماقة ماسة بالمغيرة اللغلة.

إنا نعلم ما عوره علماء النفس من أن أحداث الطغولة ذات أثر هام يصحب المرء طيلة حياته، فلا يستطع أن يتخلص من تأثيرها الساحر، مهما استد الزمن وتد اولت الحياة، ومن عنا كانت العناية بتنشية الطنا مقدسة محتومة، ولكن أي الأحداث تنفرد بالتأثير والبقاء طيلة الحياة؟ من المركد أن ما ينقله الطفل، ويلسمه بياه، وبخالط شعوره وإحساسه، عد ما ينطبع في مصلته، ويصاحبه في مراحل عيشه أما ما يحيط به دون أن يدرك مراميه واتجاهاته، فلا يأخذ مكانه من القرر والإحساس، بل يمر مرّاً سر طائراً دون أن يخلد إلى ركون واستغرار، وما أرى أن بيعة المسلمين لأبي بكر دون على قد خالطت شعور الطائمة الناشئة، أو جالت بخاطر ا بضع دون على قد خالطت شعور الطائمة الناشئة، أو جالت بخاطر ا بضع لحظات، فلم تتخذ على مقدمة لترحة لا تؤدي إنبيا بحال، وعا ما ذكرته السيدة عن وفاة الزهراء، وزواج على بأخريات عد فاطمة، قد ترك أثره المحزن في نفس الطفائة، لأنها ترسه تمام الإحساس، أما حديث البحة والنقاش بين فاطمة والصاحبين لما لا يقام له حساب في منا الوضع بالذات إلا أن يكون الغرض تسويد الصفحات.

هذه بعض ملاحظات عابرة لا نغل من قيمة الكتاب، وقد تحاشيت أن أناقش حراً من الجزئيات التاربية، فأعرض لها تأييداً أو عال، المنا

بالملاحظات الرئيسية الني تشمل الأساس والتصميم دون أن أفحص أحجار البناء المتراصة، حيث كان الهش اللين سنها محاطاً بأعمدة صلبة تعوقه من التداعي السريع، ولا ننكر في النهاية ما بالكتاب من سلاسة مترقرقة تجذب العارئ إلى مطات في شوق وارتياح، وتحمل آلافاً والمالي الماليات على القراءة المثمرة والاطلاع المفيد، بدل أن يعكنوا على الروايات البوليسية، والقصص العاطفية وما تزخر به الصحافة الماجنة من تبذل واستاف.

# بنق إسرائيل في الكتاب والسنة

## اغضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد الطنطاوي شيخ الجامع الأزمر

ظهرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب الموسوعة الرائع منذ تلاثين عاماً، وأذكر أني قرأتُ حديثاً عنه إذ ذاك بجريدة الجمهورية إذ تحديث عنه باعتباره رسالة علمية نال بها الباحث درجة الدكتوراه بأعلى مراتب الشرف، فلمفعني حديث الجمهورية إلى قراءته بعد طبعه، فوظفت عنى ذخيرة قيمة من تنوز البحث العلمي الدفيق (ثم طابت من مجلة الهلال بمناسبة ظهور الطبعة الجديدة لهذا المؤلف المحافل أن أكتب تحليلاً مُوجزاً عنه) فعصرت ذهني لأتذكر الطباعاتي عن القراءة السابق، فإذا بي بادئ ذي بده أضل في متاهة، ثم أخفت في قراءة الكتاب من جايد، فإذا الكافئ المدخر في أعماق الذهن يتكشف شيئا فليؤ وضوح، وإذا الفراءة الجديدة تُعيد متعة أعماق الذهن يتكشف شيئا فليؤ، وضوح، وإذا الفراءة الجديدة تُعيد متعة هنيئة أحسست بها من قبل، فشعرت بخير من الارتياح.

وكان مما شعرت به من قبل، أثناء القراءة الأولى، أنّ المؤلف البحاثة قد ظَلَم نفسه، حين جعل عنوان الكتاب (بنو إسرائيل في الكتاب والسنة) لأنّ هذا العنوان يحصر الكتاب في بعض نواحيه فقط لا في جميعها. بل يُغْفِل بُحوثاً دسمةً ممتازة، تتعلَقُ باليهود منذ نشأتهم الأولى

: : أن ... فجر الإسلام وينزل الوُسي بأحداث اليه د، ويُنطِقُ الرسولُ عمير الوح في نن اللهرة، نما خُنلُ بحوثاً دسمةً تدلق بمأساةٍ العظين، وأيَّ دَبُرَدُ الصِّرِيِّ كَيْدُهَا الآثُمُ حَتَّى أَخْرُ اللَّهُ عَلَيْهِا اللَّهُ عَلَيْهِا من ديارهم بمساءة الربُّ الدن ، وإذْن فاكتابُ بتحدد عن اليه د منذ غُرفوا على وجه الأرض إلى أنْ أَلْوا يَا بثون في الشَّرق الدُا من عَامِ هذا القرن، حتى صدر وعد الرر، وناذه من المصاعب ما يحن به قل من يعَي وغمه!! فلم اقتصرَ عنوان الكتاب على (بع إسرا لي) لكانَ أخر الطِّاقاً، ولما ما دفع المؤلِّف إلى هذا الحليد، أنَّ الجمد الدارق الَّذي بذله جاماً في في الت ال إن الكريم عن اليهود، وما أحيط ما سي الما الما الما الما الما الما القالم والحديث. ثم لما بَذَلُهُ من ع أحاد الرسول على في شتى مجموعاتها اكتبرة، ومَا أُح من عند الله وح المد فقة ، ذلك كان الدافع إلى الص لم مزيّة أكب والسمة الرزة في هذا البحث السنيل، وهذا ما يذكّر المات را مموز ند، الإمام المد . محمد رشيد رضا تعدل عدران اللوح المحمدي" = قارئة أنّه يدورُ على مسانا الوحي وحده، ثم أخذ يقرؤه فإذا به يه عن قواعد الإسلام ومناصرة التشريعية والاجتماعية وما دار حويا من شبها ي القليم والحديث، يتحدُّ حليث الدارس المستوعب العير، في ون التواضع العلمي لذى السيّد رشيد را على الذي أوحى إلى الإمام الأكبر أن حصر العنوان في ألف مما اتسع له هذا البيث الحديل.

ور أوّل ت الرا تبدأ رُون النّقد الصائب لآراء : و على استعابها ثم الله و ادّم، : ص المؤ على استعابها ثم الله و ما يقوم عن

الدليل الصائب في عله. لقد كان الدل ساجر حول أصل تسمية الدرج بالعبريين، حتى جاء الدكتور إسرائيل ولفنسون فجزم بأن كلمة عبري ترجع إلى الموطن الأصلي لبني إسرائيل إذ أنهم كانوا الأصل من الأمم البدوية الصحراوية التي لا تستقر في مكان بأل تُرحا من بُقعة إلى أخرى بإبيا الصحراوية التي لا تستقر في مكان بأل تُرحا من بُقعة إلى أخرى بإبيا وحيواناتها بحثاً عن الماء والمرعى، وإذن المه "عبري» مشقة من الغيل الملائل (غبز) سني قط مرحلة من العلريق، أو الوادي من عبرة إلى عبرة، فهي تدل على الديل الذي هُو من أسدن البادية. وما كاذ المكتور ولغن ن يُبدي هذا الرأي، وكره في مؤا اته ومحاضراته تالملكتور ولغن ن يُبدي هذا الرأي، وكره في مؤا اته ومحاضراته تالسبح هو الرأي النائي، لا سب عليه مدب، ولكن الدر والله الوي وعرب أصبح هو الرأي النائي، لا سب عليه مدب، ولكن الدر والله الوي كانوا بَدُوا يعبرون الأرض من مكان إلى مان، ناماذا اخيا اليهود بهذه الناسمية وحدها، ما أسالم حين غير نهر الفرات، وقاد ذر في سفر النكوين إبراهيم العبراني فته أن الدود بنسبتهم إليه.

وأخذاً بالدرج التاريخ، تأبغ الباحث أدُوار اليهود منذ النشأة الأولى، حراب أورشليم عرب يد تيطس الروماني سنة ٧٠ من الميلاد، وهو تارخ يمتد إلى عشرين قرناً، فلة بالأحداث، والإحاطة لل ما كان في هذا المدى المتطاول غير مم من لذلك قشم الدكتور هذه الحقبة إلى خمسة أدُوار لما كر مراح ور أمر ما والراب من الأحداث، وإذ كا المراب الأجنبية المُترْجَمة قد تنبث في سرد الوقائم، فقد أحاط الدكتور بكل ما أمكن أن المنابئة في القرآن والمنابئة في المراجع، ولم المراجع، ولم المراجع، ولم النابئة في القرآن والمنابئة في المراجع، ولم المراجع، ولم النابئة في القرآن والمنابئة في القرآن والمنابئة في المراجع، ولم المراجع، ولم المراجع، ولم النابئة في القرآن والمنابئة في الأراء، لذلك كان حداد عن

يعقوب ويوسف في الفترة الأولى معتمداً ﴿ نَصُوصِ الذَّكُرِ الدَّحِيمِ، وما اراحاهُ من أقوال الما ين، ١٠ كانت المصادرُ العربية المعتمدة ذات ترجي لديه فوق المصادر فيما يُسردون، ولم حرة عنا سة ال ادّعاء الله عين هم أبعدُ الباحين عنه في نطاق ما يزدرون مِن تار الأجداد، وه موسى عليه ا ﴿م أَ شَاهِدٍ اللهُ اللهُ الأَنْ ما العَلَمُ القرآن لَا في لو من نواحيه عما استفاض الإسراكيين الماله من أنباع ترب إلى المادز مجهولة! \_ إنّ الدراة نفسها تصم أنبياء الله بارتكاب جرائم فاحشة نزههم ال أن الله الله الله الله الله المحين يذكرونَ هذه المقا الفات . لوط و ا بان وغيرهما ممّا سأ . إليه م حين يذكرون الله ما لا أن ل، في الونه كالبشر ، ويحقد وينهزم وكأنَّه أحد اللهة الأساط في اليونان! والدكتورُ الطاوي أن بمرصا، أمام كل ما يمس كرامة أنبياء الله نه على ما عن في سفر الملوك الأول عن مان بأنّه أحد مه بقم أخيه، وقتل رئيس جيش أبيد، ويذكرُ ما يدل على عصمة الأنبياء مستشاراً بما ذاه المؤرخ البريطاني هاج ويلز من قوله في تب (٠ : إ تاريخ الإنسام) «إن له بالمان وحكمته التي أَوْرَ دَمَا آ بُ اللَّهِ مِن تَعْرَبُ لَحَشُو وَإِذَا قَاتَ عَلَى اللَّهِ وَاسْمِ "! وعقب الدكتور الطنطاوي عي ذلك بقوله(١).

"والذي نراه بعد سَرْدِنَا به النصوص أنْ ١٠، سليمان وداود عليهما الم م كان الله عن كل ما نَسَبُته

<sup>(</sup>۱) بنو إسرائيل (ص ٥٤).

أسفار الشراة، أو كتب التاريخ إليهما من جور وطلم، مها نبيّان كريمان مَعْضُومان عن ارتكاب ما نهاهما الله عنه».

وقد ألْفُ الدكتور الطنعاوي بحنه الجامعي في وقب كانتُ فيه بعضُ البحوث النبرية بعقد موازنات من نصوص من القرآن ونصوص ما التوراة عَلَى نحو يُوحي بالتعصب الصربح، فإذا انَّفقت نصوصُ لدوراة مع بعض آيات الكتاب العزيز، قيل إنّ محمداً عَلَيْهُ للد أخذ العديث عن الدراة، وإذا اختلف في نصوص أخرى قيلَ إنّ الحقيقة التي بَ بُ أن تحمد هي ما جاء في الوراة وحدها!! لذَلكُ أفْرُدُ الباحثُ فصلاً قيماً عنْ حققة التوراة التي بين أيدينا اليوم، فذكر أنَّ اليمود يعتبرون التوراة الأصلية مصورة في أسفار خمسة من سفرُ التكوين وسفرُ الخروج وسفرُ التنية وشرَ اللهويين وسفرُ العدد!! ويُضيفون إليها أسفارا أخرى يلحقونه بها؟ ولكن الذي ماز إلى هذه الأسفارُ يجدُ فيها مِن التناقض والافتراء ما يُجزم به بأنها في مجموعها ليستُ تَرِراةُ موسى، لأن توراة موسى قد خرَفتْ بنص القرآن الصريح، وهذًا إذا لَمْ يَأْخُذُ به المعترضون، فماذا يقولونُ في انقطاع السند المقصل بها إلى موسى؟ بلُ في وجود ما يدلُ على وفاة موسى بأحد نصوب سفر التثنية، فكيفَ يموتُ موسى ثم ينزلُ الوحيُّ من بعده؟! وكانَ الباحث أميناً حين استدل بآراء الدارسين من قبله من آمثال الشيخ رحمة الله الهداي والأستاذ عبد الرحسن الجزيري والدكتور علي عبد الواحد وافي، وفيهم من أتنى بأدلة مينية تُثبت أن سفر التئنية قد الف في أواخر القرن السابع من الميلاد، وأن أشفاراً أُخْزى كُتبت في القرن الخاص الهذا من حث المنطق التاريخي، أمَّا النقدُ الدَّاخلي فيمنعُ أن عَونَ في التوراة حديثٌ فاحشٌ عن لوط مع ا. نه، كما حاء في سفر الله ، ين، وهو شما لا نوى داعياً إلى

تسطير واحد الديد، كما يدخ أن من سليمان عاعز غزل ما يقول في نشيد الإنشاد "إنني أطلب على فرامي ذا من أحب» وأثبى الدكتور الناطوي أدلت الحاسمة باستشهاد الله عن "ديوارت» مؤلف به النامرة قال فيه (١) عن عبارات الغزل الداعرة:

"في هذه الكتابات الغرامية العجم مجالٌ واسع للحدس والنه مين، صد تخُونُ من وَضَع جماعة على معراء الغزل العبرانين، ومهما يكر من عابة فإنّ وُجودَها في النوراة سرّ خفي، ولدنا للدري قيل عالى أو خافل رجالُ الدين عمّا في هذه الأغاني من عواطف شهوانية فأرزوا وَدَها مِن أقوالِ أشداء وآرساء».

العق أنّ النّولْف يقف الآن لم أرض لمبن إذ عمد حلّ ما يقال عن ثبوت النوراة بنضها الأوّل، وقد أحال أبد مراجع معتمدة، ليرح إليها من يشاء المزيد.

وفي فصل شاف ضاف بين الدكت ر الط وي بنهج القرآن التريم في دعوة أهل الكتاب إنى الإسلام، ومظاهر إنصافه لهم، وهو فصل أجاذ المؤلف انياز غناصره إجادة تر المديد المنت يعترف بنزاهة الإسلام وعدالت، خين قطع كلّ شكّ على من ير الأدلة الواضحة قخص المدلب البصير، إذ غرض المؤلف آياتِ الذكر الحكيم بين نقله وقلبه لبخناز منها ما ينظي بالحجة في سطوع باهر، حمدة على قد بدت به التوراة والإنجيل، وغرف البود عرفوا كفروا به، على الذين كفروا، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به،

<sup>(</sup>١) بنو إسرائيل (ص ٧٧).

السماوية، وهي بين أيديهم يعرفون أصولها، ومدى اتفاقها، مع ما جا، به النبيّ الأي دُون أن يعلمه أهل الكتاب، وجادَلَهم بالتي هي أحسن، وأباح طعامهم والزواج عنهم، وقال بالمساواة العادلة دُون تحبف، كلّ ذلك لم يُسَقّ عقواً، بل جاء مشفوعاً بالنص الصويح، والواقع الجأبي من سلوك ني الإسلام إذاء مخالفيه، وجَمْعُ هذه الأدلة على هذا النحو المستوعب الكاشف بُنيء عن تدقيق كبير من الله لصاحب هذه الدراسة، لأنّ أحداً من الكاشف بُنيء عن تدقيق كبير من الله لصاحب هذه الدراسة، لأنّ أحداً من الكاشف بُنيء عن تدقيق بهيد الدقيق في اختيار ما يُناسب المقام من ايات الكتاب، وبعض الناس يمر على هذه النصوص فيحذها مألوفة لديه، لأنه يحقظ كتاب الله، ولكنّ اجتماعها في نسي مطرد، واختيازها الملزم بالدليل، يحتاج إلى ثُنوب فكري يهندي به الدارس إلى ما يجب أن يقال!! هذا يحتاج إلى ثُنوب فكري يهندي به الدارس إلى ما يجب أن يقال!! هذا طويلاً وقفة الدارس المستوعب، وقد أغناهم المؤلف عن المحث عن المناسبة الدارس المستوعب، وقد أغناهم المؤلف عن المحث عن المناسبة الداعية، والمعزى التامن بما هيأ من درس، وما علّل من الساب!!

ومعد أنَّ وَضَم الباحثُ هذه الضخرة الركينة في أساس ببينه، أجيد في فضلين متتاليين إلى درس احداث السيرة النبوية بالمدينة السوزم، تكسب ما سينوعب هذه الرسالة، جديث كانَ هذان الفصالان تاريخاً واقبيًا لعينة بي الدارات و أخصب قترات جهاده ذات الفسر المأمرل، ولا يُستأرب ذلك، لانَّ مواقف البهود قاء اختلطت بأعظم وقائم علم الأحداث، فكانوا في الداخل سؤن المنافقين، وضاعلهم الأيسن، وكانوا في الخاوم من أند الداخل سؤن المنافقين، وضاعلهم الأيسن، وكانوا في الخاوم من أند الداعين إلى الخزوات في خروب أحد والخناق وكثير من السرايا، وإذا فهم الداعين إلى الخزوات في خروب أحد والخناق وكثير من السرايا، وإذا فهم

العاسمُ المشترك في جهود المناق والمشركين معاً، ممّ ما امتازُوا به عن أولك وهؤلاء من الحجة في الله ، والقي المال، وسؤال عن أله ع الله إبراف وموس وعيسي، والله أو الد ، و والله النَّسَ ال = والوا معاً، ال يا ن قوّة الإنم، والوا على يُصاب المسلون سير ما ابتلاهم الله من علاهر السيد بي فترات لا تلبث أن تزول، وأعلما كانتُ مو الانتار والمعلم عن الله الذي آمنوا من الذين كفروا، ﴿ وَإِمَا أَانَ نَامَا أَ وَقِيلَ ! فَعَالَوُا قَدَارًا فِي مِنْ اللَّهِ أَوِ آدًا أَ قَالُوا لَوْ مِنْ اللَّهُ لَأَرِينَا هُمْ لِلَّهِ مَنْ لِلَّهِ لِللَّهِ مُنْ اللَّهِ مِن البيد ﴾ (١)، وتكادُ أبحاثُ اليهود في هذا الجزء . تار با م ، أنْ . ن تنسراً جليًا نجزء كبير من آيات الحتاب المبين، لأنَّ المؤلِّف لا يُتركُ نصًا مَا دُونَ أَن يُشْبِعِه تفسيراً، ودُونَ أَن يِلكُرُ مَا اختلف فيه المفسّرون لي يه إليه مما ت صوابه، وأمارئ ظافرٌ غانم ن الوص الفية لأ ل ابن . . وابن جرير والز ن ي والقرط والرازي في القديم ولأل الألور وه عبده ورشيد را والساور والطاهر بن عاشور في الحليث، بل إنّ المؤلف قد تنتخ أعداد معلف لواء الإسلام في سنواتها المختلفة لندرس آراء الإمام محمد الخضر حيث كتب فصولاً من التفسير لم تُخمع بعد في كتاب، ورأى فيها المؤلف ما يُدعو إلى مواصلة الفحص عنها في الأعداد المتوالية مع ما جدّ من آراءِ الأستاذ محمد أبي زهرة حين خلّف الخفر رضي الله عنهما في مُتابعة التفسير على صفحات هذه المجلة

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران: ١٦٧.

الزاهرة، وقد ذات كتاب على الأبياء للاستاذ عبد الوهاب الدار فلم أُجْده، وقد أنّه مس شيراً مما أثّه إليه الباحث بالدلاج، وله انفراد وأنه في على الآيات التي أنج إليه الدارس ولم تفسيره الذي انفرد به في تدة «ذبح البقرة وسؤال بني إسراط الهائد تلله المحروف أشار إليه الشرح الدخم عدميحاً دون تصريح، إشارة أنه عارض لا المؤيد! ومقام الذبار في تحلية في على الأنبياء أوضح من أن شر إليه، وقد قال أثناعر الأستاذ على الأنبياء أوضح من أن شر إليه، وقد قال أثناعر الأستاذ على المارة في رثائه:

له حَمد غ فِيه الله عَلَى الله عَمد غ فِيلُ أسيافِ تُسلُ يَللُ له شموسُ القول طرعا ويستعلي لدُّ المعنى المندلُ

وقد كان الإمام الأكبر يرى بنور الله حين تحد عن عالم البده الله ق، وأساليبهم الد في الفتل والاغتبال والحميات السرية، وإثارة الفتن والحروب والثورات، وإزاعة الرذيان، وتأبر المعيات السرية، والتستر أن الأديان! تحد عن ذلك في ماضي الدعوة الإسلاس، في خاخ نائع الأمس مطابقة لأهوال اليوم، وكأن خان بن أخاب، وحلام بن أبي الد يق، وكعب بن الأشرف وأسبر بن رازم قد عادوا اليوم في النقد وايزمان وابن جوريون وبيجن، وموشى ديان، ونتنياهو وأحزابهم، وفي النقد الأدبي ما يُسمَّى بالمعادل الموضوعي، وهو هُنا يت أن في حديث الأمسِ الشعرة عن مساوئ اليم، وقد أن المؤلف إلى ذلك في تفسيره لقول الله عز وجل خام هن عن مساوئ اليم، وقد أن المؤلف إلى ذلك في تفسيره لقول الله عز وجل خام هن عام شاف (١٠).

<sup>(</sup>۱) بنو إسرائيل (ص ۲٤٢)

"وس أثبت الأيامُ صِدق ما أن به القرآن الله عنهم، فإنه بعد أن ذرا الله البلاد الإله الإله هي فلمان بمساعدة الاسلام الإله الإله الإله المان فيها من خيرات، ولم يسمحوا أمان الله عثين من واستولوا على ما فيها من خيرات، ولم يسمحوا للآن بأنْ يأخلوا على ما يستر العورة، أو الرّمق، وأقرب مثال لذك أنه عندما احتلوا عن عليق الدر قُرى دير ياسين، وفية وكفر قاسم، والأنه والرحل وغيرها من الله الفلسطينة قاموا بنبح النساء والأله والشيوخ، ومَن نجا من الذر والقتل الهوا منه ما يملكه».

وقد كُتِب هذا البرل في الله الأولى منذ الله عاماً، ولو أتيح الدمام الأكبر أن ليف إلى هذه الأهوال ما تمعذ في ذاءة اليهود بعد هزيمة يونيو سنة ١٩٦٧ لَذَ من الفظائع ما تشيب له الرؤوس، وما زِلنا للآن لا نست إلا غلى شرِّ داهم مما ير ب هؤلاء الأثمون، والم يَوْفُلْم المرتقب، لآن الله يمهل الظالم حتى إذا أو أم لم يفلته!

<sup>(</sup>١) الإسواء: الآية ٤

أجهد نفسه في صدرت ب منتال شمار ما بين ص ٦٧٨، وص ٦٨٩ ثم قال في خاتمة نده البادف(١).

"وبعد فإن القد الفنا الحال في بعد ما التمال اليه مقاله، فإننا في الوف نفسه نعترف بأن المال قد تُتب برُوح إسلامية طيبة، وعالما وينية تدلّ على إحلاص صاحبه وسلامة يتينه والله نسال أن يوفّشنا جم اللي الخير والصواب».

وهذا كلامٌ يجب أن نقب عنده كثيراً، لنوضّ عنده الداني يشتطون الذيف، ومنزّهه التقدي النافية، لأن بعض الذين يُحالفون الرأي يشتطون في الحكم على الرأي السلامي السلامي السلامي السلامي الدائر الله الأعداء، مع أن الناقد والمسرده ما يُحاربان في حومة سائنة نازلون ألدُ الأعداء، مع أن الناقد والمسرده ما يُحاربان في حبهة واحدة، فهم ألمة في الله والدين، فإلى هؤلاء أوجّه القول راجياً أن يشفوا طورات أمام هذا التعقيب الكريم، أيحوفوا أن الشار الإسلامي يألى المرس والا الرائد أن الكرامة أن ألكرامة أن تُصافح أخاك مُعافحة السلامي الكريم، المرس والا الرائد أن تُصرف إلى نحره الشهام!

وإذا كانَ المفكو احبر البندتُو كروتش يعتبرُ التاريخ كلّه ما القدم تاريخاً من حاصرهُ إلاّ في عاصية عنه من حاصرهُ إلاّ في عاصية من وذلك ما يجع المؤرخ يُجيد الفهم قال الفهم للأحداث المتراطة في سلاسل والية، فإنّ هذا المكبر قد وَجَدُ صداه القويّ لدّى الدير الطاوي عا أجادُ ذكر وقالع الماضي البعيد، والحاضر التربيب معاً، الناطاوي عمد صميم عنه المناسلة في صميم عنه المناسلة المناسلة المناسلة في عالم الكتاب

9.

<sup>(</sup>۱) بنو إسرائيل (ص ۱۸۹).

الدن، وبُز الن المحمدية، فنجده القديم لا عبما ذكره القرأن التحيم عدد الدرد أنَّ اه الله وحق، ومؤامر اتهم المتعددة لا يل رسول الله ت بإلقاء العدر عليه تارةً من مكان مرتفع، وبأل اللهام المسموم تارةً أخرى من يَدُيُّ ماكرةٍ مُضطغنة، أجلُ لا على بما ذُكر في القرآن وأحداثِ السيرة الشريفة، ، ينا عن مؤرِّد. أوروبا أنفسهم مدر ما دوّنوه من هذه الفظائع، فيذكر ما كتبه المؤرخ (كسارس) عن كوارث اليهود \_ ا ق الثاني للميلاد، حيث غمدوا إلى ذبْح الرومان واليونان، وألل الحومي، وسلد المردهم، وتنموا الله بن من الأدب إلى الوُحوش المفترسة على إلى عدد الله عدد اله ٢٢٠ ألفاً، كما يذكر استنزا . فم غير الدين، ومَزْجَه با ين ليكون طعاماً يُصنع منه فط ال ، مما في حقيد في در أمينة لا ف الزيد: هذا بعض ما كان في الله ورالنطاوي عن ما قام به الألاقي الله في الله عن الله الله عن الله الله في الله عن الله الله في فلستين حين اعتلوا على قرية المُعجور وقراً استين شاباً فؤراً أمام - ، ن المنافل، وحينَ وضَعُوا القنابل المحرقة في القرى الآمنة على المنازل على أصحابها، وراحُوا سعداء، وقد به عدد القُرَى الله الي دُمرت تلميراً كان أمنذ سنة ١٩٤٨ إلى سنة ١٩٥٥ (١٨٧) قرية والم دمرت تدميراً جزئياً ١٥ قرية، وحُوّلت ، القرى . • ا إلى مستعمرات يهودية ب أنْ أُجبر البا الحياة من أص ع الراء إ ولا أدري ماذًا كان المؤلف م من الأهوال لو تأخر كتابة إلى ما بعد هزيمة يونيو س ١٩٦٧، إذ إنَّ فظائع القتُل الجماعي . سينا والض والجولان لم ت عند - ، وهكذا يتشابه القليم في هوله مع الجليك في و تشابها في في قة الدّناءة المتأم توس من يَزعمون أنّهم خب الله المحرا وإذا كان الله خاصًا بهم وحدّهم، التخرين آلهة غيره ا فأن دَعْوَى التوحيد التي إجاهرون بنا في حيد الله مؤكّدين.

وأنَّا وقد درستْ الحروب الصليبية، ونحت مؤلَّفاً متوضعاً عن صلاح الدين الأيربي، له أكنُ أعلم شيئاً عن دُور البهد ني تأريث الحروب الصليبة، حتى وجدت الدكتور الطنطاوي بخشف اللنام عن هذا الدور العالم ما ذكرهُ بعضُ الأفاصل عَنْ هذه المأساة إذ أوضح أنّ اليهود حد رأوًا عجزهم الصارخ عن العودة إلى البلاد المعسة، حاولُوا العردة خلف المسيحيين، والحذوا المالُ إحدى وسائلهم في ذلك، إذْ كانوا حالون أخي مراكز النجارة في الساحل الشمالي للبحر الأبيض المتوسط فساعدُوا الصليبيين على تكرار الحملات الصليبة، باشم العليب، لتعتم المرقّ التجارية إلى الشرق عبر فل عين، وتأكيداً لما ينبه الدارس من ترابط الأحداث في سلاسلها المثارة دون القلاء حمل النصل الأخير دائراً حول إنشاء هذه الذولة المزعومة من بدأ لما سن الإنناء من مُؤامرات ودسائس انتهت بإعلان التفسيم، وهم تاريخ يجا ألا يجب عن أذ ان الهج النائشة، إذ إنّنا نحن الكبار قد زائِنًا أكثرَ ما تمّ واصْ البيا بحريم الواق مما أحرق القلوب، وأدمى الأكباد، وقد قال الدكتور الط الوي في منتج هذه الخاتمة: «إنه يقصد بذكر الواقع المُعاصر الساحة من عنف المؤامرات الإجرالة التي قامت بها النهوذية العالمية في منا الأزمنة ا وهذا جاء الحيث فريداً في المجاهه الديني والسياسي معاً، حيث أطلٌ على الأحداث بفكرةِ القيه، ونظرةِ المؤرخ، وإيمانِ المسلم الدر، وأرى أن المندِ العربية قد شعدت حقاً بن هذا المؤان النمخم المرة الله، ويك نُ موضع الحظوة البالغة، لما سجل علاما ، ولما احْتَلَتْهُ عَالَة الإمام الأ ي الجلال وتوقير».

# تحقيق ديوان ذي الرمة

## للباحث الدكتور عبد القدوس أبي صالح

يسمع الأدباء كثيراً عن صاحبة ذي الرمة، وربما أضافوا خرقاء وغلاب وزيند؛ إلى صويحباته، فإن شعره ناطق بهذه الأسماء، كما يسمع الأدباء عن أصحاب ذي الرمة الذين اهتموا برواية شعره ودراسته ونقده، ومنهم أبو نصر أحمد بن حاتم الباهلي، وأبو العباس بن الأحول، ومحمد بن حبيب وأبو سحب السكري وأبو العلاء المعري ثم زميلنا البحاثة الدكتور عبد انقدوس أبو صالح الذي نخصه بهذا المقال، وهو لتواضعه يأبي أن بنه ن بهؤلاء، ولكن الحق حق.

ولفا. كان بيني وبين أخي عبد القدوس عتاب صامت، لأنه أهدى الديوان بأجزائه الثلاثة المدعن التي لم (٢٢٦٧) لا سطر واحد من سطورها من تحقيق لغوي أو نحوي أو تاريخي أو أدبي، وطال الأمد علي دون أن أعلن رأيي فيه، حتى ظن الصديق أني نسبت ذا الرمة غلم آدرجه بين زملائه الأفذاذ، ولو علم أني وقفت من إنتاجه على شاطئ محيط زاخر يصطخب باللج ويمور بالأعاصير وليس لدي جلد على السبح الناق في هذا الهول المخيف، لو علم ذلك لعذرني، فاست من

أصحاب المعاناة والتأني، وما أنا إلا قارئ عجول.

لقد بذل الدكتر في تحقيق ديوان ذي الرمة وشرحه للإمام أبي نصر أحمد بن حاتم الباهلي ما تنوء به الصبة أو القرق، وصرف من الجهد العنلي والجسمي والمالي ما سلخ من عمره سبع سنوات كلها عناء وسفر وجهاد واستناج، وحسبك أن تعلم أنه سافر إلى تركيا وأه ضي صباً كاملاً في مصباً متسالاً عن مخطوطات الديوان، ثم اتحه إلى المدينة المنورة، فقضى المبنا آخر وفي الصيف الثالث حث الركاب إلى المصرة ليعد نخبة من المدال الدي أحد كبراتها، الله جهده راجياً تصويرها، دون أن يسمح له عاجه حي يتكلف الشعر فيمدحه بالبصرة مسيدة يستدني بها نسح الديوان، والبصرة كانت موضع أماديع ذي الرمة حين كان بفد على أميرها بلال بن أبي بردة طالباً النوال، فهل درى الشاعر أن بعد اثني عشر قرناً من مديحه سيقوم صاحب له ليمدح سيداً بصرياً حصل على شعر غيلان، ثم أخذ عبد القدوس بجمع النسخ المخالفة من سورية والعراق وال عرب العربي وم وإياليا وهولنده وإذ الترا وروسيا حتى جمع ثلاثاً والرب العربي وم وإياليا وهولنده وإذ الترا وروسيا حتى جمع ثلاثاً وأربعين مخطولة، أي عناء هذا؟ ولو كان الأمر أمري ما انفقت هذا المرب ولكنه الحزم والعزم، والعزم، والعزم والعز

بعد هذا العناء الكارب، يأتي أمر التوثيق، وذو الرمة رجل محظوظ جداً بين علماء اللغة والنحم والأدب، هماحب اللمان يروي له (١٠٤٣) شاهداً، وهو قدر لم حج لئبار شيراء عصره من أمثال الفرزدق والأخطل وجرير، وصاحب الماج يبروي له أكثر من (٩٠٠) حت، وأصحاب المخصص والمحكم والمحاح ورجال البلدان والماحكم والمحاح ورجال البلدان والمادة وأصحاب المؤاتات عن المات والشجر والمجان لا يتركونه، إذ كان ذو

الرمة الوضاف الأول للصحرا، بما ١٠٠٠ من أماكن وجبال ووحش وصونبات وآبار وعيون وسب، وجن أت، كل ذاك قد جاء باة في شعر ونبات وآبار وعيون وسب، وجن أت، كل ذاك قد جاء باة في شعر ذي الرمة، لأن انشاعر كان لا يت إلى ممدوحه قدر ما يت إلى من حيوان ويرى من نبات فاكسب السبين والماء مادة حاجة لا يت لها معين، بل إن نبات فاكسب السبين والماء مادته الشية عند رجال الفن الخالف، إذ أصبحت العبيدة من على مادته الشية عند عن غيرها من الناحية الوجدانية والناحية التصويرية، فانت مدائح الرجل سلاسل متكررة حامة الألفاظ والبحور منذ المعاني والأغراض، هذا في أكثرها لا في جميعها، الألفاظ والبحور منذ المعاني والأغراض، هذا في أكثرها لا في جميعها، ولو عص إلى الاستماع الرب لهواتنه الوجدانية، فقدمها وحدها في قصيدة والصحراء، فيره قارئه بغاء بل يحول دون استشفاف صورة حسه، إلا والصحراء، فيره قارئه بغاء بل يحول دون استشفاف صورة حسه، إلا من له صبر الدكتور عبد القدوس والدج راحد صبري السربوني وأين من له صبر الدكتور عبد القدوس والدج راحد صبري السربوني وأين

إن أكباب علماء اللغة والأدب وا غة والدو على ذال إكباباً ما شاقاً لا أجد شخ باً ما يبره على هذه الورة الم في أن عن أبياتها ن القصة في الديوان، وليس ازم أن النال في الما عن أبياتها في اللكتور عبد في اللكتور عبد المقلوس أبو صالح فقد شمر ساعديه الما الشواهد في كل مجال، العدوس أبو صالح فقد شمر ساعديه الما الشواهد في كل مجال، وقد أصاح لا يترك بيتاً وا أدون أن يدل الله في عشرات المراجي، وقد أعد في الما على المراجي، وقد أعد في الما على المراجية الما التوادي إذا يذكر رقم المراجية بعد أعد في الما الثالث فهرساً الما التوادي إذا يذكر رقم المراجية بعد

أن يذكر عنوان النمبية ثم ينيض في ذكر مراجعه على حدة حي سود في ذلك فغط ما بين ص ١٩٢٧ إلى ص ٢٠٦٨، والصفحة الواحدة نحوي أكثر من عشرين سطراً، وكل سطر يحوي أكثر من أربعة مراجع، فيا لله مقدر إنان على هذا العناء. فإذا أردت مثالاً واحداً لثوثيق بيت واحد، فإني أنقل إليت ما جاء عن أول بيت تعرض لتوثيقه دون اختبار وصبر جميل حين تضبط نفسك على القراءة.

به ل ذو الرمة:

ما بال عينك منها الماء ينسكب كأنه من تلي مغريه سرب

فإذا جلنا لنخرج هذا البيت وحده ص (١٩٢٧) فإننا نجد ما يأتي:

البيت: المقاييس ١٥٥/٣ ـ الجمهرة ٢٥٦/١ ـ أضداد ابن الأنباري ١٥٥/ ـ أضداد أبي الطيب ٥٦١ ـ مخطوطة المقتضب الورقة ١٦٧/ الصناحين ٤٣١ ـ الموشح للمرزباني ٧١، ٣٧٢، ٤٧٤، ٣٧٢.

صدر البيت فقط الوقيات ١٨٩/٣ ـ الكامل/١٩٩١ الرسالة المرضحة ٦٨/التشبيهات ٨٠ مقامات الهمزاني ١٩٣ الجار الكبير ١٨٨ النانة ٢٨٧/٢، ٢٨٧/٢، ٣٧٩، ٢٠٣١/أثم في حب الله التي يذكرها، شرح الشريشي ٢/٣٢ عيار الشعر ١٢٢/١٩.

عجز البيت: الكامل ٨٣٢ نهاية الأرب ١٣٣/٧.

البيت أيضاً: سر الفصاحة ١٢١٥/الصاحبي ٢٤٥، ٢٤٦/ فقه اللغة ٢٢٦، سمط اللآله؛ ١٨٩٨ ـ الحمدة ٢٢٢/١ أمالي المرتضى ٢٧٨/١ ـ الآماني ٢٢٠/١٥، ١٢٠/١٥، ١٣٣/١٦ الآماني ٢٥٠/١٠، ١٢٠/١٥، ١٣٣/١٦،

۱۱۸، المزهر ۱۳٤/۱ ـ الفائق ۲۳۱ ـ الهفوات النادرة ٤٢ ـ الوساطة ١٦٧ الوافي ٥٨، التنبيات، ٢٣٩، ١٦٤ شواهد الكثاف ٨/ الوساطة ٥٧.

فهذا بيت واحد، احتاج الدكتور إلى أن يتبعه هذا التتبع، وأصحاب النشر العلمي يستحسنون ذلك، ويرعونه، ولعل الدكتور عبد القدوس وقد أعد الديوان بشرحه وتوثيقه ليكون رسالة للدكتوراه قد ألزم ذلك فأرضى من أعجبوا بصبره وجلده ودقة بحثه وعمق هدفه فمنحوه مرتبة الشرف الأولى عن جداره دون شك، ولكني أنا وحدي أرى ذلك الجهد الجاهد عدا للرمال في الصحراء ولي أن ألزم أحد برأيي، لا سيما وعمل الدكتور مثالي يحتذى.

وقد يظن بعض المتعجلين أن عمل الدكتور عمل أدبي خالص، ولكني أراه جهداً علماً عنفاً، حيث تولى تخريج ديوان جزل، وتحقيق شرح دقيق، ومحقق هذا الشرخ لا بد أن يكون عالماً كل العلم باللغة والنحو والبلاغة والعروض وفقه اللغة وسائر ما يمت إلى عمله من علوم، ومن يزعم من الأدباء الله الم أنه يسد هذا الله دون دراسة مونا في أمهات هذه العلوم فإنه بينا سواء الله الا محالة، وقد كان للدكتور مع الشارحين تارة \_ إذ إنه أضاف شرح ابني العاس الأحول في تتمات الجزء الثالث \_ مناقشات قوية، تريك أن عمل المحقق الجديد بهذا الوصف لا ينشد نسخة صحيحة الله على تصويب ما وقع فيه المؤلف إن لم يفقه، وما أساء إلى التراث غير نفر بيان المحقق الحديد بهذا الوصف ما خط إلى ما يدون بصر بمواضع المنا، وأعجب ما نراه من حظوظ الحياة أن هذه الوراقة الله هي التي تروج الله الأراء، ومنا الأقوال غير الدارسين الفاح، الذلك كان المحقق صيال الآراء، ومنا الأقوال غير الدارسين الفاح، الذلك كان المحقق

من هذا الطراز الماد نقادة بحاثة نفاذا، ولدينا منهم قلة قلد هي في سبيلها إلى الانزواء بعد أن أصبح لل وراق عامه على نشر التراث عنا به، ولو كان حدا به على وجه الإصلاص والدرق الركة إلى الفافي، الإثبات.

أحل ، لقد تعرض الدكتور عنه العدوس أبو صالح إلى مانكات صارمة في ميادين اللغة والنو والكان، وكنت أتابع نناشه بعجب وإعجاب، وجعات أضع عاامة تعجب في هامش كل صفحة بها مثل هذا الجدال، لأرجع إليه مي هذا العنضم الواسع دون دال، وكانت الهاية عجيبة حقاً، لأن أك صفحات الديوان بأجزائه اللاثة رزقت علامات التعجب هذه، حتى تدبرت الآن فيما استدل به، إذ نبغ أترك وأننتي وقد تكاثرت الظاء على فراسى؟ وإذا كان الديوان قد باشر ابعه وإلهاره مجمع اللغة العربية بدمشق احتفاء باثره، واهتماماً بقعه فإنه عام التبيح المجمعي بعد الشريج الجامعي قد وجد وسيلة إلى الآيدي المثقفة من أفاضل الباحن، وهؤلاء يكتفون بالإجاز واللمح، فالآقل لهم أن من على المناقشات الجادة في مغنسار النحو ما جاء في صفحات ١٤، ١٣٠، ١٧٨، ٩٧٧، ٢٤١، ١٥٣٥، ١٧٧٨، ومن بين التصويبات الجيدة تعلمًا على هنات الشارح على المتن الدقي ما جاء في صف ت ١١٥، ١٣٢، ٣٨٩، ١٤٥٦، ١٤٧٣، ١٤٨٤، ١٥٠٢، ١٥٧٥، ومن بين النحايقا ، التاريخية والله ية والعروضية والجغرافية ما جاء في صفحات ١٣٧، ١٩٥، ٢٥٩، ٢١٤، ٥٠١، ٢٩٥، ١١٧٦، ١١٩٨، ١٣٨٤ وأنا هنا أمثل دون استف اء، على أبي ساستشهد لكل ضرب، فيرى من ليس لديه نست من الديوان الحال عب صبر الباحث وصابر، وبحث وتأمل حتى اهتدى إلى العلم من اللياب.

عن مراحاته الكبيرة التي لا حصر الما لأبي نصر الباهلي ص ١٤٥٦

ما قاله الشارح تعليقاً على قول ذي الرمة:

ترى الثير يمشر راجعاً من محاله عنه العبرزي المسرول

نق، قال الشارح: الهسرزي: الماضي على أمره، والمسرول الذي أسفله يخالف سائر لونه كأن عليه سراويل.

وواضح أن شرح الهبرزي بهذا المحنى غير مناسب لأن الشاعر بصف ثوراً يمشي مزهواً في الضحى راعياً آكلاً فكيف يكون ماضباً على أمره: إنها الهبرزي هنا هو الأسد إذا أعجبته قوته ولون فروته التي يتبختر فيها وهذا ما لحظه المحقق، فلم بشا ـ أدباً هنه ـ أن يجاهر بتخطئة الشارح، ولو فمل لما ليم، وكم خطأ البكري التالي، والسرضي لمبرد، ولكنه منتفي بنقا عبارة اللسان (أنه أراد بالهبرزي الأسد وجعله مسرولاً لكثرة قوائمه ويروي مثل مشي الهبرزي: بعني ملكاً فارسياً أو دمقاناً من دهاقينهم، وجعله مسرولاً لأنه من لباسهم).

٢ - ومن مراجعاته لأبي نصر أنضا ما ذكه تعلىاً على قول الشاعر
ص ١٤٧٣:

تعارب حتى يطمع النابع الصبا وليست بأدنى من أباب المنخل

نه، قال الشارح: المنظل: رجل ذهب في الزمن الأول يطلب قرظ ولم يرجع والأمر غير ذلك فقد نقل الدكتور عبد القدوس قول الشارح: (قال الأصمعي: المنظل رجل أرسل في حاجة فلم يرجع) وفي مجمع الأمثال (ويقال أيضاً: لا آئيك حتى يؤوب المنظل، وكانت غيبه كغيبه الفارظين غير آنها لم تكن بسبب العرظ) ويحسم الأمر المعفق نيفول في

أدب (وقد التبس الأمر عني أبي حر بين الماء)، والمنا النائل ـ (لا آتيك حتى يؤوب القارظان) ثم يكس بهذا دون صخب.

٣ \_ ومن تعليقاته في المحم ص ٥٧٨ ما جاء ندابقاً على قول الناعر:

وعينان قال الله كونا كانتا فعولان بالأاب ما تفعل الخمر

حيث جاء في الرامش ما نصه (في مداد المقتضب كوني الآانا) وهو غلط، وفي معلم المصادر إشارة إلى روات الراء والنصب في (فعولان) فالرفع على الاستئناف كأنه قال (هما مفرلان، والرب على أماما خبر الكون، وراء ي محالس ابن خنزابة، إنه يجرز نصب فرلين ما النظم، أي الرال من فا لم كانتا على تماما، وفي الجمان: الرواية: لمرلان بالرفع لا غير، وقد أكر ذو الرمة على من خام الرفع في خبر عنه، نه نقل محلسا جيداً عن أمالي المرتضى ورحه كذلك للأغان. والرحال وسرح العيون، وكتب الرب فظ مما دار في ذلك الكثير.

٤ ـ والمثال الحري الثار ما جاء به تعليقاً عار دعلثة الأصمعي لقول ذي الرمة (ص ٧٧٩).

ونشا فقلنا إيه عن أم سالم وما بال ينام الديار البدحم

حيث قال الأصمعي (أساء في قوله إيه بلات بن وكان مين أن عمل إيه به من أن عمل إيه من أم سالم) ولم المحن يعارض ذلك بقوله: (ذهب ابن السكيت وذاب إلى أن ذا الرمة لم ينوّن لأنه بنى من الوقف، وذهب الزجاج إلى أنه ترك التدين للضرورة ورد أبو عمل الغارسي قائلاً: أما هذا الأسمال

مخطئ فيه، وذو الرمة مصيب، إلى أن قال وهذا من أوابد الأصمعي، وقال ابن جنى: فإذا نوّنت وقلت إيه فكأنك قلت: استزادة، وإذا قلت إيه فكأنك قلت الاستزادة وأما من أنكر البيت على ذي ارمة فكأنه خفي عليه هذا الموضيع، وقال أيضاً: والنحويون البصريون صوبوا ذو الرمة وأضاف ابن سيده قائلاً: (وإنما استزاد ذو الرمة هذا الطلل حديثاً معروفاً كأنه قال: حدثنا الحديث، أو خبرنا الخبر إلى أنه إنما طلب حديثاً مخصوصاً هو الحديث عن أم سالم قلت: ومن المتفق عليه عند النحاة أن أيه) من أسماء الأفعال التي تستعمل معرفة ونكرة، وجعلوا تنوينها من قبيل تنوين التكبر انظر إصلاح المنطق (٢٩١) مجالس ثعلب (٢٥/١)، إرشاد الأديب (٣/ انظر إصلاح المنطق (٢٩١) والصحاح والتاج في أيه، أبعد هذا انقس.

- }

وفي التعليقات التاريخية اكتفى بهذا المثال:

جاء في (ص ١٣٧) قال يمدح عبد العزيز بن مروان:

خليلي عوجا عوجة ناتبكما على طال بين القرنية والحبل

فقال المحقق (يبدو أن في عبارة الأصل وهما من الشارح دفعته إليه كنية الممدوح (ابن ليلي) وهي عنه مشتركة بين عبد العزيز بن مروان وابنه الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه، فقد ذكر الشاعر هذه الكنية في السلام (٣٥) وفسرت بأنها كنية عبد العزيز ظنا أنه الممدوح، إلا أن هذا الظن بعيد الاحتمال، وذلك لأن عبد العزيز بن مروان توفي بمصر سنة هذا الظن بعيد الاحتمال، وذلك لأن عبد العزيز بن مروان توفي سنة ١١٧هـ هذا الرمة توفي سنة ١١٧هـ وفاة عبد وأنه عاش ندا من أربعين سنة أي أنه كان صبياً صغيراً وفاة عبد

العزيز بن مروان في مصر، وهذا في رأيي يحسم النزاع ولكن المحقق يقول لدينا مرجحان آخران، أولهما ما جاء في شرح البيت (٣٤) من القصيدة حيث يصف ذو الرمة ممدوحه بأنه منتهى الحاجات، ويفسرها المهلبي بأنه يعني بذلك الخليفة، والمرجع الثاني ما جاء في مخطوطتي قاد من أن ابن ليلى هو عمر بن عبد العزيز، وقد دأب الشعراء على تكنية الخليفة بهذه الكنية التي كانت لأبيه ومن ذلك قول جرير، ديوانه (ص ١١٧):

إليك رحلت يا عمر بن ليلى على شقة أزورك واعتمادا

وقول الفرزدق (ص ٦٢٩) من ديوانه:

區

إليك ابن ليلي يا بن ليلي تجاوزت فلاة وداويا دفانا مناهله

ثم اتبع ذلك بمراجع كثيرة تبلغ ثلاثة عشر مرجعاً.

وقد جرت عادة المتحدثين عن الكتب العلمية والرسائل الجامعية أن يعقبوا العرض التقديمي بملحوظات قد تكون ثانوية هامشية وقد تكون أصلية جوهرية، وكتاب يجاوز الألفين من الصفحات لا بد أن تختلف الآراء في بعض ما يتضمن من الأقوال، وقد عنت لي شبهه يسيرة، وليست شبها على التحديد ولكنها وجهات ثانية للرأي أحب أن أذيل بها هذا المقال، ليعلم المؤلف الفاضل أني قرأت كتابه من ألفه إلى يائه، وقراءة كتاب مثل كتابه عمل مفيد حقا، وشاق أيضاً، فلست مع الديوان، في رحلة مؤنسة ولكن ارتاد طريقاً كثير الوعور، والحافظ الله وسأقتصر على الجزء الثالث فهو آخر ما قرأت، وما علّق بذهني نحوه حاضر عتيد، على أنها أمور ترجع إلى الذوق الشخصى فالأمر فيها سهل رخاء.

١ - قال ذو الرمة يصف ظيية تنظر من بعيد إلى ولدها وترمقه (ص ١٦٧٤):

حذاراً على وسنان يصرعه الكرى بكل مقبل عن ضعاف فواتر

وقال أبو حاتم في الشرح: أي نصت جيدها حذارا على وسنان، أي ولدها في نعاسه، يصرعه النوم وهو الكرى عن ضعاف أي قوائمه، يقول: يصرعه النعاس عن قوائم ضعاف حين شدن.

والذي أراه أن النوم يصرعه عن جفون ضعاف لا تتحمل البقظة بل تستلم إلى النوم بكل مقيل، فالقوائم هنا لا محل لها، والنقد موجه إلى الشارح، ولكن الدكتور قد فاته أن يبدي رأيه.

٢ ـ نسبت هذه الأبيات لذي الرمة (ص ١٨٦٠):

دنوت وأدناهن لي أن رأينني وقد كنت مما أعرف الوحي ما له لئن سكنت لي الوحش يوماً لطالما

أخذت العصا وأبيض لون مسائحي ر- ل سوى طرف العيون اللوامح ذعرت لل ب الإنسان الملائح

وقد قال الدكتور في تعليقه (على أن السلاب نسبة هذه الأبيات إلى ذي الرمة لأنه مات شابا ولم يبلغ به العمر أن ينزح على شبابه هذا النواح الذي لا يصدر إلا عن على على على العصا ولا تخشى الوحش بأسه) وارتكاز الشك على هذه الناحية واو ضعيف، لأن الشريف الرضي مثلاً قد ناح على شبابه هذا العشرين وملاً ديوانه ببكاء الشباب وقد مات في الخامسة والأربعين، أما الضعف والحسا فقد يكونان للمرضى لا المرع، وقد قال المتنبى:

لقد يكيت على الشباب ولمتي حلراً عليه فيال فوات أوانه

مسودة ولماء وجهي روناق حتى لكدت بماء حتى لكدت

#### ٣ ـ وردت الأبيات (ص ١٩٢٠) في هجائي هكذا:

ألا حبدا أدر الملا غير أله أيامي قد آشمت بي ورك العدا العدا العدا المي لا مرحوم المدا الماء على الماء الماء بنبث الماء بنبث الماء بنبث الماء بنبث الماء بنبث الماء الما

والبيت الذاني والدت الثالث لا يمكن أن يدخلا بين هذا الداء المقذع، نيم عتاب رفيق الله على المحقق أن الحماسة وليس على المخقق أن الديبان الناشان، وكان على المحقق أن يشير إلى ذلك.

### ٤. في صفحتي (١٦٢٥، ١٦٢٦) توالت الأبيات هكذا:

إذا قلت قلبي بارئي الست به فما الشمس يوم الدجن والسعاد جارها بعيدات مهوى كل قرط عندنه ولا مخرف فرد بأعث صريمة

سقاماً مراض النفر ف بيض السوالف بلت بين أعناق الخمام الصوائف الناف المصور، مشرفات الروادات عاطف

وأنا أرى أن مكان الببت الثالث هو مكان البيت الثاني ليستقيم المعنى ما دأ دون نشاز.

٥ ـ القصائد والأبيات التي يحزم المحقق ودارسوا الأدب بداهة أنها ليست لذي الرمة، لا أرى داعياً لذكرها مع المشكوك في نسبته، فانقصيدة التي قالها البديع على لسان ذي الرمة (ص ١٨٧٩) ومطلعها:

أيسن مية الطفل الدارس الناب العاصف الرامس

لا تجد لها مكاناً مقبولاً في الديوان، لأنها منقولة من مقامات البديع، فكيف تذكر هنا؟ ألا أن صاحب مواسم الأدب أخطأ في نسبتها، فأوجب خطؤه البديهي أن تذكر مع المشكوكات، ومثلها ما أجمعت المصادر على نسبته لكثير وغيره لأن خطأ بعض النقلة، لا اعتبار له بحال.

وبعد، فقد طوقت في هذا الخضم الواسع ما طوفت ثم أحسست أني لم أقل شيئاً بعد أن سودت ما سودت، فأنا مع هذا الدسل الرائع الدجيد الذي نهض به صديقي الأستاذ الدكتور عبد القدوس أبو صالح قد صرت كما قال ذو الرمة (ص ١٨٥٤):

ومهمه فيه السراب يلمح يدأب فيه الهزام حتر مظلما أمسوا بحبث أصبحوا تم يظلون كأن لم يبرحوا كأنما أمسوا بحبث أصبحوا

### جبران خلیل جبران

تعبة حياته بنام: من البل لا ...

كان لهذا الكتاب دوي هائل مِنْ الكتاب حين صُدوره، لأنه فاجأ القراء بما لم يكونوا يتوقعونه، فالمؤلف صليق جبران، وموضعُ سرّه ونجواه، والمنتظل منه في رأي المعترضين عليه أن بُسبغ على صديقه حلّة زاهية من الثناء، وأن يتحلف عن مواقف إنسانية، نبيلة جديرة بشاعر ملهم ومصور وبارع وكاتب رقيق مجدد مثل جبران خليل جبران، وقد نسي هؤلاء أنّ ميخائيل لا يكنبُ عن أدب جبران، بل يتحلث عن حياته وقصة موته، وهو إذا اشتهر من قبل بتمجيد جبران، وبصداقته الحميمة فللل شيءٌ لا يدخل في حساب الترجمة الأمينة لحياة فنان مُنتلف الأخواء مغضارب الميرل، وأذكرُ أنّي كتبت في سعلة الهلال بحثاً تحت عنوان (حينما يكون المؤرخ صديقاً للمترجم) تحدثت فيه عن واجب المؤرخ الصديق، وأيدت وجهة ميخائيل نعيمه فيما انتخاه من كشف لأسرار صاحبه، ما دام مُلتزماً الصدق دُون تزيد أو افتعال، وقد ردّ عليّ قومُ يخالفون وجهة نظري في تأبيد ميخائيل نعيمة، ويُنحون باللائمة عليً،

وذالاً عن منتظر، ولفيم يسلون باللوم إلى المؤلف الله ، و ان أن بالله على والمؤلف الله ، و أن بالله بالله واله الله واله الله والمؤلف الله بالله والمؤلف الله بالله والمؤلف الله من تورّط في تعليل واله لا يتوم على وفاته بلايل آنه قال في مقدمة به إنّه بين عاد إلى الشّرق بعد وفاة جبران بأيام و مديقه قد تحول إلى أسلورة لقرط إعجاب الناس به ، فهر في الله و ا

و حد عرف أن مبخانيل أعمق ثقافة من جبران، وأول انباها مأف اندر الأول. وأدب أفت الدري، ونتاج النحافل المتشقب يجمله أديب المعجر الأول. وأدب لبان الأول دُون نزاع، كما نعرف عنه زودنية شفافة حرع به من الدنايا وإنسانية تشد بعطفها الكون وما عليه ومن عليه، وإنسان دا الشور لا بد أن د كابد غنا مرهقاً في سبيل ما يريد أن ين في وقل وقله، وقد عن ذلك كله حين قال:

 على ذَوقي وأَدْفِنُ رأيي في التراب، وإنْ أنّا لم أَكتُمهُ. فَكَيف لي أن أبوح به مِنْ غير أن أظهر في غين القارئ كما كنتُ أدينُ أخي بهفوات قد لا أكون بريئاً منها».

وإذن فلميخائيل مذهب في كتابة الترجمة الإنسانية، يتلخص في أنه يجب أن تكون الترجمة صورة أميت لواقع المحياة، كما أنّ له رأيًا في يجب أن تكون الترجمة صورة أميت لواقع المحياة، كما أنّ له رأيًا في الإنسان وكلّ إنسان - وهو أنّه ليس مُبْرءا من النهانص، فلكلُ إنسان الحداراتة الهاوية وارتفاعاته السامية، ولا يُعطي الكمالَ أحد، إنما المسألة نسبية فحسب، فحين تتعلّب مظاهر السمو على مناحي الهبوط فالإنسان مجاهد مناصل، وحين تتسع هوّة الهبوط فصاحبها متخاذل، وهذا عنياش لا يحاول فيه من خبر النفس البشرية وغرفها عن عيان، وقرأ عنها في العديم والحديث! والذي يُؤكّد إخلاص نعيمة في منهجه أنّه كتب بعد أعوام طوال سيرة حياته، فألم بما تطرق إليه من نزوات الهبوط، وسعّل ذلك على نفسه، وكأنه أمام محقق قضائي. وإذن فلا يأرمه أحدٌ إنّ حاسب صديقه بما حاسب نفسه! لا سيّما أن جُبران في بغض قصصه قد اعترف بمغض نزواته، فهلْ يخونُ نعيمة ماكيًا أكثر من الملك كما مقال!

تعرّض نعيمة لوضف الزّلة الأولى التي وعم فيها جبران في صَدر شبابه، وضدق في تصوير إحساسه الناقم، بعد هذه الكبوة حين قال عن صديقه (اكنه ما مشى بضع خطوات في الشارع حتى تحوّل اللهيب في دلخله إلى قُشعريرة اشمئزاز وندم وزاخ يؤنب نفسه تأنيبا موجعاً، وتذكّر كلمات أمّه: وقانا الله ساعة التجربة، وجوابه لها: إنّه أكبر من التجربة وقال

<sup>(</sup>۱) جبران (ص ٤٩) ط دار الهلال

هذه الزلّة الأولى التي كشفها سيخائيل نعيمة: ومن الغريب أن الأستاذ التير فليكس فارس قد ألخرها لأنه صاحب جبران عدة شهور ولم من بها! كما لم يُحلقُه بالزلات الأخرى التي سردها نعيمة! والأستاذُ فليكس أديبٌ بارع حلّاً، ولكنهُ طببُ القلب إلى حد مفرط، لأنّه كان ينلذ أن صحبة جبران في المهجر بضفة شهور تجعله عين يَزوُره في فتراتٍ متقصمة عضحبة حبران في المهجر بضفة شهور تجعله عين يَزوُره في فتراتٍ متقصمة يعنح له كتاباً يقرأ فيه جرائره، وإذا لم يفعل، فللك دليلٌ على أنه لم يقترف إثماً!!

وقد نشضي مع هذا المنطق إلى نهايته من باب النسليم الجدلي التقرل: وماذا بعد الشهور القليلة التي تُرك فيها صاحبه لسنوات طوال، أكان عن المحتم عليه أن يُراسله بخطابات عن وقائعه المستحدثة مِن بعد، وإذا لم يفعل ذلك، فمعناه آنه لم يقم في خطيئة ما؟!

وأسوأ زَلَةِ وقَعَ فيها جبران زلّته مع من تُدعى (ميشلين) وهي فتاة شابة وصفها جبران \_ كما تحاث عنه نصيحة \_ بأنها ذات شعر أسود به لمعان

يأسر العين ويكهرب اليندين إلى حدّ أنّ الناظر لولاً قوانين العشمة واللياقة لا يتمالك أن يُمسّه مدّراً، وفي بيها العدلية الواسعان كحلٌ من النور الذي يَبرز بالنهار من أحشاء الليل، ويستل الليل من أجفان النهار، وفي بشرة وجهها الصافية حسرة الشقيق إذا تفشّت في صفرة العاج، وفي ابتسامتها صفة الطفا وطهارته، وفي ضحكتها كركرة الجدول النقي الطروب، لكنها قلما تبسم وقلما تضحك، كأنّ سنها العشرين علمتها أنّ في كثرة الهرج تبلكة للجمال، وفي الرزانة أمنع حصن له.

هذه الرابة السميلة رآها جبران مدر سها التي تعمل بها معلّمة، ووفت من نفسه موقعاً شليد الارتحاف، وي وصعا السالف ما يلى عن تحميلها وتماسعها، فهي لا تحب الهرج كي حافظ على مكانسا، وتما إلى الرزانة لنكون جصناً مانماً من السقوط! وقد صمّم جبران لي خليعتها، فأخذ يقرأ لها في الجلسات الأولى بعد عاليّاته الي تعلق عن القطة والعناق، ويلوح لها بالزواج (القران) لنطمئن إلى سلمكه، وحديث الزواج إذا صادف آنسة مختصة عن من نفسها أطب الموقع! فإذا وجدها مانث إلى حديثه أخذ يسحرها بما عبر عنه ميخائيل نعيمة في فوله (ا).

"وأنت لا تعرفين من أنت يا ميشلين، أما أنا فأعرف، لقد عرفتك فيلَ أن ولدتك أملك، فقد كنت شوقاً هاجماً في أعماق كياني قبل أن صِرْت كلمة مرتعشة من شفتي الحياة، وقد كنت حياةً في عروقي قبل أن مشيت ذماً ساخاً، في مفاصل الأرض، وكنت دُقّة علوية في قلبي قبل أن تخويي

<sup>(</sup>۱) جبران (ص ۱۸۳).

نبضاً راقصاً في ساعد المسكونة، وما فضلتنا الحياة يوماً إلاّ لتجمعنا، ولا جمعنا، الله جمعنا، أزلية كما نحن أرليّان، أبدية كما نحن أبديّان، منذ وُلدت وأنّا أفتش عنك، ومنذ وُلدت وأنتِ تفتشين عني، كل صوت خرج من صدرك حتى ساعة التغينا كان معناه، أيْن أنت يا خليلي؟ أبن أنت، كل خطوة خطوتها حتى اليوم كانت ليتدنيك منيّ وما أهاك ومّا أهلي وما كل ما انتابنا من ألم ولذة، وما كل ما أكلناه وشربناه، وخلمنا به واشتهناه غير حروف وكلمات تتألف منها عقدمة الشفر السرّي الذي هو خبنا».

ماذا يرى القارئ في هذه الانتفاضات العاطفية الصارخة: ألا تحسن الشابة المسكنة ذات العشرين عاماً فقط أن صاحبها صادق في رسم من أحاسيس جملتها تائهة في سحيط عاصف لا تعرف زعازعه الاستقرار، لقد وعَدها بالزواج وكان هذا أقوى مناتيع قلبها! وكم خلع هذا المفتاخ عذازى سقطن في هوة الخسارة حين وثقن به، لند اطمأنت إليه وأسلمته نفسها، ثم أخذت تسائله عن تسام القران رهبة من قول الناس! فأخذ يراوغها بسطيه السرمع، منص من يزعم ننسه قيمة ممتازة ليست لسواه، فعان مما قال الناس! الناس! فأخذ يراوغها ويسير في سبيلهم، هم كالدجاج لهم أجنحة ولكنهم لا يطيرون، والسنة ولكنهم لا يعرون، والسنة ولكنهم لا يعرون، ومخالب ولا يفتشون بها إلا على الديدان والأقذار هم ولكنهم لا يبيضون إلا في أكناني تقالدهم المظلمة، وأنظمتهم الننة، أغطيني ولو

<sup>(</sup>۱) جبران (ص ۸٤).

ضعفت العناة لا مالة بهذا الرد، فاندفست عول: «ولِمن ترسمُ رسومَك يا خليل أليس للناس؟ ولمن تظم قائدك يا خليل؟ أليس للناس، وبأقلام من تكتب وترسم يا خليل أليس بأقلام الناس؟ وخر من تأكل يا خليل؟ أليس خز الناس!»

فانطلق يرد غانيا: «أنتِ النهم أنتِ كذلك ابنةُ الديدان والأكفان، وأنّا كالنّسر لا أرضَى غير الذّفاء مبداناً، فسبحان من جمع بين النسر والدجاجة».

قالتُ في دهشة: "إذنُ أنا غذاء لجمعك لا أكثر ولا أقل، أنا مطيةً شهو إتك، أنا ألغويةٌ في يلك، وحبنا ليس إلا فرخُ الدجاجة، أنتُ لا تعرفُ إلا نفسك! لقد أصبحتُ مضعةً في أفواه بنات المدرسة ومعلماتها: عقراً لي قصائدك ثم تؤنّبني إذا لم أهتفُ إعجاباً بكل مقطع! وتقولُ إني من تراب! الله المعالدة على المعالدة على المعالدة الله أهنف إعجاباً بكل القطع! وتقولُ إني من تراب! الله المعالدة على المعالدة الله المعالدة الله أهنف العجاباً بكل القطع! وتقولُ إني من تراب! الله المعالدة المعالدة الله المعالدة المعالدة الله المعالدة الله المعالدة المعا

هَذِه ومن عات على غرارها، قلدا هي عائيل، وطبي في أنّ المراد هو الطابع العام المدوار الذي دار بين الاثنين، نقله جُبران لصديد، بآية عبارة! وشاء ميخائيل أن يُصوعه كما انطع في نصه، أيْ أنّه ترجم ما سمعه في أسلوبه الخاص! ولن يكون هذَا مأخذاً، إنما المأخذ إذا كان ميخائيل قد اختلق حديث الحبيين اختلاقاً! ولذنّ الثّابت أنّ علاقة منبين بجبران كانت مشتهرة، وأنّه وعدها بالزواج وحين أحشت بل الجنبن في أحشائها توسكت إليه أن يُملن ارتباطها في قران علني فأبي، وأشاز عليها بالإجهاض! هذا النّابتُ يجعلُ الحوار السابق شيئاً طبيعياً، وقد قال ناقدو ميخائيل نعيمة: إن جبران لم يُدون الحديث في مذكرات وقعت في يد صاحبه فنقل عنها، ولك، تخيل؟ وأنا أقول، ماذا تخيل؟ لك تخا ما كن أن قال في خديمة

تمث على مسرح الحياة محبوكة الأطراف، وقد تألّم لإجبار المسكينة على الإجهاض سعد أن شالت أماميا السيل؟ فإذا أنكز المعترضون ما سجّل ميخائيل من سؤال وجواب؟ فليتصوروا أيّ حوار أدّى إلى الغضب والإجهاض، وما يتخيلونه لن يفترق في شيء عما صوّره ميخائيل نعيمة إلا الألفاظ! لقد بنات المسكية دموعها الساخنة حين قالت(١):

«آه يا خايل أنا قانه بأن أكون الحصير تحت رجليك، والخبار على حذائك، دعنى أخدمك فأغسل ثبابك، وأكنس غرفتك، وأعد قهوتك، وألى لك غذاءك و العكن لا الله أكون حطياك، المحتمد ما يُرضي، فعادت تداوره من ناحية أخرى إذ تقول:

«لو دَرَى أَقَارِبُكُ وأصحابُكُ بأنك تُساكن امرأةٌ لبست زوجتك، أفسا كانوا يقلون عنك معونتهم».

فيردُ: الألا: يستحيلُ أن يلزُوا، فهم في بلاد ولحن في بلادا!

وبعد حيار سجله المؤلف: وثبت بشيلين إلى الباب شاهقة بدموعها، وانسدرت إلى الدرج بسرعة لم تر صها الدرجات ولا عرفت أين كانت تقع قدمها، ولا إلى أيز كانت تددها!

هذا بعض ما يتضمن كاب مبخائيل عن صديف، ولم أشأ أن أتر إلى علافة تالثة بامرأة عَطَفَتْ عليه ورتّب له عافاً ثن يأ يأكلُ منه: ثم علمت بانحداره، فأبث أن تلترن به، وكانَ مضطراً لذلك طمعاً في راتبه الشهري الذي يناله منها عطفاً دون استحقاقا

<sup>(</sup>۱) جبران (ص ۱۰۸).

لقد حاول الخاتب الكبير الأستاذ بدين فارس أن يا افع عن جبران، فكانت حجته القينة أنّ الرجل بيحدّثه عن ما ذكر نعيمة! مع أنّه لم يُصاحبه غير سبعة أشهر أقامَها في البير معه ومع سواه، ولم يحر بحديا به، بل كان أدياً يزور أديباً، وبياما من المجاملات ما يحلم على الزيارة المنقطعة طابع الاستحياء والتأدّب، وقاد أبيل الأستاذ فليكر بضات موقفه فقال في رده (١) مخاطباً سخائيل بهة: \_

«أيها الكاتب الجقري، أبنا المفقى الليالي الذي يجول في دمهِ شمم لبنان، أفما كان يجاز بك وأنت نصب حاة علم من أعلام الأدب في الشرق، أن تستنير بما فيك من نور، وبما فيك من كرامة، أما خلر لك وأنت تكتب لنا هذه العيوب، بإحاره الجرام سواء أكانت هذه الوقائع حقيقية أو خيالية أنك نسئ إلى الأدب العربي، وسئ إلى الناب العربية التي تطلب من أرباب القلم أن يختب لنا الأداب النابح من العلل النتاج من أرباب القلم أن يختب لنا النابع من أرباب القلم أن يختب لنا النابع من أرباب القلم أن يختب لنا النابع من أرباب القلم أن يختب النابع من أرباب القلم أن يختب النابع النابع النابع من أرباب القلم أن يختب النابع النابع النابع من أرباب القلم أن يختب النابع النابع

## وهو قول مثالي لا واقعيًا

أما منهن الكتاب، فقد ارت إليه نفرٌ من الناقدين، وأخذ عابه نفر آخر أنّ المؤلف بدأ الكتاب بالخاتمة إذ وضف، مرض جبران واح نساره، وحين تحدث عن أسرته أحاط ميلاده في شعري، حيث أنه اللهم والقابلة والوالد بأقوال لا يُنلَن أحد أنّ من أليل قد سمد من أصحامه، الا يظنى أحد أن الوليد الصغير كان يدري عنها شيئاً، حتى خرج بهذا الدل عن كونه ترجمة لميلاد واقعى إلى كونه دسة خياليه، ولبعض المقدين وجهة

<sup>(</sup>١) رسالة المنبر للاستاذ فليكس فارس (ص ١٧٦)

ته إلى اان يربارو الأيقرب من الولا يباعدها. وذلك من الولى الله والمستفلات المستفلات المستفلات المستفلات المسان المفالي الته، أو يريدون أن يعرفوها وجه متحد لا إلى الملاو ألى الولى أدران فلم حرض له وصفه لكتاب (الروائلة الرائلة الأدب اله ي المراكلة الألاب اله ي المراكلة الألوائلة المراكلة والمراكلة المراكلة والمراكلة والمركلة والمراكلة والمراكلة والمراكلة والمراكلة والمراكلة والمراكلة وا

# حصارة الإسلام في دار السلام

- 1

تأليد: جيل نداد الدور

من حق هذا الحتاب أن بتحار طبعة عدة مرات، له أه الأجال المنتابعة متمقة بسهرلة سرده، وروعة خياله، وجَمال حقائقه، وكانتُ وزارة المعارف، المصرية قد طبت عدة طبعات منذ بير عاماً ووزعته على طرب المدارس الثانوية فأثمز غايته في ارتشاف أحداث التاريخ من يوس عبه سائغة، وأذكرُ أني قرأته في مطلع الدراسة بالقسم الثانوي تعبي إلى قراءة السريخ، ووضع في نفسي بذرة التطلع إلى معرفة العارة الإسلامية عهدها الزاهر، ومؤلفه شابُ لبناني لم يقدر له أن ينعم بالحياة طويلاً، ولكنه جاء مضر في الربع الأخير من القرن التاسع عشر، وعاضر ظهوز محلة المقتطف فأخذ نش فيها بحرثاً تاريخ الما أن يا القديم العبر وكان النابع عن بقداد في عهدها الزاهر أيام اله صر فالمهدي فالرشيد، وكانَ النعج الروائي الذي سلكه في تدبيح تاريخ هذه الحضارة مدعاة وكانَ النعج الروائي الذي سلكه في تدبيح تاريخ هذه الحضارة مدعاة النجذاب للقراء فتبوا ما بدأ المؤلف بنشره في المقتطف. ثم ظ ت طبعتُه حقائقها أحدُ الفضلاء ما يستدعي النقد تشر مقالاً ضاا أعن الداب في حقائقها أحدُ الفضلاء ما يستدعي النقد تشر مقالاً ضاا أعن الداب في

جريدة المؤيد، بدأة بالثناء على الكاتب الشاب وحسن تآليفه وسِعة اطلاعه ثم عقب بما رآه من مسائل الند، فاحتم المؤلف بما قال ناقدة، وعمل في الطبحة الثانية على تصحيح الأخطاء غير المقصودة، وقال في مقدمة هذه الطبحة.

الوقد بدا لبعض أفاضل المسلمين ضعفٌ في بعض الروايات التي كنت عولت عليا. وتحريف في ذكر بعض الوقائع الإسلامية يرجع عهده إلى السّند الذي أخذت عنه، فلزم أن أرجع إلى صفحات الكتاب بشيء من النهذيب والتنقيح وتبديل الروايات الضعيفة بما هو أصخ وأثبت عند أثمة النقد، وإني أشكرُ إدارة جريدة العزيد التي ساعدتني في مرجعاتي لما ورد في هذه الرسائل، فكان من وراء ذلك تهذيب تكفّل بزيادة قبول الكتاب عند خاصة المسلمين وعامتهم، فجاء والحمد لله بعد هذا كله عددة السالم والمتعلم والمراجع، وصع أن يُؤخذ المذرس كما يُعْنني لِعنزيه النفس».

والكتاب طريف جداً في اتحاهه لم يسبقه أحد نبي منعاه ممن ألفوا باللغة العربية، حيث تخيل المؤلف رخالة فارسبا قدم من موطنه إلى بغداد في عبدها الزاهر سناهدا أعمال المهدى في عبدها الزاهر سناهدا أعمال المهدى والهادي والرشيد، وما جد من نظرير حضاري وعلى في السران والادب والفق والازدهار السياسي والاجتماعي، وصاغ ذلك في رسائل غشرا فحسب، فني الرسالة الأولى تحدّث عن سبب قُدومه للعراق، وسروره بمشاهدة بغداد، ومجالسة علمانها مع إلمام شاف بعرب البادية، ونُتف من أخبارهم، وذكر للبصرة اللي زارها ووسفياً كما رآها، وفي الرسالتين الثانية والثالثة حديث عن لقائه أمير المؤهنين في بعض المساحد ونزوله ضيفاً على والثالثة حديث عن لقائه أمير المؤهنين في بعض المساحد ونزوله ضيفاً على قاضي الملوبعة أبي يوسف مع ذكر ما شاهده سن ضعاسن الزوراء (بغداد)

ولدن أهلنا من الله ما لم نباء أمةً من قل ، والمامة بشذور وافية عن المنصور وأبي مسلم ح حديث عن الترح الإسان ال قام على العابل المطلق تنظِفاً لشريعة الإعلام حتى ذخل الأنس على دين الله أفواب، وقد اتسم الله أله إله إلى المه الماحي، وتاديب ولديَّه موسى وهارون على أيدي كبار العلماء في الدولة، وركوب الحلفة إلى العج، ومن حب موكبه من الشعراء والأمراء، أما الرسالةُ الراب فشملتُ توليةُ المهدى بعد وفاة أبيه مع إفاضة في وصف الدائل، ومناصرته للعلم، ومجالِسه الداهلة بالأدب والشعر ووُلُوعه بالسيد، وسياسته مع أهل البيت وفتنة المالنم الخراساني . . وتوالت الرسائل على هذا النمط تحدث الرسلة المخامة عن البرامكة بإفاضة، وعن ترف القاديين واستمتاعهم بطيبات العين، ولقاع هارون الرشيد و بق ازدات دوله بالما والأدب والغناء، أما أشارت الرسالة الدادس إلى بيت الرشيد وترفه وتاله بالمأمون، وجمال البرامكة في الذم والعذب، وعمران بد المال، ورفي حلوة عن مجالس الغناء، أمًا الريالة الساعة حامة بآداب العرب وعلومهم وفنونهم وما ازدهر في فُروع الطب والجيم والله والنحو، مع موازنة رائعة بين الشعر في البداوة والحدُّ ارة، وأدب الحرب والحطابات، وتعلفُ الرسالة الثامنة عما قبلُها في مناك الدا في حيك تهيّا الرحالة إلى زيارة قيصر ببلاد الروم رسولاً للرشاء فمرّ بالكوفة وبلاد الشام. ووصف دمشق فأحسن الوصف ومرّ ه لمنك وبيروت حم ألم بين يُذي القيصر ففسح المج ل لحديث عن عاصمته وحضارتها، ورح من طرح آلذر في الرسالة الناسم، لللكر أحوالَ تونس والإسحارية والأهرام وعيذاب ثم يشحى إلى له حاجًا ليصف ما إنها من المعامر، وخُتمت الرسالة العاشرة بالحديث عن مأساة البرام ،، والرّحالةُ الفارسيّ ذو هوى شديد بهم فأكثر من التفجّع عليهم وذكر محاسنهم! وحديثه عن نكبتهم الفاجعة من أحرّ فصول الكتاب وأشجاها وتعلّقها بالفؤاد.

وهذه المعاني جميعها وردت في سياق ممتع جذاب، لأنّها مذكّراتُ رحالةٍ مُعاصر يصف مَا شَاهَدَ بأسلوب قصصى رائق، وإذا استطرد من قولِ إلى قول بسط من التمهيد ما يجعلُ القارئ غير ملتقت إلى اختلاف الموضوع، وهَذا النّسق القصصى في التاريخ نهجٌ يخالف الرواية التاريخية الإسلامية التي ابتدعَها جرجي زيدان فيما بعد! لأنّ صاحب الهلال يأتي بقضة ذات أشخاص خيّالية وواتسة معاً، ليهيئ الحدث التاريخي في صُورةٍ زاهية عند أن مُحاطاً عند ما لا يمت إليه عني تتم الحبكة القصصية، وهو منحى ابتدعه وأثر سكوت الإنجابزي وتابّعه اسكند دُوماس الذي جعل(١) حقائق التاريخ أساطير خيالية وقال في صراحة ما لي وللتاريخ! أنا أتخذ منه مشمجباً لأعلق عليه أفكاري! وهذا القول الذي ينفي الصلة بالتاريخ الحقيقي يباعد بينه وين الواقع، ولا أقولُ إنّ جرجي زيدان قد أساءً إلى التاريخ كما يُحاول بعض المتشادين أن يقرّر ذلك، بل أقول إنَّ الكاتب الكبير مؤلِّفٌ مجتهد، وما نُسب إنه من الأخطاء نجد نظيره في فصصى تاريخية تتبها مسلمون متشددون، ولم تهمهم بسوء القصد، وما أذكرهُ الآن من بعد جميل نخلة المدور صاحب حضارة الإسلام وتجافيه عن المنحى القصصي الذي ابتدعه ولتر سكوت ومن تلاه يجعل كتابه مصدراً تاريخياً مأموناً لأنه ألحق كلُّ نص بمصدره القديم، وهي قدرةٌ فائقة تتطلب

<sup>(</sup>١) دراسات أدبية للدكتور رجب البيرمي (ص ٢٩١).

صراً لا حدّ له، حيثٌ جا في العشاء الواحدة أكثر من عشرة مصادر، وقاء حده أحياناً في السطر الواحد مَرجعيّن، وصياعة هذه التعول في مساعد يذكرها رَحالةٌ مخل تدلُّ على اقتدار فات فالرجل ليس بمسبوق بالجاهه في الأدب العربي، وإنْ كانَ مسبوقاً به في الناب، محناياً نها فيما ابتدع، إذ منَ المعروف أن المسير برتلمي أحد أدباء فرنسا في القرن الثامن عشر قد ألف رحم خيالية تاريخية، جعلَ فيها مَن يُسمى (أنا كرسيس) يرحلُ إلى اليونان الل وفاة الإسكنار الأكبر المتدوني ليسف ما يراه من عوائدهم وتقاليدهم وعلومهم، وهو في ذلك تابعٌ للكاتب الفرنسي (فيلون) حين تُحاه المنحى المبتكر، في إرسال وافد إلى التاريخ القديم على يروي ما ادُّعي أنه شاهاره المهان، وذلك في روايه الشهيرة (تهاك) وكان ذلك في القرن السابع عشر! وقدْ كانَ المؤلف جميل المدور عن الغرنسية، فمن الطبيعي أن يقرأ ما كُتب بر ويتاثر به، نم يكون الساد بي مجال التأليف العربي الذي ينحم علما المنحى النبيد، وقد قال عن كتابه (هذه رساتل وصفت فيها عصراً من عصور الإسلام قد أشرق به نور العلم، وجُرِثُ فيه أعمالٌ عظيمة قام بها رجالٌ كراء من وا العالم بآثار جمالهم، وجعلتُ الكلام فيه لرحالة فارسى التقته معظم البلدان الإسلامية في المائة الثانية للهجرة، وطوَّقتُه مناصبُ الدولة برعايةِ البرامكة إلى أن فيهم الرشد).

وقارئ هذه الرحلة يلم بكثير من أخبار المشهورين والمغمورين أيضاً من الحكّام والنه الرحلة يلم والعماء والمعاريين والمطربات بحيث يه عليم أن يُجمَع ما أحب عن المهدي أو الرشيد أو جعفر البرمكي أو حاشية الإلاء من السواء والندماء الله كف عن المواحد من فصلاً بدرا، ولي أن أختاز

تحدّث عنها الرحالة في أكثر من موضع لتكون مثالاً تطبيقياً لما أريد، هذه الشخصية هي شخصية القاضي أبي يوسف، إذ خلا المؤلف كثيراً من مواقفه في فصولِ متتابعة، يقرؤها الدارس فيعرف الكعمة تاريخياً ويرى من أخباره ما قد تتعذّر عليه قراءته في مرجع قديم! وقد أحسن افتتاح الكتاب بذكره حين قال في مطلع كتابه (۱) «أتيتُ مدينة السلام في السنة السادسة والخمسين بعد المائة من هجرة النبي على، لأتخرج في الفقه على لسان الشريعة يعقوب بن إبراهيم بن خنيس الأنصاري وكان خليلاً لأبي رحمه الله، على صفاء بينهما لم يكن بين اثنين وفي الرسالة نفسها بعد آربع وعشرين صفحة قال عن الرجل(۲):

"فلما كان الصباح بكرت إلى أستاذي أبي يوسف، ومنزله على نهر عيسى في على قالزياتين بمقربة من دور الخلافة فتلقاني بالبشاشة والإيناس، وأبى إلا ضيافتي عنده في جناح أفرده لي، من داره، ولحم يؤملني بلاغ ما أرتجيه من خدمة الدولة، إذ لا يعدم قومنا محلاً في مواتبها، والوزارة في يد خالد بن برمك أميرنا، وإني إلى هذا اليوم أتخرج في الفقه عليه وقد وجدت عنده من العقل والعلم ما يندر مثله في صدور الرجال..».

هذا تعريف أوليٌ بأبي يوسف، وهو كما ذكر الرحالة ذو جاه الدولة، ولديه من العقل والعلم ما يندر ك في صدور الرجال، وبعد سبع عشرة صفحة، مهّد للحديث عن طُرفةٍ فقهية لأبي يوسف (٣) فذكر أنه كان

<sup>(</sup>١) عنبارة الإسلام (ص ١).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (ص ٢٤).

<sup>(</sup>٣) حضارة الإسلام (ص ٤٠).

مع فقيه الإسلام في مجلسه، فَدَخَلَ رسولُ ولي العهد إليه فتخوّف إذ جاء على غير موعد، فطمأنه الرسولُ إلى أنّ المسألة فتوى في معضلة، هي أنّ الأمير قد اختلف مع زوجته في أمر وأدركه الغضب، فقالُ لها أنت طالق ثلاثاً إن بتُ الليلة في سملكة أبي، ثم سكن غضبه فنادمَ على تسزعه، ودعا الفقهاء فلم يجُد لديهم حلاً، فيعتني إليك. يقول المؤلف وهو الرحالة عي نفسه:

"وكنتُ في ذلك الوقت أجيل الفكرة في آمر الخيزران زوجة الأمير، وأذكر مآثرها في الدولة وذلك المسجد الذي زينت به الزوراء. فقلتُ لأبي يوسف إن المساجد يرتُ عبادة الله تعالى، ولا تَدخلُ في ولك أحد، غلو باتُ الأمير فيها الليلة ما حسبته يبيت في مملكة أبيه، ذما كدتُ أنتهي من كلامي حتى كاد [أبو يوسف] ينخلغ من ثيابه لشدة الفرح، وهو يقولُ لقد ظننتُ والله أن إعمال الفكرة في مثل هذا التخلص الجميل جهدٌ من غير تعصيل، فأمّا إذا ابتدعتُ هذا الرأي الميمون فعلى عبدُ الله لأذاكر تك عند الأمير ليقربك إليه بما أنتُ أهله من الحبو».

بهذا خبر ثان، عن أبي يوسف، والرواية التاريخية تنسب الحل لأبي يوسف، ولكن الرحالة قد جله من ابتكاره، إذ تقدم به لأبي يوسف فحاز إحجابه، وهذا لا يُغيز الواقع لأن الرحالة شخص متحيل أراد أن يحون ذا يضل علمي ليمهد بفتواه مكانة له في الدولة المزدهرة.

ام تحدث عنه بعد اثنثي عشرة صفحة حديثاً يدل على ارتفاع منزلة أبي يوسف في الدولة إذ كان لسان الشريعة بمُعتَى أنه مفت وقاض ولكنه بنكر على البينصور ما يقترفه من مظالم، وأشارَ أبو يوسف إلى رؤيًا مناميّة

رأنها والدةُ المنصور، فغرفت أنه سيكون ذا شأن عظيم، رأت ذلك قبل أن تسنط الدولة الأمويّة، وينهبأ الأمر لبني العباس، وصدقت الرؤيا.

أمّا نأن أبي يوسف وإقبال الدنيا عليه بعد أن صار المهدي أمير المؤمنين فقد أحسن الرحالة وصَدْ، وكان مما قال "ثم إني قصدت باب نقب الإسلام، وقد اتخذه المهدي رحمه الله قاضي فضاة المسلمين، وصارت إليه جوائز الهادي والرشيد من بعده، حتّى بني لنفسه في ذرب أبي خلف من ناحية الكرخ الداز التي لم يَهُن مثلها إلاّ ملك أو أمير، فألفته في حلف من ناحية الكرخ الداز التي لم يَهُن مثلها إلاّ ملك أو أمير، فألفته في حلف بعمامة سوداء، دعته الحاجة من خدمة العباسيين إلى اتخاذها لَوْن شمارهم . فكان لما كان موقف يستبكي الحمام لفرط مَا بِنَا من الأشواق ليتأمل القارئ هذا التعبير] وصرفت اليرم بحضرته أجاذبه أطراف الحايث. وقد نأني بأحوال القوم من المدة التي كنت فيها منفصلاً عن دار السلام، لأن القضاء يرد عليهم من طرائف الأخبار ما لا يرد على عبوهم ولا سيسامن من كان بمنزلة هذا الفقبه عند الخليفة، حتى إنّه ليجلسه على سريره بجابه، ويعوم لذ إذا دخل عليه، ولا يُقلّد القضاء ببلاد العراق والشام بحاسه، ويعوم لذ إذا دخل عليه، ولا يُقلّد القضاء ببلاد العراق والشام بعاسه، ويعوم لذ إذا دخل عليه، ولا يُقلّد القضاء ببلاد العراق والشام بعطره وحوراسان إلا مَن أشار به».

هذا موجز حديث أبي بوسف في الكتاب، وأبُو يوسف بعدُ ليس عند كل عند ولا أميراً ولا وزيراً ولا قائد جيش! فإذا تحدّث المؤلف عن كل هؤلاء بأسلوبه الممتع وأضاف إليهم أحاديث الأدباء والشعراء والزعماء والعلماء والتولفين، فما أظنّ كتاباً منله ببلغ مبلخه التأثيري في عدد معدود من الصفحات! وفي كتاب واحد!

ومن أجملِ ما جاء في الكتاب، وأشجاه للتنس حديثه عن نكر. البرامكة، حيث تقدم هذا الحديث فصل قوي عن سلطان البرامكة، يُبين مبلغ نفوذهم في الدولة، وانجذاب الشعراء وذوي الحاجات إلى ساحاتهم العامرة، وما بَذلوه من همة عالية في شؤو الدولة والقيام بها على أتم الوجوه، ولكنّ الوشاة قد أتقنُوا السعاية فأوغروا صدر الرشيد وبعثُوا الشعراء على صياغة ما يملأ الصدر حسداً وحنيظ، وقد سجّل ذلك المؤلف مُوضّحاً أثر الفضل بن الربيع وغيره في هذه النمائم القاتلة، وجاءتِ الرسالة العاشرة لتضور المأساة في أفدح صورها وقد بدأها المؤلف بقول الشاعر:

أصبت بسادة كانوا عيوناً بهم ناني إذا انقطع الخيم

ثم تلاة حديث عن وقوع التواني في الدولة بعد مصرع البرامكة، وما تحدث به الجمهور عن استيائه في عدي تُروى وأشعار على على الجدران، ورقاع تُرمى في الطرق ليقرأها العابرون، وينتهي أمرُها إلى الرشيد فيعزع، حتى أمر بمنع الشعراء عن رثائهم، وجول القتل عقوبة المخلفي، وأرسَل الحرّاس لينزعوا الرقاع التي تعلق ملا في الأسواق، وأذ ذلك كالم يمنع حديث الناس في الحاضر، ولا من هذه الأحاديث في المستغيل حتى ملأتِ الأسفار، وحديث الرحالة عن أساب النكبة بطين تعاطفه الشديد فغ القوم. وما رواه من القصد، مؤثرٌ صائب، ويعلم أن يكوّن عناصر قصة مستقلة يؤلفها فنان قدير..

هذا، وقد ذهب هذا الكتاب دون أن يقدر أحدٌ على احتذائه في منحاه التصديري بالقدر الذي بتحمله موضع المدازنة الدقيقة بن عملن متناط من لأنّ الكاتب الكبير الأستاذ عبد الرحمن البرقوقي رحمه الله، أراد أن يتحدّث

عن حضارة العرب في الأندلس بعهد الناصر على النحو الذي تحدّث به جميل المدور عن ارة الإلم م في دار الإسلام، فتخيّل رحالة يركب السخندرية حتى يصل إلى الأندلس ويتحدّث عما شاهد، وكان معه من المسافرين أبو علي القالي وأبو الحسن الأنطاكي وابن حوقل، حتى وصلت السّفينة إلى المرية ومنها إلى قرطبة، إذ ألفها وأحبّها وصور حضارتها العمرانية ومن قابل بها من العلماء والشعراء. والبرقوقيُ مشكورٌ فقد اجتهد قدر ما يستطيع، ولي عن رحلته حديثٌ في الجزء الأول من كتاب (۱) «دراسات أدبيّة» بعد أن ذكرت مُوجزاً لحضارة الإسلام التي كتبها المدور، وإذا كان البرقوقي قد نخلف عن صاحبه، فله السبق في تآليف أخرى حازت الإعجاب.

إن حضارة الإسلام كتابُ تاريخ وأدب وقن وحضارة. فهل نجدُ من يطبعه اليوم ليقرآه الحيل الجديد.

<sup>(</sup>١) دراسات أدبية (جـ (١) ص ١١٧) وما بعدها للذكتور محمد رجب البيومي.

### قيقة الني

تأليف: الأستاذ وحيد الدين خان ترجمة الأستاذ: ظفر الإسلام خان

#### \_ / \_

ظهرت مؤلفات كثيرة عن الحج منها ما يُقدَم الشجائر في أسلوبها الفقهي المتعارف، فلا يكاد يضيف شيئاً، ومنها ما يتحدث عن الرحلة المباركة حديثاً ذاتياً، يقتربُ من الموضوع ويبتعد كما يشاء التعبير المسترسل، ولن نُنكر أيَّ جهد يبلله مؤلف مخلص، فحسبه آنه اجتهد وكذ، خي قدم نتاجه للقارئ في صدق وإخلاص.

ولكن عبد (حقيقة الحيد) الذي أحول أن نسلط الضوء على بعض معائيه الجديدة، جاء ذا طابع منفرد، لأنّ كاتبه المؤمن الغيور قد خضغ لتفكير غائص متعمّق، فهو يَسبُر الأغوار الخافية ليكشف ما استتر فيها عن العيون، كما أنّ شعلة الإيمان في صوره قد أمدّته بحرارة تذكي المشاعر، وتُوفظ في حسّ القارئ المؤمن آمالاً جميلة يسرّهُ كل السرور أن تصبح عقائق واقعة، بل إنها تلفع من لم يحج إلى بيت الله، أن يطبر بروحه خافقة فوق ما يتصوره في البلد الأمين من مقدسات، مشوقاً إلى أن يأتي

اليوم القريب ليزى هذه الأماكن بعبد، بعد أن تصوّرُها بشوقه، وإذا استطاع كتاب (حقيقة الحج) أن ببلج هذا السلغ من النفوس، فقد وُفق مؤلفه كلّ التوفيق.

أما المؤلف فهو الكاتب الكبير الأستاذ وحيد الدين خان صاحب محلة الرسالة الهندية، ذات النب الله الله في المحقال الإرام، وقد أنا إلى العربيّة كتابه الشيد (الإسلام عنى) حَرَّرَ طبعاته، ونَزَلَ من العلوب أجملَ موقع، لأن أن الااتب المؤمن . عن سريرة صاب : اها في الشاعر الأكبر محمد إيال، وأنا أحد أن عر الإمام الأكبر كان النارة الأولى الي أ- اءت ما لل التين من أبناء دينه، فهم ع آثاره على ن والأستاذ وحيد الدبن خان، أحدُ هؤلاء الذين واصلوا الصية التافية في عزم وتصميم، و في مسيرة . وها الفيمة اسادقة ، ولا . نفي باللم المجرّد، وأ ال أن قان إخواننا : الهند أقدر م الله من عيد يرت إن الإلم من تراثه الي، إذ ين علا الديد المحايد، دون أن يفتدوا بكتاب الله في نصاعة التعبير، وقوّة التُصوير، وأقولَ الكتير لأنَّ المؤلفات الإسلامية قد تشرتُ في العربة كثوةُ نشيطة، ولكرز الفليل منها هو السبق المجلى، وكنا نطمة أن يكونُ المحميم من المؤلفين سابقين مبرزين، وقد تُرجَمَ الكتابُ إلى العربية الأستاذُ الناضل ظف الإحلام خان وقدم له بتمهيد كاشف مضيء، فشأرك المؤلف في تأدية رسالته و في الما د الما الما الما زيل.

وبدءاً أعول إن قل المعلومات التشريعية والتاريخية والجغرافية والاجتماعية التي قرّرها المؤلف شائعة مشتهرة، واكته وُفَق كل التوفين في تفسيرها وتحليلها، فجاءت جليلة تشع بالطرافة، دون العيال في التعليل أو

اعتساف في التأويل، بل مسايرة بمنهج متزن يربط الأسباب بالنتائج، وله في صنيعه الطريف ما يدفع المتحديد في أمثال هذه المباحث إلى سلوك نهجه التحليلي، ويذلك لا تُغْما هذه الموضوعات جدّتها الطريق، مع التناول المتتابع، وهذ نغمة الله على أصحاب الأقلام المستنيرة أنهم بحمد الله في قل مجال حيوي موضعا للإضافة المبتكرة، وهؤلاء هُم الذين يجذبون القارئ بما يبدعونه.

### (إبراميم علم السلام)

تعلمُ أن إبراهيم عليه السلام هو الذي رفع القواعد من البيت مع ابنه إسماعيل، ونذكر في هذا اله ال آيات شتى منه ا قول الله عز وجل ﴿وَإِذَ الله عَلَى إِبْرَهِمُ رَبِّ أَجْلَلُ ذَاذَا بُلَدًا عَلَى عَلَى الله عَنَ الشَّرَتِ مَنَ عَامَنَ عَلَم بِاللهِ وَالرَّقُ الله عِن الشَّرَتِ مَن عَامَنَ عَلَم بِاللهِ وَالرُّقُ الله عِن الشَّرِي مَن عَامَنَ عَلَم بِاللهِ وَالْمُومِ اللّهِ عَلَى عَالِ اللهِ وَيَسَ وَالْمُومِ اللّهُ عَلَى عَالِ اللهِ وَيَسَ وَالْمُهُمُ الْمُؤَلِيدَ فِي الْمُنْتِ وَالمُسْمِيعُ اللهُ اللهُ وَيَن عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَيَن اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَيَن اللهُ وَيَن اللهُ وَيَع اللهُ اللهُ وَيَع اللهُ وَيُع اللهُ وَيَع اللهُ وَيُع اللهُ وَيَع اللهُ وَيَع اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلِهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلِهُ اللهُ وَاللهُ وَالللهُ وَاللهُ وَالل

أجلُ نعلم هذه الآيات الكريمة، ونا ما قيل في تفسيرها ومناسبتها، ولكننا نقرأً البحث الحليلي لدعوة إبراهيم في كتاب (حنية الله) فنجد كثيراً مما لا نعلم، وما نعلمه نجده حاء في اق رائع يضه موضعه السديد، فالاستاذ وحيد الدين خان يقولُ في بسالة ، عبة (٢):

<sup>(</sup>۱) البقرة: (۲۲۱ = ۲۲۱).

<sup>(</sup>٢) حققه النصح: (ص ٢٧).

«كان إبراهيم عليه السلام قد وُلِد في العِراق القديم، وكان العراق بلداً متحضراً في ذلك العصر، وكان آزر والد إبراهيم وجد إسماعيل من كبار المسئولين في الحكومة العراقية، إلا أنهما لم يحتملا نظام العراق القائم على الشرك. مع أنَّ فُرصَ الترقي كانت مفتوحة أمام إبراهيم وإسماعيز فهجرا ذلك البلد الخصيب، لكي يَعَبُدا الله الواحد الأحد، وتوجها إلى الصحراء العربية الجدباء إذ ليسَ فيها شيء يحولُ بين الخالق ومخلوقه، وهنالك قامًا ببناء بيت الله، ليكون مركزاً عالمياً لعبادة الله الأحد».

"وهنا(۱) وضع الله تعالى خطة لكي ينشأ نسل جديد من البشر بعيداً عن مؤثرات بيئة الشرك وكان أنسب شيء لهذا مكان غير مأهول، والإنسان الأول المطلوب لإنشاء نسل جديد في هذه المنطقة الصحراوية هو من يكون مستعداً له، مُدركا أنّه قد يدفع حياته ثمن المنت به، وكان إبراهيم عليه السلام قد دعا الله بأن يُظهر رُسولاً من تسل إسماعيل، وقد وُلد رسول الله نتيجة لهذا الدعاء، ولكن الفاصل بين الدعاء ومحققه ألفان وخمسمائة سنة، لأنّ نسلا جديداً كان يُعدّ خلال هذه المدة لمنف بعيداً عن نداسل الشرك ويكون مستعداً نتيجة التربية الصحراوية نعي ينف إلى جانب الرسول ويساعدُه على تكميل رسالته، ولهذا السبب أسيت هذه المجموعة "خير في بداية الأمر، ولكنها وقفت أخيراً بجانبه عندما هيفت الأمر وأدركت في بداية الأمر، ولكنها وقفت أخيراً بجانبه عندما هيفت الأمر وأدركت الحققة».

وهذا كلامٌ واضحُ الربط بين الدعوة الصنيفية الأولى الَّتي صدع بها

<sup>(</sup>١) حقيقة الحج (ص ٢٨) ببعض التصرف والناخيص.

إبراهيم عليه السلام، وبين الدعوة الحنيفيّة الأخيرة الّتي نادى بها رسول الله على وهو ربط قد يجدُ اعتراضاً بمّن يظنّ أن انتشار الشرك بمكة قبل البعثة النبويّة ممّا يقطعُ الصلة بين خاتم الأنبياء وجده إبراهيم ولكنّ نجاح الرسول في تصحيح المسار بمكّة يُؤكّد أن الشركَ مهمًا طال زمنهُ كان أمراً عارضاً، وأنّ دعوة إبراهيم قد استُجبيت حين استفحل الشر، فحقت الكلمةُ على الشّركِ برسالة محمد على وهذا هو سرّ الارتباط!

يقول الأستاذ وحيد الدين خان قد تأكد ذلك(١):

"وهذا النّسلُ الذي نشأ بمكة قد داخلته فيما بعد بعضُ مؤثراتُ الشرك، فوقف أفرادٌ من هذا النسل موقفَ المعاداة من الرسول، ولكن معاداتهم كانتُ تعودُ إلى الجهل، فلما أدركُوا أن محمداً رسول الله على تحولتُ عداوتهم إلى قبُول، وتحولوا إلى أصحابِ له بكل ما لديهم من النشاط».

وقد أحسنَ المؤلف الربط بين ما صنع إبراهيم عليه السلام في عهده الأول، وما اشترعه الإسلام من شعائر خاصة بالحج إلى بيت الله الحرام فقال بصدد ذلك (٢):

«ومناسك الحج المختلفة هي مراحلُ هذا المشروع الإلهي التي يُعيدها الحاجُ بصورة رمزيّة، فالحاج يفارقُ وطنه متّجهاً إلى الحجاز كما كانَ إبراهيم عليه السلام قد خَرجَ من العراق متجهاً إلى الحجاز، ويتخلّى الحاجُ عن ملابسه العادية، ويلفّ حول جسده رداءيْن، وهذا اللباسُ مماثلٌ للباس

<sup>(</sup>١) حقيقة الحج (ص ٣٠).

<sup>(</sup>٢) حقيقة الحج (ص ٢٧).

الذي كان إبراهيم وإسماعيل يرتديانه، وعندما يصلُ الحاج مكة، ويطوف حول الكعبة، فهو يُقلَد الطوافَ الذي قام به إبراهيم وإسماعيل توثينا في الإلهي، وعندما يسعى الحاج سبع مرات بين الصفا والمروة فهو يقلَّد سَعْيَ هاجر بحثاً عن الماء في الصحراء، وعندما يتوجهُ الحجيج إلى الجمرات فيرمي الشيطان بالجمار فهو يكرِّر عمل إسماعيل عليه السلام الذي رُمى الشيطان بالجمرات حين حاول أن يغويه، ثم يجتمعُ كل الحجيج بميدان عرفات وهذا هو الشكلُ النهائي لكلمات (لبيك اللهم لبيّك)، التي يرددها كل حاج . وهي كلها وقائع وقعتُ لإبراهيم وأسرِته خلال تعد الحل الإلهية التي سبق ذكرها».

أما مكانة الحجاز تبعاً لذلك فقد أفسح عنها الكاتب حين قرّر أن إبراهيم حين لم صوته في مناطق العراق والشام ومصر، و لما مركزا زارها إبراهيم، أسكن أسرته بأمر الله بمكة وبنى بنا الكعة لتكون مركزا دائماً الميداية الإلهية، وهذا يمني أنّ الحجاز كما كان مركز الدعوة الإسلامية حياة الرسول في، فكذلك سيصبح الحجاز مركز إحاء الدين الإلي، عين يختفي أثره من حياة الناس، فالحجّ مكانُ العبادة الإلهية، كما هو مركز الدعوة إلى دين الله، وتجديده، وقد فتحت الحركة العلمية كثيراً الإمكانات الجديدة، وبها مُ مؤتمرُ المناسية للها المناسية على العالمية للها منهج المنحوة الإسلامي هو المناس أعظم من أي وقت مضى، من منهج الفكر الإسلامي هو المناس الفكري التالب على العالم كله كما كان في العصور الما ، وهو المناس الذي عنه القرآن على "إلى الدين" ولا يتحقق هذا الهدف إلا بإحياء أمال مرة أخرى.

### النظرة الشاملة

سُقتُ ما ذكرهُ المؤلف عن إبراهيم عليه السلام وَصِلتهِ بالدعوة المحمدية، وامتدادِ نظرته إلى الوضع الراهن بهذا العصر كي يكون الحجازُ منارَ اليقطة الإسلامية الحديثة، كما كان من قبل؛ سُغُتُ ذلك كله في عبارات أكثرها مما قال المؤلف (وما تركته من قوله يُنبئ عنه ما ذكرته) لأدلُّ على النظرة الشاملة لمؤلف يعتقد أنَّ الإسلام دين الحق منذ ظهر وحى الله، وأن إبراهيم قد اختارَ الكعبة في عهده البعيد ثقةً منه في أنّ الله سيجيبُ دعوته في المستقبل حين يبعثُ في هذا المكان رسولاً يتلو على الناس آيات ربه ويعلمهمُ الكتاب والحكمة، وإذن فقد كان الأذان بالحج منذ عهد إبراهيم إلى الآن تذكيراً بالدعوة الربانية، وبعثاً تجديديًا لعقائدها الكريمة، والسام ن الآن حين يفدون إلى بيت الله عليهم أنْ يدركوا هذه الحليقة، فإذا امتلأت نفوسهم من منازل الوحى رحبُوا عازمينَ على النهوض بأعباء الدعوة الإسلامية كي ينقذوا أنفسهم من الإغراء الحضاري الذي يتربص بهم كل مرصد، وهنا يكونُ الحج سفهومه التاريخي والديني طوقَ النجاة. ، وقد يُسطِّرُ الكاتب الكبير خواطر خاصةً به لا تكونُ مجالَ اتفاق عام، وله أن يُعبّر عن خواطره كما ارتسمَتْ في وجدانه المؤمن، وقارِؤُهُ ذُو حقّ في مخالفته حين يلمس لديه ما يدعو إلى هذه المخالفة، الأنها لا تكولُ في اصل ثابتٍ من الأصول المقرّرة، ولكنّها تنحصرُ في استعمال مجاز غير مألوف، أو مباخة في شخص داء يراه مستعصياً ونراه قريب اللاع! ولكل وجهة هو موليها..

أما الرد على من ينكرون عالمة التّديّن من الماديين فقد أبدع الكاتب لي نقدهم القائم منه على أصول من قواعد العلم الحديث مستنداً إلى ما

يعتمدون عليه من مصادر الفكر الغربي المعاصر من ناحية وإلى هواتفه الوجدانية الشريفة من ناحية أخرى حين يهتف قائلاً (۱): «لو أنصتَ الإنسان إلى طبيعته فإنه سيهتدي إلى الله، فهو سيشعر به في نبضات قلبه، فهذه الفطرة «لأشعور» الإنسان والإسلام ينقل الإنسان من هذا «اللاشعور» إلى مستوى «الشعور»، ولكنّ الإنسان مخلوق من نوع معيّن، فلا تكفيه المعرفة الغيبيّة، بل هو يريدُ أن يكتشف [وجوداً الله بصورة حسيّة فيدركه إدراكا محسوسا، ولكنّ العائق هنا هو أنّ الإنسان لا يمكنه أن يُدركَ ربه إدراكا محسوساً حقيقياً قبلَ الآخرة! فعاطفة العبودية لله وحده كامنة في فطرة الإنسان، وما الشركُ وعبادة الأصنام إلا إساءة لهذه العاطفة الفطرية، أما عقيدة التوحيد فتوبّه هذه العاطفة الفطرية وجهة صحيحة، وهكذا مراسم الحج، لأنّه إصلاحٌ لخطأ بشريّ، فرسالة الحج تصيحُ بال اس، لا تحاولُوا أن تهبطوا بالله إلى مُستوى التماثيل، ولكنْ يمكنكم أن تجدوه على مستوى أثاره، فألزموا الشعائر الدينيّة الّتي فرضها الإسلامُ في العبادات ومن بينها فريضة الحج ذات العظة والاعتبار لتستشعروا برد اليقين».

#### \_ Y \_

يقول الله عزّ وجل ﴿ وَأَذِن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ صَلِّلِ مِكْلِ كُلِّ صَلّ ضَامِر يَأْنِينَ مِن كُلِّ فَيْج عَمِيقٍ. لِيَشْهَدُواْ مَنْفِعَ لَهُمْ ﴾ (الحج: ٢٧ ـ ٢٨).

لقد تحدث الكاتبون عن تفسير قول الله ﴿ لِلِسَّهَدُوا مَنَفِعَ لَهُمَ ﴾ (الحج: ٢٨) فجاءوا بما يفصّل هذه المنافع، كما اتضحت في تفكيرهم، ولكنَّ \_ مؤلف الكتاب وحيد الدين خان أتى بالجوهر الخالص من هذه

<sup>(</sup>١) حقيقة الحج: (ص ٥٢).

«لقد كانَ النداء الإبراهيمي بدءًا لواقعة مستمرة لا تنقطع، أطلق نداءًه في عصره، وأخذه الآخرون من بعده فأسمعوهُ لمن في عصرهم، وهكذا استمرّ هذا العمل الجليل جيلاً بعد جيل وعندما جاء عصرُ الصحافة والإذاعة انتشرَ هذا الصوت على مدى أكبر، فجاوز الجبال والبحار حتى تلاشى الخوف من أن يُوجَد على وجه البسيطة من لم يصله هذا النداء الإبراهيمي».

ومن مواقف النبوة بصدد الإعلام من المسجد الحرام، ذكر المؤلف حَدَث ها م و ت حدثاً ثالثاً.

أما الحدث الأول فهو إعلان البراءة من المشركين في موسم الحج حين كان أبو بكر الصديق أميراً على الحج في السنة التاسعة. وكان معه علي بن أبي طالب، وهناك تُلبت سورة براءة وأُعلِن للناس ألا يحج بعد العام مشرك، ولا يطوف بالبيت عريان.

<sup>(</sup>١) المائدة: ٩٧.

<sup>(</sup>٢) البقرة: ١٢٥.

<sup>(</sup>٣) حقيقة الحج/ (ص ١٦).

يقول المؤلّف «لقد نزل حكم البراءة من مشركي الجزيرة العربية بالمدينة، إلا أنه أعلن بمكة في موسم الحج، وهذا دليل على أنّ موسم الحج هو المكان الصحيح، لإعلانِ كل القرارات الإسلامية الهامة، فالحج هو المركز الاجتماعي لكل مسلمي العالم، وهم يجتمعونَ هنا، وعليهم أن يُعلنوا قراراتهم الكبرى وأن يضعوا الخطط العالمية للأعمال التي تجب عليهم تنفيذاً لأوامر الله ورسوله».

أما الحدث الثاني فمشتهر ذائع، هو حَدثُ حجة الوداع، حين قدم الرسول مكة، وقال لأصحابه "إني لا أذري لعلّي لا ألقاكم بعد عامي هذا، بهذا الموقف»، ثم أعلنَ ما يُسمّى الآن بـ "حقوق الإنسان» في الحرية والإخاة والمساواة وحفظ الأنفس والأموال! لقد كانتِ المدينة مركزَ الإسلام السياسي حينئذ، وكانَ بإمكان الرسول ـ كما يقول المؤلف ـ أن يستقدم الناس إليها ليخطب فيهم بما خطب في حجة الوداع، ولكنه رأى أن تكون مكة وبيتها الحرام وما حولها من مشاعر موضع القرارات الهامة، امتداداً لرسالة الحج كما شرعها الله.

هذان الحدثان الهَامّان قد أشار إليهما المؤلف باهتمام، وفي رأيي أن حدثاً هاماً كان يجب أن يُشار إليه في هذا المجال، هذا الحدثُ هو الدعوةُ الجهرية للإسلام حين قامَ الرسول على على الصفا ونادى: «يا معشر قريش، فأقبلُوا عليه يسألون ما له؟ فقالَ أرأيتم لو أخبرتكم أنّ خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقين، فقالُوا: «نعم؛ ما جرّبنا عليك كذباً»، فقال «إني نذير لكمْ بين يديْ عذاب شديد» ومِن هنا كانَ البيتُ الحرام أولَ مكانِ جَهَر فيه الرسول بدعوته، فهو مكانُ الإعلام الأول بالإسلام!

وقد عهدنا كثيراً من الكاتبين يتحدثون عن الحج باعتبارهِ مؤتمراً

إسلامياً، ولكننا نرجُو أن يكون مؤتمراً إسلامياً عملياً، لأن رؤوسَ المخلصين من أبناء الإسلام في كل بقاع الأرض يجتمعون في هذا الموسم، ولا شكّ أن أنباء العالم الإسلامي متعارفة، تنقلها الإذاعات التختلفة، فإذا اجتمعوا وهم يُحيطون علماً بما يحدث في العالم من أحداث، فعليهم أن يرسموا الخطط، وأن يجمعوا الشمل، هذا إذا صحت العزائم، وخَلصَت النيات! وهُنا يكون المسجد الحرام مثابة للناس وأمناً، بالمعنى الشامل المحيط.

هذا بعض الحديث عن الجانب العام للأمة الإسلامية، أما الجانب الخاص بالأفراد، فقد خصّه المؤلف بصفحات وضيئة تنفح بعبير الإيمان، لأن الحج في لُبابه زيارة لله تعالى، ففيه بُعْد تام عن المعاصي والآثام، واجتماعُ الحج تربية عملية على هذا الابتعاد، لأنّ الجو الروحي بملابساته المتسامية يصرفُ النفس عن هواجس السوء، وتحديل المزاج سقاءً مشعًا تتلاشى معه عوامل الأنانية والتكالب والخصام، وإذا كانَ كل اجتماع بشري يبعث على النقاش والشجار استجابة لدوافع نفسية، فإن تحريم الجدل في يبعث على النقاش والشجار استجابة لدوافع نفسية، فإن تحريم الجدل في الحج يعصف بدواعي هذا الشقاق، ويفتح الطريق إلى الألفة والوئام، لا في الحج وحدها، بل فيما يعقب هذه الأيام بعد العودة، إذ إنْ أيام التدريب العملي أثناء الحج، يجب أن تترك صداها لدى النفس المطمئنة، وهنا يكونُ الحج مبروراً بالمني الخلقي الرفيع.

وللكاتب الكبير سبحانة جيّدة في هذا النطاق حين يحدّد علاقة المؤمن بربّه أثناء الحج وبعده، فيقول(١):

<sup>(</sup>١) حليقة الحج: (ص ٥٦).

"إنّ من أهم جوانب الحج أن لقاء العبد بالحقيقة العليا يشعر بأنه قد خرج من دنياه إلى دنيا الله، فميدان عرفات منظر عجيب، إذ نرى عباد الله يأتون فوجاً بعد فوج من كل النواحي، وعلى جسد كل واحد منهم لباس بسيط، من نوع واحد، وقد فقد الكل صفته المميزة، وعلى لسان الكل شعار واحد "لبيك اللهم لبيك" حين نرى هذا المنظر نتذكر الآية القرآنية شعار واحد "لبيك اللهم مِن اللهم اليك" حين نرى هذا المنظر نتذكر الآية القرآنية القرآنية في الصُّورِ فَإِذَا هُم مِن اللَّه الْ رَبِهِم ينسِلُون (يــس: ١٥) لأن اجتماع عرفات خبر مقدم لاجتماع يوم الحشر بحيث ترى في هذه الدنيا صورة من صور الآخرة".

وقد عقد المؤلف موازنة دقيقة بين الصلاة والحج، فذكر أن الإنسان يأتي للمسجد لأداء الصلاة ليبتعد بعض الوقت عن بيئته الخاصة، ويُخلي ذهنه من الأشياء الفانية، حين يتوجّه توجّها كاملاً إلى الله تعالى، ورحلة الحج عمل من هذا النوع، فيتمّ إخراج المرء في أيام الحج من بيئته المحدودة لمدة طويلة لزيارة مختلف المقامات في الحجاز، ولكنّ الحج انقطاعٌ كلي ـ بالنسبة للصلاة ـ عن البيئة الدنيوية لكي يتوجّه الإنسانُ لربه في اقدس مكان، فهنالكَ الكعبة، وهناك آثار النعم السماوية على عباد الله، حيث يتجلّى أمامَ المرء تاريخ ديني كامل يبتدئ من دعوة إبراهيم ثم كتب المؤلف تحت عنوان (إنكار الذات) ما يلي ببعض التصرف:

"من ممنوعاتِ الحج استخدام أشياءِ الزينة واللذة المادية، إذ يبدأ عمل الحج بالإحرام، ذلك اللباس البسيط، فالإحرام هو أن ترتدي ملابس الفقراء عند زيارة الكعبة، وهذا هو أول الخطوات الرّمزية التي تؤكد أن كل البشر سواسية، وأن الأشياء الظاهرية التي يتفاخر بها الناس، باطلة عند الله، فالعبادُ سواسية، وما على الذين يريدونَ أن يكونوا من أفضل عباد الله، إلا

أن يخلعوا عن أنفسهم كل الملابس المزيئة، ويرتدُوا اللباس الإلهي وحده، وعندما يقف المرء نفسه لهدف ما، فهو لا يجدُ فرصة للتزين حيث ينسَي الملذات الوقتية باحثاً عن الهدف الأعلى».

وإذا كان المؤلف قد كتب مؤلفه بعد رحلة الحج، فإنه لم يكتف بحديثه عن الشعائر دينيا أو الأحداث تاريخا، بل أفردَ جانباً لملاحظاته الخاصة، وهي ملاحظات نقدية، يقوم بتقريرها مفكرٌ مخاص يفكّر في الصالح العام بعيداً عن الأهواء المغرضة، والنوازع المريضة، يقول الكاتب (١):

القد أديث فريضة الحج في سبتمبر سنة ١٩٨٢، ورأيث ذات يوم وأنا في بيت الله الحرام، أن أناساً من بلد معين دخلوا المسجد الحرام ليرفعُوا شعارات بحياة زعيم بلدهم، فتجمّع حولهم كثير من الحجاج، وبدأت بينهم مناقشات خلافية، واستمرت هذه المناقشات فترة طويلة، وجو بيت الله هُو الذكر والعبادة، ولكن هذه الجهالة حوّلته إلى جوّ النزاع السياسي.

وقد أصبح هذا الاتجاه خطيراً في الزمن الحاضر، فتنظر بعض المنظمات والحكومات إلى الحج من زاوية أنه تجمّع عدد كبير من المسلمين في وقت واحد ومكان واحد، فتريدُ استخدامَه لأهدافها السياسية المحدودة، ولكنّ هذا الأسلوب خاطئ تماماً وهو يعارضُ أهداف الحج بصورة كلية، والطريقُ الصحيح للاستفادة من هذا الاجتماع العالمي هو أن نبعت في الناس روح الدعوة لكي يعودوا إلى بلادهم دعاة دين، بَدلاً من أن يبشروا بدعايات سلبية ضد بعض المسلمين».

<sup>(</sup>١) حقيقة الحج (ص ٤٧)،

وحديث الكاتب الغيور يُغني عن كل تعليق، لأنّ رسالة الحج في صميمها دعوة إلى الاتحاد لا إلى التفرق، وهذه الدعوة ترتفع فوق مستوى الأشخاص، والسياسات السلبّية، وقد جاء الحاج من بلده مستجيباً لنداء ربّه، فإذا أضمَر في نفسه عملاً يبعث على الشقاق، وجمع حوله من ينهجون نهجه إرضاء لمنافع شخصية فإنه لا يُبطل العبادة وحدَها، بل يضيف إلى إبطال حجه جزاء ما اقترف من إحداث الشغب والفوضى، والعمل على تفريق الكلمة، ولعلّ ممّا يهوّن الأمر بعض الشيء أن الكثرة الغالبة من الحجاج تعرف أصحاب الدوافع المريضة، فتردّهم على أعقابهم مدحورين.

هذه ملاحظة أولى للكاتب الكبير أردفها بملاحظاتِ أخرى نقلها عن مُذكرةٍ له خاصّة برحلة الحج، قال في إحداها(١): \_

"المناظر الربانية التي شاهدتُها هناك لا سبيلَ إلى بيانها، والمناظر البشرية التي رأيتها هناك لا سبيل إلى وصفها كذلك، فقد رأيتُ الناس مشغولين بتجاذب أطراف الحديث فيما بينهم، أو منهمكين في شراء الحاجات الدنيوية، بينما وجدتُ البعضُ الآخر منهم وهو يقوم بإظهار عاطفته الدينيّة الجياشة، يدفع الآخرين ليخلُو له المكان، بينما هذا السلوك لا يجوز أصلاً في الحج، إنّ الملائكة تنزل هنا لكي يُناجيهم البشر، ولكن الناس يناجي بعضهم البعض، والآخرةُ معروضةٌ هنا للبيع ولكن الناس يتساقطون ليشتروا الدنيا، وحيث كان ينبغي أن يبقى الإنسان في الخلف خشية الله، يتدافع الناسُ إلى الأمام ليظهروا مهارتهم في سبق الآخرين».

على أنى أهمس في أذن الكاتب قائلاً إن الناس ليسوا سواء، ومن

<sup>(</sup>١) حقيقة الحج (ص ٢٠).

المستحيل أن يجتمعوا على نسق مطرد، ونحمد الله أنّ المخطئ بُمثّل الاستثناء، والمصيب يمثّل القاعدة، وفي هذا بعض العزاء.

على أني لا أستطيع أن أكتم إعجابي بما قرأتهُ للمؤلف حين صَورَ مشاعره المؤمنة وهو يفارق البيت الحرام بعد انتهاء طواف الوداع إذ يقول (١٠):

"قمنا بأداء طواف الوداع، مساء ١٩٨٢/١٠/٤م، وتوجّهنا إلى المدينة ليلاً، وكانت كينية عجيبة تنتابني عندما خرجتُ من الحرم بعد هذا الطواف، فكنتُ ألتفتُ إلى الخلف مرة بعد أخرى لألقي نظرةً إلى بيت الله الحرام، كانتُ قدماي تسيران إلى الأمام، ولكن تلبي كان مشدوداً إلى الخلف، كنتُ أشعر أني أخرجُ من وطني الحقيقي إلى وطن غريب، وكان الخلف، كنتُ أشعر أني أخرجُ من وطني الحقيقي إلى وطن غريب، وكان دخولنا إلى الحرم المدني مؤثراً غاية التأثير، فقد مرَّ أمامي التاريخ الكامل للإسلام ورسول الإسلام، وخرج الدعاء الآتي من شفتي: "يا ربّ أصلي وأسلم على رسولك، أكتبني في أمة رسولك، واجعلني فيمن سيشفغ لهم والقيامة!!".

وتلفتت عيني فمذ خفيت عنى الطاول تلفت القلب

<sup>(</sup>١) حنينة الحج (ص ٢١).

هذه خواطر شتّی نحو کتابِ یا أدعو القراء إلی مراجعته، لأنَّ أفكاره الصائبة دائمة الحال والاند نض، نحم من الحار إلی نفسِ الدرئ جیّان در ثبة، فترتفعُ به عن مستواه إلی أ راید.

#### حياة لأرانعي

تألف: معهد معيد العريان

صادف الكنود أديب العربية الكبير الاستاذ مسامى صادق الرافي في حياته المادية الصعبة، ولكن السّعد قد واصله في حياته الأدبية إذ كان أديب البيان العربي، ومِدْرة الإسلام الذائد عن حماه، تتطلّع إليه الأنظار في معه لات الفر وحمات الإلحاد، ومِن توفيق الله أنْ الاستاذ عن سعيد العربان قد اتصل به اتصال التلميذ بالاستاذ، ونزل من نفسه أجمل منزل وأخيه، فعرف بملابسته الواعية الكثير من همومه وأمانيه، ولو لم يكر الحربان بهذه المنزلة الواضية من قلب أستاذه عما كتب مؤلفه الرائع احياة الرافعي» إذ كان كتابه أول ترجمة أدبية فئية تُكتب لأدبي في المكتبة العربية السماصرة على هذا النهج الفني الرائع، وقد جَمع إلى للذة التشويق، وجمال السرد، صلق القول وأمانة الحديث، وأنا أعرف أن الأدب الكبير الاستاذ سيخاتيل نعيمة قد كنب ترجمة لصديفه جبران، قبل أن يكتب المريان كتابه عن الرافعي ولكن ميخائيل افتيخ الترجمة بقصص خيائية باغلت بين الواقع وما قبل، فكانت خليطاً بين الخيال واليتين، لذلك لا تعذ من قيار ما كته وما قبل، فكانت خليطاً بين الخيال واليتين، لذلك لا تعذ من قيار ما كته العربان إذ الترم الصدق مؤرخاً، والفن كاتباً، فحاه كابة سابقاً في بابه.

14

يقول الأستاذ الكبير محمود محمد شاكر في تقديم هذا الكتاب "وأنا كما عرفتُ الرافعي رحمه الله، ودنوتُ إليه ووصلتُ سبباً مني بأسبابٍ منه أشهدُ لهذا الكتاب بأنه قد استقْصى من أخبار الرافعي كثيراً إلى قليلٍ مما عُرف عن غيره ممّن فرط من شُيوخنا وكتّابنا وشعرائنا، وتِلك يد لسعيدٍ على الأدب العربي، وهي أُخرى على التاريخ، ولو قد يَسّر الله لكل شاعرٍ أو كاتبٍ أو عالم صديقاً وفيًا ينقلُ إلى الناس أحاديثُ وأخباراً وأعمالاً، كما يسّر الله للرافعي لما اخلّت العربيةُ مجد أدبائها وعلمائها".

وهذه شهادة حق من الأستاذ شاكر فإنّ طرائف كثيرة من حياة الرافعي ما كانت تُفسّرُ للقارئ الدارسْ الأسبابَ الدّاعية لنتاجِ الرافعي في مؤلّفاته ومقالاته لَوْلاً ما سجلّه العريان في كتابه، ونَحنُ نَرى أنّ الكاتب قد ألّف كتابه برُوح الودّ الخالص. وهُو ما لا يُمكن أن يُؤاخَذَ عليه، لأنّ الرافعي يملكُ من وسائلِ التقدير لهُ والإعجابِ به، ما يَدفعُ الدارس المُنصف إلى اصطفائه، فإذا تحدّث هذا الدارس عنْ مزاياه الحقيقة فلن يكونَ متعصبا لصاحبه، على أنّه أخذ عليه ما يمكن أن يكونُ موضعَ المؤاخذة، فانتقى بذلك مقالُ التعصّب! وهل يستكثرُ هؤلاء كتاباً ينصف الرافعي حين يَظهر في طابعه المكتمل، وهمْ يرؤن عشرات المؤلفات تمتلئ زُوراً وبهتاناً عن أنس رزُقوا الشهرة، ونالُوا الحظوة، وما كانَ لهم سهمٌ صائب من سهام أنس رزُقوا الشهرة، ونالُوا الحظوة، وما كانَ لهم سهمٌ صائب من سهام حتّى في حَلْبة الإبداع! ونحنُ نقرأُ ما قالَ العريان عن أستاذه فنجدهُ ذَا

«لقد عاشَ الرافعي في هذه الأمة، وكأنّه ليس منها، فما أدّتُ له في

<sup>(</sup>١) حياة الرافعي (ص ٤٥) ط ثالثة.

حياته واجباً ولا اعترفت له بحق، وكأنّما اجتمع له وَحْدَه تُراثُ الأجيال من هذه الأمّة العربية المسلمة، فعاش ما عاش ينبّنها إلى حقائق وجودها، ومُقوّماتِ قومّيتها على حين كانت تعيش هي في أوهام التقليد، وضَلالِ التّجديد، ورَضِيَ هو مقامَه منها غريباً معتزلاً عن النّاس لا يعرفهُ أحدٌ إلا مِن خِلال ما يُؤلَف من الكُتب أو ينشُو من الصحف».

وقد سارَ العريان في كتابه على هدى بصير، إذ تابع خطوات حياة الرافعي خُطوة خطوة، يَذكرُ في هذه الخطوات حياتُه المادية مجاورة لنتاجه الأدبى، فيظهرُ هذا النتاج في ضوء ملابساتِه الداعية، وتلك طريقة جيدة، تجعلُ القارئ يُدرك الدّواعي الباعثة على القول شعراً ونثراً وتأليفاً، فالرافعي تلميذاً وموظَّفاً وزوجاً ووالداً، وباحثاً وأديباً، وناقداً صارماً، وشاعراً مبدعاً، ورجلاً ذَا علائق تضطربُ بين الصِّياقة والعداوة، والتسامح والشدّة. . كلُّ ذلك قد اهتم به المؤلفُ اهتماماً جعل كتابه ينبض بالحياة ويجيش بالحركة، بل جعل كتابه يُعيد الرافعي إلى الحياة مرّة ثانية، فيعرفُ الناس عنه ما جهلوا من الشجون، وما تلبسه من الأزمات، وقد جاء بعد العريان من كتب عن الرافعي فكان كتابه المصدر الأوّل لما دَوَّنوه، بل إنّ خصوم الرافعي جعلوا منه المصدر الأوّل إذْ فهموا الأحداث على غير وجهها الصحيح، وانبَرُوا يلصقون بالكاتب الكبير ما هُو منه براء، ويقولونَ في ادعّاء لم نأتِ بجديد، لأنّ ذلك ما سجل تلميذه الوفي محمد سعيد الحريان وهذا حقٌّ أشبهُ بالباطل، لأنّ العربان يذكرُ الحادثة في سياقها المطرد نتحلى مفهوماً غير مفهوم من بشنطخها اقتطاعاً، ويحاولُ أن يُنطقها بما لا يُسكن أن تنطق به ثم يقولُ: هذا ما ذكره العربان، وأضرب مثلاً لذلك:

لقد ذكرَ العريان أنّ الأستاذ الرافعي كان بعنلي بمستجد السيد البدوي،

ثم يقرأ القرآن متعبّداً خاشعاً لا يمضي وما تزال شفتاه تتحرّكان بكلام العبادة! فماذًا في هذا القول؟ رجلٌ يصلّي في مَسْجدٍ أقيم لأداء الشعائر الدينيّة، ثم يجلسُ بعد الصلاة متعبّداً، يقرأ القرآن ويدعُو الله، وينصرف! هذا ما يَفْعلهُ الرافعي في مسجد السيد البدوي، وفي كلِّ مسجدٍ غيره يؤمّه للصلاة: يُصلّي ويقرأ ويدعو! ما الّذي فَعَل الرافعي أكثرَ مما يفعل كل مُسْلم يؤمّ مسجداً في الشرق أو الغرب أو الجنوب أو الشمال! ولكنَّ الذين يُحرّفون الكلم عن مواضعه قالُوا إن الرافعي عاميّ التديّن ساذجُ التفكير، يتوسلُّ بالأولياء!!

أهذا منطق، أهذا استشهاد!! على أن تلميذه الشيخ محمود أبو رية قد جَلا هذه الحقيقة في مقالٍ بالرسالة(١) بما لا يدع ريبة لمرتابٍ، فكيف نُؤذي تاريخ الأديب حينَ نلحقه بما هو منه بريء!

-

وفي حياة الرافعي أمورٌ سجّلها العريان، وأراهَا موضع نقاش، لا لأنّ العريان أخطأ في الرأي، بل لأن وجهة النظر تختلف بين أديب وأديب.

يقول الأستاذ العربان في معرض الحديث عن انتقالِ الرافعي من الشعر إلى النثر<sup>(۲)</sup>.

"إِنّ الرافعي كان يَرى في الشعر قيوداً لا تُتيح له أن ينظم بالشعر كلّ ما يريد أن يعبّر به عن العواطف المضمرة في نفسه \_ هكذا كان يقول هو \_ وأقولُ أنّا إنّه كان يَعجز أن يُصب في قصيدةٍ من الشعر مَا كَان يستطيع أن

<sup>(</sup>۱) مجلة الرسالة \_ العدد \_ (۳۱۵) ۱۹۳۹/۷/۱۷م.

<sup>(</sup>٢) حياة الرافعي (ص ٧٢).

يكتبه في سهولة ويُسْر مقالاً من مقالاته الرائعة الّتي يعرفها قرّاء العربية فيما قرّورا للرافعي).

والحقّ أن قول الرافعي إنّ في الشعر قيوداً لا نه له أنْ مه عن عواطفه كما يريد، هو نفسه قول العريان إنّه كان يعجز أن يصبّ في قصيدة من الشعر ما كانَ يستطيع أن يكتبه في سهولة ويسر مقالاً من مقالاته الرائعة، أيّ فرق إذنُ بين قول الرافعي وما استدركه عليه العريان!! على أنّ الرافعي لم يَهْجر الشّعر إطلاقاً كما تُوحي هذه العبارة، ففي كُتبه الوجدانية قصائد عاطفية ممتازة تدلّ على أن ملكة الشعر لم تهجره! بل أقول شيئاً آخر إن حفلة التأبين التي أقيمت للمرحوم أحمد تيمور بائا تضمنت قائد كثيرة لشعراء كبار فيهم شكيب أرسلان وعبد المطلب والهراوي والرافعي، وبمقارنة قصيدة الرافعي بمن قالُوا في هذا المعلل نجد الفرق بعيداً بين ما قالوه وما قالُه الرافعي منفرداً في إبداعه الشعري! ولا يُنكر أحدٌ أن فيودَ الشعر تعوقُ أكبر شاعر عَنْ أن يُغضي بكل ما يريد، وقد قرأت مرة قولاً الشاعرِ أوروبي يقولُ: إنّ أجمل قصائدي هي الّتي في صدري ولم أنقلُها الشاعرِ أوروبي يقولُ: إنّ أجمل قصائدي هي الّتي في صدري ولم أنقلُها الشاعرِ أوروبي يقولُ: إنّ أجمل قصائدي هي الّتي في صدري ولم أنقلُها

وكان العريان سديداً موفّقاً حين كتب فصلاً عن كتاب (على السفود) الذي اختص أكثره بنقد عاصف لشعر العقاد، حيث اعترف باللّغتات النقدية الواعية التي تضمنت هذا النقد، فهي تدلّ على تخلخل في المعاني، وفهم دفيق لمدلولات الألفاظ، ولكنّ الرافعي قد ملاً النقد بعبارات جارحة، وطغيانِ بُسَفَه ما كان له أن ينحدر إليها، وقد قالَ العريان بصدد ذلك (١).

<sup>(</sup>۱) حياة الرافعي (ص ١٩٢).

«والحق الذي أعتقده أن في هذا الكتاب على ما فيه نموذجاً في النقد يدلّ على نفاذ الفكر، ودقة النظر، وسعة الإحاطة وقوة البصر بالعربية وأساليبها، ولكنّ فيه مع ذلك شيئاً خليقاً بأن يطمسَ كلّ ما فيه من معالم الجمال، فلا يبدُو منه إلاّ أذمَ الصور، وأقبح الألوان، بما فيه من هجر القول، ومرّ الهجاء، ولئن كانَ هذا مذهباً معروفاً في النقد للرافعي، وخصوه واثنين آخرَيْن من كتّاب العربية في هذا الجيل، إنّنا لنريد للناقدين في العربية أن يَكُونوا أصحّ أدباً وأعفّ لساناً من ذاك».

وإنها لخسارةٌ أن ترَى التمثال الفنّي البديع مغموراً في الوحل فلا تصلُ اليه إلا أن تَخوضَ له الحمأة المُنتنة وهيهات أن تُقبل عليها النفس، وإنّها لخسارةٌ على العربية أن تَرى هذا الفنّ البديع في النقد يكتنفُه هذا الكلام النازل من هجر القول، ومرّ الهجاء».

هذا نقد صريح. ولعلَّ ملابسات العصر السياسية هي التي جرّت إلى هذا الوبال، فقد أعدّتِ الأحزاب المصرية كُتّاباً يهاجمُون مُعارضيهم في صحفهم، وأنْدفع كلّ فريق يُهاجم خُصومة بما يترفعُ القلم عن سرده، وفي هؤلاء أُدباء يزاولون السياسة، فحين انتقَل الميدان الفكريّ من السياسة إلى الأدب ظلّت لهجة النقاش السياسيّ مُسيطرة على الناقدين وقد أشارَ العريان إلى ثلاثة من هؤلاء دُون أن يصرّح بأسمائهم، وهم عباس العقاد وإبراهيم المازني وطه حسين، فالكلُّ مُواخَذ، وما كان الرافعي كاتبَ سياسة كَغَيره، إذ لمْ يكن له حزبٌ يتكلم بلسانه ويذود عنه، ولكنَّ الحمّى قد اشتعلت فشملت السياسي وغير السياسيّ! وقد ذَهبت هذه المقالات الهابطة بذهاب مُناسباتها، ولم يحرُص أحدٌ من كاتبها على أن تُجمَع في آثارهم، وفي هذا اعتراف بما تتضمن من الإسفاف!

أفصح المؤلف عن علاقات الرافعي برجال العصر وأعلامه من سياستين وأدباء ووزراء وأساتذة جامعاتٍ ومدارس، وقد اجتهَد أنّ يخصي ما كانَ من هذه العلائق الحميمة تارة، والعرضيّة تارة أخرى، وطبيعي أن يتصل الحديث بالكاتبة النّابهة الآنسة ميّ، تلك التي شغلت قلوب الصفية من أعلام الحيا، واحتلَّت فيها أرفعَ المنازل، وكان الرافعيّ رحمه الله أحدّ الذين اتصلوا بهذه الآنسة، ورأى من سماتها الخلقية والفكرية وطايعيا العنب الفريد ما جعلَه يهيم بها حباً، وحين لأحظ هُدوءها المُحايد مَع النَّاس جميعاً لا مَعَهُ وحدَّه ثار ثورته، وكتبَ قصائدُ دافقة الحنين، وكانت وحياً لإلهامهِ الأدبي، إلى أنشأ رسائلُ الأحزان، وأكثر ما لله في النبب الأحمر، وأوراق الورد، بل إنّ مقالاته من وحي القلم كانت تصب بعص المؤات المناط من هذا الجنين العاصف المؤارا والشيء الرز الذي أخلف فيه مع الأستاذ محمد سعيد العريان، أنه تحدّث عن هذه العقة الما إلى أن الآنسة النابهة كانت مد للرافعي أحاسيس الماق، لا الله القة البريثة، إذ إنّ الرافعي \_ كما قال الزيات \_ قد تُوهّم هذا الله .... وما زالَ بِ له وي ويُكبرهُ حتى أصبحت مي هي كلّ شيء في حياته الوجدانية، وكان كما قال العريان \_ يقرأ مقالاتها المتتابعة في الحمد الأدبية فيأخذُ منها معانَى خاصة تؤكِّد له نفسه أنَّه هو المقصود! أطالَ العريان في سَرْد هذه العلاقات متأكدًا من صدق التجاوب بين مي والرافعي، والذين عَرفوا أحوالَ ميّ ووقفُوا على مَدى علاقاتها بمْن يزورنها في نَدُو ال الأد ي ون أنها لم تُبادل أحداً منهم خالص الحب الأكيد، ولا ربة صالون ابة تُلقى . فها ت الله والإكبار، والعقادُ ـ وهو السين الذكي \_ حلى في على سارة أنها كانت تُبادله الحبّ الرقيق، وتوّد أن .

معه إلى خاتمةِ الشوط، وهذا يختلّ أيضاً، وما نقلَه العريان مِن رسالةٍ خاصةٍ بميّ إلى الرافعي يَبْعد أُسلوبُها كلّ البعد عما نعرفهُ من طابِعها الأدبي! لقد عُورض العريان معارضة شديدة في الصحف والمجلات الأدبية بمصر ولبنان، وظلّت رسائلُ المعارضة تنهال عليه، وقد أجَاب عن بعضها في الرسالة، ثم أُلحقَ إجابته بالطبعة الجديدة من حياة الرافعي، وأهم ما جاء في هذه الاعتراضات ما كتبه الأستاذ فؤاد صروف رئيس تحرير مجلة المقتطف وكانَ وثيق الصلة بالآنسة ميّ، حيثُ قال فيما نقله العريان(١):

«لقد سمعتُ هذه القصّة من الرافعي كما روْيتَها، فما أشكُ في صحةِ ما تكتب، ولكن هل كانت فلانة تبادله الحب؟ هاكَ خبراً يدعوكَ معي إلى هذا السؤال: في يناير من سنة ٣٤، أو ٣٥م دَعْتني فلانة إلى مقابلتها. فلما شخصتُ إليها، رأيتُ في وجهها لوناً من الغضب، ودفعتْ إليّ برسالتين من رسائل الحب، بَعثَ بهما الرافعي إليها لأرى رأياً فيهما، ثم قالت: ماذا تراني أفعل لأذُود عن نفسي، أثراني أتقدّم في ذلك إلى القضاء؛ قال الأستاذ صروف: فاعتصمتُ بالصمت من لا ونعم، وتركتُ لها أن تستشير غيري».

وقد عقب العريان قائلاً بعد تمهيد موجز: على أنّ هذا الخبر لا ينفي شيئاً ولا يُثْبَتُه، ولكنّه يفتح باباً للاستنباط والرأي، والذي أراه أن هذا الخبر ينفي الحبّ نفياً تاماً، إذ لو كانَ لدى ميّ بعضُ ما تُحسّه من عاطفة نحو الرافعي، لكتبتْ له أن يقتصد منعاً للقيل والقال! ولكنّها سخطت وَهَمّت أن تتقدّم للقضاء.

<sup>(</sup>۱) حياة الرافعي (ص ١٢٣).

وأخرى أقولها بصاد علاقة الراسي بمي، فقد قال العربان في هذا السابق ما ما ما ما ما كل أدري كيف قال وأحده ما أن بالم قال العربان (١) على لسان الراس : ما

"إن في سني امرأة أ با وندي - يريد زوجته - وإنّ لها عليّ حقًا ليس منه أن يكون سني لغيرها نظرة و ابتسامة إلاّ أنْ تأذن لي، ماذا يكونُ من أمري وأمرها غداً آمام الله حين يُطلبُه كلّ ذي حقه، أأقولُ لها نعمْ قد ضيّعتُ حقّك وأعطيتُ من قلبي الّذي لا أملكُ، لمن لا تملك، ويُلي إنها الخيانةُ والغدر».

وذهب إلى زوجه فعلنا وحدّثته، وأفضى إليا بعره، وتنف لها عن نفسه، ثم قال: «وأنتِ يا زوجت، هل يخفي عليك مكانك متي؟ ولكنّا واستمعت إليه زوجته هادئة مطمئنة ثم آذنت له، وكتب الرافعي رسالته الآولي إلى صاحبته التي غلبته على قلبه، وقرأت زوجته الرسالة وطؤتها وأرسلت بها إلى صناوق البريد، وجاء جوابُ صاحبته فقرأته زوجته كما قرأت رسالته، وصار هذا دأبهما من بعد، لا ترى زوجته لها عليه إلا أن تُذِف، ولا يرى على نفسه في ذلك ملامة ما دامت زوجته تعرف».

والحق أن هذه المسألة فوق التصوّر، لأنّ الزوجة أيّة زوجة لا تعلى أن يكون زوجها هائماً بغيرها، يكتب لها رسائل الشوق الماتهب، وهي حتافي بقراءة ما يذهبُ وما يجيء! والخبرةُ مركبة في النساء جميعا، قلعلى الرافعي عنم بحديث زوجته ولم يفعل، ثم أخذ العريان هذا الهم فجعله حقيقة! وإذا لم يكن ذلك فهماذا أعلَل

<sup>(</sup>١) حياة الرافعي (ص ١٢).

إن كتاب (حياة الرافعي) رائدٌ في موضوعه، ولم يتبعه على طريقته الفنية أحدٌ، لأن الذين كتبوا من بعده عن أعلام الفكر كالعقاد وطه حسين والمازني وغيرهم كانوا دارسين باحثين، لم يكتبوا ترجمة نابضة حيّة، ولكنّهم كتبوا آراء علميّة فيمن حاولوا الحديث عنهم! أجلْ كانوا يتعرّضُون إلى هواتفِ القلب وشَجَى النفس ولكن تعرّض الذي يجلس على الشاطئ ولا ينتقل بِقَدمه إلى الماء جوار الشاطئ، فضلاً عن أن يسبح في التيار..

# خلیل مطران ــ أروع ما كتب

تألف: الدكتور عجبه ميري

الشهر عن خلل حلن لدّى قراء هذا الجيل أنه شاعرٌ كبير حمل راية التجديد في عصره، وفي الذين عاصروه كانوا يعوفون أنه كاتب جرّ مع شاعريته الفذّة، إذ إن له من الروائع التية ما يه الماما للكاب في عهده، وقد لحظ ذلك الأديب الكبير الدكتور محمد صبري السوربوني إذ رأى الحديث عن معلوان بين أساتذة الأدب ومؤرّخيه يفتصر على إسهامه السي وَحُده، فأزاد أن يه م لله زاء نماذخ من نشره، لتدلّ على مكانته الرب في هذا الفن، حان ما قدّم من محارات مطران الله ما أتوى ما كتب في الأدب العربي حديثه وقليه، ولو أنّ الدكتور صبري قد اختار نبذا كتب في الأدب العربي حديثه وقليه، ولو أنّ الدكتور صبري قد اختار نبذا لمشاهير الكتاب في مختلف العصور لما أمنع الفارئ بقدر ما أمتعه من المختارات التي اضطفاها من آثار خليل مضران، وظاهر هذه المجموعة المؤرخين لهذا الثوية تصحيح خطأ بارزاً في تاريخ الأدب المعاصر، لأنّ المؤرخين لهذا الأدب يجعلون مفتح القرن العشرين تمهيداً للإبداع النقري الذي جاء به المنفلوطي ومَن تلاه! وهذا ظلم كبير لمطران لأنّه سَبقُ المنفلوطي بهذا الإبداع؛ وتوار كلماته تُشِت أنّه ته رابعه الروائع على أن من فالناس الإبداع؛ وتوار كلماته تُشِت أنّه ته رابعه الروائع على أن من فالناس الإبداع؛ وتوار كلماته تُشِت أنّه ته رابعه الروائع على أن من فالناس

ما أثر عن المنفلوطي من نثر رائع! وإذن فيجبُ أن تُعرف للرجل الكبير ريادتهُ في الدليل، وتواريخُها المدوّنة لدى كلّ كلمة تعطيه هذه المنزلة الرفيعة!

وأعظمُ ما لاحظته في هذه المختارات إلى جانبِ ما تَحوْيه من أدب عالى، هو الوفاءُ الكبير الذي اتسم به الشاعر المثاليّ حقّا، ظهرَ ذلك فيما كتبه عن الشاعر الكبير محمود سامي البارودي بعدَ رُجوعهِ من منفاه، ثمّ عقبَ رحيله إلى دار البقاء، إذا كانَ الخليل حريصاً على مودّته والكتابة عنه في وقتِ تَنكَّر فيه الوُصوليّون لربّ السيف والقلم، وعدُّوا الاتصال به سبباً لغضبِ القصر والمستعمر الحاكم معاً، ولكنَّ مطران قد كانَ فوق المآرب الشخصية حين كرّرَ زياراته للشاعر الكفيف في شيخوخته الوافية، وقد حَادَتهُ في شوق لينقلَ حديثه إلى قرّاء مجلته ولم أر مَن وصف البارودي في شَيْبَهُ الزاهية كما وصفه خليل مطران حين قال(١):

«اتفق أن جئته ذات يوم، وما بيننا ثالث، فتطارحنا الشعر، وتباحثنا فيه، ثم اقترحت عليه بيتين يرتجلهما فاستوى يفكر، استوى ساكنا ساجيا، مسندا ظهره إلى الحائط، وفكر غير منقبض المحيا، ولا مُعنت الملامح، مُتهلّلة سماحة وجهه بأنوار الزوال بين بُلَج لحيته البيضاء المستديرة، وقُتَم الناظرتين السوداوين اللّتين تحجبان عينيه، مرّث به وبي دقيقة وهو متمكن في تأمّله، وأنا مُسترسلٌ مع خاطر أخطَرته في قلبي رؤية الرجل على هذا الحال، فخيّل إليّ أتّي لدى تمثالٍ من تلك التماثيل الّتي أقامها صُنّاع اليونان لبعض المتقدمين من حكمائهم، وتبدلّث في ذهني النّاظرتان السوداوان السوداوان

<sup>(</sup>۱) خلیل مطران من أروع ما كتب (ص ۱۱۲).

بالظّلين اللّليْن يُحيطان بالعُيون المطبقة في تلك التماثيل، وبَينمَا أنا مستغرقُ الشّواس بتلك الذكرى، إذ تحرُّك الرجل تحرُّك من يعاليمُ مَغنى صعباً، فتنبهتُ تَنَبِّد دهشه كأني أرّى التمثال يعربك! وفي ثلك الوهلة تصوّرتُ لأوّلِ مرة أن الرجل وذلك رسمهُ، وتلك بشرتُه البيضاء ليسَ بعربيّ النبعة، وقضبتُ عَجباً لآية البيان التي تُنتفي عندها فُروقُ الفروع والأصول، والأمكنة والأزمان».

هذا ما عن البارودي في حاته، أما حين انته إلى الراب الأعلى، فمِن أعْجب الحج في هذا الزمان الرّديء أنّ الحد أليومية لم نش إلى وفاتِه إلا بعد أمد طويل، غير حد خليل مطران (اجرائب المصريّة) التي كان يقومُ على تحريرها، فقد أفردْت فصلاً رئيسيًا لجنازة البارودي، والحديث عن حَياته وأدبه!! فتب هذا النصل خليل مطران بأبلن مًا يَقُولُ كاتبُ في هذا المجال، كتب يقول (١):

«خرجنا نمشي وراء نعشه المعطوب بالإجلال، ونحن ننظرُ ذات اليمين والشمال، فلا نرى من الجمهور إلاّ كلّ ميتز البطفُ للشعر، كتطلع النفس إلى الحلال من السحر، والجميعُ قد نسوا منهُ الوزيز ربّ الدولة، والفارسَ صاحب الصولة، وإنّما بكوا ذلك الحُلُق الجليل في ذلك الخُلُق الجمل ، وذكرُوا الشاعر! وكانتُ أوّل عبرة النبرنا بها لدى سَيْر المشهد، أنّ ألت الدول المرجل على دولةُ الحرة عبرة النبرنا بها لدى سَيْر المشهد،

<sup>(</sup>۱) ص ٥٧ من الكتاب، وقد آشار الدكتور صبري ص ٥٦٤ أن الصحف المصرية لم تنشر يوم ١٥/ العلام من الكتاب، وقد آشار الدكتور صبري ص ٥٦٤ أن الصحف ما يجب ما عدا الجواتب المصرية إلى يصدرها مطران!! وقد نادى بإقامة حفل تاين.

أشياعُ الفكر، لا أشياعُ النهي والأمر، وخيرٌ لمِثْله أن يَعْتاض في المشيعيّن بالشيخ محمد عبده عالماً، وإسماعيل صبري باشا ناظماً، والشيخ علي يوسف كاتباً، من وُزراءَ لم يعرفُوا الوزارة حرّةً كما عرفها، ومحافظين ومُديرين لم يألفُوا الأحكامَ شريفةً كما ألفها، فلما أفضينا إلى قرافة الإمام، وقد آذنت الشمسُ بالغروب، وكَمدَ الأفقُ إلى الشحوب! جُزْنَا مدينةً تباب، مرفوعة القباب، علَى الوحشة والخراب، فسما بنا الطرف إلى السماء، وإذا ملالُها يُشرف على القبور، كأنه توقيعٌ في صحيفة القضاء على سرِّ من أسرار المقدور، بخاتم أخفتْه الظلمة، ودلَّ على طرْف منه النور، حتى أفضينا إلى مستقرِ الفقيد، فألقِي به في أُخدود من الأرض، ضئيلاً ما أبقاه الضنى من ذلك الجسم الذي أصلته الحروب، قليلاً ما تركه الموتُ من ذلك الظلّ المأمول المرهوب، غير لابثٍ عليه أثرٌ من آثار الجاه القديم، والبأس العظيم، والمنفى الأليم، ولكنْ يبدُو على محياه شفقٌ تخلّف عن ذكاء الفكر، وتلوحُ من ملامَحه مواقع الوحي والشعر، كذلك أودعناه القر!».

St.

كانتْ نفس خليل مطران متسعة الجوانب للخير، يغمُرها تسامحٌ لا حد له، لذلك كان شاعراً في أعماله اليومية كما هو شاعر في نثره وشعره يأتي من ضروب المكارم ما نسمعُ به فلا نصدّقه، وينظرُ إلى الحيوان بالعيْن التي ينظر بها إلى الإنسان فهو ذو روحٌ تحسّ وتفرح وتتألم، ماذا أقولُ؟ إنه ينظرُ إلى الجماد أيضاً هذه النظرة الحانية، لقد اصطدم قطاران حَديديّان في مشهدِ مؤلم، وكاد الحديدُ الخاصّ بهما يتحوّل إلى أنقاض، فجاء قطارٌ ثالثٌ ليحمل فوق عرباته ما تكسَّر من عَربات القطاريْن الصريعيْن! وقد يمرُّ مشهدُ الحديد المحمول فوقَ العربات عَلى الناس جميعاً فلا يَشعرون بشيء مشهدُ الحديد المحمول فوقَ العربات عَلى الناس جميعاً فلا يَشعرون بشيء

من دَواعي الرحمة، لأنّ الحامل والمحمول كليهما جمادٌ لا يُحسّ، وإذا اصطدم كاسٌ بلورّي بكأسٍ مثله فتكسرًا معاً. فلن يَحزن صاحبُهما لما أصابَها، بلْ لما خِسره من ثمن الكأسين، فالحزنُ للمال لا للبلوّر، لقد شاهدَ مطران العربات الناقلة تجرّ الكيانَ المحطم، فكتَب في الجوائب المصرية مقالاً قال فيه (۱) تحت عنوان (جنازة حديد) بعد تمهيد للحادث:

"إنا لفي حاة سراي البة إذ سمعنا صفيراً مسطلاً ذكراً، فاطللنا من النوافذ، وإذا قاطرة تف ضراماً ودُخاناً وتهدر هدير الفحل، وهي تعدم برفق، لحرث بنا، ووجدنا وراءها بقايا القطارين المعطين، أحدُهما مُجْرد لباسه عن عظامه الحديدية، باد قوساه، يتجرّد مُقَعَتعاً متفكّكاً، تله سلسلة من مركبات نقل الحجارة والبهائم وركاب الدرجة الثالثة، والقطار الآخر محمول هيكله الضخم على مركبة، مات ميتة البعير كل ما فيه، مُلتو مسترخ محلول! قال له صديقي، وقد رَاعه هذا المنظر، أفتموت الأشياء كما نموت الأحياء؟ فقلت: أليس موت الموجود أن يحول ويت، الذي

وإذا رَثى مَطرانَ للجماد، فلا تَعجب أن يرتّي طفلة لا يعلمُ عنها حِا الله أنّ أباها قد رحّل قبل موتها بزمن قصير، وأن والدتّها تلتاعُ للفواقين معاً! علِمَ مطران هذه الحالة العاديّة تماماً في كل ملابساتها، فتمثّل الطفات الراحلة، فكتبَ مقالاً حاراً يُناجيها بقوله(٢) متسائلاً:

«لماذا لحقتِ بأبيك إلى ذلك العالم، الذي وراء ملتقى البحر والأفق؟

<sup>(</sup>١) خليل مطران (ص ٦٩).

<sup>(</sup>٢) خليل مطران (ص ٤٤).

أكنتِ أشد حُبًا له منك لأمّكِ الحزينة، أم ذهبتِ لتكوني شفيعة بين يدي الله لهذه النّاكل التي جُزيتُ عن مسرّة زمن قصير بحُزنِ دهر طويل؟! أم أنا والله فكركَ بنور الحق باكرا. فرأيت هذه الحياة حقّ رؤيتها قبلَ أن تتاصَلَ بها أعراقُ وجُودك، رأيت ما فيها من دسائس ومفاسد ومطامع لا تَنْجو منها الأيّم، ولا يسلم اليتيم، ففزعتَ منّا إلى ربك قبل أن تختبري فتعلمي ما النكد؟ وقبلَ أن تَحْيي فَتَحيْيُ مسافة ما بين شرور النظر بلمع السيف، وألم الأحشاء بمروره فيها. وقبلَ أن تشبّي على اليُتم فتشعُري أن كلَّ حي يتسلّط عليه أقوى منه؟ ذهبتِ وذهبَ سرُّك معك، فيا قطرة الندَّى التي اتخذت من أشبّي ألمية المين وصواء أكانت الغاية النعيم محسوساً أو الراحة بلا حِس فهي أكرم مثوى، وأطيب مقاماً! قيل إنّك ابتسمتِ سَاعة الاحتضار، أليُست كذلك مثوى، وأطيب مقاماً! قيل إنّك ابتسمتِ سَاعة الاحتضار، أليُست كذلك مقطرة الندى تلمع لمعة السرور حين تتحوّل إلى نَسمةٍ وطيب ونور»؟

هذا النمط الرائع من البيان يفسره الشرح، فليقرأه القارئ ليعيشَ في جوّه موحياً له بما يعجزُ عن ترجمته اليراع!

لقد تحدّث الأستاذ عباس محمود العقاد عن هذا الكتاب، فجعله دليلاً على نهضة اللّغة العربيّة وآية ارتفاعها مِن اللّغات، بعد أن أشار إلى قوم من النّاقدين يزعمُون أن اللّغة العربية لغة بطيئة تَنْقصها الحركة السريعة، كما تُوجَد في اللغات الراقية، وليس بها (ديناميّة) تبعث على الحركة السريعة، والوثب المتكرر، ورأى أن يَنْقُل من أسلوب مطران ما ينهض بدحض هذه الدعوى العريضة فقال العقاد (۱):

<sup>(</sup>١) مجلة قافلة الزيت سنة ١٩٨٥م.

"إنّ مطران الناثر كمطران الشاعر، مثل البلاغة (الدينامية) على قول أصحابنا عشّاق العناوين، وإننا للنقل أول وصف له في المجموعة (مجموعة خليل مطران أروع ما كتب) نيُغنينا عن المزيد من هذه الأوصاف الحسان، لأنها كلّها أوصاف لا تعوزها الحركة ولا المناظر التي تراها العين أو يتملكها الخيال».

قالَ في مقال (سجن الأحداث)(١): "ونحنُ يوماً جلوسٌ على شرفة نادٍ، وإذا جمهورٌ من صبيةٍ، كبارٍ وصغار، طوالِ وقصار، يمرّون في الطريق، وينقلُون أقدامهم على نغم موسيقي يغزفُ أمامهم، ويتقلُم الموسيقى غلامٌ يحملُ صولجاناً طويلاً، تُخيناً يقلّبه في قبضته شمالاً ويميناً، كأنّما يُشير به إلى المارّة أن أخلُوا السبيلَ جانباً وقفْوا منا موقف السيلِ جارفاً، والجشِ محارباً، وتناو صاحب الصولجان الغِلمةُ العازفةُ الضاربة ثمّ نحو المائة من الأحداث تَمْشي وراءها صُفوفاً متحدّة الملبس، حختافة الوجوه صنوفاً، وكل هذا السوادُ كَاسُوق أبيضَ مسطر بسواد، قويمةُ قاماتُهم، مرفوعةُ هاماتُهم، غضةً أبدائهم، باديةٌ من السرور أسنانهم، فقلنا من الجيش بلا سلاح؛ فقيل المساجين في مدرسة الإصلاح؟!».

نقل هذه القطعة الأستاذ عباس محمود العقاد ليدل على تمزج الحركة في نثر مطران، وأنّا أزى أن هذه القطعة على ستواها البياني العالي ليست من أحسن ما في المحموعة من مقالات وضفة تبلغ حد الروعة المنقطعة العلم؟ إنها لا تبلغ حدّ المقالة الفتّانة التي كتبها مطران تحت عنوان (في

<sup>(</sup>۱) خایل مطران (ص ۲۵).

الطريق)(١): متحدّثة عن فتاة أجنبية كانت تسيرُ في أوائل الربيع بالقاهرة مع رفيقتها قاصدتيْن بعض الأمكنة، وقد رقّت السماء وصَفَا الجو وطاب، فقال مطران عنها «مَنْ لي بمعرفة هذه الحسناء فأسألُها؟ أَرَاها قد خرجت مبكّرة تتمشّى في الطريق، وإلى جانبها امرأة تُسايرها، وتتمشّى فلا تحسّ الأرض وطأتها. ما أجمل قوامها يتثنّى وهامتُه فوق الهام كما تتثنّى سنبلةُ الذهب في الحقل، وقد أنافت على ما يُحيط بها من السنابل، نغم وما غَلِطتُ، هي سنبلةٌ برشاقة قدها، وبَما في خدّيها من مسحة النّضارين البياض ومن البهار، تَتَثَنّى ومَا بودّها، ولكنّ في الثمر ما يثقل العُصْن القويم، ولا بدّ لجيرتها الآنسات عَطفة لعَطفها إليهن على قدر، فيخاطبنها ولا يتحاملن على أصابع الأقدام؛ تنظرُ ذات اليمين وذات الشمال وترى كل شيء عجباً، ويلوحُ لي أنّها فَرحةٌ بما حولها، مُعجِبةٌ بنفسها على شدّة وداعتها ويلوحُ لي أنّها فَرحةٌ بما حولها، مُعجِبةٌ بنفسها على شدّة وداعتها وتواضعها. وما هيَ بالمُزدهاة ولكنها مسرورةٌ كسرور العصفور افلت من وقوس».

كذلكَ لا تبلغُ قطعة العقاد للمختارة المقالية المعنونة بهذا العنوان «أين السعادة» (٢) وفيها يصفُ فتاةً جميلة زفّت إلى رجل كبير السنّ وَصفاً حسيًا ومعنوياً، فتُبدي رضاً ظاهراً باطنه لوعةٌ مستكنة، وقد حاورها الكاتبُ حواراً بلغَ الدقيق المستتر من الخوالج، وأبانَ لَفْحة من الشَجَى الهادئ تحاولُ أن تختفي فلا تبين، ولا تبلغُ أيضاً حدَّ المقالة المُعنونة بـ (صفحة من التاريخ القريب) إذا وصفت لقاء عجيباً بين الشاعر وعبده الحمولى قُبيل الفجر أمامَ القريب) إذا وصفت لقاء عجيباً بين الشاعر وعبده الحمولى قُبيل الفجر أمامَ

<sup>(</sup>۱) خلیل مطران (ص ٤٧).

<sup>(</sup>۲) خلیل مطران (ص ۳۲).

نَ مائيّ مترقرق، وقد ترنّم الحمولي ببينين من الشعر تحدّث مطران عن أثرهما فقال (١): «إن الشّجن كان آخذاً من تلك النغمة أقوى مأخذه، ولولا أنّه قَف صدري إلى البكاء، لقلتُ إنها كُوَّة من جنة النعيم فُتحت فسمعتُ منها ما لا يخطر على القلب، لكنّ الحيّ الفاني إذا تناهى سروره لجأ إلى الحزن ليطيق السرور فكيف به وقد طرب فوق طرب الدنيا».

ولا أختم المقال دون أن أشير إلى الكلمة الرائعة التي كتبها مطران تحت عنوان (قارئة) حيث دُعي إلى حفلة عُرسِ بالقاهرة، أَخيتُها مُقرئة مكفوفة البصر، تلت من كتاب الله سورة يوسف عليه السلام! وقراءة القرآن في الأفراح عجبة في هذا الجيل الذي يتخذ هذه المناسبة للنب الفائ والمترب المخمور، ولكنها كانت محمدة رائعة لأبناء الجيل الماضي، حيث انتظم الحفل الساهر، ليسمع المقرئة الشادية التي يقول عنها مطران (٢).

«وأوّل ما سمعناه منها سورة يوسف، كان صوتها يُسلسل الآيات كعد الجواهر على صفاء، وكان تلحينها مستوياً كأنه يُمهَد لما يتلو، فلما ألقي يوسف في غيابة الجب ثم نَقلته السيارة إلى مصر أخذَ الصوت يتقل بين المحزن والمرحزن وصلت المرحزة المرحزن وصلت المرحزة والمرحزة والمرحز

<sup>(</sup>۱) خلیل مطران (ص ۱۲۷).

<sup>(</sup>۲) خلیل مطران (ص ۷٤)،

لكلّ موقف أسد النغم مُوافقة له، فإذا فرغَتْ من اللحن الذي فيه ودَعت الحال إلى اختيارِ غيره أطالَتِ الوقف وانتقلت إليه من أقربِ مآتيه».

لقد كان بودي أن أنقل كل ما جاء تحت عنوان (قارئة) فهو مُشج مؤثر رقيق. . . فما أبدع مطران كاتباً كبيراً، وناثراً ذا ألمعيّة ونبوغ . .

## خطوات في النقد

كاتبُ القصة إذا كانَ ناقداً فالا غرابة في ذلك، لأن كلُّ أديب في أي فرع من فروع الأدب ناقد يزاول النقد بينه وبين نفسه وإن لم يُعلنه للناس، فهو يكتبُ الأثرَ الفني ثم يراه أهلاً للنشر فينشره، أوْ يراه غير جدير بالإذاعة فيهمله، وذلك لاعتبارات نقدية تنضغ له تَمامَ الوضوح، ولكن الأستاذ يحيى ناقد محير حملًا، لأنه في نقده بيدو هادئاً تمامَ الهدوء، وهو يَخِزُ وحيى ناقد محير حملًا، لأنه في نقده بيدو هادئاً تمامَ الهدوء، وهو يَخِزُ وحيل ألمه، وقد يغتل تنازً، وهو يبتسم، ومن مهارته الفائفة أنّه يُوحي للقارئ أنه ليس متأكداً مما يقرله، وأنه مستعد للتنازل عن رأيه إذْ من الاحتمال الكبير أن يكون مخطئاً، يقول ذلك بعد أن أجهز على فريسته إجمازاً تاماً بأقصى ما يملك من دليل، ومِن مهارته أنه يلحق ما كتبه بالردود التي جاءته، ولا إلى الرد على الله بعد إلى المحتمي المنازئ أحكم أنت.

وقد جمع بعص ما عن من فصوله النقدية في كتاب (معطوات مي

متابعة هادئة، فنشير إلى بعض اتجاهاته، وقد قالَ الأستاذ في مقدمة الكتاب عن نفسه.

"لا أنكرُ أني لم أخرُج عن دائرة النقد التأثيري، فليسَ في كلامي ذكرٌ للمذاهب، ولعلَّ السبب أني لم ألْتحق بكلية الآداب في إحدى الجامعات. لا أُدرُس النقد دراسة منهجيّة تاريخيّة، ولا يُسعدني شيء مثل أن يفسح هذا الكتاب مجال النقد في قيمة هذا النوّع من النقد الذي أتقدّم به للقراء، وهل أدّى رسالة نافعة، وهل نجحَ أو أخفق في الاقتراب، ولو من بعيد إلى إنشاء مذهب في النقد، وإذا كانَ أخفق فما هي الأسباب؟».

وما قاله الأستاذ عن اتجاهه التأثيري صحيح بالنسبة إلى نقده، ولكن تهكّمه الظاهر بمن يحاولون النقد من خريجي الجامعات يدلّ على استهانته بآثارهم، أما أن يكونَ هذا النقد جديداً بحيث يتساءل الكاتب عنه؟ هلْ أدّى رسالة نافعة أو نجاح أو اقترب من النجاح؟ فهذا ما لا نسلّم به لأنّ النقد التأثيري لَهُ أعلامه من قبل ظهور نقداتِ حقّي التأثيرية، فالمازني وميخائيل نعيمة لم يخرجا عن النقد التأثيري في أكثر ما نقداً به الأدباء وثقافة العقاد الواسعة وإلمامه بالمذاهب، لا تُبعده عن النقد التأثيري كثيراً، فهلَ أتى الناقد بجديد؟ نعم إنه أتى بجديد في طريقة النقد، هذا الجديدُ هو الهدوء النام وأكاد أقولُ المستكين في سَوْق العبارات الموخزة، والقاتلة أحياناً، وقد تحملُ بعض التجنّى؟

ومثالُ هذا النقد القاتل ما ذكره الأستاذ يحيى حقي عن أسلوب الأستاذ محمد سعيد العربان في قصصه التاريخية، فالعربانُ يهتم بالديباجة

الأدبية، لأنه وارثُ الرافعي وتلميذُ الزيات وصديق طه حسين، وأحدُ الأفذاذ من أبناء دار العلوم.

ولكنّه مع اهتمامه بالديباجة لا يخرجُ بالقصة إلى حيث شاء الأستاذ حقي أن يضعه بعيداً عن مغزاها، فالناقدُ لا يعجبه أسلوب العريان الرصين ويقول عنه فيما قال:

«فللعريان أسلوب كالمرمر الناصع ثقيل مصقولٌ تنزلق عليه ألفاظ، بعضها فرادى، وبعضها جملة في خيط واحد، وكلها رغم حشمتها وأدبها وكمالها مُضَاعِفة في ذل الأسر والسخرة، ولا أدري لماذا تُذكّرني ألفاظُ العريان بصفيّ يتيماتِ الملاجئ أمام جنائز غير المسلمين، مؤتزراتٍ بعلائل بيض قد مضى على آخر غسل لها زمن غير قليل».

هذا نجز واضح، فأسلوبُ العريان في أكثر فد له ناصعٌ يؤدي المعنى المراد في بلاغة مكينة، وليسَ هذا رأيي وحدي، ولكنه رأى الدكتور طه حسين حين قال في مقدمة (على باب زوبك).

«آثر \_ العريان \_ مذهب القاص على مذهب المؤرخ، وأعمل خياله في الوقت الذي أعمل فيه عقله، فأضاف بذلك جهدا إلى جهد، وعناء إلى عناء، ووُفق في الأمرين توفيقاً أعترف بأني لم أشهد مئله في الأعوام الأخيرة التي خيل إلينا فيها أنّ الإنتاج في مصر قد أفسده حبّ السهولة، وكاذ يردّه إلى الغقم وكسل الكتاب والقراء جميعاً»(١).

ثم يقول الدكتور طه حسين:

<sup>(</sup>١) على باب زويلة (مقدمة طه حسين ص ٦).

«أما الناحيةُ الخيالية، فليست أقل من الناحية التاريخيّة روعةً وجمالاً، ولعلّها أن تكون أسحرَ منها للقلوب، وأخلبَ منها للعقول، وأيّ غرابة في ذلك ووظيفتُه الخيال البعيد القويّ أن يَسحر القلوب، ويخلب العقول، ويشغل القارئ عن نفسه أثناء القراءة وبعد القراءة!

فأين هي إذن يتيماتُ الملاجئ الماشياتُ أمامَ الجنائز مؤتزرات بغلائل بيض قد مضى على آخر غسل لها زمن غير قليل!!

وإذا كان أسلوب العريان يذكّر الناقد بهؤلاء، فلماذا يُوصي بأنْ يقرأ طلابُ المدارس الثانوية مؤلفاتِ العريان فإنّها جديرةٌ بأن تهذّب نفوسهم، وتقوّم ألسنتهم، والتهذيبُ الخلقي أمرٌ معنوي وراء التعبير الذي ينكره الناقد، فإذا حفلت القصص بما يهذّب النفس، وبما يقوّهُ الألسنة فليست إذن هابطة ضعيفة!!

وقد أخذَ الناقدُ بعض منقوديه على تعمّد التشبيه تعمّداً، ورآهُ مما يفسد مجرى الحديث، فهل كان التشبيهُ بيتيمات الملاجئ مُوْفقاً في موضوعه الخاص بأسلوب العريان أو أنّه مما يفسد به الحديث؟

في الباب الأول من الكتاب حديث عن أشعار أحمد رامي الغنائية، وقد أُعجِبَ الناقد بالشاعر إعجاباً نُشاركه فيه، وقد قال عنه (١): «إنه نجح في جعله ثورة في الأدب، نأملُ أن يكونَ من آثارها تصميمُ كتّابنا وشعرائنا وقصّاصينا على الاقتصارِ على لغة الشعب الذي يُجاهرون بأنّهم يودّون رقيه وخدمته، ونحن بدؤرنا نسجّل باغتباط ذَوق الجمهور، فأنتَ إذن تَرى أن هذا الكتاب ليس بقليل الخطر».

<sup>(</sup>١) خطوات في النقد (ص ١٢).

والحديث هنا لا عن ديوان رامي الشعري بل عن الأغاني التي وضعها رامي باللغة العامية، تلك التي يأمل الناقد أن يكون من آثارها تصميم تابنا وشعرائنا وقعاصينا على الاقتدار عليها! فهل ذلك ممكن؟ ولماذا لم يكتبُ يحيى حقي قعصه باللغة العامية كأثر من آثار أغاني رامي! إنَّ المهم في ذلك كله أنْ نسجل أن يَحيى حقي لم يعدل إلى هذه الدعوة مرّة أخرى، وكأنه آمَن بعدم جدواها، والذين يجعلون عامية الأغاني سببا في انتشارها، يُنكرون الواقع الملموس وهو أشعار شوقي التي أنشدتها السيّدة أم كلثوم فلاقت صدى كبيراً مِنْ العامة والخاصة، وما وروحي، ببعيد عن المجتمع، بل قل ذلك في غير أشعار شوقي ممن على الناس، و «بآبي أنشدت لهم أم كلثوم، ومنهم رامي في ديوانه الفصيح!! وقد أخذ حقي على الأستاذ عبد الحليم عبد الله استعماله لبعض (۱) الألفاظ العامية «فكم من عاشق احترق بين أحضانها»، أفليس هذا رجوعاً!! إذا لاحظنا أن من عاشق احترق بين أحضانها»، أفليس هذا رجوعاً!! إذا لاحظنا أن

ويأتي بعد حديث رامي حديث يحيى حتى عن مصرع كليوباترة لأحمد شوقي، وقد أشاد يعلى بلغة شوقي العربية القصيحة. وقال عن المسرحية والشاعر:

«أما شوقي فقد أمدته عبقريته رغم قيود الشعر بأبيات قليلة. ولكنها تحمل من القوة ما ينقل القارئ إلى وسط الحفّلة التي يصفها وتجبره المعانى الهامة الأساسية لكي يقف ليكونَ له شعورُه بآتي دقائق المنظر الذي

<sup>(</sup>١) خطوات في النقد ص ١٥٣.

يَخلقهُ شوقي، وبذلك تتم في ذهنه صورة واضحة كاملة، وليسَ في هذا الوصف ما يشعرُك أنّك تقرأ شعراً اعتاد أن تتحكّم قافيتُه في المعنى، وتشكلُه على مقياسها، ولست أستطيعُ أن أختار منه مقالاً، لأنّه وحدة كاملةً لا تقبل التمزيق».

وهذا الإطراء الصادق، وما جَرى مجراه في نقد الأستاذ يحيى حقي صادف اعتراض الدكتور محمد مندور عليه (۱): إذ إنّ ولوع حقي بتفصيل التغييرات الشعرية الجميلة عند شوقي قدْ صرفه عن النظر في النواحي الدرامية في رأي مندور، والذي نقد مسرحيات شوقي بكثير من التشدّد، مع أن شوقي رائد يخطُو الخطوات الأولى في اتجاه خطير! فهو أولى بالرفق.

أمّا اللفتة الرائعة حقاً في حديث حقّي عن كتاب (أبيض وغير أبيض) فهو ما ذكرهُ عن الحضارةِ الأوروبية المزعومة. إذ ألّف الكاتب الفرنسي (فرنسيس دي كرواسيه)، كتاباً تحت العنوان السالف يصف فيه رحلة قام بها إلى الهند أثناء الاحتلال الإنجليزي، وجاء فيه أنّ أميرة هندية عظيمة القدر بين مواطنيها دعته إلى زيارتها، وتعرّف بها وشاهد من أصالتها ومروءتها ما كانَ موضع إعجابه. وفي حوار طويل دعاها إلى تناول الطعام معه في النادي الرياضي الإنجليزي، فامتقع لونُها واعتذرتْ وحين أصرَّ على معرفةِ السّبب، قالتْ له: "يا صديقي العزيز إنّكَ إذن لا تدري أنّني لو دخلتُ معك النادي الرياضي لنهضتِ السيداتُ الإنجليزيات من المائدة، وجَاءَني معك النادي الرياضي لنهضتِ السيداتُ الإنجليزيات من المائدة، وجَاءَني كبيرُ النّدل ينْحني ويُقدّم دلائل احترامه العظيم ثم يَرْجوني أنْ أغادر المكان».

<sup>(</sup>١) النقد والنقاد المعاصرون للدكتور مندور (ص ٢١١).

قال المؤلف دَهِشا(۱): ولماذا، قالت الأميرة الهندية، إنني وليدة مهراجا، وأف أمير حاكم، ولكنّي - بعد - هنديّة امرأة غير بيضاء!

وقد كن الأستاذ يحيى حقي نقدين لمسرحيتي عزيز أباظة: (العاسة وشهريار)، وكانَ في نقد الأولى أكثر مؤاخذة، حيث قرّر أن شعرَها خالِ من اللمحات العبقرية، ويسير في طريقٍ طالما عبّدته أقدام الشعراء

<sup>(</sup>١) خطوات في النقد (ص ٤٣).

السابقين (١) ، «وأتنا حين نسمعُ سيْل الحكم والأمثال ـ وهي بضاعةٌ رخيصة جداً ـ نتصورُ أن المؤلف وَضَع المسرحية وعينُه على النظارة يستجلب تَصْفيقهم وقد طوّفتُ في بلادٍ كثيرة ، فلم أجدٌ مثيلاً للشعب المصري في ميله للحكم والمواعظ! ثم إنّ الرشيد بَدَا عاجزاً قليل الحيلة أوّلاً ثم انقلبَ ثائراً يذبحُ غريمه ، فلم يأخذُه النظارةُ مأخذَ الجدّ وهَزءُوا به ساخطين عليه لطولِ غفلته ، والعباسةُ في الفصل الأول سيدةٌ راجحة العقل كالطود الشامخ تقود ولا تنقاد ، ولكنها في الفصل الثاني تَنهار فجأة وبِدُون تمهيد فتصبح امرأةً مغلوبة على أمرها! ولم تَبذل جهداً كبيراً في الدفاع عن قضيتها . » .

ولستُ مع الناقد في رأيه أن الحكمة مصطنعة وقد جُلِبت جلباً لتصفيق النظارة، فهيَ في كثيرٍ من مناسباتها خلاصة لتجربة سابقة ولذلك صفّق لها المشاهدون! أمّا التحولُ الفجائي من قوة إلى ضعف في فضلين متتالين، فموضعُ مواخذة حقيقيّة، وذلك لا يعصف بمكانة المسرحية! بل يكون موضع ملاحظة فقط!

وقد قالَ الناقد عن مسرحية (شهريار) «أن عزيز أباظة قد ثبّت في هذه القصّة قدمه، ونضجَ فيه، ولا أبالغ<sup>(٢)</sup> إذا قلت إنها خير مسرحياته شعراً، فقد ألّف القصّة كلها في غلالةٍ من النور ذاتِ نفح زكي فلن تَجد بها زَوايَا وأركاناً بقيت في الظل».

ثم تحدث عن انتقال الشاعر من بحر إلى بحر محاولاً تقريرَ سببِ نقسي لهذا الانتقال باختلافِ الموقف وما تقتضيه دوافع القصّة، ولكنّه لا

<sup>(</sup>١) خطوات في النقد (ص ٦٧).

<sup>(</sup>٢) خطوات في النقد (ص ١٢٤).

يلم هذا السب بوضوح، وقد يم أن ذلك راباً إلى عودة المؤاد الله بعد الداع، فيصد لما جلسة بحرها الذي يهمس منذ أذنه وتال نفسه دون نظر إلى ما الله الله بعد القطا فإنه سير والى ما كان واقعاً عنده من المؤلف إذا بدأ النظم بعد القطا فإنه سير والى ما كان واقعاً عنده من الأدوار والأبيات محاولاً أن يول ما انقطم بطيق طبي لا عوج فيه، في يحد أن لمدى الناقد نبال آخر؟ وقد والما اقد أن المدم والأدال في مسرحية عديار أقل عدداً، وأدوا من سابط بين المدر، وهذا في من ناقد عد الماضي أبقان به ما في المؤاف وأن أن يعم المؤاف وأن وأن أن يعم المؤاف وأي مؤاف وكريًا عالم وبيعه، وللناقد رأي في المرورة الما بينما يعدّه سواه إحياء لألفاظ عبرة، وهي الوالنقية على لاضرورة الما بينما يعدّه سواه إحياء لألفاظ عبرة، وهي الوالنقية مانوسة مانوسة مانوسة مانوسة مانوسة عبرة!

و ... م من المعارنة بين ألفاظ عزيز الأحة، «ولا أقول الغريبة» كما

يُحاول بعض الكاتبين أن يصفها بالغرابة وهي منها بمكان بعيد وبين ألفاظ إحسان عبد القدوس الّتي يكتبها كما اتفقّ. أن الناقد حريصٌ على دقة الألفاظ واستعمالها في موضعها الصحيح، وهو ما يَجب أن يكون، ولكنه يجب ألا يرهق العامة بلفظ قد يَحتاجُون للسؤّال عن معناه بالرجوع إلى بعض المعاجم، وقد قرأتُ مسرحيات عزيز أباظة جميعها، فوجدتُ هذه الألفاظ الأنيقة مشروحة بالهوامش، وإذا لم تُشرح فإن السياقَ يُوحي بمعناها، تماماً، والدعوة إلى الأناقة أسلَمُ من التفريط متعمداً أو غير متعمد!!

ولعلّ الأستاذ يحيى قد أجاد الوصف الخاص برواية (الوسادة الخالية) فيما كتبه عنها بإجادة ماهرة، كما أجاد الحديث عن جو القصّة الذي يبدعه إحسان عبد القدوس في قصصه بعامة حين قال<sup>(۱)</sup>:

«لذلك إذا تأملتُ من يقرأ قصص الأستاذ إحسان وجدتُ عينيه تلتهمُ السطور والصفحات، وهي تقفزُ فوق الألفاظ، ولا تقفُ عندها، ولا تتبيّنها لأنّ القارئ مسحور بالجو كله، والويلُ له إذا كانَ فتى يافعاً، أو فتاة في مقتبل الصبا [وقرّاء الأستاذ إحسان في أكثرهم من هذا الطراز] إنّ السحر يُصبح نوعاً من التخدير تضيع فيه الموعظة أو العبرة الّتي ساق المؤلف قصتَه من أجلها، وهذا التخديرُ كبقيّة المكيّفات لا يخلُو من خطر، لأن الذي يريدُ للفتيان والفتيات أن يَخبروا الحياة ويزدادوا بها بصراً، إنما يضعُ على أعينهم غشاوة من التخدير يبدو من ورائها كلُّ صِدق زيفاً».

<sup>(</sup>١) خطوات في النقد (ص ١٣٧).

وهذا عين الصواب فيما قرّر الناقد الكبير، وهو في صميمه سنب موّجه إلى ما يسمّى بالأدب المكن ف، لأنّ دعوى الفنّ للسلم لم مراميا مسترة كما كانت من قبل إذا أصبح الهاتفون بها لا يرسين إلا بنيم الحجان، الأسف، والآسف الشديدا!

### دراسات في الشعر العربي

#### للأستاذ عبد الرحمن شكري

عبد الرحمن شكري أحد أعلام الأدب المعاصر، وأقولُ الأدب المعاصر قاصداً الأدب بشقيّه النثر والشعر، لأن الذين تناولُوه بالدراسة قد اهتمّوا بريادته الشعرية ففسحُوا المجال لتحليل قصائده المُبدعة، وظهرت رسائل جامعيّة، وكتبٌ مستقلة تخص هذا الجانب بالشرح والتعليل، كما تشيرُ إلى ما تضمنتُه ظروفُ حياته من غبْنِ ظالم لحِقهُ في مجال عمله الرسميّ تارة، وفي دُنيا النقّد المغرض تارة أخرى، ولا أظنّ هذه الدراسات كافية في إيضاح أثره التجديديّ البارز، إذ لا يزالُ نصيبُه منها أقلَّ من نصيب زعماء التجديد الشعري من أمثال خليل مطران وعباس العقاد وغيرهما، ولعلَّ طبيعة شكري قد ساعدتْ على إهمال دراسة شعره في حياته إذ كان عزوفاً عن الأضواء والبوارق، ولم يُشارك في السياسة في عهدٍ كانت فيه هذه المشاركة باباً من أبواب الذيوع الرنان، وقد أحسّ بذلك في أعماقه فعبّر عن إحساسه بهذا البيت المُوجع.

أألقى الموت لم أنْبُه بشعري ولم يعلم جميع الناس أمري؟

أما بعد رحيله فقد بدأت الدراسات المتصفة تضغ شعره موضعة الريادي الصحيح، ولكن نحري الناقد له يجد من الدارسين من يسلط الضوء الثاقب على حديده النه ي في صورة الملة مدياً ، ولعل الناقد الكبير الأستاذ الدكتور محمد مندور كانَ أوْل من خص الشاعر الحبير بدراسة تحلُّهُ اتْجاهه النقدي، وذلكَ في فصل قيّم نشرِه أوّلاً بمجلة (المنجلة) ثم جَمعه في كتابه المهمر (النق والداد والمعاصرون) ولكنَّ دراسة الدكرر مندور قد اعتمدت على مقدّمات دواوينه التعية وحدها لأنّ أدَّ آثاز شكري النقدية كانتْ متفرقة في الصحف والمجالات، ولم يَتُح له أن يُلمّ بها على وجه شامل، ومن هذه الآثار ما كتبة شكري عن الشعر العربي بمجلات المقتطف والرسالة والثقافة حين تحدّث عن أمراء الشعر في العصر العباسي من أمثال أبي تمام وابن الرومي وابي نواس والبحتري وأبي العلاء ومهيار والشريف الرضي ثم عن النسيب والرثاء في الشعر العربي، إذ تنب في هذا المجال فصولاً شافية، إذا قلْتُ صفحاتُها فقد كثرتُ أفكارها، وتعدَّدتُ مزاياها، لأنّ شكري حين يكتبُ فصلاً عن وثا المتنبي، لا يشخلُ نفسه ببرداد المأثور من آراء التقادة فيه، بل يضعُه في ميزانه النقدي، وفي ضوع مفهومه الدقيق المعلى الشعر، ودؤره الكاشف عن أعماق النفس، وصدقِه في التعبير عن حقائق الكون، وبعدِه عن مزالق التكلف الذهني والعبث اللفظي. كما أن شكري قد -غاض معركة أدبيق حين اشتجر الجدال بين القديم والجديد على صفحات الرسالة، فكتبَ فصولاً تيَّمة تُبيِّن حقيقة التجديد في الأدب المعاصر ولم تُدبر باسمه الصريح، ولكنّ صاحب مجلة الرسالة نسبها إلى (أحد أساطن الأدب الحديث) ليشير إلى منزلة كاتبها الكبير، وقد كان العزوف عن الضجيج الصاخب مبعث هذا التستر الزاهد في أكثر ما تنبه شكري من فصوله الأدبيّة في الرسالة والبيان وعكاظ

والمقتطف، ولكنَّ المتابعين للحركةِ الأدبيّة مِن ذوي البصر النافذ كانوا يعرفون مَنِ الكاتب المقنّع؟ إذ لا بدَّ للعطر أن يفوح، ومضَى الزمنُ فطُويت هذه الآثار في الصحف، وذهب العارفونَ بحقيقة الناقد الكبير، وصارَ على من يعرفُ أنْ يُعيد للجيل الناشئ هذه الآثار مشفوعة بما يقدر عليه من الضوء الكاشف، وذلكَ ليسَ غُنما لتراث الناقد الراحل، قدر ما هو غنم للدارس الناشئ إذ يجدُ ما يُساعده على البصر النقدي السديد.

قلتُ إن الناقد الكبير الأستاذ الدكتور محمد مندور قد رَجع إلى مقدّمات دواوين الشاعر فيما كتبه عن دوره النقدي حينَ لَخَصَّ اللّباب من هذه المقدّمات تلخيصاً بصيراً، فحدّده في نقاط تتركّز فيما يلي ببعض التصرّف، بغدَ أن حدّد دورَ الرائد الكبير في الشعر التجدّيدي فنصّ على أنه كان يجمعُ في شعره بين التيّارين اللذين انفرد بكلِّ منهما زميلاه الكبيران عباس محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني، ويعني مندور بهما: التيار العاطفيّ الشاكي المتمرد وهو تيار المازني، والتيارُ الفكري الذي تميّز به العقاد في شعره العقليّ الإرادي، وكأن كلاً من هذين الشاعرين - كما يقول مندور - قد أخذ عن شكري التيّار الذي يُلائمه، أما شكري فقد احتفظَ مندور - قد أخذ عن شكري التيّار الذي يُلائمه، أما شكري فقد احتفظَ بالتيّاريْن، وسلّط أحدهما على الآخر، فهو شاعرٌ عاطفيّ حسّاس، ولكنه سلّط عقله على عواطفه ومشاعر حياته، وما فيها من رغبةٍ وتلهف فجاء شعرهُ أصيلاً متميّزاً بطابع خاص.

أما النقاطُ المركّزة التي تُصوّر نظرة الشاعر إلى الشعر فقد بلُورها الدكتور محمد مندور فيما يلي<sup>(۱)</sup> \_ نقلاً عن المقدمة المستفيضة التي صدّر بها شكري الجزء الخامس من ديوانه:

<sup>(</sup>١) النقد والنقاد المعاصرون للدكتور محمد مندور (ص ٥٦)

١ ـ يمتازُ الشّاعر العبقريّ بذلك الشره العقليّ الذي يجعله راغباً في
أن يُفكّر كلَّ فكر، وأن يحنّ كل إحساس.

٢ ــ الخيالُ هو كلّ ما يتخيّك الشاعر مِنْ وصفِ جوانب الحياة وشرح عواطف النفس وحالاتها، والفكر وتقلّباته، والموضوعات الشعريّة وتباينها وبواعثها.

٣ ـ التشبية لا يُرادُ لذاته كما يفعل الشاعر الصغير، وإنما يُرادُ لشرحِ عاطفة، أو توضيح حالة أو بيان حنيقة.

إن أجَلَ الشعر هو الذي خلا بن التشبيهات البعيدة والمعالطات العطر، وأحا المعاني الشرية ما نيا في حلم عواطف النص ووصف حركاتها كما يضح المسم.

٥ ـ الشعر هو ما أشعرك، وجعلك تحسن عواطف النفس إحساساً شديداً، لا ما كان أهااً عنطقاً، أو خالاً من خالات مُعاقري الحشيش، فالمعاني الشعرية عي خواطرُ المرء وآراؤُه وتعاربه وأحرال نفسه، وعبارات عواطفه، وليست المعاني الشعرية كما يتوشم بعض الناس هي التشييمات الفاسدة، والمخالفات السّتيمة كما يتطلبه أصحابُ الذوق القيح.

تد يغرى العبقري باستخراج الضلات المتباينة بين الأشياء، فتقطر أذهان العامة عن إدرات .

٧ - إن قيمة البيت في الصلّة بين معناه وبين موضوع القصيدة، لأنّ البيت جُزءٌ سكمل ولا يصلح أن يكونَ البيتُ شاذًا خارجاً عن مكانه من القصيدة بعيداً عن موضوعها، وبنبغي أن ننظر إلى القصيدة مِنْ حيثُ هي شيءٌ فردٌ كاملٌ لا من حيث هي أبياتُ ... نة.

٨ - مثلُ الشاعر الذي يُعنَى بإعطاء وحدة القصيدة حقَّها مَثَلُ النقاش الذي يجعلُ كلّ نصيبِ من أجزاءِ الصورة التي يَنقشها من الضوء نصيباً واحداً، وكما أنّه ينبغي للنقّاش أن يميّزَ بين مقادير امتزاج النور والظلام في نقشه، كذلكَ ينبغي للشاعر أن يُميّزَ بين جوانب موضوع القصيدة وما يستلزمُه كلُّ جانبٍ من الخيال والتفكير، وكذلك ينبغي أن يميّزَ بين ما يتطلبُه كل موضوع، فإنّ بعض القراء يُقسّم الشعر إلى شعر عاطفة وشعرِ عقل، وهي مغالطة كبيرة لأن كلَّ موضوع من موضوعات الشعر يستلزمُ نوعاً ومقداراً خاصاً من العاطفة [كما يستلزم الاحتكام إلى العقل].

٩ ـ للشاعرُ أن يستخدم كلّ أسلوب صحيح سواءً كان غريباً أو معهوداً أنيقاً، وليس له أن يتكلف بَعْضَ الأساليب، ولا أنكر أنّ الشعر مِن قواميس اللّغة، ولكن له وظيفة كبرى غيرُ وظيفة القواميس وعاطفة الغريب الذائعة بيْن فئة خاصة هي ردُّ فعل سببه ولوعُ شعراء القرنيْن الماضَيْين بالركيك من العبارات، وقد وَجدتُ بعضَ الأدباء يقسم الكلمة إلى شريفة ووضيعة، فكلّ كلمةٍ كثر استعمالها صارتْ وضيعة، وكلُّ كلمةٍ قلّ استعمالها صارتْ وضيعة، وكلُّ كلمةٍ قلّ استعمالها صارتْ وفوضى الأداء في الأدب.

١٠ ـ فسدت آدابُ العرب حين سادَ الجهل في الممالك العربية في العصور الأخيرة، وسنّةُ التقدّم تقتضي الاطلاع على ما يُستحدث في الآداب والعلوم، وكلّما كان الشاعرُ أبعدَ مرمى وأسمَى روحاً كان أغْزرَ إطّلاعاً فلا يقصر همّتَه على درسِ شيءِ قليل من شعرِ أمّةٍ من الأمم، فإنّ الشاعر يُحاول أن يعبّر عن العقل البشريّ والنفس البشرية وأن يكونَ خلاصة زمنه وأن يكونَ شعرهُ تاريخاً للنفوس ومظهر ما بلغته في عصره».

هذه بعض الآراء النقدية التي سطّرها الشاعر الكبير في مقدمة الجزء الرابع، وأوجزها الدكتور مندور في دقّة كاشفة، وبديبي أن هذه الآراء الآن نُعلُّ من المسلِّمات، ولكنها كانتْ حين سطّرها عبد الرحمن شكري ذات مفاجأة الحيين، ومعمد بعد بالما الآن شيئين هامين، أولهما حفظ الريادة النقدية لهذا المالة الذي بُذُر البذراتِ النائدة فأتتُ أكاما مِن بعده، ومهّدتِ الطريق لفهم صحيح لا سبيل إلى الانحراف عنه، وثانيهما أن القد النطبيقي الذي قام به شكري حين تحدث عن أعلام الشعر في الأدب العربي أيصور اتجاهه النقدي تمام التصوير، فكل ما قرَّرهُ من القواعد الأد كان رائدهُ في الله على الآثار التلية هي إلا وارداعاً، ومقالاتُه النقدية التطبيقية تكفي وحدها لتكوين فكرةٍ صائبة عن رسالةِ الشعر في الحياة، وعن بلاغة الصدق حين يخلص الشاعر في تعبيره عن حقائق النفس، وعن صحة الخيال حين بسبر في بنجاه السليم، وفسادِهِ حين يكون تلفيقاً وافتِعالاً، وقد رأينا بعض الدارسين يُجيد الحديث عن القواعد النقاية، ويُسهب في تقرير أصولها إسهاباً يظن به القارئ الله ملك الزمام في موضوعه، حني إذا انتقل هذا المليءُ بمعرفة المقررّات النقدية من القاعدة إلى ال بان عوارهُ، وظهرَ ال القياس في تعليث، أما شكري فقد عن الله عليه بالنقار الصائب، في وضوح ساطم شفاف، لأنَّ وضوح الفكرة يدلُّ على اقتناع الكاتب بها، وتغلغاها الصادق في أعماقه، وهو لا يُعاني شيناً في تسطيرها بل يطرد به القلم على الصحيفة كما يجزي الماء العلب في النهر الدافق، كما أنّ قارئ هذا النقد التطبيقي يُدهشُ لسعةِ اطّلاع شكري على الشعر العربي في شتى عصوره، وهو اطلاعٌ طبيعيُّ لشائر منسع النفس، رصين التفكير، قوي الإل، وقد غاب حقية هذا الاطلاع المامل

على الأدب العربي عن الناقدة الفاضلة الدكتورة سهير القلماوي، فذكرت في مقدمة الجزء الثالث من أعلام الأدب العربي في مصر<sup>(۱)</sup> بصدد الحديث عن تأثّر شكري ببعض السابقين ما نصه<sup>(۲)</sup>:

"ولكنّ طبيعة شُكري من جهة، وقلة اطلاعه على الشعر القديم من جهة أخرى قد جَعلاً هذه الظاهرة \_ ظاهرة التقليد للشعر القديم \_ قليلة الظهور في شعره، ولعلّها لا تُوجَد إلاّ في شعره المبكّر وفي ديوانه الأوّل، ولعلّ ظاهرة الأخذِ من التاريخ والأحداثِ الكبرى موضوعاتِ الشعر تؤيد أنّ شكري لم يكنْ يقف كثيراً بالقديم العربي".

لم تكن ظروف الدكتورة سهير القلماوي قد أتاحت لها الاتصال بالشاعر الكبير لتعرف إلمامه الدقيق بالشعر العربي في جميع عصوره، ولو أنّها قرأت مقالاته بالرسالة والثقافة والمقتطف عن هذا الشّعر العريق لرجعت عن استنتاجها المتسرّع، وما كانَ لشاعرٍ كبير يملكُ هذه القدرة الفائقة على الصياغة الشعرية العريقة في أكثرِ قصائده إلا أنْ يكونَ ذا إلمامٍ شامل بالتراث الشعري للعرب، وإذا كانتِ الناقدة الفاضلة لم تجلس إلى شكري لتسبر محمود العقاد قد قال محيطه الزاخر، فإن زميله الناقد الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد قد قال عنه (٣):

«عرفتُ شكري قبل خمس وأربعين سنة، فلم أعرف قبلَه ولا بعده أحداً من شعرائنا وكتّابنا أوسعَ منه اطلاعاً على أدب اللّغة العربية وأدب

<sup>(</sup>١) سلسلة بيوجرافية وضعها الدكتوران حمدي السكوت ومارسدن جونز وخصا الحلقة الثالثة بعبد الرحمن شكري.

<sup>(</sup>٢) ص ٨٣ من الكتاب السابق.

<sup>(</sup>٣) مجلة الهلال أول فبراير سنة ١٩٥٦م.

اللّغة الإنجليزية وما يُترجم إليها من اللّغات الأخرى، ولا أذكر أني حدّثنا عن كتاب قرأته إلا وجدت منه علماً به، وإحاطة بخير ما فيه، وكان يُحدثنا أحياناً عن كتب لم نلتفت إليها، ولا سنما كتب القصة والتاريخ، وقد كان مع سعة اطلاعه، صادق الملاحظة، نافذ الفطنة، حسن التخيّل، سرية التمييز بين أنواع الكلام، فلا جرم أن تبيات له ملكة النقد على أوفاها، لأنه يلل على الذي، وين ما بيد وما يأباه، فلا يحلقه بقد الأدب غير نظرة في الصفحة أو الصفحات يُلتي بعدها الكتاب، وقد وزّنَهُ وزناً لا يتأتى لخيره في الجلسات الطوال» والعقاد من أكثر أدباع العربية اطلاعاً على الآثار الفكرية في التديم والحديث، فإذا قال إن شكري قد قرأ ما لم يشرأه المقاد، فما ظنك به؟

وحين نائج إلى القول في منحى شكري النقدي، فإننا نجله ذا استقلائل تما في مفهومه الاصطلاحي، فهو مثلاً حين يتحدث عن أنواع النسيب والتشبيب في الأدب العربي، لا يتقيّل بالمتعارف من أقوال اللغويين والنقاد الأقدمين، بل يستقل بتفريع خاص، هم من ابتكاره الذاتي، إذ يرّى أنّ من النسيب ما يرجع إلى المشق، ومنه ما يرجم إلى الوجدان من غير عشق، ومنه ما يرجم إلى المحاكاة والمجون، وما يرجم إلى التصوف وما يرجم إلى المحاكاة والمجون، وما يرجم إلى التعنق يحتاج إلى الما المسرحي الما والفرق بين نسيب الوجدان ونسيب العشق يحتاج إلى إلى التمثيل المسرحي الما والفرق بين نسيب الوجدان ونسيب العشق يحتاج إلى إضاح، لأن التلائم بين النوعين يجعلهما نوعاً واحداً، فشكري يقول (1):

«قد يخلط الناقد بين نسيب العشق ونسيب الوجدان لأنّ الأولَ جزءٌ من الثاني» ومعنى ذلك أنّ هناكُ نسياً لا يتصلُ بفتاةٍ معننة، ولكنّه وحي

<sup>(</sup>١) المدين عاليريل سنة ١٩٣٩م.

وجدانِ صادق يعشقُ الجمال المطلق دُونَ ارتباط بمثالِ إنساني خاصّ باسمه وصفته! وهذا غيرُ مستغرب إذ كثيراً ما يعشقُ الإنسان فتاةً خياليّة يرسم لها أوصافاً خاصةً وإن لم يرها عياناً، ويَظَلُّ عالقاً بها كأجمل أملٍ يحلم به!! والالتفاتُ إلى الفوارقِ الدقيقة بين أنواع النسيب التي عدّها شكري يدلّ على وقوفِه على نماذجَ شتى من ألون النسيب في الشعر العربي، جمعها الكثيرونَ تحت مُسمّى واحد، ورآها شُكري بمنظاره الدقيق ذات اختلافِ صريح، وقد تعرضَ بعض النقاد إلى تحديدِ معنى للنسيب يخالف معنى الغزل، كما يخالفُ معنى التشبيب، كما رأى بعض آخرَ أنّ هذه المسميات تنطبقُ على معنى واحد، ومنهم ابن رشيق في العمدة وللجاحظ والتبريزي وغيرهما نقول شتى لا تنتهي إلى تحديد، ولا شكّ أن شكري قد قراً كلَّ ما قيل، ولم يشأ أن يتقيد به، بل فصّلَ الأنواعَ وفِق تَصورُه الخاص، وقد جعلَ أدبَ المجون نسيباً ولكنّه لم يرتفعُ به إلى مستوى النسيب الجيد، كما عدّ غَزلَ الصّوفية نوعاً من أنواع النسيب، وهو غزلٌ تركَ النقادَ في حيرةٍ لا تهدأ، لأن اتخاذَ الوصف الأنثويّ رمزاً إلى معنى روحي يحتاجُ إلى شفافية تربط بين القريب والبعيد.

وقد تابع شكري عصورَ الأدب ليدلّ على نصيب الجاهليّين من نسيب العشق ونسيب الوجدان معاً وقد قالَ عن امرئ القيس إنّ أكثرَ نسيبه نسيب صنعة ووصف للذات ثم حكم بأننا إذا أردنا أن نجمع مجموعة من شعر النسيب في اللّغة العربية نُفاخرُ بها اللغات الأُخرَى فلنتجه إلى شعر العذريّين من أمثالِ جميل وكثير وقيس وأبي صخرِ الهذلي وعروة بن ضرام لأنهم أصحاب الوجدان الصادق، وشعرُهم خالٍ من رَوْعة الصنعة ويدلُ على أن قائِلَهُ شاعرٌ بطبعه وخبالهِ ووجدانه، كما يدلّ على عاطفة صادقة تأخذً

الدالوف من مظاهر الكون والتقليقة من تغريد الطيور في وضح الفجر ومِنْ هبوب النهم، ونضرة الزهر، و طول المطر، والتاض المدفور لعبر بها عن ذكريات القلب وأمانيه، وقد أحسن شكري الاستفاد النه ي سي اختار لبنه هؤلاء ما يؤكد منحاه، وقد النه بعد حرير هذه الحقائق إلى قوله (۱):

"وقد كانَ من رأينا أنّ شعر العاطفة والوجدان يتقاربُ في جميع اللغات، وإنّما الذي يتباعدُ في اللغات هو شعر الصنعة والمحاكاة، لأنّ أساسه العرفُ والاصطلاح والذوق الإلليي، أما على العالمة والوجدان غير واحدٌ في كل إقليم، وإنك لو نتلت الشعر الذي استشهدنا به من شعر فيس بن الملوح و قيس بن ذريح إلى اللغات الأوروبية لطرب له القراء كما يطربُ قراء العربية إذا نقل إليهم شعر العاطفة والوجدان من اللغات الأوروبة نعاد صحيم لا من فأ».

ثم ختم حديثه النقدي بنه له (٢): «ليس المحتوم أن يُطالب الشاعرُ بعشق كي يحد النسيب ولكنه مطالبٌ بوجدان يصلحُ ويسر عن نواحي تلت العاطقة بمزاج فني، وبصيرة ستنولوجية تمكّنه من فهم أحاسيس النفس ومن تصويرها».

ومن أجل اهتمام شكري بشمر الوجدان خطي الشريف الرضي بتقديره وقالَ عنه إنّه كان أقرب شعراء عصره إلى الأقدمين، حيث سلم من حدم العددة وإعمال القريحة المتآنية فنجا من مغالاة شعراء زمانه إذ كانتْ طابعا

<sup>(</sup>١) المقتطف السابق ص ١٤٤٠.

<sup>(</sup>٢) المقتطف ص 333.

لبعض البارزين، وهو يتّخذ أدواتِ البيان بحيثُ لا يُحسُّ القارئ أنها أثرٌ من آثار الصنعة، ومن هذه الأدوات، دلائل الاستفهام والنفي والتعجب حيث يكسبُها الشاعرُ طابعاً خاصًا لا تكادُ تجده عند غيره، ثم ضربَ شكري الأمثلة الدَّالة على استخدام هذه الأدوات ببراعة، وقد ذهبَ إلى أنَّ قصائد الشريف في مراثي جدّه الحسين بن علي من حيثُ هي شعرٌ وجداني أقلَ من نظائرها في الديوان، واستدركَ قائلاً وقد أكونُ مخطئاً إذْ لاَ ينقصها التحرق والتأسف، ولكنّ قيمةَ الشعر الوجدانيّ ليستْ بالتحرّق والتأسّف فحسب! ولعلِّي أميلُ إلى أنّ مراثى الحسين هذه لم تفقد قيمتَها الوجدانية كما ذهب شكري، ولكن تكرارها المُتتالي هو الذي جعل معانيها مألوفةً لدى قارئها المتابع، ولو اقتصرَ الشّريف على مرثيّة أو مرثيتين لجلّى وأبدع، لكنّ الذكريات السنوية دفعتْه إلى التكرار فَخبا بعض البريق! أمّا ما أبدعَ فيه شكري حقاً بصدد حديثه عن الشريف فهو هذه الموازنات النقدية الرائعة بين الشريف ونظرائه من أئمة الشعر العربي، إذ يَحسّ القارئ الدارس أنّ الناقد الكبير قد درسَ الخصائص الدقيقة لكل شاعرِ فعرف مناحي ضعفه، ومظاهر قوته، مستوعباً كلُّ ما يقال عن تغلغل مُوغلِ إلى أدق السمات، ثم أخذ يُوجز ملاحظاتِه في موازناتٍ قوية تُصيب مرماهَا في أقلِّ ما يُمكن من العبارات، ولو أرادَ شارحٌ مستطرد أن يَبسطها لملأت على إيجازها عشرات الصفحات، هذه الموازناتُ الدقيقة تنكرّر في شتّى الفصول لا لتُعيد ما سبق بل لتُضيف الطريفَ المتجدّد، وما تيسَرُ ذلك للناقدِ الملهم إلاّ عن بصيرة نافذة، لأنّ الاطلاع الشامل دونَ هذه البصيرة النافذة لا يَهْدِي إلى الهدف الصائب، وكم قرأنًا أسفاراً ممتلئة تخصّ شاعراً واحداً، ولكننا بعدَ عناءِ القراءة الممتدة لا نجدُ غير المتردِّدِ الذائع، وكأنّ الدارس ناسخٌ لا منقّب، فإذا أراد القارئ مثلاً لما نعنيه من هذه الموازنات، فليستمع إلى ما سطره شكري في مقدمة بحثه عن الشريف الرضي حيث يقول:

«الشريفُ الرضي لا إحارع ابن الرومي في حاله المعنى وتعضيه إياه، ذاك التحمي الذي ساعد ابن الرومي على إجادةِ الوصف، سواءٌ كان وصفاً لهمسات النفس وخطراتها، أو لأوجه الطبيعة والمرثيات، ولا يُضارع النهيف أبًا عام فيما عدم من فلتاتِ الصنعة النادرة التي تأتى بالأبيات الفذّة الآخذة بمجامع القلوب، ولا يضارع المتنبي وأبا العلاء في الثفكير في النفس والحياة وأخلاق الناس، ولكنّ للشريف نصيباً لا يُستهان به من هذه الميزات، وهو مع ذلك قد اختص بالشعر الوجداني، ولهؤلاء الشعراء جميعًا ولغيرهم شعرٌ وجلالني، ولكني أحسب أن الشريف قد بزّهم جميعًا في هذا الضرب من الشعر، وقد أمِن ما يعتوز ابن الرومي أحياناً من الفتور بسبب ما قد يبدر منه من الإفراط في التقضى والنحليل، وتتبع الجزئيات، وأمِنَ الشريف زلَلَ المبالغة في الصنعة الذي قد يقع فيه أبو تمام إذا أفرط ني حبه للا ختراع والتوليد وإتيان ما لم يأتِ به أحدٌ من التشبيه أو غيره من صبغ الصنعة، وأمن الشريف المبالغة غير المقبولة والمعاظلة كما في بعض نعر المتنبئ، وأبن أيضاً ما قد نرى في ديوان «سقط الزند» من مبالغات المتأخرين التي لا تُعبّر عن وجدان صادق، ولو قارنت بين شعر الشريف وشعر معاصريه لوجدت فرقاً كبيراً في الأسلوب والذوق، فإنّ الصنعة قد التشرت في عصره وعالى فيما الشعراء من غير سيل دافق من العالك والوجدان يلسها صلق الإحساس»(١).

<sup>(</sup>١) معجلة الرسالة العدد (٢٨٧) ١٩٣٩/١/٢ م.

فهذه السطورُ القليلة كشفتْ عن محاسنِ ابن الرومي وأبي تمام والمتنبي وأبي العلاء كما وضّحت مآخذهم جميعاً، ولئن تركَ شكري البحتري وأبا نواس وغيرهما، فإلى حين حيث يعود إلى أعيان الشعر بالتحليل الكاشف في أقلّ ما يتطلّب من الأداء، ونحن نعتقدُ أن هذه الموازنات تؤدّي رسالتها النقدية في إيضاح السمات الدقيقة لهؤلاء، فهي تميّز كلّ شاعر بدلائل تشير إليه وتحدّد مناحي الجودة والهبوط في أسلوبه البياني، وإذا استقام للقارئ رأيٌ محدّد في كل أديب يقرأ لهُ فقد انتقلَ إلى منزلةٍ أعلى، وأحسّ بجرأة تدفعه إلى الموازنة والتعليل.

وقد كثر الحديث عن أبي تمام والبحتري في مجالِ الموازنة في حياتهما وبعد أن تركا ديوانيهما وديعة للدارسين، ورأينا من يكتفون بالقول بأن أبا تمام زعيم البديعيّين، وأن البحتريّ قد حافظ على عمود الشعر، وأخذت مسألة البديع هذه تُلاكُ في كلّ حديث مدرسيّ أو جامعي - إلاّ ما عصم الله - مجاورة حديث عمود الشعر، وقد يقرأ القارئ هذه التلول المتراكمة من الأقوال ثم لا يهتدي إلى الجوهر الخالص الذي اهتدى إليه شكري في مقاليْن حافليْن! لأنّ شكري الناقد ذو نظر استقلاليّ وليس أسير المقررات الثابتة يتبعُها دون فحص، بل يفيضُ صَوْبُه الدافق من سماء نيّرة ذات إشراق.

فأبو تمام (١) \_ مثلاً \_ في رأي شكري خطيبٌ عبقريّ بصيرٌ بأساليب البيان وأثرها في النفس وشعرهُ شعرُ الخيال المُشبوب بنار الشاعرية، والجيّدُ من شعره يجمعُ بين القوة والحلاوة، وإقناع الصنعة، وهي ليست صنعة

<sup>(</sup>١) مجلة الرسالة العددان (٢٩٩، ٣٠٠) مارس ١٩٣٩.

ألفاظ فحسب، بل صفة ألفاظ وخيال وإحساس وذكاء، ونَرَى في قوة الجيه من شعره قوة الخطيب، ولا نغني أن الساعر طباب، ولكن لف هقوة تشبه وقع كلام الخطيب في الآذان، فكان له صوتاً يُسمع، وإذا كان للشعر بعض صفاتِ الخطيب فهي الصفاتُ التي يقتربُ الخطيب فيها من عبقرية الشاعر، وبصيرته النافذة، وخياله المشبوب!

والبحتري ممثل (۱) قدير يلوك حلو الكلام ويتأثر به، وينتشى بحلاوة الصناعة وهو وصّاف بماله من شهوة تَذَوّقِ المرئيّات بجمال فنه، فإنّ الفنان يتذوّق مناظرَ الطبيعة والمرئيّات عموماً كما يتذوّق الطعام مَن له ذوق خاصّ في الطعام والشراب، وقد تغلّب السنعة على العاطفة في شعره وتختلط الحقيقة بالخيال! ولا يريد شكري أن يتقص البحتري حين يُعدّه صانعاً يمثل العواطف المختلفة تمام التمثيل، لأنّ القول بهذه الصنعة هو الذي يُفتر تناقض ما يجيء من العواطف المتناقضة، فآبو تمام يبلغ صميم القلب ويحت بالعواطف، أما البحدي في مرائبه، ولم يكن صادق الصبابة في الله والمناف في المناف في الرباء وإنما كانّ مه ذا قدرةٍ وافتنان.

وابنُ الرومي لا يعتاب به التفاني في فنّ الأعظ و اعتها والافتنانِ بها مبلغ البحدي، بل يعتاب ابن الرومي الأافاظ استام السّيد الآمو لعبده، محبوباً كان العبد أو غير محبوب، ونراه بسبب ل اجته الله أحياناً، وتتبعه أجزاء المعنى، وتلمّسه دقائق الصور قد يفقد الله الشعرية وإن كان شعره يكتسبُ بذلك ميزة جديدة، وأصدق وصف يُوصَف به ابن

: ]

<sup>(</sup>١) الرسالة العددان (٣٠١، ٣٠٤) مايو سنة ١٩٣٩.

<sup>(</sup>٢) الرسالة العددان ٣٩٢، ٣٩٣ (فيراير ١٩٣٩).

الرومي أنّه المصور الرسام ولم يكن مصوّراً لمناظرِ الطبيعة فحسب، بل كانَ مُصورًا في كلّ أبوابِ شعره مِن مدح وهجو وغزل ووصف، وهو أشدُّ ذوي الفنون عجزاً عن حَبْسِ ما يجولُ في خاطِره من الخواطر، وهذا العجزُ يجعلُ صاحبه كأنّه أسوء خلقاً ونفساً من الناس، وقد لا يكون.

أما المتنبي (١) فقد كشف شكري في بحث واحد عن أسرار غامضة في نفسيّته واندفعَ إلى تحليل عواطفه تحليلاً مبتكراً تدرّج فيه من سُلّم إلى سلم ينتهى إلى أمر كلّى مشترك بين كثير من الناس، فشكري ينص على أنْ عظمةَ المتنبيّ ترجعُ إلى الاعتداد بالنفس والاعتزاز بها مع جاذبيّة البيان المعبر عن ذلك الاعتزاز، ثم يفسُّر هذا الاعتدادَ فيراه مصحوباً لدى الشاعر بكثيرِ من التقحم والفخر والادعاء، ويرَى شكري أنّ الاعتداد بالنفس قد لا يَصْحبُه الفخر والتطاول كما عند (مونتاني) الكاتب الفرنسي، ثم يتساءلُ شكري: لماذا يهتم الناس بذوي الاعتداد والتطاول والفخر دونَ أصحاب الانطواء والتواضع، ولماذا نقدّس أصحابَ الاعتداد النفسى ولو كانوا من المجرمين المدمرين؟! في حين أنّنا نحارب كثيراً مِن أهل الفضل وأصحاب المزايا؟ ويُجيب الشاعر عن سؤاله بأدلّة استمدها من تاريخ المتنبي ذاته ومواقفه، ويجعلُ ختامَ حياته على هذا النحو الأليم مظهراً قويًا من مظاهر الاعتداد الكبير، والدّارسُ الكبيرُ حين اهتمّ بتحليل نفسيّة المتنبى، وما عمرت به حياته من أحداثٍ لم يُغفل شعر الشاعر، لأنّه اتخذ منه هادياً له، يكشفُ عن نفسهِ المستكينة الخافية، دون مبالغة متعسفة في الاستنتاج، بل بحبِّ عاطف مصدره الإعجاب!

.

<sup>(</sup>١) الرسالة العددان ٢٩٠، ٢٩١ (يناير سنة ١٩٣٩).

ومن طريف ما قاله شكري عن أبي نواس أنّ الصفة المميّزة في صفة تنقِلُ من النفس إلى اللفظ، هي صفة تنقِلُ من النفس إلى اللفظ، وهي صفة تُدرُكُ أكثر مما تُوصف وتراها في كلّ بابٍ من أبواب الشعر تي باب الزهد، فإنّ للفنان أيضاً طرباً بالزهد كطربه باللهو، وهذا كلامٌ لم يقُله أحدٌ عن أبي نواس قبل شكري، وقاله بعدّه من أخذوه ولم يُشيرُوا إلى مصدره، ومن أغُربِ حديث شكري عن أبي نواس أنه جعل صفعة أبي تمام البيانية احتذاء لصنعة أبي نواس، وهو قولٌ انفرد به، لأنّ نقدة الأدب من قبله يجعلُون أبا تمام تلميذاً لمسلم بن الوليد الذي أغرم بالبديع إغراماً فتح الموازنة بين أبي تمام لزعامة هذا الدون من ألوان الصياغة، وقد أكثروا من الموازنة بين أبي تمام ومسلم ليدلّوا على تأثّر اللاّحق بالسابق تأثّراً تنطقُ به الشواهد الشعرية المائلة لذّى الشاعريْن سابقاً ولاّحقاً، ولكن شكري قد الشواهد الشعرية المائلة لذّى الشاعريْن سابقاً ولاّحقاً، ولكن شكري قد لاحظ من المشابه بين شعر أبي نواس وأبي تمام ما جعله ينول (1):

"وإذا كان أبو تمام قد لقب أبا نواس بالأستاذ والحاذق فلائه هو الذي فتح باباً توغل فيه أبو تمام وأغني باب الصنعة البيانية، وهو حاذقُ فيها لأنها كانت وليدة طرب الفن، فكانت طبيعة غير ثابتة حتى لا يكاد القارئ يحسّها إلا إذا بحث عنها عامداً، فهو في فئه كالمعقل الحاذق يُنسيك أنه ممثل، كما أن المصور البارع بنسيك أدوات فنه مِن دهانِ وزيئت حتى لتخسب أنك ترى جزءاً من أجزاء الطبيعة والشاعرُ الحاذق أيضا يُنسيك صنعته البيانية مع إجادته فيها».

وتعليقاً على ذلك أقولُ، إن طربَ أبي نواس في فنه يُذهلُ قارئه عن

<sup>(</sup>١) سحلة الهلال (ص ١١٠٦) عدد أغسطس سنة ١٩٣٩.

خوافي الصنعة البيانية لديه حقاً، فلا يكاد يحسها القارئ، إلا إذا بحث عنها عامداً، أما أبو تمام فإنّ طربه الفنّي لا يُنسي قارئه الصّنعة بل يجدها أمامه وكأنها طرازٌ معلم مشتهر فهو في غير حاجة متعمدة إلى البحث عنها، وكذلك كان مسلمُ بن الوليد فإن صنّعته من الظهور بحيث يتضحُ معها أثرهُ البارز في أبي تمام، مع أنّ هذا الأثر بالنواسيّ لم يتضّح بهذه الجهارة لدى ناقد قبل شكري، وفي مدائح أبي نواس ألوانٌ من هذه الصنعة التي أشارَ إليها النّاقد الكبير، لأنّه في هذه المدائح كان يُرضي الممدوح قبلَ أن يُرضي فنّه الذّاتي، فيأتي بها على النّهج المتعارف قوة أسرٍ، ومتانة أداء، وتتخلّل الصنعة ما يأتي به فيدركها البصير..

أما البحث الشامل الذي نشره شكري بثلاثة أعداد من مجلة الثقافة تحت عنوان (الرثاء في شعر العرب)<sup>(1)</sup> فقد دلَّ بوضوح على إحاطة شكري بالشعر العربي في شتّى عصوره، لأنّه قدّم مختارات من خمسين قصيدة في الرثاء، تتابعت منذ العصر الجاهلي حتى آخِر عهود الازدهار الشعري، وذلك يدلُ على أن الناقدة الكبيرة الدكتورة سهير القلماوي قد فاتها هذا الضرب من البحثِ التأملي لدى شكري، إذ لو قرأت بحثه الشامل عن الرثاء في شعر العرب ما قررت قِلة اطلاعه على الأدب العربي على نحوِ ما أشرنا إليه من قبل، وللأستاذ شكري في هذا الباب تعليقات نفسية وأدبية تدلّ على حصافة بالغة، وفهم دقيق لرسالة الشعر، وتفريق واضح بين المطبوع والمصنوع من قصائدِ الرثاء، وقد بدأ الحديث بنبذة عن شعر الوجدان، وقالَ إنّ من الضعب أن نَقْصرَ صفة من صفات الشعر على عصر الوجدان، وقالَ إنّ من الضعب أن نَقْصرَ صفة من صفات الشعر على عصر

<sup>(</sup>١) مجلّة الثقافة الأعداد (١٩، ٢٠، ٢١)، مايو سنة ١٩٣٩.

من العدور، والمنافق المحمل إن رثاء المتقدّمين كان أكثر العباسي كان في أمن الوجدان، وصدق الحدة والعاطفة، وأنَّ شعر العباسي كان أكثر رثاء تكسب أو حبيب، وكانَ رثاء التكسب في شعر يعضهم أغظم منزلة في الشعر من رثاء أقربائهم، وكانتُ تغلبُ على شعرهم جودة الصناعة والتألق فيها، ثم ضغفت القدرة على الإتيان بالصنعة الفخمة فكثرتِ المبالغة والمغالطة اللفظية والمعنوية، وقد ياتبس على القارئ نوع من مبالغة العاطفة الكاذبة، والحقيقة أن المبالغة في كلّ أنواع الشعر هي في شعر العبقري الصادق الصنعة، وفي شعر من تستره العاطفة المالكة له من أبدع ما يقال، ولكن الشاعر الصانع يكونُ من الحذر في تلك المنزلة الجليلة كمن يطلُ على الشاعر الهاوي، وخطوة واحدة قد تُستطه إلى الحضيض.

ولإيضاح هذه المحقائق النقدية التي اخترعها شكري اختراعا من وحي تأملاته الدائية الصادقة، أخذ يستعرضُ شعر الرثاء أو ما اختارَه منه استعراضَ الناه. الله وق، إذ ينها إلى القصيدة الذائعة أو المهجورة له عند أبياتٍ منها تُحمد أو تُقل بالدليل، فهو مثلاً يُعجب بقصيدة جليلاً بت مرة في رثاء أخيها دليب، ويُقرر أنها كانت بين شقّي الرحا، أو بين الدطرقة والسندان لأنها خقيقة القاتل وزوج المقتول، ويردّ على من يقولون بانتحالها ومنهم الدكتور طه حسين للأنها في رأيهم ذات صياغة للا بناسب الذيباجة الجاهلية، يردّ على هؤلاء فيقول: إنّ الشعر الجاهلي ليس كله على مستوى واحد فبعضه جزلٌ وبعضه سهل وقصيدة جليلة ذات العالم الأنثوية الرئة عن طبيعا السهلة! كما متعل وفقة بارعة عند العالم الأنثوية الرئة عن طبيعا السهلة! كما متعل وفقة بارعة عند

قول الفارعة أخت الوليد بن طريف في رثائه:

أيا شجرَ الخابور مالكَ مورقاً كأنك لم تحزن على ابن طريف!

فيقول في صدق! إنّ قولها إنّ الشجر مُورق كأنّه لم يَحزن، أصدقُه في فن الشعر وأوقعُ في النفس من قول من يقول إن الشجّر قد صوّحت أوراقهُ، وقد كرّر هذه الملاحظة عندما وَقَف عند قولِ مَن رثى يزيد بن مزيد الشيبانى فقال:

أحامي المُلك والإسلام أوْدَى فما للأرض ويحك لا تميد؟!

حيث يقولُ إنه يذكّرنا بقول الفارعة (أيا شجر الخابور ما لك مورقاً) وحينَ استجادَ الشاعرُ قول العتابي في رثاء جاريته:

قلتُ للفرقدين واللّيلُ ملق سودَ أكناف على الآفاق أَبْقيًا ما بقيتُما سوفَ يُرمَى بين شخصيْكُما بسهم الفراق

قرنَ ما قالَ العتابيَ بنظيرِ له من قول مطيع بن إياس (أسعداني يا نخلتيُ حلوان) وقولِ شهاب الدين الحلبي:

(قلتُ للبدر المنير وقد غاب من أربى عليه سنا)

لاتّحاد المنحى في القصائد الثلاث:

ثم ألم ببعض الجيد من رثاء دعبل والبحتري وابن الرومي فاستجاد قول الأخير:

لِمنْ تستجد الأرضُ بعدكَ زينة فتصبحُ في الوابها تتبرّج!

وأخذ عليه أنه أفسد قصيدته بفحش صارخ، ذكره في ثأب الأعداء، وهذا حتى، ثم وقف وقفة صائبة عند قول المعري في رثاء والده متحدثاً عن نفسه:

كأن تناياهُ أوانسَ لِبناني للما حسن ذكر بالسانة والسمان

فقال إن هذا تخيل بديع، ولكنه بعيد عن عاطفة الحزن لموت أبيه، ومضّى في التعالي البديع حتى وصل إلى أبي الحسن التعامي فقال إن قصيدتيه في رثاء الأبناء، وقدم نموذجين منهما، وقد وقف عند قول ابن النبيه المصري:

الناسُ للموت كخيلِ الطّرد والسابق السابق منها الجواد والموت نقاد على كفه جواهرُ يختار منها الجياد

فقالَ إن هذه القصيدة من الرثاء الذي تقفي فيه مغالطة العاطفة، ومغالطة العاطفة، ومغالطة العاطفة، أما مغالطة الصنعة فكانتُ في حاجة إلى مزيد إيضام.

وند الله ملهب شكاي الشعاق في نقده الأدبي، كما المع ملهبه النفسي حين يلم المبالغة والمغالطة مؤلخلاً أن رسالة الشاعر هي الأمانة الساعدة في تضمير الدرازع الإنسانية تضميراً صادقاً لا فمالغة فيه ولا إغراق، فمهيار الديلمي معف إذ يقول:

غار المخبون من أبصار غيرهم شئا، وغرث على لمياء من بصري والحري عالط إذ ال:

فت ألب الود عني فانني أعاديك إجالاً لوب نسيم

لأن المحبّ لا يمكن أن يغارَ على حبيبته من بصره كما زَعم مهيار، ولأنّ الإنسان يحبّ من يذكّره بصورة حبيبته ولا يعاديه كما زعم البحتري، وكلا الشاعرين في اتجاههما مُلفق.

هذا، وليسَ مجالُ المقارنة عند شكري مقصوراً على أدب دُون أدب، فقد يمتّد في رحلةٍ شائقةٍ تشملُ آفاق الآداب المختلفة، فإذا تحدّث شُكري عن ذئب الشريف ذكر ذئب الفرزدق وذئب البحتري، وقد قرأتُ له في مجالٍ آخر تحليلاً لشاعر فرنسي خصَّ الذئب المحتَّضر بإشفاقه، وهو لا يكتفى بالشّعراء بل يشملُ كل فنان ممثّلاً أو مصوّراً أو رساماً متى وُجدَ وجهٌ للشبه بينه وبين شاعر يتحدث عنه، وشكري باتّجاهه التحليلي إلى فرائد الأدب العربي، يرد على من يرجفونَ به جَهْلاً بكنوزه، ويؤكّد أنه أعتمدَ في تكوينه الثقافي على نصيب كبير من التراث الشعري العربي فكانَ أحدَ رَافِدين هامّين من روافد تؤجيهه الريادي، أما ثقافتُه في الدراسة الإنسانية التي تشملُ علوم النفس والاجتماع والتربية والتاريخ والفلسفة، فهي ثقافةُ الشاعر الذِّي اتسعْت آفاقه لتشملَ المحيط الإنساني، كما أنَّها ثقافةُ الناقد الذي قدَّر آثارَ الوراثة والبيئة والثقافة في تكوين الأديب، ولو لم يكن شكري ناقداً يُفصح عن آرائه الفنية تأييدا وتفنيدا لكان شعرهُ دليلاً على امتداد هذه الثقافة، لأنّها أورثَتْه من العمق والسّعة ما جَعلَ ذوي الأذهان الضيقة يَحيدون عن ديوانه كما يَحيدُون عن شعر أبي العلاء والعقاد، وليسَ الذنب ذنب هؤلاء، ولكنه ذنب النظر الضيق والأفق المحدود.

آما مقالات شكري عن النزاع الأدبى الذي اشتهر بين القديم والجديد في العشرينيات والثلاثينيات، فقل كانت ذات أثر بارز في توضيح وجهة النظر التجديدية، لأنّ المعركة قد بدأت منذ ظهور كتاب الشعر الجاهلي للدكتور طه حسين، وخاضَهَا المجدّدون والملتزمون على صفحات الجرائد اليومية مما جذب إليها أنظار القراء جميعا، ثم تجددتِ المعركة في أواخر الثلاثينات، حين شبّ العراك النقدي بين أنصار الرافعيّ وانصار العقاد! ولو اقتصرت المعركة على ما جاء بالشعر الجاهلي وحده ما اضطر الأستاذ عبد الرحمن شكري إلى اقتحامها، ولكنه وجد الحركة التجديدية في الشعر المعاصر تتعرّضُ لنقد يراه غير صحيح، وهو أحدُ زعماء التجديد الشعري المعاصر، فاضطر إلى أن يُلقي بدلوه في الدلاء، ليكشف عن أوهام أدبية كادت تقومُ مقام الحقال، وتوالت مقالاتهُ الصابعة على الصاب اله الرسالة في أدب لفظ، وسماحة نفس لا تعهدُهما المعاركُ الدائرة في هذا الاتجاه من قبل ومن بعد، وقد كان زاهداً عيوفاً عن انتشار حجه، حجت لم ك النقاب عن آرائه في توقيع صريح باسمه، إذ رمزَ إليه رمزاً متواضعاً لا يُدركه غير الخاصة من متابعي جيوده النقدية، وكانَ الأستاذ أحمد الزيات من الذكاء بحيث استطاع أن يُوحي المفطناء بحقيقة الكاتب الكبير، إذ جل وصف (أحد أساطين الأديب الحديث) لازماً بطالع المارئ تحت ١٤ عنوان، وأساطين النقد المعنيون بمسألة الجديد من الأحياء هم العقاد والمازني وشكري وطه حسين، وهم باستثناء شكري لا يوقّعون العلالات النقدية بغير أسمائهم الصريحة، وإذن فقد تحدّد اسم شكري تحدداً يزيه طب ر سماته النقليّة تحبيراً وتفكيراً وتصوراً واتساع نظر، وكانَ استتار اسم

شكري آية من آيات التوفيق، لأنه جذبَ القارئ لقراءة هذا الذي يقتحمُ اللّجج الصاخبة لا ليرجع بالظفر الصاخب حين يقول هأنذا، بل ليمخص الحقائق كما يراها من وجهة نظره وحسبُه أن تستقر آراؤه في الأفهام حين تؤيّدها الحجج، ولا يعنيه أن يكونَ كالأعشى حين قال:

وقصيدة تأتي الملوك غريبة قد قلتها ليقال مَن ذا قالها؟

وقد لحظ الأستاذ شكري أنّ النقاش في معركة القديم والجديد بين أنصار الرافعي وأنصار العقاد قد اتّجه وجهة منحرفة غير وجهته الطبيعية، فمزّجَ الدين بالأدب مزجاً غريباً، بمعنى أن زعماء القديم جعلُوا أنفسَهم وحدهم المدافعين عن قيم الدين، كما أوضَحوا أنّ زعماء التجديد لم يَعْبئوا بمقرّراته، وقد قوّى من هذا الظن ما انحرف إليه بعض الدّخلاء من أنصار التجديد حينَ لغطُوا بمسائل زائفة عن حقائق الوجود تُوحي بالعبث والاستهتار، فأوقعُوا معهم البراءة موقعَ الرّبة والاتهام، ومكّنوا أنصار القديم من مقاتلهم، وشكري وصاحباه \_ المازني والعقاد \_ بريئون من عتب هؤلاء الأدعياء.

لذلك اتّجه الناقد الكبير مُنافحاً عن مذهبه التجديدي، وقد رأى في مقالات الأستاذ الجليل والباحث المفضال الدكتور محمد أحمد الغمراوي عن القديم والجديد (وقد توالت على صفحات الرسالة في أعداد متصلة، سنتي ١٩٣٨، ١٩٣٩م) رأى مجالاً فسيحاً للمناقشة، وإبداء الرأي فتعقب أفكارها، وعارض أهدافها دون أن يزل به قلمه إلى استخفاف أو تعريض، وسنقدّمُ من كلام الأستاذ الجليل محمد أحمد الغمراوي ما يكفي لإعلان

مذهبه، وتوضيح فكرته، ثم نلخص ردود الأستاذ شكري تلخيصاً مقتضباً يرَسم الملامح، ويضع الخطوط دون أن نتطيرق إلى استيعاب مفصل قد يضيق عنه المجال.

يقول الأستاذ الغمراوي: "إن المسألة في الأدب مسألة دين وروح، ففريق يجعل روح الأدب شهوانياً بحتاً، يتمتع صاحبه بما حرّم الله وأحل، لا يفرقُ بين معروف ومنكر، ثم يصف ما يلقى في ذلك من لذة وألم وغيرهما من ألوان الشعور، ويُخرجُ ذلك للناس على أنه هو الأدب، وفريقٌ يريد أن يحيا الحياة الفاضلة في حدودها الواسعة التي حدها الله، وبمظاهرها المختلفة كما فطرها الله، ويصف ما يتمت به من تلك وما يلقى ويتجشم في سبيل ذلك، غير ناس لحظة أن الوجود كله من الله، وأن الدين كله لله، على أنه الأدب، وأدب الفريق الأول هو ما يسمونه بالأدب العديد، وأدب الفريق الأول هو ما يسمونه بالأدب الجديد، وأدب الفريق الألاب، القديم».

هذا لبابُ ما قرره الأستاذ الغمراوي وقد أفرغ صفحات كثيرة لتأييده وتبيته، وأنا مع مخالفتي إياه أحترمه وأجله، وأعرف أنه يصدر في جميع ما يكتب عن عقيدة راسخة، وإيمان مطمئن أخطأ أم أصاب، وقد ردَّ عليه الأستاذ شكري ردًّا بلغاً منصفاً، تجلت به النظرة الواسعة والعمق البعيد، فذكر أنّ النفس البشرية واحدة في كل زمان ومكان مهما اختلفت الفروق الظاهرة من شذوذ الآحاد بالنقاء النادر، أو النجاسة البالغة، وتلك حقيقة يقرزها العلم النزيه عن هذه النفس المجية، فلا عجبَ أن يصدر عنها المحون والنزق، والسمو والترفع في كل مكان وزمان، وإذا كانَ الأدب صورة للنفس، فقديمه وجديده سيان في تصوير النقائص والمشيرات، ولن يمتاز قديم عن حديث بالتصوف والاحتشام، والاستقراء التام لعصور الآدب

يؤكد أن القديم يطفح بما تضيق به المثل الرفيعة، ويتندى له الخلق النبيل، فلا امرئ القيس، وهو من أقدم الشعراء في الجاهلية مجونٌ وفحش تضيق بهما صدور المحافظين، وقد تواكب بعد خلفاؤه في ميدانه يُسفّون وينخفضون إلى ما لا يرضى عنه الأستاذ الغمراوي، ولديه إذا أرادَ مُثلٌ كبيرة من أهاجي الفرزدق وجرير وسوانح بشار وأبي نواس ومطيع بن إياس، ومتطرفات ابن الرومي وأبي تمام والبحتري من أئمة الأدب القديم فكيف يكون هذا الأدب بعد ذلك ملاذ التصوف والاحتشام، وقد عجّت زواخره بأمواج صاخبة تتلاطم بالنزوات والشهوات، وكيف يكون الأدب الأوروبي وحده في منطق الأستاذ الغمراوي وشيعته طريق هذه المفاسد، مع الأوروبي وحده في منطق الأستاذ الغمراوي وشيعته طريق هذه المفاسد، مع لغاته الأجنبية، وأثر في أذواقهم وميولهم بما لا يوازي به أدب مغترب بعيد (۱)؟

ثم لماذا نجعلُ جميع الأدب الأوروبي في منزلة واحدة، واتجاه ثابت لا ينحرف عنه، وقد طرأ عليه من التطورات ما غير سلوكه وعدد مشاربه، وهو بذلك يقتربُ من الأدب العربي اقتراباً واضحاً فالأدبُ الإغريقي كالأدب الجاهلي سهولة وخيالاً، والأدبُ الحديثُ أقربُ إلى الأدب العباسي حرية وانطلاقاً، والأدب الرمزي الأوروبي يقربُ كثيراً مما كتبه الأستاذ الرافعي في حديث القمر، وهو زعيمُ الأدب القديم في العصر الحاضر دونَ نزاع، فإذا كانت هذه المشابهة متوفرة في الأدبين المقارنين فلماذا انتصر الشر على الأدب الأوروبي دون سواه.

<sup>(</sup>۱) مجلة الرسالة: العدد (۲۲۹) ۲۹/۸/۲۹.

لقد شبة شكري الذين يمقتون الأدب الغربي ويحرمونه لمجونه ثم يبيحون لقراتهم ما كتبه الداعرون من شعراء الأدب العربي بمن يأتمن لضا مصرياً على ماله، ثم يحذّر من لصّ أجنبي مع أن النتيجة واحدة في الحالتين، إلا أن عين الرضا عن كل عيب كليلة، ونحن نعجب بهذا التشيه الواضح لأنه يقرّبُ المراد من أقصر طريق، وإنْ كنا نؤكد أن الأستاذ محمد أحمد الغمراوي لا يُبيح الأدب الغربيّ الداعر تماماً، فهو صاحبُ هدفِ خلقيّ لا ينحرف عنه، وحملتهُ على الأدب المكشوف لا تخص أدباً دون أدب وما أظن الأستاذ شكري إلا متحدثاً عن سواه في هذه النقطة بالذات.

وكان طريفاً من الأستاذ شكري أن يرجع التجديد في الأدب المعاصر لا إلى الشعر الأوروبي وحده، بل إلى الشعر العربي القديم، فالشاعر الجاهلي لم يكن يتكلف في صنعته، أو يحتفل في صياغته، [ولا أدري لماذا نسي شكري مدرسة زهير بن أبي سلمي فهو ينظم الشعر بالعاطفة ويبحث عن خواطر النفس بدل التنميق والتجويد]، وهذا ما يفعله الشاعر المعاصر إذ تمرّد على صور الشعر العباسي ونبذ التحد وراء ظيره، فأولى به أن يُنسب في اتجاهه إلى الأدب العربي القديم لا إلى الأدب الأوروبي الحديث، وفي بعض هذا الكلام مطابقة للواقع كما في بعضه الآخر إسراف واضح، لأنّ الشاعر القديم مهما استلهم العاطفة، واحتمل النفس، فقد واضح، لأنّ الشاعر القديم مهما استلهم العاطفة، واحتمل النفس، فقد المجدّدون وحده ما جاوزُوه أو قاربوه، ولكنّهم فاقوه قوّة وعمقاً بما أورثهم الأدب الأوروبي من حمل عميق للنوازع، وتشريح دقيق للأهواء، يكون أب ديد المعاصر رجعة إلى القديم؟ إلا إذا أراد الأستاذ شكري أن

يُقرّب المسافة بين العصور المتباعدة، في الأدب الواحد، ببعض التسامح عن طريق التشابه الجزئي فقط، وهذا ما نسلّم به في دائرته المحدودة دون شطط أو نزوح.

وأنت تلمس في أجوبة شكري ثقافةً عميقة متشعبة يمدها النظر الثاقب والعقل البصير، وهو يتحفك بالطريق حين يُخبرك أن الأدب العربي قد فعل بالأدب الأوروبي في القرون الوسطى ما يفعله الأدب الأوروبي بأدبنا المعاصر في القرن العشرين، فقد كانَ المحافظون من أدباء المسيحية يخشوْنَ على الدين والأخلاق مِنْ بعض المجون والخلاعة في الشعر العربي حين وفَدَ إليهم عن طريق الترجمة من الأندلس، ويرون في الأدب العربي إباحية خلقية لا تتفق والتقاليد، فهو كالأدب الإغريقي القديم في اجترائه وشططه، ومِن ثَمَّ حُورب الأدب العربي من المحافظين إذ ذاك، ولكنَه رغم هذه المحاربة قد مثل دوره، وأذى رسالته في إيقاظِ الأدب الأوروبي، ثم دارت الدائرة عليه في العصور المتأخرة مِنْ دول الممالك المتتابعة والعصر العثماني حتى جاء الأدب الأوروبي الآن يرد له الجميل السالف، ويعطيه ما سبق أن استولى عليه.

وواضح أن جميع ما ذكره الأستاذ شكري ينتهي إلى هدف معين، هو أنّ التجديد شيء، والإباحية شيء آخر، فإذا كانَ لأنصار الجديد نصيب واضح منها، فأنصار القديم يحتفظون في تراثهم بمثل هذا النصيب، وإذا كانَ الأدب الأوروبيّ قد وَفَدَ ببعض الآفات الخُلقية على الأدب العربي فهو لم يقدّم له غيرَ بضاعة معروفة متداولة، فالمسألةُ إذن ليستْ مسألة خُلُق ودين، ولكنّ الأدب تعبير عن مشاعر قد تكون عالية

وقد تكون هاك، وهي في حالتها لا تتقيد بقوم دون قوم، ولا بلغة دون لك، فالأمر سواء.

على أن الأستاذ شكري للت إلى نات هامة يان أن الناق في الأقوال يجعل من الفاسد العربيد قِدّيساً طاهراً، فكثير من الأدباء يخالفون حقائق نفوسهم إذ يمتدخون الشيائية ويله بن بالشرف وهم في واقعهم النسي أبالت مَردة، لا يميلون إلى بي، أو يعتسبن بمعروف، بل إن بعض المتدينين يُسرفون في الله والنميمة إسرافاً لا يتلو من اللذائذ النفسية المشتهاة لديهم، ثم في بعد ذات ينظمون القصائد في الدّعوة إلى الفضائل الرفعة، فكيف يحكم الألد السراوي على شاعر نظم في الزهد والورع بالمثالية والطهارة، ويُعدُ مموّهاتِه المتكلفة آية الآيات، وهو لا عن إلى السراوي من إلى الله الشاعر وسلوكه، ثم نفشر بعد ذلك أدبه التفسير اللائق بواقعه، لنضعه في مرضعه الصحبوم!..

هذا موجز مقتضب لبعض اراء شكري في القديم والجديد، ونحنُ نعرضها هذا العرض السريع لعث الأذهان إلى عائدا الألف، ثم لجل من عنة لنظم في اللقد، ومهارته في تحديد ما يريد أسوة يحتذيها القدة من الكتاب، فقد ربأ بنفسه عن المهاترة والتزيّد، بل إنه ليسوق انتقاده الصائب منف عا بالتاء على مناظره، فقول عنه (1) مثلاً.

«يجمع الاستاذ الخمراوي في نفسه من صفات الخلق العظيم ما لا يتفق إلا العليل من المعانى الأفاضل، فهو يغازُ على الفضيلة والدين،

1

<sup>(</sup>۱) الرسالة المدد ١٩٤ (٢٠/٢/١٩٣٩م).

ويجمعُ إلى غيرته لطف المناظرة والإنصاف وآداب الحديث في المجادلة بالتي هي أحسن، وهذه رعايةٌ من الله، نرجو أن يديمَ عليه نعمته بها». وكذلك كان الغمراوي حقاً، وكذلك كان شكري في مناظرته فكلاهما ذو خلق نبيل.

## ديوان عمر بن الخطاب

## للأساة عمر بن حسن المرجان

مِن الناس مِن هو كالمنزل، ومُن هو كالشارع، ومَن هُو كالمدينة، فالذي كالمنزل رحل اقتصر على فن واحد فأجَادُه، فأنتُ إذا ذرستَ فقه وجدتُه محصوراً في حيّز خاص، كما يُحصر المنزل بين الجدران، ومنهم من ضم إلى الفن بعض الفنون فهو كالشارع الذي يجمع عدة منازل، فإذا التهيئة من فنونه، فقد انتهى الشارع دُون أنْ تحتاجَ إلى غيره، أمّا الذي هو كالمدينة فهر الرجلُ الذي امتدتُ آفاقه إلى فنون شتى لا تُندرج تحت كالمدينة فهر الرجلُ الذي امتدتُ آفاقه إلى فنون شتى لا تُندرج تحت عصر، فأنتُ مما في مُلِينة ذات ميادين متسعة، وطرق متشعبة، وأزقة ودروب، ومثلُ هذا بُعوزك إلى جُهد جاهد، وصبر طويل، تذلك كان عُمر بن الخطاب فقد اتسعت آفاق شخصت اتساعاً مفرطاً حتى جَازُ لدارسيه أنْ يمتد يأخذوا مِنْ جوانب هذه الشخصة حيزاً محدوداً ينتهون إليه دُون أن يمتد بهم الحديث إلى مسافاتِ شاسعة تكلُّ دون قطعها الأقدام، لذلك وجدنا بهم الحديث إلى مسافاتِ شاسعة تكلُّ دون قطعها الأقدام، لذلك وجدنا عمر، وأوليات عمر، وقضاء عمر، وسياسة عمر، وأخبار عمر، ومناقب عمر، وأوليات عمر، وقضاء عمر إلى غيز ذلك، وقد كانَ من قَدَر الأستاذ عمر، والموجان أنْ نشق الفاروق، وأن حت على ما أله فيه، عمر بن حس الموجان أنْ نشق الفاروق، وأن حت على ما أله فيه،

فرأى أن الناحية الأدية في شخصيته لم تُجد جلاءها التام، مع أن بعض الأفاضل من الدارسين قد تَبُرا عنه، في هذا المجال مشكورين، ولكنهم تركوا الكثير مما يجبُ أن يُتم به البحث على وجهه المستغيض، وكانَ من قدرهِ أيضا أن يقرأ لي مقالاً في مجلة الرسالة نشر بالعدد (٦٨٧) منذُ سبة وخمسين عاما في نقراً في هله «أنه المؤرخون عمر بن الخطاب رصي الله عنه كخليفة عظيم، فكتبها عنه الأشعار المتنوعة التي تُبرز سياسته الفَذة في حلّ المعضلات، وتوجيه الأمور، ولكنا لا نجد فضلاً واحداً منها معرض لما كانَ له مِن ذوق سليم في نقد الشعر وتفهم مراميه [كانَ ذلك من نحو ستين عاماً] مما انتشر في كُتُب الأدب عقده، دون أن ينافر بمن يجمع نظامه في سلك واحد، و فكذا نجدُ كثيراً من عظماء التاريخ تعادتُ مواهيهم، وتشعبت نواحيهم فكتبَ المؤرخون عن آبرزِ ناحية في شمائلهم مواهيهم، وتشعبت نواحيهم فكتبَ المؤرخون عن آبرزِ ناحية في شمائلهم تارين ما عداها عي ذِمّة النسيان والخمول».

قرأ الأستاذ عمر بن حسين الموجان، ما كتبت ، ثم رجع إلى ما ألف عن الفاروق في هذا المدى المتطاول، فرأى أنّ المعال لا يزال في حاجة إلى إذاضة وافية مع ما كتب عنه بعض الفضلاء، فشمّر عن ساعد النجد، ووقع على كنز حافِل شَاء أن يُسميّه (ديوان عمر بن الخطاب) (السيرة الأدبيّة والشعرية) وتفضّل مشكوراً فبعث إليّ بمؤلفه الكبير بعد أن سجّل على غلافه ما سبق أن نشرته في مجلة الرسالة من قبل، ولا أكثم القارئ أنّي حين قرأت عبارة (ديوان عمر بن الخطاب) الّتي اختارها لعنوان الكتاب، وقع ثم في عبرة، إذ كلنتُ أنّه أراد بالديوان المعنى الناص، الذي يشمل قصائذ الشعر وحدها، وعمر بن الخطاب رضي الله عنه لم نكُل شاعراً، فكيف يُؤلف ديوانا؟! ولكني رجعتُ سريعاً إلى المعنى الناهي

الكلمة الديوان فوجدتُها تُطلقُ على كل كتاب، وعلَى مجموعةِ الصحائف، شعراً كانت أو نشراً، كما تذكرتُ ما عُرِف عن ديوان الإنشاء وديوان الخراج، فوجدتُ الأمر أعم من أن يختصُ بالشعر وحده، وأكبرُ ظلني أن المؤلف حينَ وقع على هذه الثروة الأدبية الحافلة من آثار الفاروق، وجد أنها تُكون ديواناً حافل الصفحات، ورأى المعلولَ اللغوي الذي ذكره صاحبُ العاموس المحط في القديم، والمحجم الوسط في الديوان على كتابه الحافل المجيدا

وقبل كل شيء ألفت الأنظار إلى لُغة المؤلف العالمة. فقد اختار في مقدمات قل بحث من أنماط الأسلوب البيناني، ما كان يُرضي قارتي الجيل الماضي الذين تربُوا على أساليب الرافعي والبشري والزيات من أثمة البيان العربي، وقد فَرحت باتجاهد لأنه أعاذني إلى عهد الازدهار الأدبي، ولكن أسفا تملك نفسي حين ذكرتُ قارئ اليوم، وهو لا تستطيب غير الأسلوب الصحفي المتسرّع الذي يُقدم الأفكار وكأنها أحاديث تتردّد في المجالس، فماذا يُصنع أمام هذا الطراز النادر؟ ولعل ذوي بقية مِن عشاق البيان لا يزالون بهيمون بأسلوب المعاحظ والتوحيدي وعبد القاهر الجرجائي وأمثالهم، يشرقهم أن يُعلوا في صفحات هذا الكتاب ما يتغون.

وقد لا يعلم التارئ أن المؤلف تتخصص في التشريع والفقه، وأنه بصدد تقديم رسالة جامعة عن فقه الفاروق ولكنه حين يطلع الكتاب سينفطن إلى تخصص الأستاذ، لأنه شغل نفسه كثيراً بآحكام شرعية تتعلق بالشعر، والهجاء والحدود، وحاول أن يُصدر أحكاماً بشأن تصرفات الفاروق مع بعض الشعراء، وليس هذا بعيداً عن بحثه، لأن الفاروق في أحكامه الأدبية كان يُصدر عن روح الإسلام، ويُرْعى سنن الأخلاق كما جاء

بها القرآن، ولكنّه أطالَ في ذلك بعضَ الشيء، وكنتُ أوثر الاقتصاد دون إخلال.

ومصادرُ الكتاب في آخرِ الصفحات تُنبئ عن جُهد كبير في التبّع والاستقصاء، وهذَا الجهدُ قد دفعَ الدارس إلى قراءةِ أخبار كثيرة منها الصحيحُ والمُعْتَل، وغيرهُ من الدارسين يَضْربُ صفحاً عمّا لا يراهُ صحيحَ الثبوت، ولكنّه تحدث عن خُطته في ذلك فقال ص ٣٠.

"وقد كنتُ حريصاً في أول الأمر على أن أعتمد على كتب الحديث الموثّقة فقط في نَقْل الأخبار ودراستها، إلا أنّني رأيت أثناءَ البحث أن أسوقَ كلَّ ما وَرد في كتب التاريخ والسيرة إضافةً إلى كتب الحديث لأني وجدت من الأوّلَى التعليق على بعضِ الروايات والأخبار التي يظهرُ عليها الوضعُ والاختلاق، أو الضعيفة منها، لأنّ إيرادها والتعليقَ على حالِها من الوضع والاختلاق، أنفعُ لطالب العلم مِن تَرْك ذكرها حتى يكونَ على ذُكْرٍ من حالَها، مع أنّ العديد من الروايات الضعيفة لا تقومُ عليها أحكامٌ شرعية فلا بأس بذكرها للاستئناس بها».

هذه وجهة المؤلف في ذكر الأخبار التي لا يتيقن صحتها، إذ يدلّ على وهنها، فلا يلتفتُ إليها القارئ إذا وَجدها في مؤلفات أخرى، وهي وجهة مقبولة، وإن كنت أوثر الإعراض تماماً عما نتأكّدُ من ضعفه أو اختلاقه، لأنّ من القراء من يُولعُ بالغرائب، ولا يزالُ يُردُدها، وكأنّها حقّ، مهما رأى من عِلَلِ ضعفها ما يجب أنْ يردّه عن اللّجاج!

وللمؤلف بَصَرٌ بإيحاءِ المعاني وتأويلها على الوجه الصحيح، وقد يمتدٌ بصره إلى توهين روايةٍ أجمعت عليها كُتُبَ الأدب، ومن ذلك ما ذكرَه عن

عمر رضي الله عنه من أنّه اشترى أعراض المسلمين جميعاً من الحطيئة بثلاثة آلاف درهم، وهُوَ قولٌ تردّد في الأغاني والكامل، وطبقات فحول الشعراء، والبيان والتبيين، والمسامرات، وظلّ يتردّد في مَجرى الزمن حتى امتلات به كتب تاريخ الأدب في هذا العصر وقد وقف المؤلف وقنة ناقدة حولٌ هذا النص فقال(1):

الله أقف على هذه الرواية في كتب الحديث، وإنما ذكرت في كتب الأدب، وأزى أنه لا يصح أن يقال إنّ عمر رضي الله عنه اشترى أعراض المسلمين من الحطيئة، فجر ش المسلم ممّا حفظه الإسلام، والحطيئة وإنْ كان شاعراً مجاء فإن عمر رضي الله عنه قد أوقع به من العقاب ما يَرْدَعُه من أن ينال من عرض المسلم، وليست أعراض المسلمين رخيصة إلى هذا القدر حتى تُشنرى من العطيئة بثلاثة آلاف، ويُمنح الشاعر هذه الهالة الكبيرة، وإنما المال الذي دُف للحطيئة لأنه يتكسب بالشعر، وهو فقيرٌ لا الكبيرة، وقد جاء في (كنز الحمال) أنّ عمر أمرَ بأوساق من طام، وقال له: إذهب فكلها أنت وعيالك، فإن أفنيت فإني أزدُكُ ولا تعجب أحداً فأفلغ لسانك! قال المؤلف، وفي نفسي شيءٌ كثير من صحة هذه النف.

وأنا أقول إن المؤلف أصاب في تعليل عطاء عمر للحطيئة حين جفك سدًا لفقره، وقضاء لحاجة أولاده، لا ليشتري به الأعراض، ولكن قولَ المؤلف، في نفسي شيء من هذه القصة الّتي رويت في «كنز العمال»، ممّا أخالله فبه، إذ يقرر عمر في صراحة أنّ الفقر آفة الشاعر، وأنّه على استعداد أن يعطه حين يحتاج! وهذا ما لا غرابة فيه، فإذ أضَفْنا إلى ذلك

<sup>(</sup>۱) ديوان عمر بن الخطاب (ص ۱۳۳).

تأثّرَ عمر بالشعر الجيّد من ناحية، واعتقادهِ الجازم بأنّه مسؤولٌ عن الرعية من ناحية أخرى، فإننا نرى سُلوكه الحميد مع الحطيئة شيئاً طبيعيًا، لا يُتردّد في صحّته أحد، ونحن الآن نقرأ قولَ الحطيئة:

ماذا تَـقـوَل لأفـراخِ بـذي فـرخ زُغب الحواصل لا ماء ولا شجر القيتَ كاسِبهم في قَعْر مظلمة فاغفرْ عليك سلام الله يا عمرُ

فنشعرُ بتأثّر شديد، فما بالك، وعمرُ يرَى الشاعر مسكيناً يَبْكي لأَ لنفسه بل لأطفالِ زُغب الحواصل، لا ماء ولا شجر!

وممّا دلً على تغطية المؤلف وقوفَه عندما رواه ابن الجوزي من أنّ عمر ينهي الشعراء أن يَنْسِبُوا بالنساء فقد ذكرَ في الهامش أنّ الرواية منقطعة الإسناد لأنّها صدرت عن مجاهد عن عمر، ومجاهد لم يُتح له أن يُروى عن عمر، وذلك نقد صائب، وقد اتّجه إليه المؤلف لأنّه يعلم أن الرسول شيء مع النّسيب من كعب ابن زهير، وحسان ولم يعترَض عليهما في شيء، فلو كان النسيب ممّا حرمه الإسلام لكان رسول الله أولَ من يعترض، أمّا عُقوبة عمر لمن مرّ ببيتٍ من الأنصار فأنشدَ بيتاً غزَلياً، فليستُ من أجل النسيب في الشعر ولكنّها لِظرفِ خاصّ، حيث كان رَاوي البيت من أجل النسيب في الشعر ولكنّها لِظرفِ خاصّ، حيث كان رَاوي البيت من أبنّه يُنشد الشعر فقط، قالَ عمر: قد كان لهُ موضعٌ غير هذا. . فعقابُ عمر لأ لرواية الشعر، بل لتعلّقه بامرأةِ اشتهر بها المنشد، وهو عقابٌ عادل لا شبهة فيه، وقد يقطعُ الشك في هذا المنحى أنّ عمر كان يَرُوي معلقة رُهير، وهي مُصدّرةٌ بالنسيب، ولم يستشعر أدني حرج، ولا أتركُ هذا المجال دُون أن أقرر أن المؤلف كان مُوفّقاً كل التوفيق حين فَصلَ بن كتب

الحديث وكتب الأدب، فاحد على الأولى دون الثال، لأن على الأدب في أكثرها كُتُب مسامرات وأخبار، ولا تخضع رواياتها للجوح والتعليل.

وإذا كانتُ مقرّرات الكتاب ممّا يتسم فيها مجالُ المناقشة فقد وَقَفْتُ عند قول المؤلف من ٢٧ «والصف والله أعلم أنّ الرسول إلى ما أمّم من الشعر في تمثّله، فلم أقف على رواية تشير لذلك قال الله تعالى ﴿وَمَا عَلَيْنَهُ الشِّعَرُ وَمَا يَلْبَغِي لَهُرُ ﴾ (يس: ٦٩)، وقد ذكر أنّه ما أتم بيتاً صحيح الوزن، صاحبُ الأغاني وصاحب العمدة».

وما قاله المؤلف هو ما تردد في الأدب حتى أيّامنا هذه، وقد قوّاه الرافعي رحمه الله وأيّده بما يملك من برهان، وأذكرُ أنه قال رحمه الله «والّذي عندنا أنه على لم يُمُنّ إقامة وزن الشعر في إنشاده إلاّ لأنه مُنع من إنشائه (۱)، فلو استقام له وزن بيب واحد لغلبت عليه الفِعلرة القويّة فَمرٌ في الإنشاد وخرج بذلك لا محالة، إلي الغول والاتساع، وإلى أن يكون تاعراً، ولو كان شاعراً لذهب مذاهب العرب ثم لا نُحُون من جُملة إلاّ أن ينصرف عن الدعوة».

وقد رَدَدْتُ هذا الوهم في كتاب (البيان النبوي) ٢١ حيث قلت ص

"إني أعجبُ لقوله إنّ إلقاء بيْتِ صحيح أدّعي إلى نظم مثله، لأنّنا نرى كبار أساتذة الأدب في أرْقَى الكليات يُنشدون آلاف الأبيات الصحيحة، ولا يستطبعون أن ينظموا بيتاً واحداً، فكيفَ يكونُ الإنشاد مدّعاة النظم،

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للرافعي ( ص ٣٤٢).

<sup>(</sup>٢) البيان النبوي للدكتور رحب البرمي ص ١٠٠٥.

ومِن الغريب أنْ نُصدّق أن أفصح الخلق يجُلسُ في المشهد الحافل، ويستشهدُ بمثل قول طرفه (ويأتيك بالأنباء من لم تزود) فيقول «ويأتيك من لم تزود بالأنباء» وهلْ يُصدّق الستمعون وفيهم أعداؤه من الوفود أنّه يكسرُ متعمداً كيْلا يتمرّن على النظم. وقد أجمعت كتب السيرة على أنّ الرسول أنشد أبياتاً من الرجز صحيحة لابن رواحة ويعلم الرافعي ذلك فيقول: "إن الرجز ليس بشعر وإنما هو وزن السجع»، مع أنّ الرجز من بحور الشعر دون نزاع فالرسول أفصحُ البلغاء! والفرقُ واضح بين الإنشاد، والإنشاء فَلا البياس.

ومن الأبواب الرائعة في الكتاب ما كتبه المؤلف تحت هذه العناوين (١) العوامل التي أثرت في شخصية الفاروق النقدية، (٢) عمر الناقد الأدبي (٣) الذوق الأدبي عند عمر (٤) أثر الشعر لدى الفاروق. فإن هذه الأبواب في صميم الصميم من موضوع الكتاب، وقد خَلَتْ من الاستطراد الذي بدًا واضحاً في أوائل صفحات الكتاب، وما تضمّننه هذه الأبواب مِن وقائع لم تتيسر للمؤلف إلا بعد عناء طويل، فقد قرأت في عُمري الطويل أكثر من مائة مؤلف تلم بأحداث الفاروق ومجالسه ومسامراته، ففاتني الكثير مما جمع المؤلف في الفصول التي تُعدّ لُبابَ الكتاب، وقد أجاد المؤلف في هوامشه التي عقب بها على بعض الروايات، وهي إجادة تدلّ على فهم لطبيعة العصر. وطبيعة الأشخاص، بل تدلّ على مُلازَمة دقيقة لحياة الفاروق في رَواحه ومَغُذاه، وتأمّلِ فاحصٍ لأخْفي هجسات النفس، وأدق ضروب الانفعال.

ومن أنفسِ ما في ديوان عمر بن الخطاب حواشيه المزدهرة في هوامش الصفحات، حيث كشفت هذه الهوامش عن عِلْم خالص، ونَقْد

صائب، وإحادة كافية بالمعادر، نقيها شية الغريب الناء من أقوال الشعراء، وفيها تراجم موجزة لكل من خاء ذكره في المتن، نكرات النكرات، وفيها وهو الأهم نقد صائب بما لم حد بتأييد المؤاد، مما باء في بض الروايات التاريخية والأدبية، وأذكر من هذه التدات العابة.

ا ـ نقل المؤلف بعض ما جاء في الأغاني والم اسن والأضداد : قصيدة ماجنة خلية لعبد بني الحسحاس وزَعم الزواة أن عمر المرابعا، ولم يُجابه الشاعر باعتراض ما، فقال المؤلف ص ٢١٦.

ولا أعدا صحة على النصة لأنّ النابت عمر النبيم، النبيم، النبيم، النبيم، النبيم، النبيم، النبيم، ولا يحر أن يحمل النبيم، النام الذي لا يسمح عن الأرق الإسلام في تد أو نم.

٢ ـ ١١ وقد زعم الرواة أنّه
كان والله على إلى الله في على الفاروق، وحين سمع ما قال باذرَ
بعزنه.

فقالَ المؤان: إن المدا مات فيا المثة المحملية بعرين عاماً، و تَن على أحد من على أحد من أحفاده كان بالم هذا الاسم، والمالة الأخيرة تدلّ على فريد الاسام،

٣ ـ ذكر المؤلف ما قاعن تأخر أب سفيان عن البي به المواطنة على المعاللة بال فة في حماسة على الالله للمعاللة بال

<sup>(</sup>١) يريد التشب الفاحش.

سكوت عمر! ثم قال: ويظهرُ على هذه القصّة الوضعُ لأنّ الصحابة قد بايعوا أبا بكر الصديق، وليسَ مِنْ منهج عمر أن يتألّف أبا سفيان بهذا الأسلوب، وهو الذي كان يفرق منه ويخافه.

٤ ـ ذكر المؤلف ما رُوي من منابذة شديدة قامت بين العباس بن مرداس وخوات بن جُبَيْر في مجلس عمر بن الخطاب، وعقب عليها بقوله (لا أعتقدُ أن مثل العباس أو خوات يتجرآنِ على هذا التطاحن في مجلس عمر، إذ كانت هيبته وقوة شخصيته مما يحول دون ذلك)!

ولهذه الثلاثة أمثالٌ في الكتاب، تدلّ على بصرِ ناقد وإحاطة بالعصر الإسلامي وقائع ورجالاً ملابسات.

إن ديوان عمر بن الخطاب قد سَد مسدًا كبيراً فيما تعرض له من تسجيل الناحية الأدبية والنقدية في تاريخ عمر، وهو جهد مشكور يتقبله القارئون بارتياح باسم، وتقدير جميل.

## ذكريات باريس

تأنيف الدخرر زني مبارك

يقولُ الأستاذ الكبر أحمد من الزيات عن الله رزكي مبارك(١):

"وز مبارك مجاهد بالم من المجاهدين الق ل الذين شقّوا طريقهم في الحياة بالقدة، وأخلُوا نصيبهم من المعرفة بالذذ، وأحلُوا انفسهم محلَهم اللائق بالعسراع، وهو أحد الأدباء الذين لم بشم سجاهم الأدبين على الظروف والحظ، وإذا كانَ الحظَ قد وقع في حياته فهو الحظ المنكود، الله تعلم بكدح قلمه، وتقدّم بغضل جهاده، ثم كانت الغلروف التي تُساعد غيره تلح عليه بالنكران والحرمان من غير هوادة. ولو استطاع زئتي مبارك أن يتملّق الظروف، ويصانع السلطان، ويحذّق شيئاً من فن الحياة لاثقي كثيراً مما جزئه عليه بداوة الطبع، وحذاوة الصراحة، ولكنّ هذه الأعراض النفسية ستفنى فيه وفي الناس، ويبقى ذلك المجهودُ الذي قدّمه للأدب العربي في شتّى مناحيه، شاهداً على صدق خدمته للآدب ورفيع مكانته في العربي في شتّى مناحيه، شاهداً على صدق خدمته للآدب ورفيع مكانته في النهضة».

<sup>(</sup>١) معجلة الرسالة \_ العدد ٢٨٧ \_ ٢ يناير سنة ١٩٣٩.

في هذه السطورِ القليلةِ قدَّم الأستاذ الزيات عناصِرَ أصيلةٍ تَصلُح أن تكون أساساً لمؤلَّفِ رائعٍ، يُتَرجمُ حياة زكي مبارك، وقد أغْنتني في هذا التقديم عن الحديث عَنْ مجده الأدبيّ وكِفاحهِ المرير، مُنتقلاً إلى الحديث الأصيل عن كتابِ (ذكريات باريسٍ) وأنَا حين أتحدّث عن الكتاب لا أبعدُ عن ترجمة حياة الدكتور، لأنّ صفحاتِه حافلةٌ بالكثير من تاريخ هذه الحياة، وأسلوبُه الرائق الشّفاف يجذبُ كلّ قارئ إليه، بل إنّه يقصر كثيراً مما يُسهب فيه من الحديث عَنْ نفسه، لأنّه مع صِدْقه الواقعي مسرح لآلام مُضْعِنَة لم يَشأِ الكاتبُ أن يحبسَها في ضلوعه، بل هتف بها في إخلاص وجَد تَجاوَبه من القارئ البصير، لأنّه يدرك تمام الإدراك أن كاتبهُ مجاهدٌ شونه.

تَلمس هذه الحسْرة الكَاوية في أوّل فصلٍ من فصول الكتاب، حينَ يذكرُ المؤلف «أنّه اتجه إلى محطّة بابِ الحديد مُسافراً إلى الإسكندرية فكانَ مُودّعُوه ثلاثةً: وغابَ عن الوداع أصدقاءٌ كانَ يأملُ لقاءهم، فَحَسَد المسافرين الآخرين الّذين احتفل بهم مُودّعُوهم الكثيرون. ومِنْ بينهم فتياتٌ من الجنس اللطيف الذي يُحسنُ التوديع بالقُبلات والعناق، ثمّ التلويح بالمناديل البيض»! وأنّا أنقلُ ذلك لأنصّ على أن الدكتور زكي مبارك كانَ لا يُخفي عن قارئه الدقيق من خطرات نفسِه، بل، إنه في سائرِ فصول الكتاب يُسمعه همسَ الجوانح ورَفيف الشغاف، وأظنُّ كثيراً من المسافرين قد أحسّوا إحساسه في مثلِ موقفه ولم يستطيعُوا الجهر به، ولكنّ الرجل يلتمسُ زَيْت وقوده مِن أعصابه المتأججة، وعواطفه المُشتعلة، ولا يَهمّه أن يقعَ حديثه موقع الرفض أو القبول.

ثم يتابعُ حديثه المرير، فيتحدّث عن جلوسه في الباخرة التي أقلّتُه من

الإسكندرية يعول (والله أحنى إلى حاني في السفينة، وحانا عن توديع الإسكندرية، إن كانت تحتاج منا إلى توديع، وهيهات! فقد تهادت بنا طالم الحياة وكذنا لا تعرف ما الوطن؟ وما فراقه؟! إذْ كُنّا في بلادنا غرباء، والمظلوم في وطنه غريب).

وإذا كان الدحر مبارك قد وأبي المالي أن المال المداته إلى جريدة الباري، حياء شاء صاحب الأستاذ المجا عبد القادر حمزة أنّ جما مُراسلاً للجريدة في مدينة النور بأجر يُسعفه ببعض تكاليف الحياة، إذا كانَ الدكتور قد فهِم مهمنه تلك، فإنه أحسن أداءها خير الإحسان، حيث كان في كثير مما كتب يتجاوزُ أسلوب الضحافي إلى أملوب الشاعر النمرهف. وكُتَابِ الرحلات يُحملُون صِفْة المؤرخ الراصد، ولكنّ زكي مبارك مع احماظ بحماله كالم الرحال المرالي ألم به ما لا يعالم النوال منه، إذ هو في أعماقهِ أديبٌ مطبوع تنفخه الشاعريّة بصُور لا الله إلاً للمُلهِمين مِن ذوي الاستبطان النفسي الدقيق، ونظهر ذلك جلياً في أول فعمولِ الرحلة، فبعد أنْ وصَفَ بإجمالِ أماكن الغِذاء والنوم والرياضة جَالَ بشاعريته إلى ما رآة من أحوال الرّاهبات والرُهْبان مَنْنَ كَانُوا زمارُهُ في الباخرة بعد أن سجّل في خفة روح أن الملائكة استراحث من تسجيل آثامه في رحلةِ الباخرة، حيثُ اضطر إلى الانزواء متأمّلاً وُجوه الراهبات، وقد قالَ إِي حَامِلُهُ الأَدْبِي البِدِيعِ "إِنْ الراهبةُ أَعقلُ مِنْ الراحب، وأبعدُ من الفضول وقد لاحظتُ أن بينهن فتيات يترقرق في وجومهن ماء الحسن، ولقطر من أعطافهن دم الشباب، [هذا تلام لا يقوله غير شاعر] ورأيتُ أنّ التقوى لا تصلح إلا مِنْ مثل تلك الوجوه المائح، وليس من العُنف , لميء أنْ أصارح القارئ بأنَّه لا خيز في تَقُوى نشر من الناس لأنَّ أكتر فهم لا يتّقي الله إلا حين يَعجز عن الإثم والعشق ثم امتد الحديث في هذه المعاني، وهي تؤكّد تماماً أن الدكتور يكتبُ كلَّ ما يفِدُ على خاطره دُون احتياط، وهو مذهبٌ في الأدب كان الدكتور رائدة الأول في مصر، وقد جرَّ عليه من العداء ما بَاعدَ بينه وبيْن ما يستحقّه من المناصب المرموقة كما أشار إلى ذلك الأستاذ الزيات، ولم يكن القداء بسبب آرائه الوجدانية، بل لِمُهاجمته من يراهُ موضع المهاجمة من الكِبار! وفي حديثه عن الباخرة ثورة على من يتظاهرون بالتُقى وهم مُراءون، وكأنّه بذلك يبرّر صَراحتَه الكاشفة للنقائص، الجاهرة بالنقد الجارح، يقول الدكتور «والنفاقُ نعمةٌ عظيمة عَرف قيمتَها اللئام، فأوْغَلُوا فيها، وافتنوا في جمع أسبابها، والصراحة مِحنةٌ أقتنع أصحابُها بأنّها أساسُ الرجولة والنّبل، فأسرفوا في العناد حتى كما أمل في ردّهم إلى الحقّ المعقول، وأنا والله غيرُ نادم، فتلك كلّها حظوظ لا يفرحُ بها غير الضعفاء».

وأنتقُلُ بعد حديث الباخرة إلى ما وَصفَ به الكاتبُ شعوره وقد ركبَ الطائرة لأوّلِ مرة في حياته، وكانتْ في ذلك الوقت فِطّنة إشفاقِ لَدى الكثيرين حتى حَذّره أحدُ أصدقائه مِن ركوبها، فلمّا صَمّم، قال له: أكتُب وصيّتكَ إِذَنْ!! رَكب الدكتورُ الطائرة، فلاحظ أنّها أرفق بركّابها من السّيارة فوق الأرض، ومِن الباخرة، فوق الماء، فسيرُ الطيارة ليّن هين لا عُنف فيه ولا اضطراب، فهي أرّق في نظرِه من المطايا الذّلول التي تَجوب البيداء، وأسَعَفَتُهُ شاعريته الممتازة بخواطر لا تُتاح لرحّالة إلا إذا كان أديباً من طرازه، فقد قال فيما قال:

«لقد شعرتُ بالعزة الإنسانية حين توغَلْنَا في آفاق السماء، وكنتُ بين الراكبين كثيرَ التلفتِ من النوافذ إلى ما نمرّ به من المنازل والقصور

والصد، فراعني أنّ شوري بيرال الشيعة كانّ أعمَق ممّا مرّ يه في حيا ، وأيقنتُ أن الطير أكثر نعيماً منا، وأدقُ إحساساً وأعمقُ شعوراً، وأحس بمواقع الحسن، وأغرَفُ بمواطن الجمال، وكيف لا، وأنتَ على الأرن لا تُدرك من الطبعة إلاّ بعض الجوانب، حتى إذا أشرفت عليا من فوق راشعا كاماة في زخارفها، وتهاويلها ويُقرِث وا وضورها وجميع ما تتحلى به من الحال المناب والجمال الموهوب، وإنّ نظرة إلى من مناظ باريس التي أخذتُ من الطيارة تُريك الفرق البا، بين الطياب من مناظ باريس التي أخذتُ من الطيارة تُريك الفرق البا، بين الطياب من مناظ من مصور على الأرض، ومثلاً يؤخذ من مصور على من ناحية السماء». قلتُ إن ذكيّا كانَ شاعراً لأنّه فسح لخياله أن يتصور مناط من أناحية السماء». قلتُ إن ذكيّا كانَ شاعراً لأنّه فسح لخياله أن يتصور المن مناط بيراه الناظرون! أو لديّه مِن الجلاء البصريّ ما يتحدث عنه المتصوفون! وقد كان منهم في وقت ما كما قرر! وواققه الأستاذ الزيات!

-

ومظاهر الحبّ، وسحر الفتيات أخر ما يلفت الرّحالة الشاب من معالم باريس، وكذلك كان زعي مبارك فقد شغل صفحات كثيرة في الحايث عن عرائس باريس، وإذا كنا نعلم أن الرحلة مقالات منفرقة نُشرت خواطرها في أعداد مُختلفة من جريدة البلاغ فلا محل لتلمّس بعض المتناقضات فيما يُروي الدكتور، لآنه في يوم ما يرى من مشاهد النفة والعليم ما يُسجله عن صدق، وفي يوم آخر يرى من مشاهد التبذل والإسعاف ما يُسجله عن صدق، وإذن فلا يترل قائل «هذا عكسُ ما رُوي من قبل»، وإنّما يُدرك أنّ اللبل والنهار يتداولان الحياة، ولكل لونه الخاص، فالدكتور يقول في موضم من كتابه «أثريد الحق، إنّ أهل باريس لا يرون في الحب ما نراه.

هو عندهم شريعةُ الحياة، وقد يقعُ أن يتعانقَ فتَى وفتاة فوقَ أحد المقاعد، وبجانبه صبيّة مشغولة بكتابٍ تقرأه، أو شعارٍ تحوكه، أو أملٍ مرموق، في صدرها المفتون ثم تظلّ في عَقْلها وسكونها كأن لم يكن إلى جانبها عاشقان يتناجيان بين رَنين القُبَل، وهدير العناق».

وقد يَزيدُ فيأتي بحديثِ الّتي تُساوم على المتعة، وتطلبُ الأجر القد المضاعف! ممّا نكتفي بالإشارة إليه فحسب، ثم يقولُ في موطن آخر القد تغلغلتُ في أعمقِ الحياة الفرنسية، ولم يَصْل أحدٌ إلى مثلِ ما وصلتُ إليه من الأُلَّفة الصافية، والصّلاتِ العميقة مع الذين عَرْفتُهم وصادَقتُهم في باريس وغير باريس، فالمرأةُ الفرنسية الصّحيحة الأصليةُ يغلبُ عليها النّبُلُ والطهارة والعفاف، وإن نَبرة من صوتها لتبدُّل الأرضَ غير الأرض وإنها ليَذُلّ من تذلّ، وتعز مَن تُعز، وهي في مكانِها كالطود الراسخ لا تُغلب ولا تُنال، ولو كانتِ المرأة الفرنسية هيّةً إلى الحد الذي يتوهمه الأقاقون الذين ترميهم المقادير تحت أقدام المُومسات في فرنسا لما أنجبت فرنسا كاتباً ولا شاعراً، وظلّ أهلُها فقراء العواطف موتى الأحاسيس».

لا يندفع إلى أبعد ما يبلغه المحامي المدره فيقول: هل خطر ببال أحد من الذين هاجَموا باريس أنْ يُحدثونا عما فيها من المعاهد والمدارس والكليات والمتاحف والملاجئ والمستشفيات؟! وأنّا أقولُ لهُ إنّ أميرَ الشعراء كانَ أبعد نظراً، حين حَكَم بوجود الجانبيْن في المدينة، جانبِ اللهو والتبذّل، وجانبِ العلم والدرس فقالَ يخاطب هذه المدينة الساحرة:

إِنْ كُنْتِ للشّهواتِ رِبًّا فالعُلاَ شَهُ واتُه نَّ مُرويّاتٌ فيك ومِن العجائبُ أَنَّ واديك الشّرى ومَراتعُ الغرلان في واديك!

#### فالناحيتان موجودتان، وعل سنة الحياة!

وحديث الدكتور من المناء، وأسراباً من الفنيات يغشين ذلك الحي، هناك الساء عصابات من النساء، وأسراباً من الفنيات يغشين ذلك الحي، هناك النساء المُشرفاتُ اللاتي يبحثن عن معالم الشباب والجمال، ولهؤلاء النسوة نفوس ظماء إلى الحسن النفر، وهناك شبات ناعسات العظ طرب من عن الرفيل ولا يجدن على أنّ أحسن ما جاء في هذا الباب هو ما قرزه الدكتور عن المرأة الشرقية حيث قال:

"إن الحياة في الشّرق لا تزالُ معقولة الأوضاع، وكذلك لا تزل المرأة في الشرق (سيّدة) وإن زعموا أنها تحيش في أقفاص، هي سيدة لأنها لا تزال تُعلَب وتُعنى، ويُقال فيها الشعر، أما المرأة الغربية فقد مضت دُولُها، ووَلَت أيامها، لأن الغرب رُزى ببلايا زهّدت الرجال في النسام».

وهذا عن باريس، أمّا مصر، فقد كانتُ ماثلةً في ذهن زكى مبارك، تحيشُ عواطنه نحوها بأصدقِ انفعالات الحب، حتى حين ينقد أوضاعها. إذا يأتي النقد صادراً عن رغبة في الإسلاح، وحافزاً للتقدّم، كما ينقُدُ الوالد ابنه في تصرفه وقد الممّ بعقابه بالضرب لا كراهة له، بل رغبة في إصلاحه. فإذا أخذ المؤلف على الذتب المدرسية اهتمامها بالقديم دُون الحديث. وإذا أخذ على الشباب المصريّ أنّه يعرف عن خلفاء المباسيين والأمويين أكثر ما يعرف عن مصطفى كامل وأحمد عرابي، فهو توجة سديد، وقد خاذف بعض الشباب في مصر فرأى أنهم يقولُون أن النهضة المصرية بُدِئْت بنورة سنة ١٩١٩ فهم ينجهلون إذن كفاح عرابي ومصطفى كامل ومحمد فريد وغيرهم، ومَردُّ ذلك إلى الكتب المدرسية الّتي لا تحفل كامل ومحمد فريد وغيرهم، ومَردُّ ذلك إلى الكتب المدرسية الّتي لا تحفل

بغير القديم!، وكمْ كانَ المؤلف شَديد الأسَف على سَبْق فرنسا السياسيّ إذا قُورن بمصر، منتهزاً كل فرضة لتوعية قومه بما يجبُ ان يكون، إذْ إنّ حديثه هذا يُنشَر تباعاً بجريدة سيّارة هي جريدة البلاغ. ومن أَمثلة ذلك حديثه عن المعرض الدوليّ الباهر الذي أُقيم بباريس فجذَبَ أنظار العالم جميعه! لقدْ وصفْ المعرض وصفْ الأديب البارع، ثم اتجه إلى أمر له مغزاه، ذلك أنه لاحظ أن وُزراء فرنسا قد جاءُوا إلى المَعرض كما يجيءُ أيّ فردٍ من أفراد الشعب، حتّى لم يشعر بهم زكي مبارك إلاّ حينَ أخبره أحد الزائرين عَرضاً بأنهم جاءُوا فرادَى وذهبوا دُون أن يشعر بهم أحدٌ، يقول زكى مبارك:

«لقد دُهشت حين علمتُ بعد نصف ساعة مِن ذهابهم، أنهم حضروا وشاهدوا ما أهمّهم من مختلف العروضات وانصرفوا ولم يَشعر بهم أحد، فعرفتُ أنهم وزراء مختارون من الشعب، لا يُحيط بهم المخبرون، ولا يُحرسهم البوليس حيثُ لا مدفعٌ ولا مسدّس ولا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون».

وحين يتحدث زكي عن حرّية النقد في صحف باريس وصدوره عن صدق خالص لا يعرف الملق، يأسف كلّ الأسف لما يراه في الصّحف المصرية من مجاملاتٍ فارغة لا تمّت إلى النقد الصحيح، ويقول متألماً في خطاب لصديقه (كمْ رأينا من أذلاًء، لم يُذلّهم غيرُ حاجتهم إلى ثناءِ الناس، وكم رأينا من أدْعياء في عالم الشعر والكتابة والتأليف يَستَجْدون الصّحٰفيين استجداء ليُقال: هذا مؤلّف بارع! وذلك كاتب مجيد، وأنت تعرف أني نشرتُ طائفة من المؤلفات. وتعلمُ أن الصّحف لم تُعرِها ما تستحق من نقدٍ أو تشجيع، فلتعلمُ أني كنتُ أهدي مؤلفاتي إلى مُحرري الجرائد فكانُوا

بقولون في لُطَف: اصْنعُ مَعروفاً واكتبُ لنا كلمةً في تقريظِ كتابك لننشرها في أقرب فرصة، فكنتُ أبتسم ثم انصرفُ ولا أعود، ومنذُ ذلك اليوم وأنا أنظر إلى تقريظ الكتب نظرَ السّخرية، إذ اعرفُ أن أكثر التقريظ من وضع المؤلفين».

وقد يكونُ من المناسب أن أذكر أن الدكتور زكي مبارك خصّ كبار الأدباء من زملائه ببحوثِ جيدة نُشرت في كتابِ من إلله ببحوثِ جيدة نُشرت في كتابِ من المازني وأحمد جميعاً قد سكتُوا عن مؤلّفاته سُكوتاً مخزياً، في المازني وأحمد أمين لم تحلّوا من نقد! وأنت تقرأ كتاب ذكريات باريس فَلاَ تجد ما يدلّ على صلة مَا بينَه وبين كبار الأدباء في زاملهم في تحرير العلى والمجلات، إنّك تجد رسائله لأحمد الزين ومحمد السباعي وحسن القاياني، وذكرياته عن عبد البالي سرور نعيم ومحمود بيرم التونسي، ولكن أين طا والعقاد والمازن و على ومحمد في جمعة؟ وقد كتب عنهم جميعاً فأفاض! لقد كانَ هذا الله المأد أحد أسباب الألم المنت الذي تراكمت دُواعيه مع آلام أخرى أدّت إلى المُزوف فالانهيار! فواأ ال

فإذا تركنا مصر إلى البلاد العرب فإنّنا ذب عوالف الحب والإخلاص تشعّ زاهية برّاقة في كثير من المد الت الته شهد احتفالاً الساوية بباريس فساءَه أن يَرى أبناء الجزائر والمغرب يُشاركون في الالله اله وهم مكبلون بأعلال الفرسي، فصاح متأوهاً:

"ويلاه، هؤلاء بنو العم والخال كانوا أقطاب الأرض وشياط الصحراء، ملكثهم، هذه الدولة العاتبة \_ يريد فرنسا \_ فمزقت شملهم، وفرقت حديم، وأذالتهم حلاؤة الترف [بعض الوصوليين فقط] فعادُوا شفباً

يؤكل! ومن أعجب العجب أن القوّاد الجزائرين كانوا يردّون تحية الجماهير كأنما يَحْسبونها تحية إعزاز، وكانُوا كلّما لوّحوا بإشارة الرضا ازددتُ حسرة على حسرات! كانَ هؤلاء الجنود يخطرون بخيُولهم على شاطئ السين وهم صاغرون، فأذكر أجدادهم الّذين فتحوا أوروبا، وأذلُوها في القرون الوسطى أشنع إذلال، وكادت فرنسا يوم ذَاك تصعق تحت سنابك خيلهم لو أمهلتهم المقادير» هذا هو مبارك العربي المسلم الأصيل!

وبعد فلو كان لكاتب المقدمة أن يُطيل في الاستشهاد لأطلت. ولكنّ الكتاب يقدّم نفسه للقراء بما يُغني عن كل تقديم واستشهاد وهو زهرة ناضرة من روضة زكي مبارك تقدمها دار الهلال في حبّ واعتزاز، لتكون بعد ذلك نسمة عاطرة تنفح القراء بعبير فوّاح، ومرأى قشيب!

## الرسالة الخالدة

## تأليف. عبد الرحمن عزام

هذا المؤلف الكبيرُ ليس باحثاً محتوفاً، يروقه موضوعٌ كثير المصادر في منه كتاباً، ولكنه داعيةٌ وسياسي، داعيةٌ لمثل رفيعة اعتقها حين كان طالباً بكلية الطب فاشتعنت الحرب في البلقان ضدّ الخلافة الإسلامية فَقَركُ الطبّ وسافر مُحارباً مع إخوانه المسلمين، وحين هجم الطلّيانُ علي ليسا الطبّ وسافر مُحارباً مع إخوانه المسلمين، وحين هجم الطلّيانُ علي ليسا كان في طلبعة المسافرين من مصر للاشتراك في صدّ الأعداء، وما زالُ عن يرّن في كل عنتمر أسلامي لوحدة الصف، وقد تقلد مناصب سياسية دقيقة إذ كاد سنيراً لمصر في إيران والسعودية والعواق وأفغانستان وتركيا وبلخاريا، ولم يكن سفيراً لمصر وحدها، ولكنه كان سفيراً للحرب والإسلام، وحين عقومُ أزمةُ نتعلّق بدولة إسلامية يُعلنُ صوته بتأييدها، ولذلك كثرت تنظاته في السفارات حين بنازم الجو لهتافهِ بالحق، ثم صاز وزيراً للشئون الاجتماعية والأوقاف وأميناً للجامعة العربية حين إنشائها، أما وزيراً للشئون الاجتماعية والأوقاف وأميناً للجامعة العربية حين إنشائها، أما العالم وكيف يكون؟ ولم ينهض كاتب مسلم للتكلي بدلوه في الدلاء، العالم وكيف يكون؟ ولم ينهض كاتب مسلم للتكلي بدلوه في الدلاء، العالم وكيف يكون؟ ولم ينهض كاتب مسلم للتكلي بدلوه في الدلاء، العالم وكيف يكون؟ ولم ينهض كاتب مسلم للتعلي بدلوه في الدلاء،

فعكَفَ السياسيّ الملتزم على كُتُب التشريع والتاريخ مستنداً إلى خبرته الطويلة في المجال السياسي والعربي، ليكتب مُسْتقبلَ العالَم كما يراهُ في مَثَله المنشود، وكان المستقبلُ في رأيه هو تحقيق رسالةِ الإسلام في إخراج الناس من الظلمات إلى النور، وقد سُمَّى كتابه «الرسالة الخالدة» لأنّ بعض المخدوعين بما يقرأون في دِراسات الاستشراق ذهبوا مَذهب هؤلاء في الحطِّ من الشريعة باعتبارها رسالةً فات أوانها! لذلكَ كان الوصفُ بالخالدة، وصفاً صَادِقَ الدلالة على معناه، أذكرُ لهذا الرجل موقفاً كريماً، فَقْد حضر مناقشة رسالة قانونيّة بكلية الحقوق تتحدث عن الزّنا في الدساتير المختلفة، وَلَحَظَ أَنْ البحث يتحدّث عن الزنا في الشرائع القديمة كدستور حمورابي والقانون الروماني والتشريع الإسلامي ثم انتقلَ إلى الدّساتير الحديثة في أوروبا ومصر وأفاض في تحليلها، ولم يسمع من المناقشين أي اعتراض، فاستأذنَ ليقول كلمة، مع أنّه مستمعٌ لا مناقش \_ ولكنّ مكانتَه السياسية جَعلتْ رئيس المناقشة يستمعُ إليه، فقال منفعلاً؛ كيف يُقْرَنُ التشريعُ الإسلامي مع الشرائع القديمة، وكأنّه شيءٌ فات أوانه!! إنّ الشريعة الإسلامية شريعة خالدة على مرِّ العصور، وعلى الباحث أن يذكرها في مجالِ المقارنة بالتّشريعات الحديثة! وإذا لم يفعلْ ذلك فقد هُدِمتْ رسالتُه من الأساس! ودوّت القاعة بالتصفيق، وقامَ المشرف يعتذر بما لم يُقنع أحداً..

في ضوءِ ما تقدّم الأستاذ عبد الرحمن عزام بتأليف الرسالة الخالدة(١)، وقال في مقدمته (إن هذا الكتاب وليد المصادفة، فلم يكن تأليفه مقصوداً.

<sup>(</sup>١) مقدمة الطبعة الأولى من الكتاب.

وإنّما دعا إلى تناولِ موضوعاته حالة الشّنوذ والاضطراب الّتي سادت العالم أثناء الحرب الأخيرة، والرغبة في الكشف عن أسباب هذا الاضطراب العالمي، ومحاولة إيجادِ علاج له بعد أن تبيّن أن هذا العلاج غير ميسور في هُدى المبادئ السّارية في هذا القرن، والّتي أَوْحَتْ بها المدنية الحديث، فقد عجزتُ هذه المبادئ عن حلّ المعضلة، وعن وَفَانِها بحاجة الناس، فقد عجزتُ هذه المبادئ و تلبذب الأتوام في قبولها، فلا بدّ من التماس فتوالب الحروب المدمّرة وتذبذب الأتوام في قبولها، فلا بدّ من التماس الهدّى في غيرها والشريعة الإسلامية جامعة لِلْباب الرسالات السماوية الّتي جاء بها أنبياء الله، وهي نظام عالميّ مثين تحتاج إليه البشرية الآن، والمؤلف يقصد بعرض هذا النظام الدعوة للنعاون والشربي لا للتنبذ والفرقة. راجياً أن يكونَ الجيلُ الناشئ من العرب أهلا لحمل هذه الرسالة.

أما عصول الرسالة الهادفة عقد أجابت عن أسئلة حيوية تتعلق بمنهج الإسلام في الإصلاح السياسي، والتكافل الاجتماعي، وعن سياسة الإسلام في العلاقات الدولية. ونظرته إلى أسباب الاضطراب العالمي؛ والبحث عن نظام جديد يحفظ الحضارة الإنسانية مستنداً إلى سئل رُوحى من السماء؟ وما هو هذا النظام؟ في ضوء ما رسم الإسلام، وكف قامت عليه الأمّة الإسلامية قديماً فامتد نفوذها المادل السمح شرقاً وغرباً؛ وهذه الموضوعات لم تكتب بروح خطابية بل أيّدت بالدليل النّاصي من القرآن والسنة، وأحداث التاريخ في شعره الأوّل، ويما أبدع علماء الإسلام من الفتوخ العلمية في شتى المجالات قبل أن تنعدر شمس الاجتهاد إلى الغتوخ العلمية في شتى المجالات قبل أن تنعدر شمس الاجتهاد إلى النورب.

حذث المؤلف عن بساطة الدعوة الإسلامية وخُلوصها إلى النفس دُون حائل، بحيث كان العربي يجلس مجلساً واحداً مع رسول الله والله والله والله على المدين العربي المحلسات العربية المحلسات واحداً مع السول الله والله الله والله الله والله وا

متشبّعاً بمبادئه القويمة لأنّها أظهرت له معانى الحرية والإخاء والمساواة، ثم قالَ إنّ العلاقات الإنسانية كانت بارزة في السياسة الإسلامية في عُهود متوالية، والذين يَشذُون عن معانى الإنسانية من الخلفاء والأفراد يمثلُون أنفسهم ولا يمثّلون الإسلام في شيء، لأنّ الرحمة في الإسلام تشمل كلّ كائن من الإنسان والحيوان، ومن عوامل الاستقرار في هذه الشريعة أنّ الفرد في الجماعة مسئولٌ عنها، والجماعةُ مسئولةٌ عن الفرد، وهاتان المسئوليّتان هما أوفَى وسائل الإسلام في الإصلاح الاجتماعي، فالإسلام يقول للفرد: أنتَ على ثَغْرةٍ من ثغور الإسلام فلا يُؤتَّيَّنَ مِن قبلك، ويقولُ: كلَّكم راع وكلكم مسؤول عن رعيّته ويقولُ للجماعة ﴿إنما المؤمنون أخوة فأصلحواً بين أخوانكم، ويقول: المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أذناهم، وهُمْ يد على من سواهم، وضَرب مثلاً لوصاية الجماعة على الفرد بحديث السَّفينة التي ركبَها قومٌ فاقتسموا وصارَ لكل منهم موضع، فأرادَ أحدُهم أن يَنْقَر مكانه لأنه موضعه الخاص، فمنَعه القومُ لإنقاذِ الجميع، وقد عقب المؤلف على هَذَا الالتحام بين الفرد والجماعة بما أنشأهُ الإسلام من رأي عام هو الحارسُ اليقظ لِكيان الأمة، متى اتحدّ الهدف عن بصيرة، وبه تهتزّ الأمة هزّة الغضب إذًا أصابَها الفساد كما يهتزّ جسمُ الإنسان إذا مَرض، وهو العينُ الساهرة لحفظ القانون واحترام القواعد ثم قال المؤلف، وهو ما يجب أن نلتفت إليه(١).

«وأكبرُ آفاتنا الاجتماعية ناشيء من أنّ الرأي العام الصالح لم يتكون عندنا الآن كثيراً، فنحنُ نرى أفراداً يجاهرون بالاعتداء على حُرمات الدين

<sup>(</sup>١) الرسالة الخالدة ص ٥٦.

والمع ق العامة، ومع ذلك لا يعدك المجمور ساعاً، لأنّ الجماع في ذُهولِ عن عائق الإسلام».

وقد هُبَتْ في مصر بَيْن من يسمون أنفسهم بالمنتفين حملةٌ على (الحسبة) وقال قائلهم الغافل إنها من تشريح أبي حنيفة، وقد نسي أن أبا حنيفة وغيره من أئمة الإسلام لا يُشرعون وفق أهوانهم، ولكنهم يرجعون إلى كتاب الله حين قال عزّو وجل ﴿ وَلَنَكُن مِنكُمْ أَمَا اللهُ عَيْنَ إِلَى اَلْمَار وَيَأْرُونَ فِي اللهُ وَيَأْرُونَ وَهَا اللهُ هَى الرأي العام اليقظ.

وفي ميدان الحديث عن التكافل الاجتماعي في الإسلام آتب المؤلف المجال بما ذكر من نصوص قرآنية، وأحاديث نبوية شافية، وإذا كان المولف الكبير رحالة في أكثر بلاد الإسلام، فقد ذكر من مشاهداته الدالة ما رآه موضع مباهاة أمام من يفتخوون بمدنية سببت البلاء والتدمير، فقاد رأى الأستاذ عزام قبائل الطوارق المسلمة في شمال أفريقية يحيون حياة التكافل الاجتماعي السعد، فالجميع يأكل ويشرب ويست في حاجاته من المجهود المام للتبلة الذي يشترك فيه الجميع، وقد رأى مهاجراً منهم يرحل إلي بلاد نائية ويعود بمال وبضائم وزاد فيقدمه للجماعة لا لأسرته الخاصة، بعد نائية ويعود بمال وبضائم وزاد فيقدمه للجماعة لا لأسرته الخاصة، فقال له: لماذا تَغْفَلُ أسرتك؟ فقال: «كنتُ مُغْترباً فلم تشعر أشرتي باحتباج، لأنّ القبيلة أنفت عليها وأغطها ما تريد، وأنا سأكفل أولاد عيوي إذا ارتَحَل وتَركَهَم، فسألهُ الأستاذ وهل الكلّ على رأيك؟ فقال نعم: كلنا في الخير والشر سواء، والواحدُ منا نستجي أن يعود من الهجرة خالياً لا حياء من أمل بيته بل حياء من جيرانه الذين ينتظرونه كأهل بيته سواء.

<sup>(</sup>۱) آل عمران: ۱۰۶

أما الدولة الإسلامية وعلاقاتها بجيرانها فقد كانت موضع البسط والتحليل من قلم المؤلف، لأنّ هذه الدولة الربّانية على النقيض السّافر من دُول اليوم ذات التباغض والشحناء، وقد بدأ المؤلف بحديث أول معاهدة عقدها الرسولُ بالمدينة مع جيرانه من اليهود فذكر موادّها المختلفة في صيغة قوانين دُستورية تشملُ سبعة وأربعين قانوناً لا تجوزُ مخالفتها في شيء عقب عليها بقوله «لقد سبق الإسلام بهذا الميثاق عصبة الأمم الحديثة بأكثر من ثلاثة عشر قرناً إذ جاء بنظام كامل من عُهود التحالف والتكافل والتحكيم، وكانَ ما قاله الأستاذ توطئةً لبحوث تالية تتحدّث عن هدى الإسلام في سبيل التنظيم الدولي، وإقرار السلم الدائم على أساس العهود المعترف بها.

وبابُ الحرب في الإسلام مسبوقٌ بما كتبه الباحثون من قبل، ولكنّ المؤلف ركّزه في نقاطِ هادفة تُبيّن أسبابَ الحرب المشروعة وأغراضها وتُركّز على الحرب الدفاعية باعتبارها الحرب التي أجازها الإسلام دَفْعاً لخطرِ وَقَع أو يتوقّع، كما أفاضَ في تحليلِ وصايا الخلفاء الخاصة بالرأفة والرحمة بالضعفاء والشيوخ والنساء والأطفال، وذكر التطبيق لهذه الوصايا من تاريخ الإسلام وقد قال بصدد ذلك(۱).

"إنّ الإسلام لا يُتيح حرب الاعتداء، ولا يحلّها لغرض من أغراض الدنيا فعند الله مغانم كثيرة، أما الغاياتُ الأخرى التي يُقاتل من أجلها الناس كسيادة عنصر على عنصر أو شعبٍ على شعب، واستعلاء ملك على ملك، أو توسيع رقعة مملكة، أو أغراض اقتصاديّة ترمي إلى الاستئثار بالمواد

<sup>(</sup>١) الرسالة الخالدة (ص ٩٥).

الخام والأسواق التجارية، أو دَعْوَى تمدين المتخلفين عن الحضارة فليس ذلك كلّه في شيء مما أباح الإسلام القتالَ لأجله، لأنّ غاياتِ الإسلام إنسانية سائ يعمّ نفعها الناس جميعاً، ونظرته علوية تقع على البشر كأسرة واحدة متكافلة».

وفي بيانِ أنّ الحرب لا حج عن الدفاع إلا في موقف واحد، وضح المؤلف أنّ هذا الموقف هو نصرة المظلم، وإنصاف المعطم، وعلى هذا يقرّر المؤلف أن الدولة الإسلامية يُجوزُ أن تشترك في ميثاق كميثاق هيئة الأمم المتحدة أو ميثاق (كيلوج) متى ثبت أن هذا الاشتراك لإحقاق الحق، وليسَ للقوّة الإسلامية أن تشترك في قتالِ تُدعَى إليه ما لم تُنبيّن وجهته الصحيحة في نُصرة الحق ودحض الطخيان، ولَم يَقْتِ المؤلف أنَ يتحدّث عن تحريم المسيحية للحرب، موضّحاً أنه لم يؤخذ به، وأجازَه البابوات أنشهم دون تحفظ! أما الإسلام فقد راغى وجهتي الحرب المشروعة وهما الدفاح عن الوطن أو نصرة الضعيف، وانتهى المؤلف من ذلك كله إلى قوله (١٠):

«وفي اعتقادي أنّ القواعد الإسلامية هي الأسس الصحيحة التي خملت بين ما تفتضيه إقامةً صرح العدل العالمي، وما تقنضيه الرحمة والأخوة البشرية وما يقتضيه الإنصاف وكبخ أهواء النفوس الشريرة، وما يقتضيه صونُ الدماء، وإقامةُ السلم الدائمة على حريةٍ مقدسةٍ، لذلكَ فإني أدعو ذَوي البصيرة والنظر لاستمداد الشريعة الإسلامية في وضع نظام للعلاقات الدولية والسلام العالمي على ضوءِ المبادئ السامية العملية العملية العملية العملية محمد رسول الله».

<sup>(</sup>١) الرسالة الخالدة (ص ١٠٢).

وإذا كانَ بعض المتجاهلين - لأنهم ليسوا جهلاء - قد أرْجفوا بالجِزية التي يَدْفعُها الذميّ، فقدَ وضَح الأستاذ عزام مكانة الذّمي بين المسلمين حين قرَّر أن الذّمي المعاهد هُو جار المسلم يُواليه ويؤاخيه، لا ينقصُ من حقه شيئاً، ولا يتدّخل في شئونه الخاصة، وأن الجزية هي بدلُ الدفاع عنهم أمام العدّو، ومَن دَافعَ سقطت عنه. وليس أدلً على ذلك من أنّ أبا عبيدة ردًّ الجزية إلَى أهْلِ حمص، حين علم أنّه لا طاقة له بِدَفع جيوش الروم المتلاحقة الّتي حاصرت المدينة!! وإذن فمجرّد دفع الجزية يكفلُ ما للذّمي مِنْ حقوقِ على المسلم، وليس عليه بَعدها تكاليفُ الجهاد، وفريضة الزكاة؛ فشيقي ضريبةُ الدم حملاً على المسلم وحده، وضريبةُ الزكاة حَملاً على المسلم وَحُده، مع جَوازِ أنْ يأخذَ الذّمي من هذه الزكاة إذا كانَ من المستحقين، فإذا أرادَ الذّمي أن يُقاتل في صفوف المسلمين كانَ له ما لهم من الغنيمة سواء بسواء، ومعنى الاستعمار لم يكُنْ في ذهن المسلمين، إذ أرادة للغالب إطلاقاً، فالإرادة إرادة قانون السماء ﴿ وَلَوْفُولُ بِعَهَدِ اللّهِ إِذَا كَانَ مَن عَهَدَتُهُ وَلَا تَنْفُوا الْأَنْفَ بَعَدَ تَوْكِيدِهَا ﴿ (١) ...

وفي مقابل ذلك كله تأتي الصفحة البغيضة للاستعمار الأوروبي بدواهيه الماحقة، فالمستعمراتُ الأوروبية جُعلْت كميدانِ للاستغلال الماديّ ولم يقتصر شرّها على البلاد المستعمرة فقط بل أنتقل إلى البلاد الأخرى التي حاولْت أن تقتسِم المستعمرات مَع فرنسا وإنجلترا وهولندة وبلجيكا والبرتغال! وما قامت الحرب العالمية الأولى ـ وكذلك الثانية ـ إلا بسبب الحقد الدفين، والتنازع على ثرواتِ البلاد المرهقة بالاستعمار، وسيظلّ

<sup>(</sup>١) النحل: ٩١.

الاستعمار شرًا مستطيراً حتى تنجلي غيومه، ولا يقلّ عن الاستعمار ضراوة ما شهده العالم من نزاع الطبقات وقيام المذاهب السياسية ذات الاستعلاء الكاذب كالنازية والفاشية وذات الذعوى الخادعة كالشيوعية. والإسلامُ لا يعرفُ هذه المذاهب لأنّه قرّر أن الجار الغنّي صديق الجار الفقير، تجمعُهم قربى الدم أو قربى الجوار، فَنزعُ عن النفوس تطلعات الحسد والحقد، أمّا الرأسمالية فلم تنجُ من تيّارت التباغض، حين يُحرم العاملُ استحقاقه الكامل، وَأمّا الشيوعية فما قامتْ إلى على أساس التباغض وبث الكراهية بين الأغنياء والفقراء، وكانت التيجة أن فسدت هذه النظم جميعها، واضطر كل مذهب أن يعدّلُ اتجاهه، ولكنّه بعد التعديل التّام لا يبلغ مبلغ الإسلام في تحقيق المساواة والتكافل عن رضا وسماح.

وقد دُعا المؤلف علماء الإسلام إلى نقد كتابه، فقد يكون غافلاً عن بعض الأحكام التي يعرفها المتخصصون، وهي دعوة تدلّ على التواضع، وقد المقلماء بالقبول، ثب ثب بحو جمّة في من لهذا الكتاب حين صدر في حينه، وخالف الكاتبين شد مما قرره الأستاذ، شب إليه في كتاب خاص، ولكن حبّ الحقيقة دفع المؤلّف إلى أن ينشرُ ما جاءه من نقد على صفحات الرسالة (۱) وأن يعقب عليه بارتياحه إلى الرأي الجديد، ومُوجّزُ النقد ينخصر فيما قرره الأستاذ عزام من أنّ عمراً رضي الله عنه قد خالف النص القرآني في مسألة صريحة، وهي مسألة الفيء! وهو سهو منه لأن الفاروق قد اعتمد على نصّ صريح كم أوضَح ذلك الإمام أبو يوسف في كتاب الخراج، وهذا ما لم يعلمه الأستاذ عزام، لذلك المنت

<sup>(</sup>١) عجلة الرسالة \_ العدد ٧١٢ \_ ١٩٤٧/٢/٢٤م

بتصحيح الأسناذ الكبير محمد بهجت الأثري الذي لفته إلى هذا السهو، ونشر التصحيح كاملاً ثم عقب عليه بقوله (۱) «إن الرواية التي ذكرتها أنا في المسألة كانت نقلاً عن كتاب التشريع الإسلامي للمرحوم الشيخ الخضري في أشارت إلى الحانب التاريخي والجدل المقلي بين عمر ومخالفيه فيما رأى من الأموال، وقد ما بين أهلها، وحبس الأراضي بعلوجها. ووضع الخراج عليهم، ولم تَذْكُر استدلال عمرُ بالآيات التي تلي الفيء في سورة الحشر وضحها أبو يوسف، أما وَقَدْ روى أبو يوسف اعتماد عمر فيما ذهب إليه، على فهم النص، فقد صّارَ للمسألة وجة آخر، ولم يضا ببالي ذهب إليه، على فهم النص، فقد صّارَ للمسألة وجة آخر، ولم يضا ببالي أن عمر رضي الله عنه يرى نصاً قرآنياً لا يقبل التأويل ثم يخالفه».

وقد ختم المتولف كتابه الرائع بقوله (٢) «وإذا كانت كلّ حوادث التاريخ تشير إلى أن المزاح الغربيّ يجمح دائماً إلى القهر والتدخل في شئون الغير، روحية ومعنوية تدخّلاً ينتهي إلى المطالم والإسراف في سفك الدماء، فليد من الغريب أن نرى في الحرب الأخيرة والّتي قبلها من مظاهر هذا المزاج ضوراً من الماضي؛ فهل يُكتّب لسُكانُ الشرق من المسلمين والمسيحين النين تتعلق نفوسهم دائماً برحمة الله، وتترقّب هداهُ إذا اشتدت الكروب، أن ينهضُوا مرة أخرى لميراثهم السامي الذي يقوم من عوج النزاع الفكري والانتصادي والعنصري، ويلطّف من حدة المزاج الغربيّ حتى يؤمن بالأخوة الإنسانية وحد إلى لخدمة السلام، بإخلاص نيّة وحُسْن توّجه! ذلك ما نسأل الله رب العالمين أن يُعجل بتهيئة أسبابه إنه رؤوف رحيم».

177

<sup>(</sup>١) منجلة الرسالة \_ العدد ٧١٧ \_ ١٩٤٧/٢/٢٤م

<sup>(</sup>٢) الرسالة الخالدة (ص ٢٥٣).

هذا ما عن لي أن أشير إليه من فصول هذا الكتاب الهادف، وهو جديرٌ بالقراءة المتأمّلة، لأنه صرخةُ حقِّ في آذان الضّلال، وتقديم لرأي الإسلام في إنقاذ العالم كله من مهاويه!

# روفائيل للامرتين

(ترجمة الأستاذ أحمد حسن الزيات)

حين يتحدثون عن شعراء الرومانسية في العالم العربي يرجعون تأثرهم إلى قصائد الرومانسيين في فرنسا، ويجعلون شعر هؤلاء هو الأصل العريق للروح الرومانسي، ولكنّ الذي يتأمل واقع الأدب المعاصر فيما قبل الرومانسية وخلالها يعلم أن الشعر وحده لم يكن باعثّ الرومانسية، بل كان أحدَ روافدها، أما القصةُ العاطفية فهي الباعث الأول للأدب الرومانسي لأنّ القصّاص في الرواية الكاملة يجدُ من الانطلاق الممتد في الوصف والتشريح والتحليل ما لا يجده الشاعر في قصيدةٍ لا تزيد عن تصوير حالةٍ، أو والتحليل ما لا يجده الشاعر في قصيدةٍ لا تزيد عن تصوير حالةٍ، أو تشخيص موقف، لذلك كانت القصّة المترجمة عن كبار أدباء الرومانسية في الغرب هي المصدر الأساسي لما جاء من شعر الطبيعة والحب والوجدان في أدبنا الحديث.

وفي طليعة هذه القصص المؤثرة قصة لامرتين الخالدة (روفائيل) وقد نقلها إلى العربية أديبٌ كبير هو الأستاذ أحمد حسن الزيات، فأبدعَ النقل بشهادة من راجعوا الأصل مُوازَناً بالترجمة، وسجلُّوا ذلك في مقالات محايدة، ولامرتين شاعر كبيرٌ قال قصائده الوجدانية فأبدعَ وأطرب، ولكنّه

قضّاصَ بارع أجادَ رسم العواطف المستترة في مكنُون النفس، واللوحاتِ البارعة في شاهد الطبيعة، فجاءتُ قصّةُ روفائيل آية الآيات في بابها.

وشاعرُ الرومانسية وقصَّاصُها معاً، كلاهما ذُو شعور وجدائي رقيق، وذُو نزعة اعتزاليّة عن العالم الخارجي بمجتمعه، لا بمشاهدة الطبيعة، لأن عزلته تُتيح له أن يتعمّق أغوار نفسه الدفينة، وأن يجعلَ الطبيعة صديقاً مؤنساً يذكّره بحبيبه الغائب، حين يُوازن بين جمالها الصامت وجماله الناطق، ورُوفائيل بَطلُ القصة فتّى من أُسْرة ريفيّة نابهة، عَشق طبيعة الريف، وأسلمه عشق الطبيعة إلى عشق الجمال الإنساني فيما تراءى له في صُورةِ حلوة لفتاة أعجبته كثيراً بأحلامها وآمالها وأفكارها قبل أن تروقه بتكوينها الجسمي، وكانت تُعانى مرضاً موجعاً ظهرت ملامحة في شحوب وجنتها، فلم تُنقِص من روائها، بل زادتُه في عين الشاعر العاشق روعةً ولوعة، وقد أوتى لامرتين مقدرة بارعة في التعبير عن أخفى الهمساتِ الوجدانة في ند. كما أوتي الزيات قوة بيانية في أقل هذه المسات إلى العربية في أسلوب يفوق الشعر تأثيراً وتصويراً وإبداعاً، والحبّ والمبيء هما عمادُ القصة وأفقها الشاسع الذي يكتنف أحداثها ومواقفها، ولا نكادُ نجد أبدع من لامرتين في تصوير جواذبه الشديدة نحو الجمال في مظهريه الخالدين: الطبيعة والمرأة، وهذا ما ارتفع بفته إلى مكانةٍ عالية وقد أبدعَ الدكتور منصور فهمي في إيضاح هذين المظهرين الرائعين في المقلمة التي قدّم بها الزياثُ ترجمتُه، وقد قالَ عن أثر هذا الحب(١):

«على أنّ أضوء نواحي الكتاب وأجلَى عظيم فيه رفع الحبّ إلى

<sup>(</sup>١) روفائيل: المقدمة ص (٥) الطبعة الرابعة.

مستوى العبادة والتقديس، وقد يَزْعمُ نفرٌ ممّن لا يرون في الوجود إلا الحقائق المادية أنّ ذلك الحب العُذْري النقي، هو اختلاقُ شاعر، أو تصويرُ مصوّر، وينسَى هؤلاء أن من خير وظائف الفنّانين أن يستنزلُوا من السماء إلى الأرض عالَماً وسطاً بين عالم هذه الأرض المظلمة التي نسيرُ عليها ونتأثرُ بحقائِقَها، ومِن عالم الكمالِ الّذي تحنُّ إليه النفس، وتَنْزعُ إليه الإنسانيّة، وأنّ هذا العالم يرفع الناسَ من حقائقهم الكدرةِ إلى حقائق أصفى».

وأجملُ ما تُوحيه القصّةُ هو تأثير الحبّ الطاهر في ارتفاع النفوس عن مزالق الشهوات، وتلكَ رسالةٌ خلقيةٌ قبل أن تكون رسالةٌ أدبيّة، لأنّ القارئ الشابّ حين يجدُ حرارة الحب المتقدّة محاطةُ بسياج من العفّة والطهارة، يَسْمُو بنفْسه أن ينحدر إلى مَزالق الريبة، ويتّخذ من هؤلاء العُذرييّن مثلاً رفيعاً، ونحن نعلم أنّ الأدب العربي مليءٌ بالشعر العذري في أرقى سماواته، ولعلَّ تأثير الأندلس في أوروبا هو الذي جَعلَ طهارةَ روفائيل وأضرابه احتذاءً لما قام به العذريّون من قبل، فإذا كُنّا نرى كثيراً من المترجمات الداعرة تملاً رفوفَ المكتبات لَدى كثير من شباب اليوم، وقصص المنفلوطي ذاتِ المنحى الخلقي الرفيع، ممّا يُطمئن الإنسانية على وجود أنصار لها يلْتزمون بقواعد الأدب الرفيع!

إن التأمّل في مشاهد الكون ميزة رائعة لنفر من ذوي الإحساس المتوقّد، فهو يُشركون مشاهد الطبيعة معهم في عواطفهم، وكأنها صديقٌ مُسْعف يعين على توثق الحب، وتأكيد الوفاء، ولذلك يفد المُحبّ إلى هذه الأماكن في أيام البعد، ليستعيد ذكرياته بها، وكأنّها رسائل يقرؤها في هُدوء

يعلّم بما تحمل من الخواطر، والعذريّون يتوحشّون من الناس، لأنهم يُثقلونَ عليهم بأحاديث الوظيفة والمال والعقار، وهم يروْن ذلك في مرتبة لا ترتفع إلى ما يحلمُون به من لذاذاتِ الوصل، وأماني اللقاء، وقد عبر لامرتين عن تأثير الطبيعة في نفسه بعد أن وصفها وصفاً بارعاً خلّع عليها الحياة، وأمدّها بالروح والدم والنبض، فكانت صديقاً يمتع ويؤنس ويواسي ويتألم! عبر عن بعض ذلك فقال(١):

"تركنًا في كلّ بقعة من هذه البقاع نَفَسا من نفوسنا، وزفرة من حماستنا، وصلاة من صلواتنا، ورَجَوْنا منها في السرّ والعلن أن تحتفظ بذكرى هذه السّاعة التي قضيناها معاً، وتلك الأفكار التي ألهمئنا إياها، والنسّمات التي أنشقتنا أرجَها وريّاها، والنّطف العذاب التي رشّغناها من رباها، والأوراق والأزهار التي قطفناها بأناملنا، . . نعم رجونا من هذه البقاع أن تحتفظ بذلك لتردّه إلينا، في يوم من الأيام كاملاً غير منقوص حتى لا نفقد شيئاً من الهناء الذي فاض من قلوبنا، وطفّح من عيوننا، وحتى نجد ما أودعناه من اللحظات والسكرات والانفعالات في جرْزِ الخلود المكين، ومستودعه الأمين، حيث يبقى كلّ شيء، ويسلم كلّ أثر، حتى النسمة التي لفظّتها، والمدّيقة التي نظن أنك أضغتها، لقد كانَ في أنفسنا فضلٌ من الحياة والحب أفضناه على ما حولنا من سماء وأرض وصخر وشجر فانتعش بعد خُموده، فتردّدتِ الأنفاسُ وانتشرتِ العطور، وكأنّ الله قد خَلَق من أجلنا هذا الكونَ، ودَحَا لَنَا هذه الأرض».

هذا الهيامُ بالطبيعة منشؤه شعورُ الحبيين بانَّ بين المكان والنفس

<sup>(</sup>١) روفائيل ص ٩٤.

علاقة وثيقة لا تنفصم، وأنّ الأرض ذات نبضٌ مؤثّر، فمن عُصارتها النّباتية يجري ماء الحياة في عروقنا، وما نحسه ونلمسه من الشاعر نراهُ في الطبيعة نفسها، فهي تكونُ في عيوننا رائعة حينما نسرُ مهما تكاثفت بها الغيوم. وتكون في عيوننا كئيبة حزينة مهما ائتلقت بها الشمس، وسطعَ القمر، فالطبيعة مرآة خاصة لمشاعرِ النفس الحسّاسة، وبهذه النظرة، طلبت (جُوليا) حبيبة روفائيل منه أن يتردّد على أماكن لقائهما كلّما اشتاقَ إليها في غُربتها، لأنّ هذه الأماكن سجلٌ دقيق لأحلى الذكريات الماضية، وقد يُنكر هذا أناسٌ يروْن الشمس والقمر والبحر والزهر كائناتٍ لا تتجاوز دورها الطبيعي إلى ما وراءه من المعاني، ولكنّ الشاعر العاشق، وحبيبته الوجدانية قد بعلا الطبيعة جزءاً من كيانهما، والشاعر العاشق، وحبيبته الوجدانية قد على الأطلال، وعدَّ ذلك فَرْضاً محتوماً عليه حين يستنطقها ويتعجّب على الأطلال، وعدَّ ذلك فَرْضاً محتوماً عليه حين يستنطقها ويتعجّب على الأطلال، وعدَّ ذلك فَرْضاً محتوماً عليه حين يستنطقها ويتعجّب على الأطلال، وعدَّ ذلك فَرْضاً محتوماً عليه حين يستنطقها ويتعجّب على الأطلال، وعدَّ ذلك فَرْضاً محتوماً عليه حين يستنطقها ويتعجّب لصمتها فيصيحُ بها قائلاً:

واستعجمتُ دار نعمٌ ما تكلّمنا والدارُ لو كلّمتنا ذات أخبار!

لقد أيقْنَ النابغة الذبياني أن الدار ذات أخبار، وهذا ما أيقنته (جوليا) حيث قالت لروفائيل(١٠):

«إنّ هذه السماء، وتلك البُحيرة، وأولئك الجبال كَنّ مَسْرِحاً لحياتي الحقيقيّة في هذا العالم، فأقْسِمْ لي أنّك تمزجُ هذه الأشياء بذكراي في ذِهنك، وأنْ تَدومَ صورةُ هذا المكان مع صُورتي في نفسك، وأنْ تظلّ هذه الطبيعة في عَيْنيكَ ما دمتُ أنا في قلبك، حتّى إذا عُدتَ إلى هذا البلد [بعد غيبتي] تجولُ تحت هذه الأشجار الظليلة، وتجلسُ فوق هذه الشواطئ

<sup>(</sup>۱) روفائيل (ص ۱۲۸).

الوعرة، وتسمّعُ جرجرةً هذه الأمواج الهادرة تكونُ قد رأيتني وسمعتني أنا كذلك موجودةً مشهودة كما ترى هذه الأشياء وتسمعها. إنّ لكل امرئ ذاكرتيْن، ذاكرة الحسّ، وهي تبكي كما يبكي الحسّ ويذهب ما فيها ذهاب الأمس، وذاكرة النفس. وهذه لا تعرف النسيان ولا الزمان».

هذا بعض حديث الطبيعة، أما حديث الحبّ، فماذا أقول في تحليله، والكتابُ كلّه جذوات مُشْتِعلة من الحب العنيف الموار، لقد تحدّث لامرتين عن إحساسه بصاحبته قبل أن تتصل به، وكيفَ جعلَ يفكّر فيها ليلّه الأطول دُون أن يتُقطعَ تيارُها عن قلبه، ثم كيفَ حاول أن يتناساها فكان هواها أشبه بالغاز المنتشر في الجو يُهاجمه من كلّ مكان، في السماء والماء والهواء والضياء، في الوحدة القابضة، والاجتماع الدّعلي المملول. ثم يحاول النسيان مرة أخرى فيلجأ إلى مجتمع القرية، ويتسمّع حديث الناس فإذا هم يتكلّمون عنها دون أن تتصل بهم، وإنما يشهدونها من بعيد، فنتر في نفوسهم أعذب الأحاسيس فكانت \_ كما يقول لامرتين \_ هي الفكرة في كلّ قلب، خاطر، والفتنة في كل ناظر، والكلة في كلّ فم، والجلال في كلّ قلب، وهذا النوعُ من النّاس يشعّ بالأنوار، فيخطف الأبصار، ويجذبُ إلى مداره وهذا النوعُ من النّاس يشعّ بالأنوار، فيخطف الأبصار، ويجذبُ إلى مداره فهو يجذبُ الأبصار والأفكار والنفوس لتملّق به، فلا تحاول أن تنفلت.

ثم تبدأ الحياة فصولها، فتتبحُ لَهُمَا أن يتلاقيا، وأن يتصارحا، ويشعرُ لامرتين حينئذ بسعادة لا يقدر على وصفها وتحليلها غيرُ قلمه الذي يستمد مدادَه من قلبه فيقول(١):

<sup>(</sup>۱) روفائيل (ص ۱۵۰).

"كنتُ أشبه برجلِ آده عبئه الفدح فألقاه عن ظهره، ثم انطلق عافياً من تعبه، يبسط عضلاته المقبوضة، ويتنفس ملء رئتيه، ويسيرُ حيث شاء فسيحَ الخطو، كأنّما يريد أن يستنشق كلّ ما في الجو من هواء، لم يكن ذلك العبء الذي ألقيتُه، وتخلصتُ منه غير قلبي، فإنّني منذ أعطيتُها إياه شعرتُ لأوّلِ مرة بتمامِ الحرية وكمالِ الحياة. إنما خُلق الإنسان للحبّ فهو لا يشعرُ برجولته وإنسانيته إلا يوم يشعر أنّه يحب، وقبلَ ذلك يبحثُ ويقلقُ ويضطرب، ويضلّ في شعاع فكرة حتّى إذا وَجد الحب وعرفَه، وقف واستراح، وخلّى زمانَه بيد القدر.

وإذا كانَ قد قال إنها ملكتُه حين أعطاها فؤاده واستراح منه فإنّه في مكانٍ آخر يُعلن انه أحسَّ منذ رآها أنّه مَلكَها، كما تملكُ العين النور حين ترمُقه، والرئة الهواء حين تستنشقه، والنفس الفكر حين تعلقه، وسواءٌ عليه منحتْه حبّها أم لم تمنحه. فهي هيَ في نفسه، لقد غَشيهُ نُورها فلا تستطيع أن تسترّده كما لا تستطيع الشمس أن تسترّجع ما منحت الطبيعة من حرارتها ولألائها، لقد مَنحه هذا الشعورُ إحساساً طاغياً بوجوده الإنساني، فكان يفتحُ ذراعيْه للهواء والماء والفضاء كأنّه يريد أن يعانق الطبيعة شاكراً لها أن تجلّت بأنوارها وأسرارها وجمالها في هذه المرأة الفاتنة.

والعاشقُ في أصل تكوينهِ النّفسي مفكرٌ محلِلٌ حساس، فهو يقضي الساعات الطوال في تحليل مشاعرِه الوجدانية، وصاحِبَتهُ تعاني مرضاً يزيد من حنينه وهيامه، فيتساءل قائلاً لا أدري أيّ العاملين أقوى في نفسي؛ عاملُ الشفقة لمرضها، أو عامل الجاذبيّة لحسنها؟ ويسرف في تأمل هذين العاملين، حيناً، ولكن عامل الجاذبيّة هو أقوى، لأننا قد نعطف على المريضة ولكن لا نحبّها.

ومن خلجاتِ النفس العاشقة ذات الوجدان الحي ما تحدّث به لامرتين عن رحلة سيقوم بها، وقد تعاهد مع جوليا أن تتذكّره ليلاً، فتخرجَ إلى الشرفة وترى نجماً معيناً كَأنَّما يشهدانه معاً، لأنَّه في هذه اللحظة سيخرُّجُ من غرفته البعيدة، ويتأمّل هذا النجم أيضاً فتتلاقى نظراتهما على البعد! أجلُ تَركَها لامرتين، ولكنّه لأُمر في نفسه شَاء أن ينتظَر بعيداً عنها، ويرقب رؤيتها حين تخرجُ لتنظر النجم فيتأكّدُ من صدق تعهدها! يقول(١) لامرتين معبّراً عن مشاعره في انتظارهِ لحظة النّجم خارج منزلها لبثتُ طويلاً أرقبُ شبَابيك بيتها، وقد أضاءت المصابيح، وأنا أنظر في قلق طويل حتى حانً الموعد، ورأيتُ من خِلال الزجاج قَدُّها الممشوق يرتسمُ ساكناً أسود على بياض السَّنور، ثم فتحت الشباك على رغم البرد، وأطلُّتُ لحظةً في السين من الجهة التي تليني، كأنَّما ألَّهمها الحب أن تُصوّب نظرها إلى، ثم استرجعت بصرها وأرسلته، فراقبتِ الكوكبَ الذي جفلناه موعداً للقائنا متَّى هُمّ الفراق، رأيتُها تُرعى هذا الكوكب، فكأنّما لَذَع كبدي جمرةٌ متّقدة، وأقصد فؤادي سهم ناصل، فَغُدوتُ حتى وقفت تُحت نافذتها وناذيتُها بما يدل على أن أخاها تحت قدميها، ولكنها في تلك اللحظة كانتُ تُغلق الشباك، فاقتربت من الباب وقبلته، وأنا واجف القلب، مرتهك المفاصل، ثم جثوتُ على عتبة البيت، وابتهات إلى جُدرانه أن تحفظ ما استودعتها من مهجة القلب ومنتية النفس، وغادرتُ المكان، والنفسَ هائجة، والفؤاد زاخر.

سَافَر لامرتين، وأخذتِ الرسائل تتوالَى بين الحبيين، ورسائلُ لامرتين

<sup>(</sup>۱) روفائيل (ص ۱۵۰).

فيُض من إحساس نبيل، ولكل عاشق إحساس لا محالة، ولكنّ مزية الشعر العاشق أنّه يعبّر عن هذا الإحساس بما ينقله إلى القارئ محتفظاً بنوره وعبيره، وبجمره ولهبه، لقد استطاع لامرتين أن يُخلّد مشاعر الحب بأعظم ما يستطيع إنسانٌ أن يكتب، ولا أقولُ إنّه فَرْدٌ في ذلك، فكثيرٌ من الشعراء والكتّاب في الشرق والغرب قد أثوا بمثل ما أتى، ولكنك تُحسّ للامارتين عبقاً خاصاً ينفرد به، ذلك أن شبابه المتقد وإحساسه المضطرم، وصدقه الخالص، وبيانه الصافي المسترسل قد أوْحى له بما يصلُ إلى الأعماق نافذاً كالسهم في حالة اليأس، وفواحاً كالورد في حالة الرضى، وهو مع ذلك لفرطِ غرامه بحبيبته، لا يركى رسائله شيئاً جوار رسائلها، إذ يقرأ كلّ حرف لفرط غرامه فتتحوّلُ الكلمات إلى باقاتٍ من نور، يقول لامرتين عن هذه الرسائل (۱۰):

"إن الجملة الواحدة من رسائلها كانت أبلغ أثراً من صفحاتي الثمان، فقد تُدنيك من نفسها حتى تجد أنفاسها في الكلمات، وترى نظراتها في السطور، وتحسّ حرارة شفيئها في الجمل، فلا نفقد شيئاً في نقل الشعور إلى اللفظ، ومن عادة هذا النقل أن يُخمد الشعور، ويذوي العاطفة في قلم الرجل، ولكنّ المرأة ليس لها أسلوب لفظي. فهي لذلك تُحسن القول في كلّ وجه، وتبلغ به كل غرض، وما الأسلوب إلا ثوب، والنفسُ عارية على لسان المرأة، وفي يدها، فالعبارة غير ما تنبعث عارية عُرّى الزهرة وُلدت بنفسها، ثم لأنها ولدت».

أظنّ القارئ بعدَ هذا الطّواف السريع في بعض صفحات (روفائيل) قد

<sup>(</sup>۱) روفائيل (ص ١٦٣).

تطلّع مشوقاً إلى قراءة هذه القصة العاطفية النبيلة شعوراً ومواقف وأشخاصاً، وسأتخطّى الصفحات المونقة الجميلة لأصلّ إلى أجمل صفحات الكتاب حين تحدثت جوليًا عن الإيمان وأثره في النفس فقالتْ كما عبر عنها روفائيل(١) "إن الينبوع الذي يفيضُ منه هذا النعيم - نعيم الحب - على القلوب ليسَ من ينابيع الأرض، فلا يَعْتريه نضوب، ولا يدركُه عدم، فلا بدّ من إله ينبثق منه هذا الحب الخالد، وما حُبنا إلا قطرة منه وسينتهي بنا الأمر إلى أن تختلط معاً بهذا المحيط الإلهي الذي اغترفنا منه، فما أنتَ يا روفائيل الذي أحبه، ولا أنا التي أحبها، وإنّما هو الله الذي تَعبده، فليسَ بعد اليوم إلا اسمٌ واحد يدلّ عليه ويُعبر عنه ذلك الاسم هو الله، وستكون العاطفة التي تتولانا بعد ذلك هي العبادة لا الحب».

إن هذا الكتاب مزيع من الشعر والتصوير، ووحيٌ من الإلهام السعات في أجواء رفعة، لا تعرف التسفل والتبذل، بل تظل مرفرفة في عالم الطهر. وإذا كان الطهر الخالص إحدى سماته، فحسبه أن يقرأه القارئ في النه اح واليال.

<sup>(</sup>۱) روفائيل (ص ۲۳۱).

#### سارة

تألف: الأستاذ عباس محمود العقاد

كتب عن هذه القصة أدباء مرمُوقون، فقالُوا إنّها فتح جديد في القصة العربية، وكتب عنها فريق آخر فقالوا إنها تُنسب إلى المقالة النفسية، وليست من القصة في شيء! فماذا أقولُ في الوجهتين المختلفتين، وكلتاهما لقوم من ذوي الآصالة والروية، وليسُوا أصحاب مراوعة واحتيال.

لقد قرأت «سارة»، فعرفت أن كلا الغريثين معه عذره الواضح فيما قرّر من حخم، فعكاية الحب العاصف بين أديب كبير، وحسناء خيالية هي قصة لا نزاع في وصفها، ومبالغة العقاد في تحليل الخلجات والهواجس والنظرات والامتداد في ذلك أحيانا إلى جو يُوحي بالمقالة لا القصة يجعل سارة ميدانا للتحليل النفسي أولاً قبل أن تكون قضة، فمن يتجه إلى ذلك فقد يُعذر!

وفي سارة غرائب كثيرة، فهي لم تبدأ الباء الطبعي، بذكر ما كان في اللقاء الأول وما غفي من مَسْرًات أجاذ المؤلف وَضَفها فيما بعد، ولكنها بدأتُ بعد قطيعة قاسية عاناها الحبيبان معاناة مُرهقة، والتقى العقادُ فجأةً

بصاحبته بعد هذه القطيعة، فقال لها وقالت له، وكانَ لهذا الموقف من التغلفل في نفس العقاد ما جعله يبدأ به القصة! ولا أظنَ أنّ ذلك كانَ من قبيل التشويق وجذب القراء، على عادة من يصطنعون الألغاز في أول القصة ليسل التشويق وجذب القراءة ليصل إلى حلّ اللّغز، فالمؤلف أكبرُ من أن يصطنع الحياة الروائية ليجذبَ قارئاً ما إلى أدبَه، وأدبُ العقاد مِن قبلُ ومن بعدُ لَيسَ مُتعة لكل قارئ، بل لقارئِ ذي حظّ كبيرٍ من الثقافة، والعقادُ يعلمُ ذلك جيّداً فلا يحاولُ أن يَهبط إلى القارئ العاديّ ليرتفع به! وما أجمله لو فعل ذلك، ولكنه يظل في أفقه الشّاهق يدعو قارئه إلى الصّعود إليه غير ملتفتِ إلى ما قد بُعانيه من جهد، ولا حيلةً له في ذلك فقد دَأبَ منذ صباه على القراءة الجادّة الرصينة، فرسمْت له مثلاً أعلى في الكتابة، لا أعضده الآن ولكني أوضّحه، وأضّعهُ في موضعه الصحيح، فالقولُ بأن الافتتاخ المفاجئ في مطلع القصّة كانَ أداة تشويق، أبعدُ ما يكون عن مَنهج العقاد، وإن قال به ناقدون ذوو شأن!

لم بدأت القصة حقيقة في الفصل التاسع بعد الصفحة الرابعة والتسعين فيما كثبه العقاد تحت عنوان (من هي)؟ وقد أحسَّ العقاد بانه يفاجئ القارئ بهذا السؤال حين قال في مقدمة هذا الفصل(١).

«من هي سارة؟ من هي الفتاة التي مشينا معها هذا الشوط ولا نعرفها، بل رأينا منها خيوطاً ولم نر صورة، والتي قرأنا عنها كلمات كثيرة، والكنها كلمات بينها كثير من الفواصل، وحروفاً كثيرة ولكنها حروف يعوزها الإعجام».

<sup>(</sup>١) سارة (الطبعة الأولى) ص ٩٥.

وسؤال العقاد محيّر حقًا، لأنه حين يقول إننا قطعنا مع الفتاة شوطاً كبيراً ولا نعرفها، قد ظلم القارئ الواعي. فكلّ ما تقدم فيما يربو على التسعين من الصفحات أعطّى القارئ إلماماً كافياً بصفات سارة، وميولها، وما هي عليه من ذكاء وجمال واحتيال، كما أعطَى القارئ فكرة عن (همام) بطل القصّة التي شاء العقاد أن يخلع عليه هذا الاسم كما خلع اسم سارة على حبيبته وهي ذاتُ اسم آخر، فعرف طِباعَه النفسية، ومواقفه المتميزة في الغضب والرضا، والهدوء والانفعال، وإذا كانَ لم يعرف ما جدّ بعد ذلك من ظُروف اللقاءِ الأول، وانطباع صُورتها الجميلة في نفس العقاد لأوّل مرة. فمعنى ذلك أنه يفتقر إلى الأسماء والملابسات بعد أن عَرف ما يختفي مرة. فمعنى ذلك أنه يفتقر إلى الأسماء والملابسات بعد أن عَرف ما يختفي تحت الضلوع من خلجات وأهواء.

فيما كتبه العقاد تحت عنوان (مَن هي) وصفّ تفصيليِّ رائع لسّارة، تلخيصُه يُعبرُ من مضمونه، ولكنه يُعطي فكرة مَا عن فتاةِ جميلة لا مراء، وجمالُها لا يختلط بغيره من ملامح النساء، لونُها كالشّهد المصفّى بأحد من محاسنِ الألوان البيضاء والسمراء والحمراء والصفراء في مِسحة واحدة، عيناها نجلاوان تُخفيان الأسرار ولا تخفيان النّزعات، فيها خطفةُ الصّقرُ ودعةُ الحمامة، وفمُها فمُ الرضيع لولا ثَنَايا تُخجل العقد النضيد في تناسقِ وانتظام، وبين وجهها النضير وجسمها الخصير جيد كأنه الحلية الفنيّة سُبكت لتنسجم بينهما، وفقاً لتمام الحُسْن من كليهما، حزمةٌ من أعصابِ تسمّى امرأة، استغرقتُها الأنُوثة فليس فيها إلا أنوثة، ولو أنّها تفرقتْ بين أجسام شمّى لكانتُ فيها خميرة أُنثى يوشك أنْ تَطُغَى على جميع تلك الأجسام، مُخلّعًا جواذبُ الجسد قبلَ أن تفقه معناها وتسمعَ باسمها ومُسمّاها، ففيما دُون العاشرة وبيْن جُدران مدرسةٍ ليس فيها إلا البنات تَزلُ بُنيَّة لم يكعب

ثدياها وتقترفُ أمّ الخطايا التي يقترفها النساء والرجالُ حتى ذعر منها الكاهن عند الاعتراف! وقالَ لها العقاد حين سمع ذلك أنّ اليوم تخطين وما تعرفين! لا تنظرُ إلى الأديان نظرة الوثنية أعماراً طويلة، وكان همّام يسمع منها ما قلّ أن تفهمه أمرأة وإن شعرت به، وتميزها لم تعرف غير الصواب، ومظاهرها تمييزٌ لا يخطى لأنّه أشبه بالغريزة الّتي لم تعرف غير الصواب، تحبّ التدليل كما تحبه بنتٌ من بنات حواء ولكنها تكره فكرة التدليل السخّي الفياض، وتحبّ أن يقطر لها تقطيراً، وكأنّها الطيارة المحلّقة. وكأنّ نزواتها هي القوة الدافعة لها في الفضاء. فإذا دُقعها فهي ناهيك من حركة وصعود وهبوط، وهي وثبة في مقاييس الأخلاق كما هي وثنية في التدين، وصعود وهبوط، وهي وثبة في مقاييس الأخلاق كما هي وثنية في التدين، لا تؤمن بالعصمة الإنسانية في أحد ولا في صِفة، وشديدة الإيمان بضعف الإنسان مع أضعف المغريات. أما مذهبها في الكرامة فمذهبّ خليق أن يخلعها المرء في المجالس، ولا يلبسها ممزقة مرقعة، ومثلُ هذه الكرامة لا تمنعُ صاحبها أن يُفارق المنكرات، كلّما قلتُ له وغفلتُ عنه عين الرقيب».

هذه خلاصة سمات سارة كما رسمها العقاد، وأنا لا أُخلي العقاد من غرض هادف في تسجيل ما قال، لأنه أفرط إفراطاً زائداً في وصف المحاسن الجسدية، وأفرط إفراطاً مماثلاً في وصف المساوئ الخلقية! فماذا يعني بذلك، أنا أعرف أنّ الرجل الكريم إذا قضى عهداً سعيداً مع حبيبته تبادله الحب ثم أعقب سعادته شجيّ الفراق لسبب ما، لا يُسهب في تعداد مساوئ إنسانة كانت على شيء له في الحياة، ولاقى من صُدُودها ما ينوء بحملة الصخر الصلد، فلماذا اندفع العقاد في تعداد مساوئها الخلقية هكذا، وأكثر مما ذكرت لأني لخصت صفحات متعددة في صفحة! إن العقاد حين

أشهب في ذكر محاسنها الجسمية يُقدّم للقارئ عُذْرَه في تأكيد العلاقة بها وأنّه كان مضطراً إلى الهيام بفاتنة تملك هذه الوجه، وهذا الشعر وهذا الثغر وهذا القوام، وهو حين أسهب هذا الإسهاب المُزعج في وصفِ حَيوانيتها الصارخة كانَ يريد أن يُقدم الأسباب الكافية لإهمالها وطردها من حظيرة نفسه! وصاحبة هذا السلوك الشّاذ لا بد أن تكون معروفة بسلوكها المنحدر أمام فاحصِ متمرس كالعقاد، ولكنّه تغاضَى عنه! وما جاء الهجران لأنّها أشركت معه غيره كما تَنطِقُ صفحات القصّة، ولكن، لأنها آثرت غيره عليه وضعته في مرتبة لا تُرضي كبريائه العظيمة! هُنا اندفع العقّاد لتسجيل مثالب كثيرة تُوقعه في مأخذِ خلقيّ حين ارتضاها، ولا تُبرتَه في مسلكه حين جافاها! لأنّه في الواقع لم يكن صاحب الأمر في الخطأ، بدليل أنّه ارتضاها بعد أن اعترفت له بالسقوط عن يقين، وكبرياء العقاد المعهودة تمنعه أن يخالف قول القائل:

وتستنع الأسود ورُود ماء إذا كان الكلاب ولغن فيه!

وأنا لا أقول إن سارة بريئة: ولكني أقول إن العقاد هو الآخر ليس بريئاً، فكيف يقيم الدنيا ويقعدها على أمر شاركها فيه! إلا أنها امرأة؟

هذا ما أكتبُه عن سارّة، في ضوء ما كتبه العقاد تحت عنوان (مَن هي)؟ وكنتُ أود أن يكتب العقاد فصلاً آخر تحت عنوان (مَن هي) ليعرفَ القارئ طبيعة همّام كما عرف طبيعة سارة، والعقادُ الكاتب الأديب الشاعر حقًا ليسَ في حاجة إلى تعريف، ولكنّنا نريد هنا أن نعرف العقاد العاشق في تجربته العملية لا في تهويمه الشعري! وقد يقولُ قائل إنّ فصول القصة تعريفٌ ممتد بالعقاد العاشق، وأنا أقولُ إن فصول القصة تعريف ممتد

بسارة، ومع ذلك احتاجت إلى فصل خاص بها يُبرز سماتها الجسدية والنسبة معاً، هذا الفصل كنا نتنظر نظيرهُ من العقاد تحت عنوان (من هو؟) وليس يعوزه، وهو الكاتب المقتدر أن يتحدث عن نفسه العاشقة بأحسن ما يود أن يعرضه للقارئ، والقارئ بعد ذلك يأخذ من كلامه ما يشاء، ويدع ما لا يراه مطرداً في خطه القويم؟

إن أعظمَ سمات (سارة) أنّها مدد زاخر لعلماء النفس، فقد استطاع الكاتب الكبيرُ أن يفسر كل خلجة، وأن يعلَل كل أهنة، وأن يشرح بواعث كلّ نظرة، كما عرَف كيف يأخذ النفي من ظواهر الإثبات، والبغض من ظواهر الحب، والكذب من بوارق الصدق، كلّ ذلك قد برع فيه العقاد براعة تحليلية موفقة، وله صبرهُ المديدُ على تصوير أزمات النفوس، ومع ما غرف عنه من الإيجاز كثيراً، والمساومة دائماً في شرح بواطن نفسه، فإنّه حين رصد تيازه الشّعوري في كثير من المواقف كشف اللثام عن خوافي دامسة في عالم اللاشعور، كما صدق القول أمام نفسه في مواقف كسة، وبخاصة ويحاصة في موقف كسة، وبخاصة في موقف كسة، وبخاصة في معلم اللاشعور، كما على الوائع لما أعقب لقاء سازة بعد الجفاء، العقاد تصويراً أميناً بقلمه الجبار، لقد تواعدًا على اللقاء في منزله بعد الجفاء في عضر اليوم المقبل، ومن ساعة هذا الموعد، والعقاد في شجون الجفاء في عضر اليوم المقبل، ومن ساعة هذا الموعد، والعقاد في شجون تثناقض وتتباعد، لم يُذهبها عنه اللجوء إلى السينما، ولا النومُ المنقطع في الليل، لأنه أثناء النوم كان يحلم بها وحدها، وفي الصباح جابه نفسه بهذا الموال؛

أتريدُ أن تقابلَها؛ وهنا دارث في نفسه \_ نفس العقاد وحده \_ مناقشة عند في طويلة كأ في ما تكون المنافعة في رجلن حالمين، كا هما مند

على عزمه، وكلاهُما يحاول جُهدَه أن يخدع الآخر ويستميله. فقال أحدهما:

- كيف لا تنتظرها؟ أتُعطي سيدة موعداً ولا تنتظرها؟ أهذا يليق برجل.

\_ ولكنّها ليست كسائر السيدات، ولا زائرة من زائرات المجالس العامة التي تقعُ بيننا وبينهن هذه التكاليف!

\_ وممّ عساك أن تخاف، انتظرها، وقلْ لها إنّك لا تريد أن تراها بعد هذا الموعد!

- عجباً: أتجهلُ ما أخافه؟ أتجهلُ هذه الآلام التي لا حيلة فيها لمخلوق، ولا تزالُ تبتدئ حيث تنتهي، لأنها تبتدئ وتنتهي بالشّكوك! وليسَ للشكوك قرارٌ حاسم، ولا مقطع يقين.

- علامَ هذه الشكوك التي ليس لها أول ولا آخر، اصرفها عنك مرة واحدة، وافرض أسوأ الفروض، وقدر أنها تخونك، وأنك تلهو بها في ساعاتِ فراغك، ولا يَعنيك من شأنها بعد ذلك إخلاص ولا خداع..

\_ أأنتَ مخلص فيما تقول؟ كيفَ تَنْقلب هذه المرأة التي كانتُ كلَّ نساءِ الأرض عندي، وكلّ ما يخفق له قلبي، فتصبحُ بين مساء وصباح، وهي لَهْو ساعة ومُتعة فراغ؟ أهذا خِداع يجوزُ على إنسان؟

- لكن الفتاة مليحة مع ذلك، تصوّر بضاضَتها وهي جالسة إلى جانبك في المركبة، وأنفاسَها وهي تهبّ على خدك فتسري في جميع أوصالك! وقُبلتها وهي ترتَعش على شفتيك، وحَلاوتها وقد زادها النّحول في هذه الأشهر حلاوة على حلاوة.

م هذا حق، ولكن ماذا؟ أنتظرُها والله بها ولا تدعُها لغيرك ينال عنها ما لا تنال، ولا تستنسف عزيسك هذا الاستضعاف المهين.

- عزيمتي! أين هي عزيمتي إنْ كانت لا تُنجدني في هذا النزاع العنيف؟

- إنها تُنجدُك ولكنَ أنت لا تريدها الآن، لا تُريد عزيمةُ الجدّاء والقطيعة، ومتى أَرْدتُها غداً، وهي في كل ساعة لديك، ومعَ هذا ألا يشوقك أن تستمع إلى حديثها أيّام القطيعة بينكما؟ ألا يجوزُ أن تفسّر لك بعض الغوامض وتريك من البواطن ما ينقصُ الظواهر؟ وتصفُ لك من حالها في غيابك عنها ما يهمّك ولو من باب الدراسة والاستقصاء!

ومع انتهاءِ الحوار إلى هذا الرأي، فإنّ العقاد قد خالفه، وهَرَبَ من البيت حين حانتُ ساعة اللغاء! وذلك في رأيي أسبيه، لأنّ أسلوب الحوار يصوّرُ الاتجاه إلى اللقاء، في أراد العقاد أن يفاجيء النارئ بما لم ٤٠؟ أو أنّ ذلك قد كان ضدّ طبعة الأشياء لمشاعر امتاز بها العقاد؟

وتعدد اللقاء، واتضحت حقيقة الغدر كما تصورة العقاد أخيراً، وإن كانت القصة تدلّ عليه من مبتدئها، مما يجعلني أميل إلى أن قسرة الغدر أخيراً كانت هي القشّة التي قصمت ظهر البعير، لا عنصر الغدر في ذاته! ولا أحب أن أتحدث عن (الرقيب) الذّي سلطه العقاد على ترصّد خطراتها حتى عرف قمّة المأساة! فالمسألة لم تكن تحتاج إلى رقابة، وظنّ العقاد الحد أشبه بالته.

وفي سارة فيل تحت عنوان (حُبّان) يتحدث فيه النقاد عن ما م بالآنسة ميّ، وهو حديثُ دلَّ رسائل ميّ (التي نشرت أخيراً) إلى جبران

أنَّها كانت بمعزَّل عن كلِّ ما قيل عن حبَّها للعقاد أو الرافعي أو وليّ الدين يكن أو غيرهم ولكنّ الأدباء الكبار رأوا في مُلاطفتها الاجتماعية التي ترعّي حقوق الضيافة في منزلها نوعاً من الود المتبادل، فاعتقدوا ذلك، وألفوا الكتب والقصائد في شأنه! ميُّ رحمها الله كانت عفيفةً صابرةٌ ملتزمة، وذاتُ إحساس يمنعها أن تُجابه أحداً بموقفٍ يخدش إحساسه، وقد اعترفتْ في آخر أيامها للأستاذ طاهر الطناجي أنها لم تُتَبادل الحبّ الصادق إلا مع جبران، وبينها وبينه آلافُ الأميال! مما يذكرنا بقول الشريف الرضى:

سهم أصاب ورَاميه بذي سلم من بالعراق لقد أبعدتِ مرماك!

ويقيني أنّ البعد الساحق كان الدافع لهذا الحبّ! ولو كانَ جبرانُ من شهود ندوتها الأدبية لما زّاد حظه عن أنطون الجميل، وهو إذ ذاك شابّ مسيحي أديبٌ مكتمل الخلق لا تقومُ الحوائل الدينية بينه وبينها إذا أرادت الاقتران!

ولقصة سارة فضل كبير على أكثر شعر العقاد الغزلى حيث بينت بعض المناسبات العاطفية لهذا الشعر، وبمراجعة ما في القصة، وتطبيقه على هذه القصائد تُشرق أضواءٌ كثيرة على المعاني المستترة خلف الإيحاء العام، ومن أشهر هذه القصائد، قصيدة «النعيم المفقود» المبتدئة بقوله:

فيم اجتنابُك ظلّها الممدودا ولم اتّقاؤك يومها الموعودا ولأيّ طارقة كرهت مزارها وذممَت طالعه، وكان حميدا

وختامها الرائع قوله:

وجد الجحيم بكل أرض من رأى

في حيث سار نعيمه المفقودا...

#### السلطان الحائر

تأليف: الأستاذ توفيق الحكيم

كتب الأستاذ توفيق الحكيم مسرحية (السلطان الحائر) وجَعلَ القاضي بها هو الفقيه الذي صمّم على أن يبيع الأمراء ويضع أثمانهم في خزينة الدولة، لأنهم أرقّاء لا يجوز لهم التصرف إلا بعد العتق، وكانَ المنطقُ المتئد ثمي بأن حدن لما العلم البال ذَا أَدُوارِ بطول علم مع مكات التاريخية الكبرى، ولكن المؤلف هَوَى به من بعد، إذْ جعله ذا احتيال ونفاق ومُصانعة، زاعما أنّ العمل الفنّي يُتبع له ذلك، وقد دار حول هذا الاتجاه نقاش كان الأستاذ الكبير أمين الخولي أبرز معارضيه، فرأيتُ أن أجلو هذه الناحية قدر ما أستطيع.

وأنا في قرأت تاريخ النق البطاعز الدين بن عبد السلام في صدر شبابي، وأنا معجب ببطولته النادرة، وحين ألفتُ من أربعين عاماً كتابي (علماء في وجه الطغيان) متحدّثاً عن علماء أماثل جابَهوا الطغيان في أعنف مظاهره، وانتصروا للحق غير مبالين، كتبتُ عن العزّ بن عبد السلام قد تُ

يسجّل(۱) أدوار بطولته الخارقة، وضربتُ عدّة أمثلة لهذه البطولة منها موقفه مغ السلطان القاهر الصالح أيوب، وقد أخذ زينته الرسميّة في يوم عيد، وتصدّر مجلساً به قوّاده وأمراء دولته، والأمراء يقبّلون الأرض تحت قدمه، ومن دون الأمراء يُطيلون الركوع والانحناء، فتقدّم له العزّ وصاح به في عظمة، يا أيّوب ما حُجتك عند الله إذا قالَ لك: ألم أبّؤكَ مُلكَ مصر، ثم تبيح الخمور، فاندهش الملك وقال: هلْ حَصلَ ذلك؛ فقالَ العزّ: حانة فلان وفلان فقال الملك: هذا من زمانِ أبي وما صَنعت شيئاً؛ فقالَ له العزّ: أنت مِن الذين يقولون إنّا وجدنا آباءنا على أمة: ما هذا؟ ثم خرّج فتبعه تلميذه الباجي، وقالَ له: لم هذَا يا أستاذي: فقال العزّ: رأيته في هذه العظمة فرأيتُ أن أهينه لئلاً تكبر عليه نفسه فتؤذيه وقد استُحضرُت هيبة الله تعالى فصار الرجل عندي كالقط.

هذه واحدة، أما الثانية فقد داهم التتار بلاد الشام، وعقد الظاهر بيبرس اجتماعاً للنظر، حضره الملك قطز رئيس الدولة، وأشار بجمع الأموالِ من الرّعية ليستعين بها الظاهر على تسليح الجيش، وكانَ يظنّ أن المسألة لا تجد المعارض في هذا الموقف المتأزم! والظاهر هو الظاهر الجبار، وقد خَالفَ الأستاذ الحكيم الحقيقة حين جعله في مسرحيّته حائراً خائراً لا يملك الدفاع عن نفسه، وهو قاهرُ الصليبيين، وبطلُ عين جالوت مع الملك قطز!! وما كاد الظاهر يُصدر أمره بجمع الأموال حتى علت صيحة العزّ بن عبد السلام بكلية الحق قائلاً: لكم أن تفرضُوا الضرائب على الرّعية كما تريدون إذا لمْ يبق في بيت المال شيء! وإذا باعَ المماليكُ

<sup>(</sup>١) علماء في وجه الطغيان للدكتور محمد رجب البيومي ص ٩٦ وما بعدها ط ٣.

جواهرهم النفسية وأدواتهم المذهبة، وذخائرَهم الثمينة ولم يبق لهم شيء غيرَ ما للعامة فيتساوى الجميع وتُفرض الضرائب على الرؤوس! ووافقه الملك قطز، فتراجع الظاهر مذعناً للشبخ.

أما الثالثة فجراء ته النادرة حين أصدر فتؤاه القائلة بأنّ الأمراء من المماليك لم يُعتقوا، وهم بذلك من حقّ بيت المال، وأن تصرّفاتهم من بيع وشراء وعُقود ونكاح بالله فوقع الأمراء في نارٍ من الغضب، وكانَ بيت الشبخ مستطأ نائبُ الله الله وهو الرجلُ الثاني في الدولة، فَنَنُ إلى بيت الشبخ مستطأ صهوة جواده، وفي يده سيفهُ المسموم يبرق به لعابُ الله، نظرة الباب طرقة شديدة مفزعة، وتقدّم للعزّ، فنظر إليه نظرة يتطاير منها ما يشتعل في صدره من الحقد. ورفع السيف على الفقية الساكن الهادئ كأنّ الأمر لا خنيه، ولكن يده تراجف ويسقط السيف على الأرض. والعزّ جالسٌ لا يا حراكاً، ويرتاعُ نائب المناف على الأرض. والعزّ جالسٌ لا إرادته فغيل على الشيخ على الشيخ فيقولُ الرجل في ثبات: أنادي على الشيخ وأبعكم، وأقبضُ الثين غالياً لأودعه بيت المال! وهذا ما كان.

وفي كتابي (علماء في وجه الطغيان) مواقف أخرى تتفق في الجراءة والبسالة مع ما تقدّم، وكان المنتظر المعقول من الأستاذ توفيق الحكيم أن وحفظ للرجل مكانه الحليل، واكنه جعله في موقف أول بطلاً يبيع الأمراء، وهذَا ما كان فعلاً، وجاء به في موقف تالٍ في صورة قاض مُحتال يترضّى غانية مستيترة، ويُغيث بنصوص القانون. فيسيلُ بها لتُرضي شهواتِ هابطة، ولعلّي أوضح ذلك بما أنقل من مشاهد المسرحية.

ففي الفصلِ الأول بعدَ مشاهد تُمهّد للحوار بين السلطان والقاضي والوزير، يقول القاضي مخاطباً السلطان(١):

- نعم أيها السلطان، القانونُ أنتَ في نظر الشرع والقانون لستَ سوى عبدِ رقيق، والعبدُ الرّقيق يُعتبر قانوناً وشرعاً شيئاً من الأشياء، ومتاعاً من الأمتعة، وبما أنَّ السلطان الراحل المالك لرقبتك لم يُعتقْك قبلَ وفاته. فأنت لم تزلُ شيئاً من الأشياء، ومتاعاً مملوكاً آخر، وعلى هذا فأنتَ فاقد لأهليَّة التعاقد في المعاملات العادية التي يزاولها بقية الأحرار:

الوزير \_ مهلاً يا قاضي القضاة، نحن الآن لَسْنَا في صدد رأي القانون، ولكّننا في صدد البحث عن الطريقة التي تتخلّص بها من هذا القانون، وطريقة التخلّص، هي افتراضُ أن العتق قد تم ووَقع، وما دامَ الأمر سِرًا بيننا نحن الثلاثة، فمن الميسور أن نَحْمل الناس على التصديق.

\_ القاضي \_ تصديق الأكذوبة:

الوزير: قل الحل:

القاضي: بالنسبة إلي، الأمرُ يختلف، فأنا لا أستطيعُ أن أكذَّبَ على نفسي، ولا أستطيع التخلُّص من القانون.

وأنا الذي أُمثلَه، ولا أستطيعُ الحنث بيمين عاهدت فيها نفسي على أن أكون الخادم الأمين للشرع والقانون.

السلطان: معْنَى ذلك، أنَّك لا تسير معنا.

القاضى: إنَّى الآن، وقد علمت أنك في نظر القانون فاقد لأهلية

<sup>(</sup>١) السلطان الحائر (ص ٥٨) وما بعدها.

التعاقد، أراني مضطراً إلى الحكم ببطلان كل تصرفاتك.

هذا بعض ما في الفصل الأوّل من حوارٍ يُثبت جراءة القاضي وتمسّكه بالحق الصارم دُون مهاودة، وإنْ كان التاريخ يثبتُ أنّ الحوار لم يكن مع السلطان، ولكنْ مع نَائب السلطان، لأنّ السلطان الظاهر بيبرس أثبت ما يدلّ على عتقه من سيده «البندقدار»! وليسَ هذا موضعَ النقاش مع المؤلف، فقد جَلا الموقف الجريءَ في فحواه البطولي، وهذا ما يُحمد لَه.

أما الفصل الثالث فقد كان القاضي - في تصوير الحكيم - مُحتالاً متآمراً مع سيّدة سيئة السيرة، وفي سبيل إرضائها أمر المؤذّن أن يُؤذّن للفجر قبلَ موعده بساعات. وحين قالَ له المؤذّن نحن الآن في منتصف الليل صاح به اذهب وأذّن الآن، ولكنّ إياك أن تقولَ لأحد إنّ القاضي أصدرَ لَكَ الأمر ودْع لي سهمة تفسير تصرّفك في الوقت المناسب، وتتعجبُ الغانية لأذانِ الفجر قبلَ موعده فيقولُ لها القاضي: إن المؤذّن سيُحاكم بالطبع على خطه، أما السلطانُ فيضب على القاضي المحتال ويصيح به (۱).

«لا، ليس من حقك، قد يكونُ من حقّ المرأة أن تحتال، ولا لَوم عليها إذا فَعَلَت، وقد تكونُ موضع تسامح لذكائها وبراعتها أما قاضي القضاة ممثلُ العدالة، وحَامي حمى القانون، وخادمُ الشرع الأمين، فإنّ مِن ألزم واجباته أن يحفظ للقانون نقاءَه وطهرهُ مهما يكن الثمن، وأنت تفسك الذي أراني في البداية فضيلة القانون، وما ينبغى لهُ من احترام، وأن علي أنا أن أنحني أمامه، وقد انحنيتُ بكل خضوع، لكن، هل كانَ يخط على بالي أن أراكَ أنتَ في آخر الأمر تنظر إلى الغانونِ هذه النظرة، وحجره من

<sup>(</sup>١) السلطان الحائر (١٦٤).

رداءِ قُدسيته، فإذا هو بين يديك لا أكثر من حَيل وجُمل وألفاظِ وألاعيب».

هذَا ما جاء في الفصل الثالث مما يقفُ موقف التناقض مع ما جاء الفصل الأوّل، وهو كلّه مَحْضُ اختراع من المؤلف، فليس في التاريخ ذكرٌ للغانية ولا للمؤذن، ولا للوزير.. ولا يمكن أن ينقص ذلك من عظيم شامخ كالعز.

وبعضُ الذين كتبوا عن مسرحية السلطان الحائر يقولون إن المؤلف لا يهتم بالحدث التاريخي الماضي إلا بقدر ما يُعطى الدلالة الرمزية التي يُريدها، وهو في سبيل هذه الدّلالة يغيّر الواقع التاريخي كما يشاء، فالقاضي وهو المعروف تاريخياً بعز الدّين بن عبد السلام لا يهمنّا أن نخالف تاريخه الواقعي، إنما المهمّ أن نرسم صورة للاحتيال في الفتوى ومحاولة ليّ القانون ليكونَ في صالح الهيئة الحاكمة، ويقولُ هؤلاء إن الغانية سيّئة السمعة تمثّل الشعب وتعلنُ رأيه الصريح في بَعْض الحكام، ولذلك لم يكنْ فجورها مدعاة خزي لها، وأنا أقول إذا أرذنا أن نمثل قاضياً يحتال على القانون فلماذا لا نختاره بين أفراد القضاةِ الذّين ثبت انحرافهم تاريخياً؟ فنكونُ قد أوضَحْنا الدلاّلة الرمزية كما يَعْنيها صاحب الفنّ الروائي، وبَاعَدْنا بين سِيرَ الأحرار من الأبطال أن تمسَّ بهذا السوء الفاضح، وَمَا وُجدت على ظهر الحياة إلاّ لتكون مجالُ مكافحته، وإعلان الحرب عليه، ثمّ إذا أردْنا أن نرْمُز إلى الشعب الكادح الذي يُطالب بحقه، فلماذا لا نجعل الرمز الباهر لهذا الشعب رجلاً شريفاً أو امرأة شريفة! ولَنْ يُسقط ذلك شيئاً من البناء الفنى في يد الكاتب القدير؟ وأيّ حكمة تكونُ في أن نجعل السلّطان الذي اشتُهر تاريخياً بَقَمْعه وبطشه، حتى اغتالَ سيده في عودته الظافرة من معركة عين جالوت ليحلّ محلّه! نجعلُ هذا الذي قالَ عنه توفيق الحكيم

(قاهر المغول والتتار) مثالاً لاحترام القانون، ودليلاً على الاعتصام به، ولا نجمل الإمام المجاهد الذي صارع الجبابرة من العتاة إحقاقاً للحق وازهاقاً للباطل صاحب الزمز الواضح لهذا الاحترام الكبير، لنصوص الشريعة ومواد القانون! لو عكسَ توفيق الحكيم الوضع لما ألح المذمة بالشرفاء، ولسار مع الرّمز الغني إلى غايته الّتي عناها، حين قال في مقدّمة كتابه (هل حلِّ مشكلات العالم هو الاحتكام إلى السيف أو إلى القانون؟ أيهما يحتاجُ إلى شجاعة أكبر، وأتهما يُعرِّض إلى خطورة أفدح؟ إنَّ الذي يحتاجُ إلى شجاعة أكبر هو الرجل الأعزل الذي لا يملك غير رأيه، وليسَ هو السلطان الذي تُدينُ له القوة الغاشمة في دولته، والذي يتعرض إلى خطورة أفدح ليس هو السلطان الذي تحميه الأسلحة وتحوطه الحراب، بل النعيه الحاهد الذي يصدح بكلمة الحق على منبر الجمعة دون أن يحرسه أحدٌ إلا ما يستشعره من عون ربه في الدنيا، أو ثوابه الجزيل إذا استشهد في معركة الحياة؟ ولماذا يكون الوزير في المسرحية ممثلاً للسلطة التثفيذية مع أن السلطان صاحبُ الأمر والنهي في هذا العصر. ولم يكن هناك وزيرٌ بالمرّة بل هناك ن يُدعى بنائب السلطنة، وهو الّذي واجّه العز بن عبد السلام تاريخيًّا، وكانَ من الأجدر أنْ يحلُّ محل السلطان إذا أرْدنًا تنحيت في إقرار الأمور السيئة بالسلطة الغاشمة! إننا نجدُ مخالفة التاريخ لم نَفْض إلى حكمة فنتة أحذر المحالف بها، ولكها أساءتُ إلى وجوه كريمة كان من الأجدر أن تكونَ موضع الصف والإكبار! والذين يقولون إن أحداث التاريخ مشعف أعلَى على المؤلف مَا يناء من الأحداث دُون أن يرتبط بوات التاريخ \_ والآستاذ توفيق الحكيم في مسرحيته هذه ممن يذهبون إلى ذلك \_ عليا أن نسألهم، ونسألُ الأستاذ توفيق الحكيم بنوع خاص عن رأيه في مؤلف روائي

يأتي بعد عدّة قرون، فيكتبُ روايةً أدبيةً يكون بطلها الفنان توفيق الحكيم ويحدّد سماته ومواقفه التي يشتهر بها، ويجعلُ منه في الفصل الأوّل مؤلفاً موهوباً يعتمدُ على إلهامهِ الدافق، وفكره المبتكر، ويجعلهُ في الفصل الثاني سارقاً لصّا يسطو على آثار السابقين من ذوي المواهب، ويفقد كل أصالة في اتجاهه. ويُثبت بأولية لا تلتزمُ تاريخياً بصدقها أنّه محتالٌ بارع، وفنان دخيل! أيرضَى الأستاذ توفيقٌ عن مؤلّف المستقبل حين يفعل ذلك، بعلّة أنه يتخذ من توفيق رمزاً للنوع الإنساني الذي لا يُستبعد منه الهبوط لأنّه بشر! وأنّه في اختيار توفيق لا يتقيّد بالواقع التاريخي قَدْر مَا يتقيّد بالدلالة الرمزيّة؟ أيرضى الأستاذ توفيق بذلك؟ أم يقول للمؤلف يا أخي أنت ترمزُ للسرّقة والتّمويه في الأدب القصصي، فاخترْ مُؤلّفاً عُرف بالسرقة، وهم كثير كثير ـ واتركْ مَن بذل عرقه وفكره وجهده وطموحه ليكون قاصًا مبدعاً يعتمد على وحيْه الخاص دون أن تلجأ إلى رجل شريف:

لقد كتب الأستاذ أمين الخولي مقالاً مُبدعاً بمجلة المجلة تحت عنوان السلطان الحائر بين الفنّ والتاريخ، بدأه بذكر علاقته الطيّبة بالأستاذ الحكيم مقرّراً أنه ينقدُ أدبه لا شخصه، وهذا شيء بديهي، ولكنّ الناقد يحتاط كيلا يؤوّل كلامه تأويلاً مغرضاً، ويُثنّي بعد هذه المقدمة بذكر صفحة تاريخية باهرة عن العز بن عبد السلام، وجهاده المناضل أمام الطغاة حتى استحقّ أن يُوصف بأنه (سلطان العلماء) عن جدارة خُلقيّة وعلمية معاً، ويُثلثُ بكلمةِ عن حرية الفنان فيعلن في وضوح أنّ لصاحب الفن حين يأخذُ مادتَه من التاريخ أن يتمتّع بحريات واسعة. فله أن يكمل الصورة بخياله. وأن يُجسّم دلالة الحادث التاريخي حَسْبما يدركه في صوابٍ مِن نفسية الأشخاص وأن يُجلّي الشخصية التي يعرضها في الأفق الذي يتمثله من

حوادث حياتها، ويُضفي عليها من الأضواء والألوان ما يُبُرِزُها كما تراءتُ له، وأفاض في هذا المنحى إفاضة شافية تدلّ على أستاذيته القديرة في فنّ القول الأدبي بمختلف اتجاهاته ثم قال بعد ذلك:

القد ظهر بالفعل أنّ القاضي لم يتمسك بمبادئه حتى النهاية، وإنّ السلطان هو الذي مضى وثبتَ إلى آخر الشوط، كما نجا المؤلف في عمله يجعلُ هذا القاضي الذي هو العزّ سلطان العلماء يقلق ويبيت الليل ساهراً، ويحرّض المؤذن على أن يؤذن للفجر في منتصف الليل، والمؤذن الساذج يصيح ويقول (الفجر في نصف الليل يا مسلمين) كما يجعلُ هذا القاضي يرتبك، وتحجّه امرأة متهمة، وبعد أن نهوه السلطان قال له: إنّك تلعب بلحيتك، كما تهكّم بقانونه حتى جَلس مُتكسراً جانب السلطان! ثم نجلُ المخرج يخرج القاضي في صورةٍ مجاذيب البابِ الأخضر عند الحسين فعلَى المخرج يخرج القاضي في صورةٍ مجاذيب البابِ الأخضر عند الحسين فعلَى رأسه أشبهُ بالماجور، عليه لفافةٌ خضراء سمجة، وله لحيةٌ مسرفة في الطول قبيحة، وفي يده مسبحةٌ ضخمة الحبات كالتي يُضعها المجاذيب في رقابهم، ولي يده مسبحةٌ ضخمة الحبات كالتي يُضعها المجاذيب في رقابهم، وللهذ بن عبد السلام في نفسي وفي التاريخ تلك الصورة [الزاهية الجليلة] التي قدتها، وإني لأسأل: أهكذا أيها المؤلف؟ أهكذا أيها المخرج»؟!

وقد حاول بعنى النقاد أن عقى على قول الخولي، ولكنه لم يجرؤ على أن يمسّ حدثاً تاريخياً عظيماً قام به العز، وكل ما قاله في جملته إن المؤلّف فنان لا يتقيد بالتاريخ، وقد سبق أن نقضنا هذا القول بما فيه كل الاكتفاء!

## الصدِّيقة بنت الصدِّيق

تأليف: الأستاذ عباس محمود العقاد

يقول الأستاذ توفيق الحكيم بصدد كتاب (عبقرية محمد) للأستاذ العقاد! «إنّ كُلّ ما عرف عن النبي ﷺ، لنْ يُغنينا عما عند العقاد، لأنّ العقاد قد دَرسَ وفكّر واستنتج لنفسه، ثم صَنعَ للنبي \_ ﷺ – صورة قلميّة لا يمكن أن يُرى نظيرُها على هذا التّمام في صفحات مثلٍ صفحات كتابه المتوسط الحجم».

وما يُقالُ عن عبقرية محمد يُقال عن الشخصيات الإسلامية التي خصَّها العقادُ بالدراسة والتحليل، فأنت تقرأً كتابه عن أحد هؤلاء، وقد طالعت في موضوعه عشرات الكتب، وتظنّ أنك مُسيطرٌ على الموضوع بما تعرفه سابقاً. ثم يفاجئك الكاتب الكبير بما لم يخطر لك على بال، لا لأنه ألْحقَ زوائد بعيدة عن الشخصية، ولكن لأنه اكتشف كثيراً من الزوايا الدقيقة بمجهره الحسّاس، فأتى بالطريف الممتع مما يلذ ويفيد.

كنت أقولُ فَحُوى هذا الكلام في محاضرةٍ عامة بكلية اللّغة العربية بالمنصورة، فاعترضَنِي من يقولُ بكل ثقة إنه قرأ كتاب العقاد (الصدّيقة بنت

الصديق) فلم يخرجُ منه بجديدِ ما، وأطرقت متعجباً، لأنّي قرأت هذا الكتاب، ووجدت به ما لمْ أكُن أعلم. كما أنّي قرأتُ مناقشات حاميةً دارت حوله في مجلات الرسالة والثقافة (۱) والمقتطف، بحيثُ لم تَدُرْ مُناقشة حولَ العبقريات تُضارع ما قيل حول كتاب الصديقة بنت الصديق، ووجدتُ من الرّد العلمي أن أتحدث عن بعض هذا الجديد، وعنْ بعضِ ما دار حول الكتاب من نقاش، وإذْ ذاك يعلمُ المعترض أنه طعن في غير مطعن، وأنّ ما قرره النقاد عن مؤلفات العقاد صائبٌ لا مبالغة فيه!

لقد جمع كتاب (الصديقة) فصولاً دقيقة عن المرأة العربية وعن المرأة المسلمة، وذلك تمهيدٌ للحديث عن المرأة الخالدة عائشة بنت أبي بكر؛ وعن نشأتِها وزواجها، وعن حديث الإفك الذي دار حولها بغياً دون صدق، وعن حياتها بعد رحيل النبي الله في شؤونها الخاصة بالمنزل، وشؤونها العامة في مجريات الأحداث السياسية ثم ختم الكتاب بفصل جيد يُعتبر نتيجة لم تقدم يتحدّث فيه الكاتب الكبير عن (حقوق المرأة) وفي كل فصل سطره العقاد جديدٌ يُطالِعُ به القارئ لأول مرّة، لا أقولُ إن الجديدَ في الأحداث التاريخية فهي معلومةٌ مشتهرة ولا يكادُ يجهلها أحد، ولكن الجديد في التحليل والتعليل والاستنباط ثم الانتهاء إلى الحكم النهائي الذي يكون نتيجةً محتومة لمقدمات صادقة ربّها الكاتب فأحسن الترتيب!

وأقدم مثلاً لما أغنيه من حديث العقاد عن (زوج النبي) فقد بدأه بمقارنة بين خديجة رضي الله عنها، الزوجة الأولى وعائشة الزوجة الصطفاة من بعدها، إذ إنّ الرسول على قد بنى بخديجة وهي في سنّ

مجلة الثقافة \_ العدد ١٧٥ \_ ٥/٤٢/٤١.

الأربعين، وهو في سن الخامسة والعشرين، وتزوّج بعائشة وهو في الخمسين، وكانت حين دَخَل عليها في الثانية عشرة على أصح الأقوال! هذا الوضع المختلف بين الزوّجتين والزوج في كِلا الأمريْن يحتاج إلى قطرٍ من العقاد عبّر عنه بقوله(١):

"إن الفتى اليتيم \_ محمد على \_ الذي فُجع في حنان الأم منذ طفولته الباكرة، لم يكن أنفع له من زوجة كريمة رشيدة كالسيّدة خديجة التي أغدقت عليه من حَنان الأمومة ما فَاتَهُ في بواكير الطفولة. فأدركه عطفها وهو يعالج من نَوازع الدعوة النبوية ثورة مقيمة معقدة في سريرة النفس لا تزال بين الجلاء والغموض، وبين الإقدام والإحجام، ولا تزال في هذه الحالة على حَاجتها القُصوى إلى التثبيت والكلاءة والتشجيع.

أما النبي في الخمسين من عمره فقد كانَ أنفعَ له، وأبهجَ لفؤاده أن يُغدق حنانَ الأبوة على زوْجته التي تظفر منهُ بالحظوة والمودّة، وأن يستروح من شبابها وجمالها، نِعْمةٌ تُسعده في جهاده، وربيعاً يظلّله في وحشة عمره! كانت خديجة أمَّا ترعاه، ثم كانت عائشة طِفلةً تنعُمُ بتدليله، وكانت خديجةُ تسعفه بالعقل والحنكة. وكانت عائشة تُسعده بالطرافة والجمال، وكانت خديجة تُصاحبه قبلَ الدعوة وهو يطلبُ الأنصار في طوية النفس، قبل أن يَطلبهم في عالم النّضال والبلاء! ثم كانت عائشةُ تُصاحبه بعد الدعوة، وهو صاحبُ دِينِ جَهر به وبهرَ، فكانتُ هي أولَى سفرائه بالإصهار إلى رِجالات العرب، ورؤساءِ العشائر والبيوت! لقد كانَ تَقابُلاً بين الفاضلتينُ من أعجب ما تأتي به المصادفة، بلُ من أعجب ما يأتي به بين الفاضلتينُ من أعجب ما تأتي به المصادفة، بلُ من أعجب ما يأتي به

<sup>(</sup>١) الصديقة بنت الصديق ص ٦١ ط المعارف،

التدبير، وليس هناك تدبير معروف».

فماذا يقول القارئ في هذا التحليل النفسي، والتعليل الاجتماعي؟ هل قرأ مثل ذلك من قبل؟

هذا عن الموازنة بين السيدتين خديجة وعائشة رضي الله عنهما، أمّا عن الموازنة بين عائشة وأبيها أبي بكر الصديق فقد اتسع الفصل المُعنُون بعائشة، لشذوذ من هذه الموازنة، أستطيعُ أنْ أوجزها فيما يلي(١):

كانَ الصديق جميلاً حتى جاء في بعض الروايات أنه لُقب بالعفيق الجماله، وكان نَجِيلاً دقيق التكوين كما هو مشهور وكانت فيه حدّة طبع، مع جدة ذكاء، وكان كريماً سريعاً إلى نجدة المعوزين والضعفاء، وكان صادق المقال لم يُؤخذ عليه كذب في الجاهلية والإسلام، وكانَ ماضي اللسان جريئاً على إفحام من يجترئ عليه، وتشبهه السيدة عائشة في هذه الخلائق شبها كان يُوحي إلى النبي عليه السلام كُلما سمعيا نُجيب من ساجلها أن تقول: "إنها ابنة أبي بكر".

القد كانت بنت أبيها في أكثر من خصلة واحدة من هذه الخصال النادرة مِن الرجال والنساء، ولكنها كانت أشبه ما تكون به في خصلة الصدق، التي اشتهر بها، ومن أجلها نُعت بالصديق، وغلب عليه، حتى أوشك أن ينسى الناس اسمه الذي دعاه به أبواه، وقد امتحن صدقها في مأزق عسيره البلاء للنفوس، فتمحضت عن معدن كريم وعرق سليم، ودلت على أصالة هذا الميراث، وقد استدل العقاد على هذا الصدق بأن عائشة في معركتها السياسية لم نقل حديثاً واحداً تنسبه إلى الرسول يُويد وجهة نظرها،

<sup>(</sup>١) الصديقة بنت الصديق ص ٤٦ وما بعدها.

مع كثرةِ ما وُضع من الأحاديث زوراً لتأييدِ وجهاتِ أخرى، وهي التي روت مئاتِ الأحاديث الصادقة وأَذَاعَتُها ولم يشكّ أحد في روايتها، إذ كانتْ ذاتَ حافظةِ واعية، فهي تقتدي بأبيها في حفظِ الأخبار والأنساب، كما كانت تقبسُ من ميراث أخلاقه وطباعه وملكاته».

• هذا بعض ما قال العقاد في الموازنة بين الرجل وابنته؛ فهلْ كَتَبَ ذلك أحدٌ قبل العقاد؟ وشبيهٌ بذلك الموازنة الطريفة التي عقدها العقاد بين فاطمة بنت محمد وعائشة زوج محمد، وختمها بقوله(١):

"إن الصلّة بين عائشة وقرابة النبي قد كانت صلة الأدب والتجمّل والمجاملة، ولكنها كانت في مجال لا يغلب فيه التنافس على العطف والإعزاز».

أما ما دار حول الكتاب من نقاش، فأمر متوقع من النقاد، لأن الحديث عن رسول الله وآله يلقى اهتماماً كبيراً من المسلمين، فضلاً عن علمائهم الكبار، ولكن من غير المتوقع، أن يمضي اللجاج ولا أقول النقاش في مسائل لا تحتاج إلى هذا اللجاج، ومن ذلك ما دَارَ حول سِن السيدة عائشة رضي الله عنها حين زُفّت إلى رسول الله، فقد ذهب الأستاذ العقاد إلى أنّ الأرجح لديه أن سنها حينئذ كانت لا تقلّ عن الثانية عشرة ولا تتجاوز الخامسة عشرة، وقال إن الفتاة في مثل بيئتها كانت تصلح للزواج في مثل هذه السن لأمور فصلها أتم التفصيل، ثم أيد المؤلف ما اتجه إليه بقوله:

«إنّ السيدة خولة اقترحتْها على النبي وهي في سنّ الزواج على أقربِ

<sup>(</sup>١) الصديقة (ص ٨٥).

تقديرات القبول، إذ لا يعلل أن تعفق من حالة الوحدة التي دَعْتَهَا إلى اقتراح الزواج وهي تُريد له أن يبقى على تلك الحالة أربع سنوات أو خمسَ سنوات أخرى، ويؤيّد هذا الترجيح من غير هذا الجانب أنّ السيدة عائشة كانتُ مخطوبة قبل خطبتها للنبي، وأنّ خطبة النبي كانتُ في نحو السنة العاشرة للدعوة».

وهذا كلامٌ جيد القحقيق، ولكنّ أرباب النصوص، الّذين يتعبّدون بكلّ قول وُجد في كتاب قديم، قد ذَهبوا ينقلون من الروايات المتضاربة ما يدلّ على أنها زُفت في العاشرة. ويعدّون العقاد مخطئاً في تقديره، ولا يستطيعون أن يَنقضُوا ما جاء به من النظر الثاقب، حين ذكر أنّ عائشة رضى الله عنها كانت مخطوبة من قبل على الرسول لجبير بن مطعم، ومعنى هذه الخطبة أنها كانت في سنِّ تصلحُ الخطب، والمسألةُ ليستْ مسألةٍ نصّ في كتاب، إذًا لم ين هذا الكتاب نصًا من القرآن أو أثراً من الحديث الشريف، فما أكثرَ ما حملت كتبُ التاريخ من نصوص لا تشبت على البحث، وقد اعتمد المستشرقون رواية السنّ الصغيرة لحاجة حالة في نفوسهم لأنَّهم يُريدون أن يجعلوا المسألة مسألة استغراب لا تخضع لمنطق، وهم في أكثر أحوالهم يعمدونَ إلى أصدق الروايات ليُقيموا بها بناءً يشيّدونه على الأباطيل، فإذا اعتمد المستشرقون هذه الأباطيل التي لا تثبت لتحقيق، فما بالُ من يدّعون الحرص على نقاء السيرة المطهرة للرسول وآله الكرام، يتركون النصوص السديدة إلى غيرها من ذات الوحي الضعيف ولا يعدمُ كاتبٌ مكثر كالأستاذ العقاد أن يقغ في خطأٍ ما لأنّه بشر، وهو نرخ بمن تَهدِيه إلى هذا الحالم، ولكن الأستاذ أحمد محمد شاكر رحمه الله قد لأخظ أن العقاد في هذا الكتاب ذَكَرَ اسم الفقيه النب وعروة بن الزبير، في غير

موضعه، فعد الأمر كبيرة الكبائر، وانبرى يهاجم العقاد لأنه ليس من رجال الحديث الذين يفهمون التصوص على وجهها الصريح، ولم يقل العقاد ولم يقل سواه إن المؤلف من رجال الحديث، ولكن الذي يقوله ذَوُو الإنصاف أنهم على جلالة أقدارهم لو كتبوا عن رسول الله وأصحابه وآل بيته لا يسددون مسد العقاد في قليل أو كثير، فلم الضجيج؟ لقد أخطا العقاد في ذكر عروة أفيكون كل ما قاله خطأ!

أما الافتراءُ الصارخ المغلّف بستارٍ من النقد الخادع، فهو ما جاء في مجلة المقتطف خاصاً بكتاب الصديقة بنت الصديق، حيث حَادَ الدكتور (ب ف) عن النهج الواضح لحاجة في نفسه، فانزلق إلى اعتراضات تنطن بالسوء في غير مواربة، وقد عدّ الأستاذ العقاد نَقْد مجلة المقتطف من غبيل (النقد التبشيري) وكُتَب ردّه تحت هذا العنوان، وهي كبوة من مجلة المقتطف الني عُرِف زمناً بالحياد المستقيم حين تتناول مسائل الإسلام، ثم نتورط في نقد جارح لا ينهض على أساسٍ من عنطق! بل ينادَي على نفسه بالتطاول والتجريح.

وقد بدأ العقاد ردّه الحاسم بقوله<sup>(۱)</sup> إن الدرس العلمي يخدمُ الحقيقة ويبحث عنها، ويرخب بها، ولا يكره إظهارها، حيث كانتُ في مذهب من المذاهب أو إنسان من الناس، أما الدرْس الذي يكره إظهار الحقيقة لأنها تخصّ مذهباً غير مذهبه، أو تشيد خير إنسان على خد اعتقاده. للهذاك بدرس علمي ولا علم، إنما هو في أو دعاية أو هوى مدخول.

هذا الافتتاح الكاشف أعقبه العاد بأن ذكر أن الناقد الدخيل حرف

<sup>(1)</sup> مجلة الرسالة - العدد -  $\sqrt{7/7}$ 

قولَه حين أثنَى على ما زعمه من قول المقاد "إن السيدة عائشة على فضلها أنشى كاملة الأنوثة تَغار وتُفرط في الغيرة حتّى لتدب بين إحدى ضرائرها والرسول ابتغاء الإيثار به. وآنها ذات حدّة طبعية، وأنها ظلت تحمل الحقد لمن نصح للرسول بتطليقها، وأنها مالت إلى ذوي قرباها في الخلافة».

وقد ردَّ العقاد بأنه لم يقل ذلك، إذ لم يتحدّث عن حِقد السيدة، ودبيبها بالسعاية بين الرسول وزوجاته، ولكن الكاتب فسرَّ القول على هُواه الخاص، وسياق العقاد لا يدلَ على ما اشار إليه الناقد في شيء!

والناقدُ هنا قد حَرص على ألا يذكر كلام العقاد بلفظه، لانه لو سطر ما قاله على وجهه الصحيح، لتعذّر عليه أن يجد ما يأقك به، ولكنه لخص بعض ما فهم، أو ما انتهى إليه غرضه من الفهم! ثم انطلق إلى حديثٍ عن طريقة العقاد في تأليف الكتاب إذ يرى منهجه الأسلوبيّ عليه منطق الدفاع. وذلك ما انجذب إليه المؤلّف في حديثه عن (قضية الإفك) فأيد مذهبه بشواهد ونصوص من المعقول والمنقول، وربما لَج في استخراج هذه النصوص، وأبعد في استنباط ذلك حتى أنّه يُعْسي في مدارج المجاذبة مِدْرها لا باحثاً.

ومعتى ذلك كما يقول العقاد أنّ الناقد حين يَرى الدفاع عن الحق يُرفَّضُهُ، أمّا حين يشمّ رائحة النقد في سلوكِ من السلوك فهو ما يرتاحُ إليه ويصدّقه! والسيدةُ قد اتُهست في أعز ما تحرص عليه، فلا بدّ من الدفاع عن الحق أمامَ الاتهام الجائرا والناقدُ يكرهُ أن يكونَ المؤلف مُدافعاً عن حقّ رآه، فماذا كان يَظفّ به! أكان يتوفع أن يطسس الحقائق أمامَ اتّهام مغرض سَفيهِ كيلا يكون مُحامياً في تأليفه! وإذ ذاك يرضى الناقد المتستروراء الذض الناف الناف.

ثم لجّ الناقد لجاجاً في مسائل فرعية من قضيّة الإفك. فجعل يَثير الأحداث ليُوقع في الظّنة المغرضة معنى الاتهام، وقد نقض العقاد كلّ ما افتراه، على أنه ألجمه بمنطق لا يقوله غير العقاد! وهو بعضُ ما أشرتُ إليه من فتوحه العلمية حين حسم الأمر بقولٍ سافر لا لبس فيه، وذلك حين قال (١):

«نحن لا نعتمدُ على دليل يقبله المسلم ويرفضه غير المسلم، إنما دليلنا على براءة السيدة عائشة أنها لو كانت أخطأت وبرأها القرآن \_ استحال عليها أن تُؤمن بالكتاب وأن تُصدّق أنه وحيّ من الله، وأيسرُ شيء عليها إذنْ أن تخترع الأحاديث على النبي عند مسيس الحاجة إلى الاختراع، وأيّ حاجة إلى الاختراع أمسّ من لجاج الخصومة بينها وبين علي أو عثمان، وتشيّعها للزبير وطلحة في تقديمها إياهما، وهي قادرة على تغزيز ذلك بكلام تعزوه إلى زوجها العظيم، فإيمائها بالقرآن والأحاديث النبوية، وتقديسها لحرية هذه الأحاديث هو الدليل القاطع على براءتها من التهمة التي افتريت عليها. إذ هي لو كانت قد أخطأت وبرأها القرآن لكان إيمانها بالقرآن والأحاديث من المستحيلات، واستحالة الإيمان هذا حقيقة مقررة يقبلها عقل المسلم، وعقل المسيحي، ويقبلها عقل الملحد الذي لا يدين بدين!».

إن هذا الذي ذكره العقاد في هذه السطور يقطع كلّ ريبة ساقها مغرض ذو هوى، وبمثله صار العقاد فرداً في بابه، فرداً منقطع النظير..

الرسالة \_ العدد ٥٥٥ \_ ١٩٤٤/٣/٢٠.

### صلة الإسلام بإصلاح المسيحية

#### تألف: الاستاذأين الخولي

الأستاذ أمين الخولي رحمه الله باحث مجدد، وله آفاقه الواسعة في فروع كثيرة من الثقافة الإلم مية، والله العربية دعا إلى تجديدها، وأرشد إلى نواحي الكمال بها، وما يعتورها من على يجب أن يجب أن يحمي حتى عُد بحق رائداً في أكثر من مبدان وقد توالّى الحديث عن مؤلّفاته جميعها. وأشبَعنا تلاميذه فحصاً ودرساً وتنويها، ولكن بحثاً رائعا من بحوثه الدافعة أصابه الإهمال غير المتعمد لل يعرض له دار ، وأذكرُ أنّي عنه مقالاً ضافياً من قر سأحاول الاستعانة به في هذا المدت الموجز! هذا البحث الرائع هو ما أخرجه الأزهرُ في كتابِ خاص تحت عنوان (صلة الإسلام بإصلاح المسيحية)، وهو بحث مواجة هادف لم يُلق في مؤتمر الإسلامي بإحدى الجمعيات الدينية بالقاهرة أو دعشق أو بغداد أو الرياض أو الرباط، بل جهر الآستاذ ببحثه الجريء في مؤتمر الأديان العالمي السادس حين انعقد بمدينة بروكسل سنة ١٩٣٥، وجمهرة اله عبد به والكيني في ميدانه أثمة المنافذة عن تطورها والمراها، ولهم حريص في ميدانه أندية البحوث الضافية عن تطورها والمراها، ولهم حريص

أشد الحرص على أن يكون إصلاحها داخلياً من ذاتها، دُوَن ن يلتمس للإسلام أدنى فضّل في ذلك الإصلاح، فالأستاذ يجابه الآساد في عرينيا بأقوى ولاح شرعاً في معركة الحجاج، ولم يكن من السذاجة بحيث يعتمل على الأدلة السني في معركة الحجاج، ولم يكن من السذاجة بحيث يعتمل على الأدلة السني في قوم أوتوا الجدل ودُرسوا التاريخ الخارن الدديان، وتُرصّدوا ليا نبأة يب م بها معارض حصيف! فداء المتواضعة وأذاعه في وإذا كان الأزهر قد طبعه منذ نصف قرن في معلجه المتواضعة وأذاعه في حير محدود، فمن حق الباحثين عن الحقيقة أن يكتبرا عنه في كتبهم الموضوعية، ومن واجب الناشرين أن يرحبوا بإذاعته على آوسع نطاق!

وقد حدد الأستاذ الكبير نقاط بحثه في مقدمته الموجزة حيث قال ص ١٦.

"ومنهجي في ذلك الدرس (درس صلة الإسلام بإصلاح المسيحية) مرتب على أن أبحث عن الاتصال السادي بين المسيحية والإسلام في أوروبا، وعن الاتصال المعنوي بين الإسلام والمسيحية في أوروبا، وعن آثار ذلك الاتصال في أفكار الإصلاح المسبحين، وآراء دعاته خلال تلك الأزمنة الطويلة».

وفد تكون الخط تان الأوليان من خطى البحث ممّا دُرّس وعُلم مدة حقب ماضية، ولكنهما عند الأستاذ الخولي، بمثابة القضية الصغرى، والقضية الكبرى اللتين تُسلّمان إلى نتجة مسلّمة في الشكل المنطقي، لأن أكثر الذين تحدثوا من صلات الشرق بالغرب فيما قبل عصر النهضة تحدّثوا عنها كتاريخ تُسرد أخباره دون أن تُلمّس آثاره الرائعة على وجهها الدقيف، فقد تضمّن هذا التاريخ من الدلائل البعيدة في تاريخ الفكر الإنساني ما

جِبُ أَن يكون موضع دراسة مستأنية بصيرة بدأ الباحث الحب بريادة مخلصة في مضمارها، فاهتدى إلى نتيجة صحيحة لا يُماري فيها غير من ينكر حقائق التاريخ.

ففي توضيح الاتصال المادي بين الدينين، ذكر الأستاذ مواجهة الإسلام لأوروبا المسيحية منذ توطّن في أسبانيا وجنوبي فرنسا وإيطاليا، وجزر البحر الأبيض المتوسط ومنذ فتح المسلمون نابلي وجَنوه وتغلّبوا على رومية في القرن التاسع حتى استئفذها البابا يوحنا واستنجد بملكي فرنسا وإيطاليا، وقد القرن التاسع حتى استئفذها البابا يوحنا واستنجد بملكي فرنسا وترجم أر ذلك المستشرق رينو في كتابه (غارات الحرب على فرنسا) وترجم الأمير شكيب أرسلان فصولاً منه تحت عنوان (تاريخ غزوات العرب في فرنسا وسويسرا وإيطاليا وجزائر البحر الأبيض المتوسط) ثم ما تبع ذلك من حركات فدائية قوية على حُدود فرنسا وإيطاليا حيث احتلَتْ مضايق الألب، وأصبح الطريق بين الدولتين في قبضتها، وقامتُ معاهدة بين الفدائيين وخصومهم تُحدد قواعد المرور، وتُثبت السيطرة الإسلامية في قلب أوروبا ورضا أن تَقف حدودها عند تخوم الأندلس.

هذا عن المواجهة الإسلامية لأوروبا، أما المواجهة المسيحية للشرق الإسلامي فأقامُوا الإسلامي فقد تمت حين زحف الصليبين على الشرق الإسلامي فأقامُوا أربع إمارات سيحية في بلاد الإسلام، واتصلُوا بالمسلمين اتصالاً ننج عنه لقاح فكري غير منكور. وفي كلتا المواجهتين في الشرق والغرب تُبودلت الأشرى بين الجانبين، وظهر تأثير المسلمين في النظم الحربية والسياسية واضحاً بحيث كان (رجار) ملك صقاية قريبَ الصلة بمستشارين إسلاميين، وفردريك الثاني يعيش عيشة شرقية تكادُ تكون عربية، أمّا تبادل السفراء فأوضحُ من أن يخفى، بحيث كان ملوك الإسلام يختارونهم من ذوي فأوضحُ من أن يخفى، بحيث كان ملوك الإسلام يختارونهم من ذوي

. .

الدّراية البصيرة بالفقه الإسلامي ليصدروا عنه فيما يقولون، ويكفي أن يكون فقيه الشّافعية العظيم محمد بن إسماعيل البقال، وشيخ الأشعرية أبو بكر الباقلاني من بين هؤلاء السّفراء الذين تصدّرُوا للجدل في البلاط المسيحيّ، إذ قامتُ خصومةٌ جدليّ بين الباقلاني وكبير المطارنة في أمور دينيّة تتعلق بالمسيح ومريم وعائشة، مما يُثبتُ انتشار الأفكار الإسلامية بين المطارنة والرهبان انتشاراً أفضَى إلى الجدل العلمي بين كبيريْن من فقهاء الملّتين، وكإلى هذا قد وفاه الأستاذ الخولي حقّه تمام التّوفية المبتغاة!

أما الاتصال المعنوي بين المسيحية والإسلام فمجالُ الحديث عنه أولًى وأهبّ، إذ يترتبُ عليه مباشرة إيضاحُ الإصلاح الإسلامي للمسيحية، لذلك خصّه الباحث بصفحاتِ دسمة مليئة بكلّ ما هو مقنع صريح، وقد بدأ حديثه بإيضاح الآميّة الجاهلية التي اكتنفتْ شرقَ أوروبا ونُبلاءها ورؤساءها وقوّادها وغُضاتها في القرن التاسع الميلادي على حين كانت الحضارة الإسلامية ذات أضواء باهرة تأخذُ بالألباب، وحسبكَ أن تعلّم أنّ النبلاء كانوا يوقعون القوانين الماهة مسرة للهجائية، وكان كانوا يوقعون القوانين الماهة مسرة للهجائية، وكان أصمائهم أو رسمها على الأقلُ دون إلمام بمدلول الرموز الهجائية، وكان أصابه الحيالة عقباً الدولة أميًّا يحكم بما يراه دون تسجيل، وقد استمرتُ هذه الجهالة عقب طويلة، إذ حدّثنا التاريخ آن رئيس الجيوش الفرنسية في القرن الرابع عشر لا يعرف التوقيع! وقد تنزّل الأستاذ الخولي تنزّلاً مُتغاضاً كي يقنع خصومه حين قال: "وإذا كانّ يُستكثر القول بأستاذية العرب التامة للغرب في كل شيء، وأن كلَّ العلماء المعروفين من جميع الأمم إلى القرن الثالث عشر أو الخامس عشر إنما كانَ كلَّ عملهم هو نقليا العرب، فلا الثالث عشر أو الخامس عشر إنما كانَ كلَّ عملهم هو نقليا العرب، فلا

مفرّ من القول بأنّ الثقافة الإسلامية قامت بدور المرشد الأمين (۱) ولا مجال لتلخيص ما ذكره الأستاذ في رسالته العميقة من الشواهد المحكمة على أستاذية الإسلام، ولكنْ أشير إلى رؤوس مسائلها في نقاط كاشفة ليطرّد الحديث.

وأولُ هذه التقاط ذات التأثير القوي، ذيوعُ اللغة العربية في أوروبا إذ كان المتعلمون من الأوروبيين في البلاد الإسلامية يحرصون على إتقان العربية، ولا تغني رجالَ السياسة والعلم وحدهم، بل نغني معهم رجالَ اللاهوت من أمثال السيه هرتموت رئيس دير القديس جالو بفرنسا، والبابا سلفستر الثاني ويلم ف النصرانية ألبرت الكير وغيرهم، أما ريموندلول مؤسس كلية الرهبان في ميرامار لدراسة اللغة العربية فقد حذَق العربية ليجعل منها أداة الطّعن المموّه على الإسلام، والتبشير بالمسيحة، وهو بذلك أولُ من أشار بإيجاد كراسيّ للغات الشرقية في جامعات أوروبا، ولا شك أن دراسة اللغة العربيّة لمبشري المسحية بالذات، هي دراسة لتعاليم الإسلام دُون خفاء، كي يواجهون بما يختلفون عليه، وإذا كانت الفكة تُدرّسُ لمعارضتها خلن يمنع ذلك التأثّر اللاشعوري بحقائقها حين تشرب إلى النفس تشرّباً يدفع إلى مناقضتها نفضاً يتحمله العقل الواعي دون أن يتعدّى ذلك إلى أغماق الأعماق في العقل الباطن، هذه الأعماق التي يتعدّى ذلك إلى باعها الأصيل.

وقد جاء دور الحديث عن الاتصال الفلسفي بين الغرب والآمم

<sup>(</sup>١) صلة الإسلام بإصلاح النب إ (ص ٢٤).

المسيحية، بعد الحديث عن انتشار اللّغة العربية، فأثبت الأستاذ أمين الخولي نقلاً عن المراجع الصحيحة التي كتبها مؤرخو أوروبا أنفسهم ممن لا يُتصوّر منهم أدنى تحيّز مغرض للإسلام، أثبتَ تأثّر يُوحنّا في سكوت، وإسكندر الهاليسي وألبرت الكبير والقديس توما الأكويني بفلاسفة الإسلام من أمثال الغزالي وابن رشد وابن سينا!! وواضح أن من يقرأ مثل الغزالي ويتأثر به إنما يتأثر بالإسلام الواضح عن عالمه الكبير.

وأرَى أنّ أقْوَى ما أثبته الكاتب في هذا المجال هو حديثه المقنع عن ترجمة القرآن (۱) إلى اللّغات الأوروبية ابتداء من القرن الثاني عشر، ترجمات متعدّدة وعاد إليها أمثال بطرس الفيزا نبلي رئيس دير كولونيا بفرنسا سنة ١١٢٢، وقام بها روبرت الراتيني، وهريمان الدالماني وغيرهما وقد قال الأستاذ الخولي ما نصه (۲) مستنداً إلى ما كتبه هنري دي كاسترو في كتابه خواطر وسوانح (ص ١٥٦).

«بل نجدُ أن القرآن نفسه لم يكن يُعرف في أوروبا بتراجمه غير العربية فقط. وإنّما كان يقرؤه قسيسون بالعربية في أوروبا خلال القرن الثالث عشر، على نحو ما وَرَد في إحدى رسائل القسيس ريكولدوا الإيطالي المتوفى سنة ١٣٢٠م».

أقول إنما كان ما أثبتَه الباحث الكبير عن ترجمة القرآن \_ في رأيي \_ من أقوى ما يعضد رأيه في إصلاح الإسلام للمسيحية، لأنّ أكثر القائمين

<sup>(</sup>١) صلة الإسلام بإصلاح المسيحية (ص ٥٥).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق (ص ٤٦).

بالترجمة رجال اللاهوت، والقرآن صريح في نقض كل ما جاء به مارتن لوثر من سلطة الكنيسة وصكوك الغفران وما إليهما، فإذا أضيف إلى ذلك ما أثبته الكاتب من ذيوع الترجمات القرآنية والفلسفة الإسلامية في ألمانيا مؤطن لوثر ومناخ دعوته فإن أثر القرآن إن لم يصل إليه عن طريق ترجمته المباشرة فقد وصل إليه لا محالة عن أساتذة اللاهوت، الذين قاموا بترجمته، ومهما كان الباعث الأول على هذه الترجمة هو التحدي فإن حقائقه الأولى لا تتلتم بحجاب.

وهنا وقد فرغ الأستاذ الخولي من بيان الاتصال المادي والمعنوي نجده يعقد الفصل الثالث عن نتائج هذا الاتصال فيتحدّث عن آثاره العامة من الغض من سلطة الكنيسة، والحدّ من سيطرتها على الحياة، ثم تحرير العقل ومدى تأثره بالفلسفة الإسلامية مبيناً ما كان من الصراع الحادّ بين الكنيسة والحرية العقلية، ثم ينتقلُ إلى الآثار الخاصة بمبادئ الإصلاح البروتستاني نفسها فيذكر أهم أصول الإصلاح ملخصة فيما يلى:

١ \_ رفض السلطة الكنسية سواء كانت ميئلة من البابا أم من السجمع.

٢ ـ يكفي للنجاة تصحيح العقيدة، فالنجاة منحة من الله رأساً، لا بواسطة إنسان، إذ لا وساطة للكنيسة بين الله والناس.

٣ ـ للكتاب المقدس وحده السلطة دون نظر إلى ما يتعارض معه من آراء المجامع والآباء والتقاليد.

٤ - نجل مسيحي الحق في نسير الحاب المقدس دون الرجيح إلى الأماء الحمين.

٥ \_ إنكار الاستحالة الحقيقية التي تعنّي تحوّل الغذاء والخمر إلى جسم المسيح.

٦ \_ إنكار عبادة الصور ورفعها من العابد!

وقد شَفَعَ الباحث كل عنصر من هذه العناصر الستّة ببيان رأي الإسلام فيه، بعدَما أسلفَ خلوصَ هذه الآراء الإسلامية إلى بيئة لُوثر بما لا ينكره باحثٌ ينشد الحقيقة دون أي اعتبار سالف.

ولم يفت الأستاذ أن يُسجّل في بحثه قبل أن ينتهي إلى نتيجته الحاسمة مُلخصاً دقيقاً للمشروع الإصلاحي الّذي قدمه مارتن لوثر للرأي العام المسيحيّ، وهو في لبابه صدّى لما ذاع من الأفكار الإسلامية إمّا بترجمة القرآن إلى لغاتِ أوروبا، وإمّا بمعرفةِ الدارسين من المسيحيين للغة العربية، التي قَرءُوا بها القرآن قراءةً مباشرة، ومن نقاطِ هذا المشروع الهامة:

- أن البابا لا يستطيع أن يرْفع عن الإنسان قصاص الخطيئة، وإنما يُعلن أن الله هو الذي يغفر الخطايا لمن تاب.

- كلّ رسل البابا وأتباعه الذين يبيعون صُكوك الغفران يُخطئون في قولهم إنّ العفو البابويّ يمكن أن يحرر الإنسان من الخطيئة، ويؤكد إخلاصه.

\_ القول بأنه من اللّحظة التي ترن فيها الدراهم في صندوق المجمع تخرجُ النفس من المطهر، قولٌ ليس فيه ذرة من الحق.

\_ أولئك الذين يعتقدون بخلاصهم من العذاب في الجحيم لحصولهم

على الوعود البابوية سيقضون أبدية تعسبةً في جهنم برنقة هؤلاء الذين علموهم ذلك.

- كلّ مسيحيّ يترك خطاياه، ويتوب عنا توبةً لله خالصة، أغفر له خطاياه، ويكتب اسمه في سفر الحياة دون حاجة إلى خطابات توصية من البابا...

- يجب أن حت البابوات من الانغماس في المُتع واللذات، وأن يفلوا من خلاهر الأبهة والعظمة، إذ من التناقض العضيب أنْ يدعيّ البابا أنّه راعي كنيسة المسيح، وخليفة القديس يُطوس، بينما يحيا حياة العزّة والأبيّة، غير متمثل بالمسيح الذي وُلد فهيراً، وعاش فقيراً.

- تحريم قانون الكنيسة الرومانية الزواج على الكهنة خطا، لآنه جعل الكثر من الكهنة يندفعون اندفاعاً مخيفاً إلى الفسق والفجور.

- إن الكتاب المقلس هو المصدر الوحيد للمسيحية، ومن حق كل مسيحي قادر أن يقرأه ويفشيه كما يشاء، وبعا ترجم إلا النات الدائة الله الناس عا ختلاف لغاتهم،

- لا علاقة للعشاء الربائي بجسم المسيح ودمه، وليس القيام به غير إلى اع الكراه فحسب.

- عدم اتخاذ الصور والتماثيل في الكنائس، وعدم السجود الها، فذلك أقرب ما بحون إنى الوثنية. .

منه هي أهم نواحي الإصلاح المسيح التي نادى بها مارتن لوثر، وإذا كان قد عُرف في أوروبا من قبله، وإذا كانت ترجماته قد

انتشرت في ألمانيا كغيرها من البلدان، فإن تأثير القرآن في هذه الإصلاحات أظهر من أن يُدلّ عليه بدليل.

وقد صدر كتاب (صلة الإسلام بإصلاح المسيحية) مُصدّراً بمقدمة رصينة للأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى، فقال بعد أن عَرض نقاط الكتاب إنّ من الممكن جداً أن يكونَ الإسلام قد أحدث هذا التأثير كما بيّنه الأستاذ الخولي في كتابه، مع احتمال آخر هو أن يكونَ الرجوع إلى المسيحية الأولى قد أحدثَ هذا التأثير، ولكنْ ما الذي لفت النظر إلى الرجوع للمسيحية الأولى بعد أن شُوّهت معالمها؛ إنه مَا قدَّم الإسلام من عِلم ومعرفة حملت المصلحين إلى الرجوع للأصول الأولى، فالإسلامُ سبب مباشر في رأي الأستاذ الخولي، وقد يكونُ سبباً مباشراً لدى الأستاذ الأكبر، مع احتمال أن يكون سبباً غير مباشر! ومؤرخ الأديان من حقّه أن يلحظ الصلة وأن تقوى عنده سببيّة ما قدّم الإسلام، ومن يُدرك سياسة الإمام المراغى وتُؤدته البعيدة النظر، يعلم أنه يريد أن يقطع القولَ على كل معارض يُحاول أن ينحّي أثر الإسلام في هذا الإصلاح فيقول له؟ قد أكون معك في أنّ المسيحية الأولى ذات الأثر في الإصلاح اللّوثري، ولكنْ ما الذي دعًا الحائرون الشاكّون إلى الرجوع للمسيحية الأولى. إنّه ما قَرءُوه يقيناً عن الإسلام، وتعاليمه الخاصة بسلطة الله وحده دون بشر من النّاس!! وهنا يكون الإسلام مصدر التوجيه والإصلاح.

# طوقان النسور

تأليف: الشاعر اللبناني فارس سعد

يقرأ سوايّ الشّعر ليطرب ويستمتع، مع الديوان الني يالى الجدير بهذا الاسم مجلسُ من سنه في مزّج فاتن ضاحك، ثم يأوي إلى مقعد هادئ على شاطئ غدير، أمّا أنّا فلا أصلح من الشعر في أكثر أحوالي إلاّ ما يُدَب ويؤرّق، أسطي هذه الجذوات التي تحترق بها النفس الإنسانية، الشاعرة، ثم يصعدُ وهنها اللاّفح في ديوانِ حار ماتيب، صار عذا المزاج الشعري، دَيْدني العابس منذُ عرفتُ أبا العلاء المعري! ومتى عرفتُ هذا الشعر، في مفتح الصّبا ونضارة الفتوة، قبل أن تعن الذي على ما تسترهُ الأسدالُ من أهوال، في هذا الزمن الفض الباسم قرأتُ أبا العلاء في على أودية سود، ذاتِ أدغال رهية، تضح بالمرهبات من العادة فقت عيني على أودية سود، ذاتِ أدغال رهية، تضح بالمرهبات من ذوات السموم والأنياب في عالم الحيوان، لأنّ الرجل البصير قد عَرضَ من بطابعه، فصرتُ لا أطربُ إلاّ لما يقول، أو ما جَاءَ من نمط ما يقول، وقد عَرفت البحتري قبل أن أعرف أبا العلاء، ووقفت على صورِ ضاحكة من فته، ولكنّي بعد معرفتي بأبي العلاء، رجعتُ للبحتري لأختارَ من ديوانهُ ما

يناسب اتّجاهي العلائي، فقصيدة «ديوان كسرى» لا يطربني منها: إلا مثل قوله:

وكأنّ الزمان قد صار محمولاً هـواه مـع الأخـس الأخـس وقوله عن الديوان:

لو تراهُ علمتَ أن الليالي جَعلت فيه مأتماً بعد عرس فيه و يُبدي تجلّداً وعليه كلكلٌ من كلاكل الدهر مرسي

وبديوانه لمساتّ شجية تذكرتك بأبي العلاء، كقوله:

لعمركَ إنا والزمان كما عَدتِ على الأضعَف الموهون عادية الأقوى وقوله:

4

متى أرت الدنيا نباهة خامل فلا ترتقب إلا خمول بنبه وقوله:

إذا شئت أن تستهونَ الخطب فالتفتُ إلى سلفٍ بالقاع أُهمل نائمه

فهذا ما بروقني من شاعر قريب الغور كالبحتري وقُل مثله عن أبي نواس وبشار، وعن شعراء اللذة الصاخِبة من رجال اليتيمة. وأنا أعلم جيداً أن منزع أبي العلاء الذي أستطيبه منزعاً تشاؤميًا يجد الاحتجاج عند قوم، ولكن، مَن الذي يرى متناقضات الحياة ولا يتشاءم! حين تجعلُ دنيانا الرأس ذنباً، والذنب رأساً ثم تهوي بالاثنين معاً إلى قرارِ العدم في ظلامه العميق!

أقول هذًا بعد أن وقفت في يدي ملحمة (طوفان النور) التي تَظمها الشاعر اللبناني العميق الأثيق معا فارس سعد، أحد الذين ارتفعوا بشعرهم عن مهابط الإسفاف، فلم يسمحُوا بمجاملة الأهواء الساذجة أو حدما إلى استرضاءِ مَن يحاولُون أن يقرءوا الشعر وهم نيام! على دقّةِ رصينة في اختيار التعبير المناسب للمعنى المراد، وكنتْ قبل أن أقرأ هذه السلحمة أعرفُ الشاعرَ لأنه أحدُ أعلام مجلة الأديب التي أنشرُ فيها بعض ما أرسل، فكانَ يُطربني منهجه الشعري المتفرّد، إذ أراه يتمتم بترف أنيل في خواطره ومعانيه، وباستقراطية ثريّة في صياغته ومبانيه، ثم أنظر إلى صُورته الساطعة في مطلع الصحيفة الشعرية فأرى في عينيه نفاذاً يخترق الحجب، وفي مظهره أناقة تستوحى الجمال، وأتلو شعره فأرى هذا البصر الحديدي يخترق في دنيا الأفكار حُجِباً كثيفة، ليسلط عليها الضوء الكاسح، كما أشاهد أناقة ملبسه تتخذ مظهرها الشعري في ما بسطر من ديباجة مُوفقَة تمضى مع خواطره الملهمة السامية دُون أن تتخلّف، ثم ماذا؟ ثم تجيء بعد هذه المرارةُ الأليمة التي تحميها إحساساً في كل: بيت تقرؤه، مرارةُ التعمِّق في أسرار النفس وبواطن الحياة، لا عن ولُوع بالنفسطة النظرية، أو تكلف للتحليل النفسى، بل عن خبرة صادقة بمتناقضات الحياة و آسيا، فأجد الروّح العلائية التي خببت إلى طرازاً خاصاً من الشعر تطلُّ بسطوع أخّاذ في . و فارس سعد، ولن يد أحد أن الله المعاصر يستوحي الله و القديم، فإنّ عصرنا الراهن يقدّم من أنواع الثنّافات، وضُروب المعارف، ومستبحر التيارات ما لم يتبشر لأبي العلاء في مُعرّة النعمان، ولكنّ معناه أني أجدُ عند فارس سعد ما يُرضين من ثورة الإحساس وعمق التأمل، ومرارةِ التجربة. كما يتضح بعض ذلك في قوله:

عجبتُ لذِي الحرمان يشكو مذاقه تعلّم قلبي كيف يحلمُ عندما تذوّقَ ثغري غير ما أنا شارب وكم حلمتُ بالخمر نفسي فانتشت سأندبُ أحلامي إذا ما تجسّمت أتسألني عنها؟ حسانٌ جميعها سأبقى عليه مشفقاً لا أصوغه

فهل كان بالأخلام لولاه ينعمُ رأى كيف أشقى في جهادي وأحرم على شفتي شهد، وفي الكأس علقم وفي راحتيها من جنى الكرم حُصرم ومَن لي بأن تبقى ولا تتجسم وأخسنها الحُلم الذي هو مبهمُ لأني إذا ما صنعته يتحطم!

فأنت ترى كيف عمّق الإحساس بالحرمان تعميقاً كان مصدر الأملِ لا اليأس، إذْ فَتحَ الضياء على سراديب مظلمة لأنّ الحرمان \_ في منطق الشاعر الكبير \_ مصدر الأحلام البهيجة. ولو خلت الدنيا منه لفقدنا مسرّات الأماني، وملذّات الانتظار، وهي جميعها حسان لطاف فلا بدّ أن نبقى على الحرمان لنظل في وهم السعادة، وخدر الأشواق! وموضع التفاؤل في الأبيات واضح، ولكنّ موضع التشاؤم خفيّ، لأن الذي يستبقي الحرمان ليكون وحده مصدراً للحلم البهيج، شقيٌ في أعماقه، يحلم ويحلم ثم لا يجد شبئا!

وقد تفضّل الشاعر فأهداني \_ على غير معرفة شخصية \_ ملحمته الرائعة (طوفان النور) فقرأتها في دَهشِ باك، لأن الشاعر الفنان صوّر الدنيا بعينه النافذة فرآها ممثلة في حضارة العصر:

عد عنها حضارة ذاقها العصر فاحتضر كالمنان جارًار ذايسة عب فاكتظ فانفجر

جي أن قد تسترها

بالرياحيين والزهر

وكلّ الشعراء يقولون إن الدّنيا جيفة قذرة. ولكنّ الشاعر البصير هو الذي يكشف الأغطية عن فواجعها الدامية حتى يراها الناظر رؤية تثير كوامنه الدفينة، وأولُ هذه الأغطية وحشيّة الإنسان الّتي ورثها عن الغاب، وغلّفها بالحرير والدماثة والعطر والابتسام، إذ لم ينسّ حين غادر الغابّ طباع النمور والأفاعي فيما بني من حروب، أو يلبّر من مكايد، وهو يعلم حقيقة وحشيته فيسربها وبتلك اللفائف الخادعة:

حال من مظاهر الغاب فيه لا تسلُ عن فريسة الغاب صارت كل شيء من فطرة الغاب فيه غير رُوح أبت شراستها الحجب دُسُ على ذيله إذ ارتبت فيها نعم الناب بين فكه والأظفار فاستجد الحذيد مرهف ناب

سنفرة العيد فوق زاهي خوانه غاب في بشره وظرف ليانه في بشره وظرف ليانه فشارت على سدول حنانه فتراها تعلى سرول حنانه فتراها تعلى سن أجفانه لانت على رؤوس بنانه وغدا ظفره شباه سنانه

وهذا الشعور بوحشية الإنسان في حروبه وفجائعه، هو الذي دعا الشاعر إلى الهتاف بالعالمية الإنسانية، متحدياً نعرات القومية والوطنية التي لا تقم إلا على سفك الدّماء، وبعثرة الأشلاء، وللشعر في هذا المجال وثبات طائرة لا يُخني الاستشهاد ببعضها عن قراءتها جميعها، لأنّ الوحدة

العضوية في هذه الملحمة الرائعة، قد أقامت منها قصراً متماسك البناء، متعدد الأثاث والرياش فلا تستطيع أن تكتفي بحُجرة منه أو بحجرتين عن تفصيل ما يحوي من أبهاء ومقاصير، وما يمتد أمامه من أشجار وجداول، لكني أشير إلى هذا النمط فحسب، هذا النمط الإنساني الذي يبصر الحقيقة الإنسانية بعيدة عن زيوف السامة، وافانين الدهاة فيقول في وضوح:

لا أبي قاتل أباك ولا أجد ولسان نطقت غير لساني تضحك الأرض من حُدود كما خُطّت وحدة الأرض ليسَ يخشى عليها في اختلاف الألوان تأتلف ألا في اختلاف الألوان تأتلف ألا فلماذا تباين اللون منا ليت شعري والموت ظلّ التآخي

ادُك اجتاح سيفهم أجدادي وبلاد سكنت غير بلادي ستُمحى بالمرهفات الحداد من بينها تنافر الأضداد زهار في حقلها ائتلاف وداد باعث من خصامنا واللداد هل تكون الحياة ظل التعادي؟

والبيت الأخير يحتاجُ إلى مهلة نفسية يسبح فيها القارئ خلفَ أبعاده، ليأسَى على المفارقة المبكية بين التآخي في الموت والتعادي في الحياة! لغير ضرورة غير العدوان.

وطبيعيّ أن يخاصم الشاعر أعداء الإنسانية مِمن ندعوهم أبطال الحروب، وزعماء التاريخ، وهم سفّاحون طاغون، من أمثال الإسكندر وجنكيز خان وهتلر ونابليون وتيمورلنك، ممن يثيرون الحروب الطاحنة، يجروّن الكوارث الدّاهمة، ويفجرّون البراكين الثائرة، والزلازل المدمرة متشدّقين بالوطنيّة الكاذبة، وهم صَرْعى السّمعة التافهة والصيت الكاذب وما دبره المهرة الخادعون بألفاظِ الانتماء والحرية وتراب الأرض، ورفعة الجنس

على ما عداه، وهم بذلك يزورون الحقائق، ويخاعه ن الأسماء على غير ذراتها. لقد أحسنَ الشاعر بلورة هذه المعاني على لسان ضابط يخدع جندية، ويغلف عقله وعينه ليسوقه إلى المعركة دُون وعي صائب، ولكن الجندي ينتبهُ إلى الحقيقة الفاجعة فينطق بها صريحاً غير مجمجم حين يشول مخاطباً زميلَه في المعسكر الآخر ممن جعلوهم أعداء لا بد من استئصالهم!

أنسني جائع ولحمك زادي في راحة القواد لم ترة وهي عيون الرشاد لم ترة وهي عيون الرشاد نيا شعاراً من جرأة وعناد بجفون أسخن ماء العماد تحت ضرب الصنيج والأعداد همه قتل فكرة واعتقاد لا نشا ذات صولة وعتاد في شراها كراسخ الأطواد يخرج الرمل من حدود البوادي

نَفخ البوق قائدك وأراني ولهذا اضطفاك قائدك الأعمى ولهذا اضطفاك قائدك الأعمى وصلحا على الجنون نُعوتاً وضفرنا على سقوط ضحايا وغسلناهم مواليد مجد فرحة النصر لن تُميت المآسي فرحة النصر لن تُميت المآسي فيل إذا قلت أخي ذات حق قبل إذا قلع إخي ذات حق حبة الرمل يا أخي ذات حق وجنون الرياح أعجز من أن

وهذا النشيد لا يكني الاستشهاد ببعضه لأنه متماسك ملتحم، وكل بيت عدما أخاه قوة واشداداً، ولن يقول قائل في ذم الحرب أفجع مما قاله فارس سعد في تصوير العهر الذميم عندما يسلب المختصون طهارة المحصنات والعذاري، وعدّ ذلك نجاحاً في للباغي أن يكون ذئباً عاهراً فاجراً، والعجيب أن تمرّ الأجيال وراء الأجيال، ولا يجد هؤلاء الفجرة

المرقة من يصم فحشهم بالدنس! وكأنهم أشرافٌ يأخذون حلالهم بمباركة السماء!! إنّ ما قاله الشاعر في ذلك يثير وخزات في النفس دونها طعن النصال، وهذا وَشَلٌ منه لا يغنى عن نهره الدفاق.

شَرس الشّوق في الضلوع فأمست وافتراع الأبكار لوناً من الفتح يوم أخرجتَ جارتي من خِباها يحوم روّعتها بحارة ذئب أنت روّضتها لعهدك بالسوط أنت عاتقتها بصولة قِرن أنت ضاجعتها على كُوم القتلى أنت ضاجعتها على كُوم القتلى مثلما ضاجعَ الفريسة وحش ليؤدي الرّنات بين رفات اليؤدي الرّنات بين رفات أنا منك أثّأرت عهراً بعهر وشفتني شفاه جارتك العذا ففضضتُ الختام عن خمرَها البكر سقطتُ دون عرضها تتعرى أنا عانقتُها على سكرة النصر هو فتح قد رافق الفتح جازتُ

شهوةُ الحبّ شهوةً لافتراس وطعينِ الأقيران والأحياس تتلّوى بقدها المياس وهي في خدرها مهاة كناس فندلت لديك بعد شماس في دجى النفع طاعن دعّاس وبين الأقدار والأنجاس جائع بين مُوحش الأرماس ويُديب الأدناس في الأدناس في الأدناس في الأدناس في الأدناس وخدي النعاس وخدي النعاس وخدي النعاس وخدي النعاس وخدي المناب وخدي المناب وخدي المناب وخدي المناب وقدي المناب وقدي المناب وقدي المناب وقدي المناب وقدي ومراسي وقدي ومراسي

ولن أتمادى في كشف ما قال الشاعر بعد ذلك على لسان فارس يروي نزوات تجعل الإنسان \_ أي إنسان \_ تخجل من بني جنسه إذا رُزق بعض الحياء. وإذا كَان شعاع الشمس يُلقي ابتسامة رقيقة في أفق مُغيبً قاتم، فإني أحيل القارئ إلى قصة وقعت لجارية في يد المعتصم، سألها عن حالها فقالتُ كثرت الفتوح في عهدك يا مولاي!

أما احتجاج الشّاعر المفكر على الفتوحات العلمية حين وُجهت في الغرب إلى الإبادة والاستئصال، فيجده القارئ في النشيد الثامن. ومن أبياته الصادقة:

ها هو المارد الذي بخرته حبسوه في قمقم العلم فاحذر يحسوه في قمقم العلم فاحذر يخس ذاك النبوغ إيحاء جن قد تبرأت من نبوغي في الشعر لا تلزم الحياة من لم يَعشها

جذوة الفكر عن سناها دخانا منه للختم أن تمد البنانا قد تغالى به الجنون افتتانا إذًا كان ملهمي شيطانا عبقربًا إن عاشها إنسانا

وقد سبحت بخيالي في جوّ البيت الأخير، وجعلتُ أستعرضَ الناس من عالٍ وهاوِ فرأيت بعنن الحكمة أنّ خفير البستان في كوخه المنواضع حيث لا يؤذّي إنساناً أو حيواناً أشرفُ نفساً من «الفريد نوبل» الذي اخترى الديناميت ليقضي على ثلاثين مليوناً في حرب عالمية! لقد كان السخترع عبقرياً ولكنه ومن استفاد باختراعه ليسُوا من الإنسانية في شيء.

وفي الختام نشيدٌ رائعُ الإيمان، هو على النقيض من النشيد الأول إذ كانَ ساخطاً على الكون جميعه، في جرأة كنت أرجو ان يلطف الشاعر منها: وكأنَ النشيد الأخير كان استغفاراً من الذنب في النشيد الأول، ويخيّل إلى أننا لو مزجْنا النشيديْن معاً في زجاجةٍ واحدة لخرج من المزج شرابٌ

معتدل لا يجلب اعتراضاً، وهذه الملحمة (طوفان النور) مع قسوتها المفرطة في تعرية الإنسانية بمرآها التّائه، لم تشأ أن تسد الطريق على مُشرق صبح جديد، إذ فتحتْ كُوى من النور نرجو أن يتزايد ما ترسله من الشعاع حتى ينتقل العالم جميعه من حالك الظلمات إلى مشارق الأنوار.. أسامعون أنتم؟!

## من إعمار القرآن العلم الأعمدي في القرآن منسراً بالقرآن

•

-

تأليف: رعوف أبو سالة

كثرت الكتب التي تتحدث عن الإعجاز القرآني، وأكثرها يدور حول الناحية البلاغية، وأقلَها ينجه إلى ألوان أخرى كالنشريح، والصدق في ذكر الأحداث التاريخية، والنبؤ بالنب وفيه ها، ولكن الأستاذ رءوف أبو سعدة قد الله النجاها متميزاً تفرد به حين جعل حديثه عن الإعجاز القرآني يدور حول الغلم الأعجمي وتيف يُفسّر بالنص القرآني، وهو باب موصد قد سهل الله له أن يفتح على يده، فأضاف الجديد النافع حقًا.

وقد بسط المؤلف وجهة نظره الي انتجاها في تأليف المبتكر فقال: ص ٣٧.

«ليس هذا بحثاً في وجوه إعجاز القرآن، فوجوه إعجاز القرآن بحر لا يدُرك ساحله، وإنما هو بحث وجيز في وجه من وجيره إعجاز القرآن جديد لم أفغ عليه فيما كتبه المفسرون، إنه الغلم الأعجمي في القرآن مفسراً

بالله آن، والقرآنُ منعالِ هذا غير مسبوق، لأنه يفسّر ما يفسّره على علم، وغيره بخطر ويصيب.

أما كيف تستّى للقرآن تفسيرُ ما يرد فيه من الأعلام الأحدة فهذا لأن مُنزله عزّ وجلّ هو العليم الخبير، الذي علّم آدم الأسماء كلّها، الذي اختلاف ألسنة الناس من آياته، الذي أنطق بها خلقه، إنه واضعها وملهمها».

ثم ضرب المؤلف عد لما يد الله: (ص ٣٩).

أهو مجردُ جناس السوال يقول المو بعد من سر:

"زكريًا في اللسان العبراني معناها حُرْكَ ذاكر الله، وكأنه عزّ وجلّ يقول: "ذكر الله ذاكر الله» المسان المسانية وحده هو المسانية التي الله بحار المعاني».

حين أما المؤلف في أولى عااته في البحث إلى ما جاء في الآية الكريمة، جال بفكره في الالله وأخذ يتساءل «أ الله الكريمة الأله»؟

<sup>(</sup>۱) سورة مريم ا - ۲-

## ثم أجاب عن ذلك بقوله:

«كانت المفاجأة الكبرى، نعم، هذا يطّرد في كلّ القرآن، لا يكاد يخلّو علم أحجم في القرآن من النص على ترجمة معناه، في سياق الآية ترجمة دقيقة مطابقة، ولكنك تمرّ عليها دون أن تنطن لها، لأن العبارة التي تعطيك معنى الاسم الأعجمي عبارة من نسبح الآية، معناها مطلوب لذاته، والترجمة إضافة، عليا جاءت عرف، وهي دليل الله ودليل القدرة».

وكان هذا الكتاب!

ولكن هل كلُّ ما جاء في تفسير العلم الأعجمي جاءَ من باب الجناس اللفظي كآية زكريا عليه السلام؟

إنّ الدولف على أن التفسير قد يأتي بذكرِ المراد المرادف الديري لمعناه أيضاً دون أن على على النف باللفظ، ويضر لذلك مثلاً آخر هو اسم جبريل عليه المنام الدير.

وأكر اسم جبريل المحذوف لدلالة السياق عليه سورتي النبي والتكوير، يظهر بمرادفه الدّال على معناه في قوله عز وحل ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا مِنْ مَا ضَلَّ صَالَ وَمَا اللَّهُ مَا مَا ضَلَّ صَالَ وَمَا اللَّهُ مَا اللَّهُ عَنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَا ضَلَّ مَا صَلَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

شَدِيدُ ٱلْقُوَىٰ. ذُو مِرَّقِ فَاسَّتَوَىٰ. وَهُوَ بِالْأَفْقِ ٱلْأَعْلَى. ثُمَّ دَنَا فَلَدُكَى. فَكَانَ قَابَ فَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى. فَأَوْ مِرَّقِ فَاسَتَوَىٰ وَهُو بِالْأَفْقِ ٱلْأَعْلَى. ثُمَّ دَنَا فَلَدُكَى. فَكَانَ قَابَ فَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى. فَأَوْجَنَ إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْجَلَ ﴿ (النجم: ١٠ ـ ١٠) وأيضاً في قوله تعالى ﴿ إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولُ كَرِهِ. ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ. ثُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ. وَمَا صَاحِبُكُمُ بِمَجْنُونٍ. وَلَقَدْ رَهَاهُ بِالْأَفْقِ ٱلْمُبِينِ ﴾ (التكوير: ١٩ ـ ٢٣).

فإذا كان معنى جبريل (الجبار) فقد فسرّها القرآن بالمرادف في آية النجم بقوله عزّ وجلّ: ﴿ مَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوكُ . ذُو مِرَّةِ فَاسْتَوَىٰ ﴾ (النجم: ٥ - ٦) وفي آية التكوير بقوله عزّ وجلّ ﴿ ذِى فَوَةٍ عِندَ ذِى اَلْعَرْشِ مَكِينٍ . مُطَاعٍ ثُمَّ أَمِينِ ﴾ (التكوير: ١٩ ـ ٢٠).

وقد نهج المؤلف هذا النهج في حديثه عن واحد وستين علماً أعجمياً، أو مختلفاً في عجمته، ففسرها بما يحيط بها من الألفاظ الدالة، وله مع كلّ علم دليله الواضح، ولسنا نجزم جزماً أكيداً بكلّ ما قال، فالرجُلُ مجتهدٌ يخطئ ويصيب، ولكن نؤكد أنه فتح باباً في التفسير يمنع إسرائيليات كثيرة دخلت كتب التفسير دُخولاً متطفلاً، وأصبحتُ لدى بعض الناس مَصدَر المتعة والإشباع حين تُساق في قصص خيالية تستهوي السامعين، والقرآن منها براء.

لقد أردتُ بهذين المثالين أن أعطي القارئ فكرة دقيقة عن الكتاب، وعن اتجاهه التفسيريّ، قبل أن أتحدث عن مؤلفه، فأعلنُ أنه كما يلوحُ من كتابه، يتمتّع باطلاع واسع على عدّة لغاتِ سامية تجتمع مع العربية في أصل واحد، وبهذه الثقافة اللّغوية الواسعة استطاع أن يُناقش بمهارة ما يُخالف وجهة رأيه في تحديد المعنى المراد من اللفظ القرآني، كما أنّ ثقافته امتدتْ إلى اللغات الحيّة الذائعة في أوروبا، لتفسحَ أَمَامَهُ المجال

لمناقشة ذوي الغرض من المستشرقين، ونحن نعهد ذوي الثقافة اللّفوية المتشعبة، يؤلّفون كتبهم بأسلوب علمي صارم، لا تترقرقُ فيه عذوبة البيان لأنّ اتجاههم الفكري إلى الحشّد والتصنيف لم يغسج لهم مجالَ الإبداع الأدبي، بعد ذلك لدى شبرح اللّاات وأساطين الساجم، واحن المؤلّف يشلُّ عن هؤلاء حين يطالعك بحديث عذب رائق، تجدُّ فيه الجزالة في موضعها، كما تجدُ الرقة في مُناسبتها، مع ارتفاع في المستوى الأسلوبي يذكرنا بأعلام السّلف المبين، ونعن بذلك نقدّمهُ مناذ لأصحاب الدراسات الجافة التي تمتلئ بالمراجع، وتحتشدُ بالنصوص، ثم لا تجدُّ ترابطاً في السياق، ولا تدفقاً في التفكير، بل تكاد تجد عباً فاضحاً وقصوراً شائناً، وركاكة مسفّة، ثم تجاد المباهاة بما يكتبون على أنّه نمطُ حيُّ للأسلوب العلمي الدقيق، فإذا شاهدت انصراف الكثيرين عن هؤلاء، فارجع إلى ما نحمين دون بصر هاد!

هذه الجدّة الطريفة في التفكير، وعده الجزالة الأسرة في التعبير، وعدا الجدلُ المستطيل الممتد الآئمة من السالفين والخالفين، يجعلك تقرأ كتاب (العلم الأعجبي في القرآن علسراً بالقرآن) وأنت مستجمعٌ كلّ ذرة من ذرات انتباهك، حريض على ألا يفرتك سطرٌ في صفعة، أو كلمة في سطر، أو حرف في كلمة، الأن فوات بعض ذلك يُوتحك في سايم غائم الا نفاذ منه، فالكتاب بموضوعه وبأسلوبه وبمنحاه جايرٌ بالاحتفاء الكبير.

وقد قرأتُ في خلاف الكتاب ما يشير إلى أن هذا الكتاب هو أولُ ما الله كاتب تجاوز السنين من العمر، ولذلك القولُ دلالة، فالمؤلفُ قد سَلَخ في البحث هذا الزمن الأطول عادَفا على ما أبتكره من معاني العلم الأعجمي في القرآن عكوف المتأتّي المستمهل الذي لا يتحل تضيّج الطعام،

بل يتركُ النارَ هادئة تحته لتنضجه لذيذاً مستطاباً على مهل، وقديماً قيل (احذر صاحب الكتاب الواحد) وهو قولٌ يبدو مستغرباً لدى من يظنّ الكمّ العدّدي ميزانَ الترجيح في دنيا الفكر، أما الذين يعرفون لذّة الصبر على المعاناة، وأناةَ التلبث أمام المشتبهات فيعلمون أنّ صاحب الكتاب الواحد هذا مَخوفٌ مرهوب، لأنه يملكُ من الحقائق في موضوعه ما لا يملكُ سواه! لذلكَ لا أستكثرُ أن أجدَ هذا الثمر الشهي مع طول التعهد، وإطراد المعاودة، ورزانة الاتئاد.

بدأ المؤلف فصله الأول بعد المقدمة متحدثاً عن أصالة اللغة العربية وتفرّدها بين اللغات، فأوضح كيف هُيئتْ تهيئة ربانية لتلقي كتاب الله، وكانتُ لغة تخاطب وشعر قبل نزول القرآن، فأصبحتْ بعده لغة الإيجاز البليغ والسلّم الموسيقي الكامل، وقد أفادتِ العربيةُ من القرآن إذ جَمعَ مادتها، وأحكم نحوها وصرفها وإعرابها ورسمَ لها نموذجها الأعلى، وقد تكفّل الله بحفظ القرآن، فحفظ للغة حياتها ونماءها ويقاءها، وكانت في مطلع القرن السابع للميلاد، عصر نزول القرآن أرقى لغات العالم القديم، كما تحدث عن الصراع بين العمالقة الآريين الثلاثة وهم الفوس والإغريق والرومان، والجديدُ فيما تحدّث به في هذا النطاق هو تفسيرُه الرائع لقوله والرومان، والجديدُ فيما تحدّث به في هذا النطاق هو تفسيرُه الرائع لقوله من مَن الله عليه الله عن المورع بين القمال من قبّلُ وَين بَعَدُ وَيُوبَهِ يَقَمُ مُن يَعَدُ عَلَيْهِ الْمُوبِ وَهُو الْمَوْرِثُ الرَّحِيمُ (الروم: ١ من المؤبونُ . في يضم الله ينصر الله بُشرَى للمسلمين بما سيحدُثُ من النصر في غزوة بدر، وهو النصرُ الذي توافق مع نصر الروم على الفرس! وإذن فما يُقال من أنَّ الفرح بنصر الله قد كان مَعْنيًا بهِ الرومان لا يُصدِقه وإذن فما يُقال من أنَّ الفرح بنصر الله قد كان مَعْنيًا بهِ الرومان لا يُصدِقه وإذن فما يُقال من أنَّ الفرح بنصر الله قد كان مَعْنيًا بهِ الرومان لا يُصدِقه

الواقع، إذ كيف يفرح المسلمون بنصر طغاة على طغاة! هذا النفسير قد سمعتُه لأول من الدكتور عبد الوهاب عزام في محاضراته بدار الحكمة سنة ١٩٤٦، ولم أجد من احتضنه وأيده غير الأستاذ رؤوف أبو سعده في كتابه الرائع! فكانَ جديداً بالنسبة لأبناء هذا الجيل..

وفيما كتبه المؤلّف عن الخصائص التي يستند إليها اللغويون في تقسيم لغاتِ البشر إلى مجموعات لغوية أو أُسرِ لغوية تخصص دقيق يدلّ على رسوخ كعب، فقد جالَ المؤلف جولاتٍ واسعة بين اللهات المنالة متحدثاً عن ظواهرِ القلب والإبدال والإعلال بين العربية والعبرية مُرجحًا كفة العربية بالدليل الصريح، وتلفيض المضمون في هذا الفصل لا عن معاودته في مصدره، ولم تَفُتِ المؤلف براعتُه النقدية حين تحدّث عن الأسطورة أن النتي جاءت في سفر التكوين خاصة بلوط عليه السلام إذ زَعمت هذه الأسطورة أن النتي يُ لُوط أسكرتَاه الواحدة بعد الأخرى ليكونَ لكل منهما الأسطورة أن النتي يُ لُوط أسكرتَاه الواحدة بعد الأخرى ليكونَ لكل منهما نشل من أبيها! يقول المؤلف: وكأنّما عدمت الأرض رجالَها ونساءها بعد خراب سدوم، وكأنّما لوطّ حين فرّ مع ابنتيه من القرية التي كانت تعمل خراب سدوم، وكأنّما لوطّ حين فرّ مع ابنتيه من القرية التي كانت تعمل الخبائث كانَ يفرّ من الرمضاء إلى النار، بل النارُ هي مثوى الذين يكتبونَ الكتاب بأيْديهم ثم يقولون! هذا من عند الله!

هذا دفاغ صائب عن نبي كريم أشيدُ به حتفياً، ولكنّي كنتُ أوّد أن ينهجَ المؤلّف هذا النهج، في الفرية الكاذبة التي نُسبت إلى نبي الله داود زوراً وبهناناً إذ ذكرها المؤلف دون تحصص فقال ص ١٦٧ «وشبية بهذا محتة داود عليه السلام حين افتتن بامرأة صاحب جنده، فضمها إلى نعاجه ولدينه من قبل تسْع وتسعون فتسوّر عليه الملائكة المحراب يضربون له المئل ويذكّرونه ﴿ وَمَلَ أَنْكَ بَوْا الْمَصْمِ إِذْ شَرَرُوا الْمِحْرَابِ. إِذْ دَخَاوا عَلَى دَاوُرِدَ المَنْ دَاوْر عَلَى دَاوُر عَلَى دَاوُر عَلَى دَاوُر عَلَى دَاوُر عَلَى دَاوْر عَلَى دَاوُر عَلْمُ دَاوُر عَلَى دَاوُر عَلْمُ دَاوُر الْمُعْرَابُ مِنْ قَبْلُ عَلَى دَاوُر عَلْمُ دَاوُلُولُ اللْمُ عَلَى دَاوُر عَلْمُ عَلَى دَاوْر عَلْمُ دَاوُر عَلْمُ بَالْمُ عَلْمُ دَاوُلُولُ الْمُ عَلَى دَاوُلُولُ الْمُ عَلَى دَاوُلُولُ الْمُ عَلَى دَاوُرُولُ الْمُ عَاوْر عَلْمُ عَلَى دَاوُلُولُ الْمُ عَلَى دَاوُلُولُ الْمُ عَلَى دَاوْر عَلْمُ عَالْمُ عَلَى دَاوْر عَلْمُ عَلَى عَالْمُ عَلَى دَاوْر عَلْمُ عَلَامُ عَلَى دَاوْر عَلْمُ عَلَى عَلْمُ عَلَى دَاوْرُ عَلَى دَاوْرُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَى دَاوْرُ عَلْمُ عَلَى دَاوْرُ عَلْمُ عَلَى دُولُ عَلْمُ عَلَى عَلْمُ عَلَى عَلْمُ عَلَى عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَامُ عَلَى عَلْمُ عَلَى عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَى عَا

أَهْ وَاللّهُمُ قَالُوا لا تَحْفَ حَصْمَانِ بَعَى بَعَضُنَا عَلَى بَعْضِ فَأَحْمُ بَيْنَنَا بِالْحَقِ وَلا أَسْطِطُ وَالْمَالِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللّهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ الله

هذا ولنْ يفوتني أن أعلن قوّة النبض الحارّة في صفّحات الكتاب، حين تكون الحرارة غَضباً على قوم يشوّهون الحقائق عن عمد، ويختلقونَ الأراجيف عن قصد، ليلصقوا بكتاب الله ما هو منه براء، فإن الجفاف العلمي هنا يكون مخزاة وتقهقراً، إذ لا بدّ من غضبه أمام الذين خبطُوا في القرآن خبط عشواء، بعد أن أنكروا أن يكونَ القرآن من عند الله، واستعظموا في الوقت نفسه (ص ٧٧) أن يستقل محمد عجمة العديد من يعينه عليه قوم آخرون فخاضوا على غير علم في إثباتِ عُجمة العديد من ألفاظه، استدلالاً بعجمة اللفظ على عجمة الفكر، فما أثبتوا إلا جهلهم وجهالتهم وقد تابعهم للأسفِ أشياعٌ مسلمون عرب فيهم من نجله ونوقره بل من لا نشكّ في إسلامه وعروبته، فلا نملك إلا أن نستغفر لهم.

يقول المؤلف الكبير «ما حاجةُ القرآن إلى التعاجم على العرب بألفاظِ

من منا الدريق ومعنى الدل والديان، وإذا كانت الصراط والتسالس من منا الألفاظ في من الريق ومعنى الدل والديان، وإذا كانت الصراط والتسالس من من القرآن وهما كذلك بالدل وفي المنابعة على العرب أم المدراط وأن الثانية من القدا، أم نال العرب قُروناً لا يفامون معنى النسالس على سيل المثال حتى فشرها ذلك الدعي المستشرق.

ماذا يريدُ ذلك الدعي المسشرق وأحزابه، أيه ن على الترب أن جهلُوا معاني أعيد المسة تسقط كلام العرب أم يهون على العرب أن جهلُوا معاني الصوارية الصوارة المسلم والقاعطاس حتى سَارُوا في صِراط رُومًا، وابتاعُوا بالموازية (القسط) في أسواقها!! ما أن ما خان كذار قريش في مقام النة، وكم يا وتسافهوا، ولا مم ما جروءُوا في لَدَاد م أن بسوء لا تقصيراً ولا تعماً بل لو وجدوا في المان ما أن منزاً اعنوا وما أسروا، ولمن ألم القرآن أعجزهم أن ينالوه بسوء، ولو اقعوا على المان من لا المرب العرب».

هذا ما قاله الكاتب المتسس، بعد أن أكّد أنّه لا أبل على الرآن ان يصط اللفظ الأعدم المرب، و يعلى على أن يعلى الأعلى وأن يخترع أله ظاً أعجمية لا ساب الله ب ولا يد، باتفطها من الأعلى في خترع أله ظاً أعجمية لا ساب المرب يظل أعجمياً ألى حتى من قل يته بها لا رب، فالأعدم المرب يظل أعجمياً ألى حتى من قل يعمون بها لا رب، فالأعدم المرب يظل أعجمياً ألى وضع المنافل القاصل وهم يزعمون أنّ الرسول المناذ ألفاظاً لا ولد المعلى عند العرب لكا المراب الراب المراب ال

صَقلتُ وزنا، وانسجمت حروفاً، وعرفت معنى، فهي إذن قد انفكت عجمتها، وكلّ لُغات العالم تأخذُ من غيرها، وفي القاموس الإنجليزي صفحاتٌ لكلمات عربيّة أصبحت مصطلحاً علمياً، أو لبنة حيّة في جدار متماسك فماذا في هذا؟

نستشهد بمثال آخر لهذه الحمية المخلصة حين يُوازن الكاتب بينَ اللّغات المختلفة في عهد بزوغ الإسلام فيقول (ص ٥٢) في مطلع القرن السابع للميلاد كانت اليونانية الفصحى التي تغنّى بها شعراء الإلياذة، وكَتَبَ بها أمثال أفلاطون وسوفوكل، وخطب بها بريكليس وديموستين قد أذنت من قبلُ بالأفول حوالَى مطلع القرن الثالث ولم يأتِ القرن السابع إلا وقد الت إلى يونانية دارجة هجينة لا على ألسنة العامة فحسب، وإنّما أيضاً في الفن والفكر والأدب.

أما اللاتينية الفصحى التي كُتبت بها مدوّنات الفقه الروماني، ونُظمْت بها إنيادة فرجيل، وخطب بها أمثال شيشرون وقيصر، فقد حَذَتْ حذو أختها اليونانية بنفس الترتيب الزمني أو تكاد، فلمْ يأت القرن السابع إلا وقد تحوّرت إلى لاتينية دارجة هجينة، بل قل إلى لاتينيات دارجة هجينة، يلدن من بعد لغات أوروبيّة تقرأ لها الآن ولم يكتمل لها نموها إلا في نحو تسعمائة سنة من نزول القرآن.

تلك الحضارة الباذخة الوليدة كان القرآن شهادة ميلادها، وهو إلى الآن عمودُ حياتها، وما أوشكت أن تتصدّع في مراحل عمرها إلاّ لأن أصحاب القرآن أنسوه، فالحذر الحذر ممن يرفضونه اليوم دستورَ حياة! بل في المسلمين اليوم من يُعاجزون القرآن، ويختصمونَه، ويجادلونَ فيه،

و. خضون على ، بل نه . \_ التا بما قالوا \_ .. يشاقون الله ورسوله ، بل فيهم \_ ويا للحار \_ من لا تحدر له أنف ، وإنما يه خر تلك للدفاع من هؤلاء وهؤلاء بدُعُوى حرية الرأي والفكر ، ولو شاء الله له حريم على مكانتهم ، كفاهم نقمة بحربهم القرآن \_ أنهم حرموه! وكفاهم ذلّة أن طمس الله على عقولهم وبصائرهم فلا يرون ما ألوا إليه بذيهم ، ردّ الله وجولهم في أنه يه !

وفي الكتاب فصل حيد عن إبليس، يحي أن يك ن ردًا الوم على قوم أخذوا يمجدون إبليس لا لشيء إلا أنّه بي الله! وذلك عب فك ي يخط بالفكر إلى مستوى الدعارة الفاجرة، ومدى هذا التجد الآثم أنّ لل عاص من الشارقين والزناة والنائلة ومضاصي الدماء بالربا والاختلاس والخص أحرارٌ أعانوا آراءهم بصراحة!! فيم أحياء بالإشادة والتقليس! ألسنا نسمع هذا النواء اليوم، إنّ الكاتب الكبير رءوف أبو سعدة قد صفح هؤلاء المنحدرين حين قال (ص ١٦٤).

"والذي يجب التنصيص عليه في هذا السياق هو النغي على أهل النفسير والسير، وأيضاً على أهل الفن والفكر والآدب، اللين تناقلوا ما ذشه إيلس على أوليائه من أساطير وتهاويل لا يخلو منها أدب الخرافة في كل الشعوب، تتحدث عن أحجو إبليس قبل أن يبلس، تريد تفخيمه وتعظيمه وغرس المهابة منه في عدور الناس حتى خضوه بأضوع كوكب في سماء الدنيا، كوكب الصبح أي كوكب الزهرة، وجعلة بعضهم ندًا لله، وجعله بعضهم شهيد البطيلة في معنة السجود لآدم، وأول من قال: لا، اا ليس التنكر للمذالق عز وجل بطيلة لا صحيحة ولا زائفة، وإنما كم وضاعة، كله فسوق وصغار، لا يجوز لمؤمن تجميل ما قبّحه الله، ولا يجوز لمؤمن

تعظيم مَنْ لعنه الله، ولا يجوزُ لعاقلِ موالاة من أقسم ليجرّنه إلى قاع جهنم.

لا يترحمَّن أحد على إبليس، وقد أقسمَ لا يرحمك، ولا يتباكينَ أحدٌ على إبليس، فلم تدمع لإبليس عين، كان عدوّ نفسه، قبل أن يكون عدوّك».

لقد كتب الأستاذ الدكتور محمود محمد الطناجي مقدّمة جيّدة للكتاب، تعتبر مفتاحاً دقيقاً لمسائله، وأنا أشاركُه تقدير المؤلف والإعجاب به، وأؤيّد نقداته الصائبة التي أعلنها غير مجمجم، لأنّ المقدّم صديق المؤلف \_ وصدقُ الرأي من مستلزمات هذه الصداقة الفكرية، ولا أحبّ أن ألخص هذه النقدات لأن قارئ الكتاب سيجدُها في مكانها المطمئن، وهكذا تكون المقدّمات الحقيقيّة مجاذبة فكر، ومصاولة رأي، وليست هتافاً في مهرجان زائف يقوم على التصدية والتصفيق، وقد أخذَ الدكتور الطناجي على المؤلف انتصاره على تفسير القرطبي وحده، وهذا حقٌّ، لأن الكتاب في صميمه بحث لغوي، والقرطبي فقيه مالكيّ يُبدي رأيه في مسائل الفقه في نظر واستقلال، ولكنه في مسائل اللغة والتاريخ جامعٌ ينقل ما قرأ دون تحميص! ولا يكلّف الله نفساً إلا وسعها، وكنتُ أحب أن يرجعَ المؤلف من بين كتب التفسير إلى مفردات الراغب الأصبهاني بالذات لأنه في حديثه عن الأعلام الأعجميّة يُضيف ما يصلح أن يكون عماداً للمؤلف في كثير من اتجاهاته، ولو رجع إليه لوجد العضد المعين، فالباحثُ في حديثه عن آدم عليه السلام (ص ٢١٨) نقلَ ما سجله القرطبي، وجعلَ يستشف منه ما يساعده على تأييد منحاه، ولو رجع إلى الراغب لوجد من الأقوال ما يزيد تأييده، فصاحبُ المفردات بعد أن ذكر ما جاء في القرطبي بإيجاز زادَ عليه

قوله "وفيل خير بذلك لكونه من عناصر حدة، وقوى متفرقة كما قال نعالى ﴿ أَمْشَاجِ جَاءِ ﴾ (١) وحال جعد منا أذمة أصله أي خلط بير، وقيل سمتي بذلك لما طُبِ به من الروح المنفوخ فيه المحلكور في قوله تعالى ﴿ وَمَنْفَعَتُ فِيهِ مِن رُوحِي ﴾ (٢) وجعل له به العقل والفهم والرواية التي فضله بها على غيره، كما قال تعالى ﴿ وَفَشَلْنَهُمْ عَلَى حَثَيْرِ بَنَ خَلَقا فَضَلَهُ بِهِ الطعام، اها.

هذا والكتاب جزءٌ أولُ يه ثانٍ عن أمام أخرى لم يتمض لما الباحث من هامان وقارون وفرعون وعزير و ما فلعله من المفردات من مراجعه.

ومما لا أتفق فيه مع المؤاف الفاضل ما جاء (ص ٢٥١) من تخطئته للمفسرين في رأبهم بأن أصحاب مدين قوم غير أضحاب الأيكة، ظانًا أنهم بنوا ذلك لما رأوه من الفرق بين عذاب اصحاب مدين وأصحاب الأبكة الأولون أهلكوا بالصيحة والرجفة ﴿وَلَمّا جَلّة أَمْرَا بَغَيْنا هُورًا وَالّذِينَ عَامَرًا عَلَم الأولون أهلكوا بالصيحة والرجفة ﴿وَلَمّا جَلّة أَمْرَا بَغَيْنا هُورًا وَالّذِينَ عَامَرًا عَلَم الأولون أهلكوا بالصيحة والرجفة ﴿وَلَمّا جَلّة أَمْرَا لَغَيْنَا هُورًا وَالّذِينَ عَامَرًا عَلَم المُولِق يَبْرِقِم المُحْمَة فَأَصْبَحُوا فِي دِبْرِقِم جَلْمُونَ وَالمَعْنَا ﴾ (هـود: ٥٨) ﴿وَلَمَا أَلَيْنَ عَلَيْهِ الجَفَةُ الْمُعْمَا فِي وَالمَعْنَا وَلَوْ الله فيهم جَلْمُونَ فَلَا الله فيهم ﴿الْأَعْرِفُ فَلَنَدُهُم عَدَاتُ يَوْمِ الطَلّة إِنّه كَانَ عَنَابَ يَوْمٍ عَوْلِيمٍ ﴾ (السند الله فيهم ﴿النّالَة فيه الطّفَلَة فيه المُولِق يَوْمِ عَوْلِيمٍ ﴾ (السند الرّحفة والصيحة كما زوى القرطي ، ولكن المؤلف يرى

<sup>(1)</sup> Ikimii: Y.

<sup>(</sup>٢) المعجر: ٢٩.

<sup>(</sup>۳) الإسراء: ۲۰

أن الظلة سحابة احتموا بها من الحر الشديد، وما اجتدفوا تحقها حتى انقلبت عليهم ناراً فأحرقاهم، فتكونُ الظلة هي الرجفة والصيحة! وإذن فهما قوم لا قومان!

هذا ما يراه المؤلف، وأنا أ الله لأنه جعلَ النه اصل عنه! ولحي أجد النه في بين الرجفة والطله، قد قال به القرطبي كما روى عنه! ولحي أجد الفاصل شيئاً آخر غير ما ذهب إليه المؤلف، هو أن الله عزّ وجل في حديثه عن أهل مدين يقول ﴿وَإِلَى مَدَّتَ أَخَالُمُ شُعَيْبًا ﴾ (الأعراف: ٨٥) فما يأتي ذكرهم إلا أسند أخوة شيب لهم، كما أسند أخوة هود إلى عاد، وصالح إلى شمود، ونوح إلى قومه، أمّا في حديث القرآن عن أصحاب الأيكة فقد جاء بدون ذكر هذه الأخوة إذ قال الله عز وجل ﴿كَنْبُ أَسِنُ الْمِنْ اللهِ عَز وجل ﴿كَنْبُ أَسِنُ اللهِ اللهِ عَز وجل ﴿كَنْبُ أَسِنُ اللهِ عَز وجل ﴿ كَنْبُ السِنَ اللهِ عَنْ عَمِهُ ، وأنه اللهِ عَنْ عَمِه ، وأنه اللهِ عَنْ عَمِه ، وأنه ليسَ آ عَمْ ، وهو دلياً مرجع إن لم عليها الأيكة غرباء عن شعب، وأنه ليسَ آ عم، وهو دلياً مرجع إن لم عليها .

في حديث المعالف عن جعنم، ردّها إلى الأصل العرس, بأذّلة هي موضع الترحيج، وأزيدُ على أدلته دليلاً آخر فأقولُ إن اسم جهنّام معروف، قبل نزول القرآن عند العرب شمّي به جماعة منهم جهنّام عمرو بن عبد الله بن المنذر ابن عم الأعشى الشاعر الجاهلي الشهير، وقد هجاه الأعشى بقوله:

فما أنتَ من أهل الحجون ولا العمل العلام ولا لك حق الشرب من ماء زمزم

إذن فالاسم لم يأخذه رسول الله \_ زعموا \_ من مصار أخر، وإنما هو و-ي الله السطيم.

وقبل أن أختم هذا البحث أتحف القارئ ببعض ما كتبه المؤلف عن اسم يوسف عليه السلام حين فسّره بالمرادف على طريقته المبتكرة، فخطأ من ذهبوا إلى أن يوسف من الأسف أو عِنْ يَزيد بعير النمو والبركة ولكنه فيه الله في الجير، وضيف الله في السجن، وقد شاء الله أن يُول عير السرائل في مصر بوجود يوسف من تبليدياً على مصر لماك، اسلام المنطقة فجعله قائماً على خزائن الأرض، ثم آوى يوسف أباه وإخوته في مصر فكان يوسف عليه السلام هو الآوي والمضيف، وهما معنى يوسف في المرية! ص ٩٤.

لذلك مما اهتذى إليه البات آن الم فرعون لم يُصبح دالاً بذاته على شخص الملك في مصر إلا في عصر الأسرة التاسعة عشرة كما يُؤكد عليهاء السصريات وهو هارب عصر رحيس النبي! والقرآنُ لم ثالق فرعونَ إلا على صاحب موسى! وقد تحدث قبل ذلك عن حاكم مصر في عهذ يوسف نقال عنه (الملك) (وقال الملك إني أرى) (وقال الملك انتوني به)! فأي إعجاز هذا، ومما أذكره أنّ مسلسل لا إله إلا الله الذي أذيع قبل سنوات في حلقاب التلفزيون الرّمضانية قد جمل صاحب يوسف فرعون، وسارعتُ بتصحيح هذا الخطأ في عقالٍ نشرته بالجمهورية حيننذا ولا تزالُ الكشوف بتصحيح هذا الخطأ في عقالٍ نشرته بالجمهورية حيننذا ولا تزالُ الكشوف عبين لئم أنه الحالية قبل مناهات حتى المناها أنه الحالية أنه الله الله الله عبادة آياته في الآفاق حتى يتبين لئم أنه الحال.

هذا بعض ما يُقالُ عن كتاب (العلم الأعجمي في القرآن مفسراً بالقرآن) أَلْفِتْ به الأنظارَ لدراسته واستبعابه، لأنّ المبتخر في مؤلّفات هذا العصر نادرٌ، وهذا المؤلّفُ ـ بكل المقاييس ـ من المبتكرات.

## على فراش الموت

تأليف: الأستاذ طاهر الطناهي

ألّف الأستاذ الطناحي هذا الكتاب بهذا الاسم في طبعته الأولى ثم سماه ألحان الغروب في طبعته الثانية ثم سماه «الساعات الأخيرة» في طبعته الثالثة مع زيادات في الفصول لعلّه اطلّع على موادها من بعد، والكتاب رائع الجدوى مغزى ومعنى وتعبيراً، فقد علم المؤلف كما يعلمُ الناس جميعاً، أنّ الموت حق واقع لا مفر منه، وأنّ جلّ الناس يهابونه ويرهبونه، فرأى أن يتحدث عن هذا الخطر الدائم في بدء الكتاب بما يهوّن وقعه، ناقلاً من الأقوال والأعمال ما ينحو هذا النحو، ثم دخل في صميم موضوعه حين اختار طائفةً من كبار المشهورين ليتحدّث عنهم في لحظاتهم الأخيرة قبل أن يودّعوا الحياة، وهو اختيار جيّد المرمى، وقد جعل المريض في لحظاته الأخيرة يتذكر مواقفه السّالفة في غابر حياته، ومنها المبهج السّار، والقاتم الحزين، فيكون قد أطلّع القارئ بهذا التذكر على موجز بليغ لحياة المتحدث عنه، وتلكّ طريقة مشوّقة تدفعُ القارئ إلى استيعاب الحقائق دون ملل، والذي يطرد الملل في حديث الموت كاتب استيعاب الحقائق دون ملل، والذي يطرد الملل في حديث الموت كاتب بارع حقاً.

والمؤلف أديب بارع أشرف على ساء الهال وما يا من كتاب الهلال وروايات الهلال أمداً طولا جعل هذه السل تأخذُ الما من الإزدهار على يده، وقد أفادته الصحافة من ناحية هامة، إذ من الاتصال الشخصي بصفوة مختارة من أعلام الأدب والفن في العصر الحديث فشافه نفوسهم، ودرس أحاسيسهم وحلل منازعهم، واستطاع أن يكتب عنهم ما يعتبره النقاد مادة صحيحة لجانب من تاريخنا الثقافي المعاصر، وقد جمع بعض هذه الفصول في كتابيه (ساعات من حياتي) و (حديقة الحوان) هذا غير مقدماته الحافلة لبعض سلسلة كتب الهلال حبث يسلط الضوء على المؤلفين في مهارة واقتدار.

وقد حاولَ المؤلف أن يخفف وقع الموت على النفوس وليته استطاع حين ذكر أنّ الحياة الأخرى حياة معنوية روحيّة، طالما اشتهاها الكثيرون إما رغبة في ثواب، وإمّا خلاصاً من عذاب مستشهداً بقول أبي العلاء:

ما أعدلُ الموت من آتِ وأستره فهيتجيني فإني غير عهتاج إذا حياةٌ علينا بالأذى فتحت باباً من الشر لاقاه بإرتاج

1

وأبو العلاء حاضرٌ مستعد في هذا الموقف، فمن السّهل أن يستشهد المؤلف بالكثير من أبياته، تابعاً ذلك بقوله (والموت يُطهر الحياة، كما يُنقل الأطهار إلى حياةٍ أرقى، وهو في جلاله الرهيب، ووقاره المهيب، وسلطانه الشامل يتجلّى في أروع مظاهره وأبلغ عظاته حين يضرب أطنابه على فراشِ عاهل عليم، أو زير كبير، أو مفكرٍ جليل، هناك تَرى ، روعة المرقف ما تقترنُ به عظمة الموت بعظمة الميت، وبن رهبة المأساة ما يمتزجُ فيه

جلاّلُ المصيبة بجلالِ المصاب، فتشعر النفوس بأكبرِ وجودٍ للفقيد، وترى من شخصيته في مماته، ما حُجب عنها أيام حياته، وتفهم من معنى الخلود ما لم تفهمه أيام وجوده وكأنّما الموت قد خَلعَ عليه حياةً جديدة هي خير وأبقى من هذه الحياة الأولى، وقد قالَ برنادشو "إذا كانت الحياة لا تُسوّي بين الناس فإن الموت يُبرز فضلَ ذوي الفضل».

وهذا حقّ لا شك فيه، فنحن نرى كثيراً من المجاهدين قُوبل كفاحهم الباهر بكثير من الجحود في حياتهم، وتَعرّضوا لضروب من النقد الهاجم من خُصومهم وكأنهم أشرارٌ لا مصلحون. ثم تحين ساعة رحيلهم فكأن شمساً مشرقة بددّت غياهب هذه الأراجيف، ويتلاقى الخصوم والأشياع على تقديرهم في مقالاتٍ ضافية الذيول، كما نعلمُ ممن ذكرهم المؤلف ما لَحق بمثلِ الإمام محمد عبده والزعيم مصطفى كامل، والسيد توفيق البكري من أراجيف ظالمة عانوا منها أشد البلاء ثم جاء الموت فأحق الحق وأبطل الباطل، وهذا ما عناه الأستاذ على الجارم حين قال في رثاء قاسم أمين:

رُبَّ من كنتَ في الحياة له حرباً وتحديث شمسه فإذا ولّى للم يَفرُ منك مرّةً بشناء

شققتَ الثياب عند غيابه تمنيت لمحةً من ضبابه فنشرتَ الأزهار فوق ترابه

وقد بُدئ الكتاب بفصل جيّد عن أثر الموت في الشعوب القديمة، وممّا قاله عن قدماء المصريين أنّهم كانوا يعتقدون بخلود الروح، ويضعون للميت في قبره ما يحتاجُ إليه من الملابس والمآكل وكلّ ما كان يهواه في حياته من أنواع الملاذ كما اعتقدُوا أنّ الحياة السعيدة في الآخرة تتوقّف على العمل الصالح في الدنيا، وأنّ في الآخرة مجلساً يتكوّن من اثنين

وأربس قا ا يرأس الآله (إيزوريس) وهو السيني باله الموتي ليردي المحلي واجب في الحداب مدا إلى الناب أو الحاب، أمّا ما ذكره المؤلف في الفصل المُعنون بقوله (لماذا نخاف الموت) فهو بحث تحليلي يعرض ما قاله بعض الفلاسفة في القديم والحديث عن هذا الخوف ومبرراته، ومحاولة القضاء عليه بما يفرضون من آراء تقيم المقل وقد لا تُرضى العاطفة، وللفيلسوف الإسلامي الكبير ابن مسكويه بابٌ رائع عن أسباب الخوف ، الموت الرّد الداعلي على على الأسباب، وقد استعان به العالف إلى كتب، وأذا أني كالمعنه إلى ضافياً في المجان العربية، لأنَّ ابن عسكويه أبلغ من سارَ في هذا الظريق السَّائك، وكأنَّ المؤلف شاء أن يرقه عن قارئه في هذا المجال الضيق فكتب فصلاً تحت عنوان (الحب والموت) معترفاً بأن الحب كالموت كالاهما غامض لا يُدرُك مرماهما اللقيق، وغاية التمريف بهما تتك عند الأعراض والأسباب دون أن ننتقل إلى البع هر الخامص مما يجعل القارئ لا يرسو على صخرة ذات صلابة واستقرار، ثم أخذ يوجز قصصاً للحب قد انتهتُ بالموت مع ما فيها من الشمر، والقصمل المشار إليها مذكورةٌ في كتب التراث ولكنه سافها مساقاً جديداً، وحين تحدث عن المعاصرين ممن اختارهم في ساعتهم الأخيرة بدأ بالخاميوي إسماعيل، وكان الكاتب مؤثراً مشجياً لا فيما ذكره عن ساعاته الأخيرة فحسب، بل فيما ذكره عن ساعه خلعه من العرش، وهي ساعت مسيرة أنشبه ساعة الموت في روعتها وعاقبتها، بل هي في صميمها موت اخر. وقد صوره الكاتب وهو يقرأ خطاب السلطان الخاص بخلعه، وقد أمسكَ بالكتاب في اضطراب، ثم قُرأه وطرحه، وعادَ إليه مراتٍ ومراك، ورماه أخيراً فوق كرسيّ العرش، متذكراً أنه كان قبل لحظات يجلسُ على هذا الكرسي في أبيان، وحواله من أنواع الله ما لم يحلم به آحد من قبل، له مجل الرشيد، ولا أن كسرى بالله ما أحاط به من مظاهر الأنه والله لالله، وقد حاول أن من عظاهر الأنه لم من الفصول نصلاً فصلاً.

40

والدب بعد ذلك إلاهداف القارئ أن الماري أن القارئ أن القارئ أن الماري أو أن تميل به إلى كتب الأخلاق، وهو في كل ذلك بن الماري الأنه الماري كل الماري الماري كل الماري تناول حقائقه، بل الماري كل الما

فإذا أرقا إلى الناحية الأدبية، فإننا نعجب حين نرى الكاتب بعمد الي محاكاة كل أديب متعاث عنه، فهن في حديثه عن حافظ إبراهيم يتتشص المجاهه حين عاش في وجوه وتمالاً من سيرته، وأتى بما يكشف عن نكاهته وسلاسته، وأوفف القارئ على خصائصه الفكوية ومنحاه الأدبي، وتالك مقارة لا تنكر، لأن المؤلف قد يتعرض لأديبين يخلفان منحى وطريقة، في تعدث عن كل أديب بلغته وأسلوبه، وقد يكرن أحدهما نهراً يسيل، والآخر طوداً يجثم، ومع ذلك فالكاتب المبين قديرٌ على أن يجمع سن الشنين، ويؤلف بين النقيضين.

يتحدث الطناحي مثلاً عن مصطفى لطفي المنفلوطي، وهو صاحبُ السلاسة الممتعة، والعذوبة الشفافة، والانطلاق الحر، فيقولُ مصوراً يوم وفاته وقد صادف هذا اليوم الاعتداء على الزعبم الخالد سعد زغاول نشغل الناس بالخطب في الزعيم من نشيع الراحل الكبير مما عبر عنه شوقي في

م = مرثاثه للمنفلوطي حين قال:

اخترت يموم الهول يموم وداع مات النعاة ضحى فأوصد دونهم

ونَعاك في عصف الرياح الناعي جرحُ الرئيس وناقد الاسماع

يقول الطناحي بهذا الصدد سقلداً أسلوب المنفلوطي في بيانه الشهيم (لكأنّ هذه الحمائم الساجعة في رياضها وحده الأزاهر الباسمة في أفنانها، وهذه الآرام الراتعة في فيافيها، وهذا النسيم المختال في خطراته، المدّل بلثماته، وقد سمعت بموته، وتحطيم قيثارته، فوجمت المحمائم، وذرت الأزاهر، واعتقلت الفجيعة فيه الآرام، نسقطت شجية بخطبه يوم شُفِل الناس عنه بإصابة سعد، قنشوا كلّ شيء حتى هذا الخطب الجسيم، فحملت بالهول عنهم تلك الطيور الوفية التي طالما ناجاها، وتلك الأزهار الندية التي طالما استوحاها، وتلك الظباء الرشينة الآسرة التي تحاكي أسلوبه في رشاته، وسحد، وأثره في القليب».

ويقول الطناحي عن الشيخ على يوسف مصطنعاً أسلوبه في صحيفة السؤيد، حين تخيّل الكاتب محادثة بينه زبين صاحب الأمر في البلاد، إذ حدّثه عن اعتزاله الصحافة لأنّه مريض مَدين، فقال الطناحي مصدّراً ذلك وكأن الشيخ هو الذي يقول:

النعم، يا مولاي، لقد خدمت بلادي نحو ربع قرن ذائداً عنها، مدافعاً عن حقر قها، مدافعاً عن حقر قها، مجاهداً في سبيل الإلام والمسلمين، حتى فقدت المال وهر عمادُ الحياة، وأضعت الصحة وهي تاج السعادة، وانتابني مرض القلب فحرمني كل راحة، وأضعف قني كل أمل، وكنت أشعر بأنّ لي قلباً يحملني إلى المجد، فتمرت أشعر بأني أحمل قلباً يسوقني إلى الموت، وما

أَظنُّ إِلاَّ أَنِّي خَافقٌ بين خَفْقاته، وراحل في صغقةٍ من صعقاته».

والشيخ علي يوسف من بين أرباب السياسة والقلم في مصر قد حُرِم من يكتبُ عنه بعد رحيله بإفاضة وإشباع، إذ كان زعيماً سياسياً لا يقل عن زعماء عصره الكبار، وكاتباً أديباً يذكر في طليعة الأدباء، ورجل له هذا المجد في ناحيتين هامّتين هما الأدبُ والسياسة كانَ جديراً أن تصدرَ عنه المؤلفات المختلفة كما صدرت متحدثة عمن هم دونه، ولكن الأقلام التي نشأت في كنفه قد عَقّته، ولعلّ ذلك لخصومة سياسية كانت بين المؤيد جريدة علي يوسف واللواء جريدة الزعيم مصطفى كامل، فعمل أتباع الزعيم على إطفاءِ آثاره، مع أن الشيخ علي يوسف قد ودّع مصطفى وداعاً حاراً على المشاذ الطناحى فكان مما قال:

«أيها الصديق القديم، أرسلُ لك تحية الحزين من سويداء قلبه، إلى أعماقِ قبرك، ذاكراً لك تلك السنين الثماني عشرة التي قضيناها معاً في خدمة الوطن، على ما تخلّل صِلاتنا من جَفاء، إذ كنّا متناظرين، أقرب منا إلى أنفسنا مُتناصريْن، لا تحفلُ إلا بما اكتب، ولا أهتم إلا بما تقول، ولكنّ الصلات الشخصية كثيراً ما يعتريها بين الأخويْن من الأبوين، فضلاً عن الصديقين فلولٌ ثم تزول».

فإذا تحدّث الطناحي عن السيد توفيق البكري صاحب السجعات المنمّقة، والفواصل المنسّقة، والغرابة والسلاسة معاً، والاصطياد لأوابد اللغة وشواردها، إذا تحدّث عنه حَاكَى أسلوبه فقال (يا مَا أَحْلى الوحدة والريف، وذلك المشتى والمصيف، والجو السجسج والظلّ الوريف، ما لي وللنّاس، ولأميرهم العباس، وقد مارستُهم أشد مراس فلقيتُ منهم الغَدْر

والياس!!» وتدور فصول الكتابِ على نحو من ذلك، فيخرج قارئه، وقد ألمُ بخصائص كل أديب، وتابع التطور العقلي والأسلوبيّ لدى الكاتب فأغناه ذلك عن قول النقاد.

هذا من الناحية الأدبية، أمّا الناحية السياسية فالكتابُ سِجلُ لأحداث معاصرة، وشخصياتِ مؤثرة فعالّة، إذ إنّ قارئ سيرة الخديوي إسماعيل والخديوي توفيق والسلطان حسين والملك فؤاد ومصطفى كامل ومحمد عبده وعلي يوسف وتوفيق البكري سيلم بالأدوار السياسية لهؤلاء، ويعرف كيف آذى كل منهم واجبه على النحو الذي اختاره. كما يعرف تياراتِ متعارضة هبّت على مصر، فسار كلّ سياسي في الاتجاه الذي يراه موصلا ألى أهدافه ومن هؤلاء السابقين من قاؤموا الطغيان السياسي والاسته الأجنبي والإقطاعي مقاومة تكشفت عن غنائم حافلة للإنسانية، وسعادة الأجنبي والإقطاعي مقاومة تكشفت عن غنائم حافلة للإنسانية، وسعادة شاملة للوطن العزيز.

ويجيء الحديث عن الفائدة الخلقية لهذا الكتاب ليجدها القارئ أكبر من أن تحد، لأن اختيار الكاتب أبطاله الأفذاذ، من عمالقة الأحرار، قد ضرب المثل الأعلى للرجولة والكرامة في مواقف صريحة بشجاعتها النادرة، لك الصراحة الباهرة التي تغنى عن كل تعةب.

من هذه المواقف ما ذكر المؤلف عن الأستاذ الإمام محمد عده حيث قال:

المنوات الأخيرة النزاع بين الخديوي عباس والأستاذ الإمام في السنوات الأخيرة من حياته، وقد بدأ أولاً بوشاية الواشين، ثم حدّث أن خلت كُسوة التشريف العلمية بموت أحد كبار العلماء، فبعث الجديوي عباس إلى شيخ

الأزهر السيد علي البيلاوي يبلّغه أمر سموّه بمنح هذه الكسوة للشيخ محمد راشد مفتي المعيّة، فلم ينفّذ هذا الأمر، فلما اجتمع العلماء بالخديوي في التشريفات، قال الخديوي لشيخ الأزهر، ألم يصلْك أمري بإسناد الكسوة إلى الشيخ محمد راشد؟

فتلعثم شيخ الأزهر، ونهض بالجواب عنه الشيخ محمد عبده، فقال ما قرّره مجلس إدارة الأزهر إنما هو تنفيذ لأوامر أفندينا لأنه هو ما نصّ عليه القانون المتوّج باسمكم، أما الأوامر الشّفوية فلا يستطيع المجلس أن يعتمد عليها، فإذا أراد أفندينا أن تكون كساوي العلماء بمقتضى إرادته الشخصية، فليصدر بذلك قانوناً آخر ينسخ هذا القانون، أو مادةً قانونية نصّها «كساوي العلماء تمنح بأمرٍ منا»».

تلك إحدى البطولات التي رصدها الكتاب، وفي سِير تولستوي ومصطفى كامل وإسماعيل صبري ضروب من الشجاعة الأدبية لا يُنكر رصيدُها الخلقي في خزائن الرجولة والمواجهة، وهي بعد مناط للقدوة المنتغاة!

أما العزاء النفسي فقد وجدتُ نافذته المريحة من خلال هذا السفر، فأنتَ تقرأُ مثلاً موضوعٌ لماذا نخاف الموت، وقد أشرت إليه من قبل فتلمس ما قد يريحك، ثم تجد في غضون الكتاب ما يؤكّد هذا المعنى ويُقوّيه، فمحمد على يسمعُ ابنتَه فاطمة تصرخُ في احتضاره قائلةً: واكرباه! فيسبهُ من إغمائه، وينظر إليها، ثم يقولُ بصوت خافت: لا كربَ على أبيك منذ اليوم! ويرى المسلمينَ يتأوهون لمرضه، فيتحامل على نفسه، ويصعدُ على المنبر قائلاً: أيها الناس إن عبداً من عباد الله خيّره الله بين الدنيا وبين

ما عنده فاختار ما عناد الله!

هذا عن الريم، أما الناعر البر إسماعيل صبري فيقول: المراب من ماتوا و زل راحة المالك من ماتوا و زل راحة المراب على فيد الحياة دموعا وإن زك ميناً ضمّه القبر فاذخر لمن على فيد الحياة دموعا

ويقول فكتور هوجو «لو لم أكنَ أومن بالروح لما الله أن أدل ساعة واحدة»، وأقوال أخرى لإدجار الله بو الأديب الأمر لله وغيره، بل في التاب أقوال أثرية وجدت على التمالل الله أن الورق، وقيا عبوة لهن يعتب إوإن ابا م ذلك كله في نسق اد ألى الدالي الدالي الدارئ قراءته ليتثقف و قدي و علد الداء.

## فلاسفة وصعاليك

تأليف: الأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف

رُزق الأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف النبوغ وهو طالب بالقسم الثانوي بالأزهر الشريف، إذ كان يكتب في المجلات الأدبية ذات المستوى الرفيع كتابة تحليلية لا يكتبها أساتذته، وحين التحقّ بكلية اللغة العربية اشتغل بالصحافة مع طلب العلم. فعاشر جمعة من أهل القلم، واختلط بهم اختلاط المتعلّم المستفيد، ولم يلبث أن عُد من جماعتهم، حتى أصبح يكتبُ المقالة السياسية اليوميّة في إحدى الجرائد الشهيرة، وقد دَفَعهُ اتصاله الصّحافي إلى صداقة نفر من كبار الأدباء والشعراء في مصر، فَرَوَى عنهم كثيراً من أخبار الجيل الماضي، ممّا لم يُدونه أحد في كِتاب، وهذا المؤلّف (فلاسفة وصعاليك) أحدُ ثمارٍ هذا الاتصال، وأكثرُ مما استفادَ من أخبار الجيل الماضي أتى عَنْ طريق صديقيْه الكبيرين عبد العزيز البشري وحسين الجيل الماضي أتى عَنْ طريق صديقيْه الكبيرين عبد العزيز البشري وحسين شفيق المصري إذ كاشفاهُ بالجليل والدّقيق من أخبار حافظ والمويلجي ومحمد عبده والأفغاني والمنفلوطي ومَن لا أقدرُ على حصرهم من هؤلاء، وقد جَمع في هذا الكتاب فُصُولاً عن بعضهم وبقيْت فصولٌ أخرى في

صدره، لم يُكتب لها أن تذاع إذ إنه انتقل إلى رحمة الله في تدوينها المطلوب.

وقد سمَّى كتابه "فلاسفة وصعاليك" لأنه بجد طائفة تمدًّا الله من الذاتية ذاتَ الطابع المنفرد مثل محمد المويلجي وطائفة تمثّل الصعلكة المُنْحدرة مثل محمد الشربتلي، وقد قَال عنهم جميعاً إنهم يعيشون في نطاقِ خاص يكفرُ بالنفاق الاجتماعي، والزيف السياسي، وقد لابَسُوا الحياة في شهواتها دُون تعقيد والتواء، وكانُوا لا يحتقرون في قرارةِ نفوسهم أحداً كما يحتقرون ذُوي المال والمنصب والجاه من الذين رُزقوا العظوة دون موهبة خلقيّة، أو رَكيزة علميّة، ولكنّ الظروف العابثة هي التي رفعتهم إلى القمة، ورمنت بذوي الفضل إلى الحقيد، وكانتْ مجالً ومحافلهم مورداً عذباً يختلفُ إليه الواردون فيفيدون منهم الكثير، أدباً وظرفاً ولطافة نكته، ودقّة نقد، حتى اشتهرُوا بالنادرة الطريفة، مع شهرةٍ أخرى بالحاجة وضيق اليد، مهما سبقت لهم المرنبات والأموال، إذ كانوا لا يبقون على شيء، وفيهم كمحمد البابلي من أنلس، وبيعت أرضهُ ومنازله لإسرافه في الجود: وقد أراد الكاتب أن يربط بين صعلكة هؤلاء المُحدثين، وصعلكة عروة بن الورد والشنفري وأضرابهما ممن اشتهروا بالبلخ في العطاء، مع السطو على أموال البُخلاء النبيحوها الفقراء، والربط هنا متكلف، لأنّ الزمن غير الزمن، والأخلاقُ غير الأخلاق.

وقد افتتح الكاتب مؤلفه بفصل شاف عن الندواتِ الأدبية في مصر من طلع عصر النهضة، وهو فضلٌ لم يكتبه سواه ممّن تَصَدّوا للحديث على الندوات الأدبية والسياسية، وكلُّ مَن كتب في هذا المجال عِيالٌ على صاحب (فلا فه وصعال ك) لأنّه نَشَر حديث هذه الندوات في أواخر

الثّلاثينيّات بمجلة الرسالة قبل أن يُلخصه في هذا الكتاب، لذلكَ تَرى حديثاً عن نَدوة شافياً عن أول ندوّة علمية في عهد محمد علي، ثم حديثاً عن نَدوة «الأفغاني» وما أثّرت به في الحركة السياسية والأدبية معاً، وحديثاً عن نَدواتِ أساتذة دار العلوم، وندوات الحلّمية وباب الخلق، مَع ذكر أسماء اللاّمعين في هذه الندوات، وطُرفِ من نوادرهم الجليلة، وإذا علم القارئ أنّ المظاهرات السيّاسية، والانتفاضات الاجتماعية كانت تُدار في هذه الندوات أمْكَنَهُ أن يعرف تأثيرها البعيد، لذلك كان تفضيلُ الحديث عنها التاريخ الحديث! وقد قدر للأستاذ فهمي أنْ يشارك في نَدُوتَي الحلمية وباب الخلق فكتب عما رآه ورَوَى من الشعر طرائف كانت ستضيع، في خضم الزمن لولاً أنْ بادر بتسجيلها، وكم ضاعت طرائف كثيرة من هذا الوادي، إذ كنتُ \_ مثلاً \_ لا أقابل صديقي الأستاذ طاهر أبو فاشا إلاً رَوى لي طُرفاً كثيرة مما ذارَ في نَدُوة الشاعر الكبير حسن القاياني! وهي طرائف تجمعُ بين الفقه والسياسة والأدب والشعر، وفي مدرسة هذه الندوة نبخ فريق من سعراء الشباب! فأين من يسجل حديث هذه الندوة المعطاء.

وقد افتتح حديث الشخصيات بمقالِ رائع عن إبراهيم المويلحي الذي كانَ إماماً في الأسلوب البياني لعصره، كما كانَ داهيةً في مسائل السياسة، عَادَى وعُودى، وتآمر وائتُمر به، ورَحَل وأقام، وعَلا نجمه حيناً ثُمّ هوى حيناً آخر، وأذكرُ من طرائفهِ الجميلة التي رَواها الأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف هذه النادرة (١).

<sup>(</sup>١) فلاسفة وصعاليك ص ١١.

(كان إبرائيم المويلحي يمرُّ على دكّان الشيخ حسن مدكور بالحمزاوي وهُو من كبار التجار في عصره، فسلّم عليه، ولكنّ الشيخ ردَّ عليه في عدم اكتراث، وكأنّه لا يستحقّ الرّد المرّحب، فأسرّها المويلحي في نفسه، وخي في طريقه من الوقت، ثمّ رجع ونادى الشيخ لا يه ما عنده من فناجين القهوة كي يشتري منها، فأخذ التاجر يَعرضُ عليه بعض النماذج في احتفال، وهو يُنتقي ويرفض، حتى اهتدى إلى فنجانِ صغير فاشتراهُ وسأل عن ثمنه فقال له التاجر: إنّه يباعُ بقرش واحد، فأعطاهُ القرش ثم أخذ الذي ان ورَمَى به في الدكان على البلاطِ فتكسّر، وقال للتاجر: إنّ الذي من أجل أن تبيع فنجاناً بِقُرش واحد، لا يجوزُ لهُ أن على الناس، وحتى تاركاً الرجل في حيرة».

وإذا كان حديث المؤلف عن إبراهيم المويلحي الكبير ينضفن ما وما لا ، وما يت وما ينتقد، فإن حديثه عن ولده الأديب الكبير محمد المويلحي حديث المعجب المباهى، و اكان محمد المؤلفي جديراً بالإعجاب والتقدير، فقد كان ذا منزلة رفيعة أدباً وخلفاً، كان لا بصم لنفسه أن يُرى في غير مواقف المجد والشرف، وقد ناف الزعامة الأدبية في كتابه (حديث عيسى بن هشام) وقد تحدّث المؤلف عن الوالد والولد حين قال:

"إن الوالد إبراهيم كان قُلّباً، لا يصيرُ على حال واحدة، ولا يلزمُ خطة معينة، فَمرَّة إلى اليمين، ومرّة إلى اليسار، أما ولَده فقد كانَ صاحب مبدأٍ في الحياة، وعقيدة في الرأي يلتزم جادّة واحدة في سلوكه. ويرتبطُ بقيم خلقيّة واجتماعية، وللكرامة عنده المقامُ الأول، وفي سبيل الحفاظ على هذه الكرامة كانَ يحتملُ ما لا يُطاقُ الصبر عليه، حتى ليرُوَى عنه أنّه لزمَ بيته عاماً كاملاً لأنّ يده لا تَطُول، ولو شَاء أنْ يكونَ الذهبُ بين يديّه لتم له ذلك، ولكنّه لم يقبُل أن يَحْني قامتَه في سبيل عرضِ زائل، ولم يكن يتحمل أن يتطوّل عليه صديقٌ بوساطة أو عارفة يسديها إليه».

وهذا قولٌ تواطأ عليه كلُّ من كتبوا عن الرجل الأبي، وأذكرُ أنّه في مِحْنته المالية عَرض عليه حزبٌ من الأحزاب السياسية أن يكتبَ مقالاً أسبوعياً في جريدة الحزب مُنَاصِراً لسياسته، ولهُ ما يشاءُ من الرّاتب الممتاز، فغضب المويلحي أشدّ الغضب وقالَ كلمتَه الشهيرة (قلمُ المويلحيّ لا يباع).

وللمويلحي كتابٌ لم يشتهر هو كتاب (علاج النفس) وقد تحدّث عنه الأستاذ بإيجاز غير مخل، وهو مثلّ حيّ في التأليف الخُلُقي، لأنّ الكاتب خبرَ نفسه، ودَرسَ نوازعها، وجَعلَ يسجّل ما يأخذه على نفسه، وما يَراهُ حميداً من مسلكه ثم كتب حصيلة ذلك في كتابه، فَجاءَ درساً نافعاً لمن يُحاول أن يرتفع بمستواهُ الخلقي عمّا يهدّدهُ من انحداراتِ الغرائز وجموحِ الأهواء.

وإذا كانَ حديث المؤلف عن حافظ إبرهيم وإمام العبد وعبد العزيز البشري مما اشتهر عنه وعن غيره، فإنه كانَ في هذه الأحاديث الجميلة

سابقاً غير لاحق، ومن تخبوا عن فكاهات هؤلاء ورُدُوا مقالات ونقلوا عنه، لأنّ عن يه حكما للتُ من قبل المنه هذه النه ل في التلاثينيات وقد جمع كتابه بعد ربع قرن من تأليفه، وفي هذا المدّى ظهرتُ بحوثٌ مُستقاة من المقالات السابقة، وأذكرُ أني كنتُ عن من كتبَ عن حافظ وإمام مستعيناً بسابقته، وقد أشرت إليه حدفاً بفضله، وقد غيري لم نِش !

ومن الفحول القيم هذال، وقد كان في المعناد المومونين في علله الااتب محمد إبراهيم هذال، وقد كان في المعناد الأدباء المرمونين في علله علما القرن، وقد كتب مقدمة ديوان حافظ إبراهيم في طبعته الأولى، فأخذ حافظ يباهى بها ويفاخر، كما كان واسع الثراء فا تني تشرأ من الأدباء والعلماء مُسَعِداً بماله ومَدَده الذي لا ينظم، والجواد المه الف لا بذان تدور عليه الدوائر، وقد أدركاه المحاجة في مختم حياته، فكان يستدين لا فياكل ويلبس بل ليجري على عادته في إسعاد القاصاء بما يرمان من أياكل ويلبس بل ليجري على عادته في إسعاد القاصاء الأستاذ عبد العزيز حياه! وكان من توفيقه المبتكو في دُنيا البيان أنّه عارض الأستاذ عبد العزيز البشري في فضوير النخصيات المرموقة تصويراً قلميًا تحت عنوان (المدرة) فبلغ في تلك المعارضة مبلغا عظيماً، وقد قال الأستاذ فهمي به المدد(ا):

الوهذا الفنّ الساخر الذي برّز فيه محمد إبراهيم هلال، هو تصويرُ الأشخاص تصويراً يُبرز خدامً صهم، ويحشف دخاناهم وينشر من طبائههم ما يحاولونَ أن يستروه عن الناس، وقد بدأ محمد هذه الصّرز تحت عنوان

.

<sup>(</sup>۱) فلاسفة وصعاليك (ص ٩٦).

(في المرآة) بالمجلة التي كان يصدرها، فلما أغلقها، استأنف كتابة هذه الصور في مجلة الكشكول، وليسَ من شك في أن الرجل قد استفادَ من الأساليب الأجنبية في مجالِ هذا اللون من الكتابة، ولكّنه وجد من طبعه الفني استجابة قوية ومن هنا برزت شخصيته، وبرز إبداعه».

أمّا أطرف مَا في الكتاب فهما الفصلان الخاصانِ بوحيد الأيوبي، ومحمد الشربتلي، لأنّ كلاًّ منهما كان مثال الشذوذ في بابه، فوحيدُ الأيوبي ثريٌّ نشأ في نعمة وجاه، وشاركَ في السياسة مشاركة دعتْه إلى تأليفِ حزب سياسيّ له مبادئه، ولكنّ أحداً لم ينضمّ إليه، فأعلنَ أنّه هو الحزب واختارَ سكرتيراً بأجر شهريّ يُصدِر قراراتِ الحزب ويعلنُ عنها في الصحف، وأصدر جريدة تنطقُ بلسان الحزب، ولا يَقْرؤها إلا من يُريدُ أن يتندّر أو يتفكّه، وجعلَ يرسل البرقيّات باسم الحزب إلى المسئولين في إنجلترا ومصر، تعبيراً عن رأي الحزب الذي يتمثّل فيه وحده! وأنفقَ في سبيل ذلك ما لا يقلِّ عما أنفقه في دُنيا المكارم النادرة! ومما ذكرهُ الأستاذ فهمي من نوادره "أنَّ أحد الأثرياء الكبار كان يحتجزُ له مكاناً مرموقاً في مطعم شهير، وكان يُبْدي التقزز والنفور إذا مرَّ به سائلٌ فقير يتكفف، أوْ ماسحُ أحذية يرتزق، ويُنادي صاحب المطعم ليطرد هذا الذّباب! رأى الأستاذ وحيد الأيوبي هذا المتعاظم المغرور يتشامخُ بماله وثَرائه فأرادَ أن يعطيه درساً، فانتظر حتى إذا حانت من هذا المتغطرس ثورةٌ على فقير همَّ بالمرور بين يديه، وكان هذا المارّ ماسح أحْذية يَرجُو أن يخدَم هذا الكبير فينضُوا الغبارَ عن حذائه، ولكنّ هذا المغرور قامَ مُنْفعلاً قبل أن يقرب منه، ونادَى صاحب المطعم آمراً بطرد هذه الحشرات البشرية التي ترقى إلى مجالس الذوات من الكبراء! كان وحيدٌ يشهدُ هذا المتغطرس وقد نادى صاحب المطعم، فانتغض من مكانه وذهب إلى الشارع القريب فجمع عشرين ولا من الفقراء، وكلّهم بادي العالمة لباسا ومشهدا وانحناءا وانكسارا وأمرَ صاحب العطم أن يعد الألحة الناخرة ليؤلاء على أكل في مكانِ مرموق لا يقل عن مكان هذا الثري، ويتناولون طعامهم مما يتناول دُون نقص، وغُوجئ المغرور بهذا المشهد، فقام غاضباً، ولكن غلر من يغضب؟ على صاحب المطعم وقد قال له: إنهم ينترون الطعام كما ينت ي فعلام يت ي وأرى أن هؤلاء كانوا في حاد إلى ثمن المام الفاخر دون أكله لكيم عدة أيام، واكن هذا الناء وحيد!

وهذه طرفة من طرف مكارمه، أمّا اقتحامه المجال النّغوي للحدة كان إحدى الغرائب، حيث أخّل يبحث عن معاني بعض الكلمات الغامضة، ويحتب في الصحف كانت تنال من رفله، فكانت تصف الكاتب بالعلامة اللغهي وبعض الصحف كانت تنال من رفله، فكانت تصف الكاتب بالعلامة اللغهي الدقيق، وأذكر أن الدكتور طه حسين كتب عنه مقالاً ساخراً بالحزء الثالث من كتاب «حديث الأربعاء» يرميه بالادعاء، ولكن القراء أعجبوا باقتحامه من كتاب هملة له به، ومنهم من أثنى عليه ثناء كبيراً، وهو الاستاذ الكبير محمد كرد علي حيث خفه بحديث رائع في «مذكراته» إذ كان رئيساً المناه الله به، وكة) تنمع في المقاهي الكبيرة، ويق الأستاذ وعلامة الله به الله الهرة، حيد الترحيث البير من رئيس الحديث وعلامة الله والتحقيق الاستاذ وحيد!

أما حديث الشيخ محمد الشربتلي فأعجبُ وأغرب، ولا يكادُ يصدّقه أحد، لولاً أنّه واقع مشهود لا ننفع الحيلة في رفضه، كان الشيخ الشربتلي اطكى صناعة القلم في وقت كثرت فيه الجرائد، يُصدرها بعض الأعيان

طلباً للمثالية والمباهاة، فكانَ يجلس ليتقدّم له من يُريد أن يكتبَ مقالاً يُمهر باسمه، ليدفعَ الثمن! ومَا مقالات هذه الجرائد الشخصيّة إلا قطعٌ من المدح أو الهجاء ولا ثالثَ لهما، مدح لمن يُصادق صاحب الجريدة، وذمّ لمن ينافسه في ميدانه من الأثرياء. يقول الأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف عن صاحبه.

"ومن نوادر الشيخ الطريفة في هذا الباب، أنّه كان يحرر في جريدة الظاهر اليومية التي كان يصدرها المغفور له محمد بك أبو شادي، وفي يوم رأى صاحب الجريدة يَدفع قيمة اشتراك الجريدة في برقيات (رُوتر) و (هافاس) فسألَهُ عن المبلغ الكبير الذي يدفعه لمندوبي شركتي الأنباء الدولية، فقالَ أبو شادي: إنّه قيمةُ اشتراك الجريدة في برقيات الأنباء الخارجية التي تُنشر بها، فهز الشيخ رأسه أسفاً وحسرة على المال يُبذَل في غير طائل، وقال: ولماذا لا توفّر هذا الاشتراك، وأنا أكتبُ للجريدة أنباء خارجية، وتلغرافات أوروبيّة، أحسن من تلغرافات روتر هافاس: وأخذ الشيخ من الغد يكتبُ من إنشائه عشرات البرقيات على زعم أنّها واردةٌ من شركات الأنباء دون تحديد كأن يقول: الآستانة، لمراسلنا الخاص، أرسَل شركات الأنباء دونَ تحديد كأن يقول: الآستانة، لمراسلنا الخاص، أرسَل قيصر روسيا إلى جلالة مولانا الخليفة المعظم تلغرافاً يطلب منه الصفح عن مسألة كذا! وأن يضع تحت أمره بلاد القرم والقوقاز»: وأمثال هذه البرقيات. حتى اشتهر أمرها فأسقطت الجريدة فعلاً.

أليست هذه النادرة الطريفة جديرة بأن تكون خاتمة كتابٍ يتحدث عن الأدباء من فلاسفة وصعاليك؟!

# في أصول الأدب

تأليف الأستاذ أحمد حسن الزيات

تخيّرت أنّ أتحدث عن هذا الكتاب، لأنّ أحد النّاقدين قام بحملة ظالمة عليه، لم يتجه فيها إلى نقد أفكاره، فهذا من حقّ كل ناقد، ولكنّه اتّجه إلى نقد أسلوبه، حيث يرى أنّ الزيات كتب كتابه بأسلوب الأديب المحتفل بالعبارة، وكأنّه يكتب مقالة ذاتية من مقالات "وحي الرسالة"، وهذا عيب في نظر الناقد! وأنا أعجب لهذا التطاول حين يجيء في غير موضعه، لأنّ أسلوب الزيات البيائي قد زاد الحقائق العلمية التي تعرّض إليها في محاضراته الآدبيّة ومقالاته العلمية المحموعة في هذا الكتاب وضوحاً وإشراقاً، ودفع بالقارئ إلى الإلمام به في غير عسر، وقد منيت الدراسات الأدبية بنفر من الباحثين، يظنون البحث مجرّد نقول وتعقيات، عفول تتزاحم مع مباهاة بتعدد المراجع. وولع بتسطيرها، وأرقام صفحاتها، ومرّات طباعتها، والجهدُ في ذلك عند هؤلاء هو موضعُ الاهتمام دونَ نظر إلى ضقلِ العبارة، واطرادِ الأسلوب، والقارئ الدارس يُغضي عن قصورهم ملتمساً لهم أبواب العار، فإذا جَاء أحدُهم اليومَ ينْعي على الزيات وهو العبارة الأدبية في محاضراته العلمية، فذلك موضعُ الاستغراب، وهو إشراق العبارة الأدبية في محاضراته العلمية، فذلك موضعُ الاستغراب، وهو

في الوقتِ نفْسه يُنبئ عن مركّب نقص يَشعرُ به النّاقد ويحاول أن يستره فلا يستطيع.

لقد تحدّث الزيات في كتابه عنْ موضوعاتِ كان السابق إليها قبل أن تتوالَى البحوث من بعده، معتمدة عليه وعلى سواه، لقد كان أوّل مَن أرّخ لكتاب ألف ليلة وليلة في صفحاتِ متصّلة كانتْ مرجعاً لمن نرجعُ إليهم من المستشرقين، ولئن جدّ اليوم مَن امتدّ بالبحث إلى نقاطٍ لم يصل إليها الباحث الرائد، فحسبهُ أنّه كان رائداً، ومن يَدْري لعلنا نجد اليوم من يتهمه بالقصور، حينَ يُوازن بينه وبين من كتب بعده بأربعين عاماً!! غافلاً عن مرور الزمان وأثره في نضوج الأفكار، واستقامة القضايا وصواب النتائج!

وكثيراً ما نقرأ اليوم بحوثاً مثمرة عن أثر الثقافة الربية في العلم والعالم، وكلّها تاليةٌ لما أبدعه الزيات في هذا المجال حين حاضر في هذا الموضوع بالعراق أول الثلاثينيات إذ كانَ أستاذاً للأدب العربي بدار المعلمين العليا ببغداد وقد شهدت ساحة هذه الدار مُحاضراته عن «ألف ليلة وليلة» وعن «الأدب العربي وحظ العرب من تاريخه» وعن العوامل المؤثرة في الأدب، وكلّها مُدوّنة في (أصول الأدب) وقد جَاء مؤلّفو كتاب «الأدب التوجيهي» من رجال الجامعة فاعتمدوا على محاضراتِ الزّيات، ولم يكادوا يزيدونَ عنها في شيء، إذ كانَ سابقاً غيرُ مسبوق، وإذا كانَ أسلوب الزيات من الرّوعة بحيث جَذَب الأنظار إلى حقائقه العلمية جَذْباً قوياً، فمن الخطأ أن نتنكّر لهذا الأسلوب ونحنُ لا نستطيع أن نَحتذيه، وتبعاً لهذا الاتجاه يجبُ أن نتنكّر لمباحث الجاحظ وعبد القاهر وأبي حيان، وابن الأثير، وكلها ذات أشر بلغ.

بدأ الكتابُ بمحاضرة تحت عنوان (الأدب وحظ العرب من تاريخه) تتعرّض المحاضر للأدب وصلته بالفرد وأثر القرميّة في الأدب مُقارنةً بأثر الاستعمار، وألمُّ بمن الكلم في الله والاستعمار، واخلاف الأناار في توجيهها، ويمكنُ أن يكونَ ذلك مما دُرِس من قبل، ولكن الجديد في هذا البحث حديث الزيات عن جهل العرب بتاريخ الأدب ومدعاة ذلك، حيث ذهب إلى أنّ العرب تميّزوا في كتابة التاريخ الخاص دون العام. فهمْ في التاريخ الخاص قد ينفرا غاية الاحان ... أولعوا بتراجم المايين في كل مَلَ على تباين أوطأ بي وأزمانهم وعدمهم، الله الماجمُ إمّا مربَّ على حدب الأسماء أو حسب الأنساب، فمن القسم الأول عدم ابن خلكان في وفيات الأعيان وابن شاكر الكتبي في فوات الوفيات، وصلاح الدين الصفدي في الوافي بالوفيات ومن الكافي منهج السمعاني في كتاب الأنساب، وهذا كلُّه في التاريخ العام لمؤلاء الرجال، أما الكُتُ، الخاصة بطبقات معبئة كطبقات المفشرين وطبقات النحويين وتاريخ الحكماء فما أكثر ما تناولها مؤر فو العرب، وقد أفاض الزيات في الاستشهاد بهذه الآثار إفاضة شافية سُنتوفّاة، حتى انتقل إلى التاريخ السياسيّ العام نقال «إن طريقهم في سؤق ملتوية عتبمة، ونظرتهم في حوادته سطحية كليلة، لأنهم غالباً ما يسودون النفين سنةُ فسنةً فيروون ما وقعَ في كل سنة من الحوادث ال تبايد الأحد، واختلاف الموضوعات فيصبح تارج ١٠ سنة . علم أَفَكَارِ مِفْكَكَة لا صلة بينها ولا رابط، ومناكَ طريقةٌ أخرى هي رواية الحوادث على حسب سياقها مَا أمكن ذلك، ولكن دُون تعليل ونفسير، كما أهذاوا في كتابة التاريخ ما يتبعه من علوم تتضل بحقائقه كعلم الشجلات والمالم كات وعم الآثار وما النقد وعلم الاساد وعلم الإستاء، وأقولُ لأستاذنا الزيات إن الرّجوع إلى هذه العلوم في كتابة التاريخ لم يَبْدأ في أوروبا إلا في أوائل القرن الخامس عشر وهو فجر النهضة الأوروبية، فإذا كانَ العربُ غير ملميّن بما طرأ من بعد، فَهُمْ معذورون، وقد عَدً الزيات ابن خلدون بَيْن من اكتفوا بالسّرد وقَرَنَه بالمسعودي وابن الطَقْطقي وابن العلقطقي وابن العبري، وفي هذا ظلمٌ فادح للمؤرخ العربي الكبير، ومكانةُ ابن خلدون لا تَخْفى على باحث بصير كالزيات، ولكنّه نظر إلى تاريخه دُون مقدمته، ولو رجع إلى المقدمة لعرَف أنّه خطا خطواتِ بارعة في ما يُريد من التحقيق والدراية، وعَيْب ابن خلدون أنه لم يُطبّق آراء المقدمة في الأجزاء الخاصة بالتاريخ، ولو فعلَ لبلغ الذّروة التي يُريدها الأستاذ الزيات، ولكنْ حسبهُ أنِ التفت إلى ما لم يلتفت إليه سواه، وقد قالَ المؤلف في خاتمة بحثه! إذا كانَ العرب قد جهلوا الطريقةَ الصحيحة في التاريخ العام، فلهمُ عذرُهم إذا لم يكتبوا التاريخ الأدبي، واكتفوا بالتراجم الأدبية في كتب الموسوعات!

ولئن جَهل العرب كتابة التاريخ على النّحو المنشود، وسجّل عليهم المؤلف ذلك، فقد عُني بإبرازِ توفيقهم الكبير في نشر الثقافة في العالم جميعه، وما كتبه الزيات تَحت عنوان (أثر الثقافة العربية في العلم والعالم) من المصابيح الأولى في هذا الباب، حيث تحدّث بإشباع عَن الأمم التي بلّغت رسالات الله، وفضل العرب عليها جميعها، وهو فضلٌ لم يسطره الزيات تعصّباً واستعلاء، بل إقرارٌ لحقيقة علمية تاريخية لا يَجرُؤ على إنكارها إلا مَن يضطعنون على الإسلام لأمورِ يحسّونها في صدورهم، وقد أثى الزيات برأي رينان المتعصب للآرية على السامية مُقارناً بآراء المنصفين ممّن سَجلوا للعرب سبقهم البارز في عُلوم الطب والهندسة والصيدلة ممّن سَجلوا للعرب سبقهم البارز في عُلوم الطب والهندسة والصيدلة

والطبيعة والكيمياء، كما دَفَعَ دَفْعاً صارماً الفريّة القائلة بأنّ العرب قد فقدوا الأصالة الفكرية في بُحوثهم، إذ كانُوا في العلم حَميلةً على اليونان وتراجمةً لآثارهم دون تجديد أو اختراع!! دفع ذلك بتسجيلِ أسماءِ الكتب العلمة. والمؤلفين من العرب والمسلمين، وكَتَبّ في ذلك صفحاتٍ مُشرِقةً يصعبُ تلخيصها في هذا المجال، ونحمدُ الله إذْ ظهرت كُنبٌ مستقلة تتحدث عن الجهود العلمية للعرب، ومِن هذه الكتب أسفارٌ كتبها المنصفون من الأوروبين، بل إنَّ جامعاتٍ علميةً في أوروبا قد خَلَقَتْ على مُدرّجاتها الكبير، ولو عاش رينان حتى رأى ذلك لَفْفَرْ فَاهُ دَهشاً! وقد حَمْم الزيات الكبير، ولو عاش رينان حتى رأى ذلك لَفْفَرْ فَاهُ دَهشاً! وقد حَمْم الزيات بشرم والبيروني والبن القوة، وفي أخلاقِنا الفتوة وفي نهضنا أديان الشرق حِريّة أن تبعث في آدابنا القوّة، وفي أخلاقِنا الفتوة وفي نهضنا الحركة والطمو (۱).

وهذا الإنصاف الدؤيق لا يجعلنا نقيم الباحث إذا أخذ النفد العربي القديم بمآخذ جوهرية في مضمونه، حث ذهب إلى أنّ من يطنع على ما أثر عن السلف من النقد والموازنة يجد الخطأ في الأقيسة والخلط في الموازين، لتحكم الذوق الخاص واستبداد الهوى المطلق، وإرسال الحكم الناقد على غير قاعدة مرسومة، ولا مذهب معين، فربّما اكتفوا في تقديم شاعر أو تفضيل بيت بالعبارة السريعة أو الإشارة المبهمة، وضرب المثل بأبي منصور الثعالبي إذ أفرد أبواباً طويلة لشعراء رتبهم ترتيباً زمنياً ثم حكم على كلّ شاعر بجملة من جزاف القول لا تعليل فيها. كذلك نقل اللغويون

<sup>(</sup>١) في أصول الأدب (ص ١٥٣) ط ٣.

من أمثال الأصمحين إذ ذكرُوا عن الشعراء أقوالاً لا غناء قيها، وأحكاماً لا أسباب لها. أما قدامة فتدورُ الموازنة عنده على الأبيات المفردة، وحمل بنتائج مختلفةٍ عن مثل الفرزدق وجرير أو أبي نواس ومسلم أو البحتري وأبي تمام دُون حُجج حاسمة. حتى كتابَ الموازنة للأمدي لم يخلص لقضية كُلِّية إنما قامت الموازنة فيه بين أبياتٍ مفردة من مطالع أبي تمام مع اختيارٍ ما يقابلها من مطالع البحتري، ثم يعلَن عليها تعليماً مُوجزاً لا يتصل بموضوع القصياة ووُحدتها ولا غرضها ولا سياقها، كأنُ لم نكن عضواً في جسم ولا جزءاً من كلّ، ولذلك تفرغُ من الكتاب وأنت لا تدري أيّ الشاعرين أفضل! وقد فكر الزيات في أسباب هذا القصور الواضح في نقد الشعر مع تعدُّد الكتب الأدبيَّة التي تعرضتُ للنقد بإسهاب مطيل، فدُّ. الزيات في هذا القصور، ورَجَع به إلى خمسة أشياء أَوْجزها، في سيطرة(١) اتجاه اللغويين والنحويين على الشعر التماسا بموضع الشاهد اللغوي أو النحوي دون نظر إلى الفن الشعري. وفي الانتفاء لَدي علمه البلاغة بالبر الواحد أو المصراع الواحد دُون النا إلى الناق، وفي أنّ النميلة المبيّة ساعدت على هذه التجزئة إذ هي عدة أغراض تنفق في الوزن والقاف وتختلف في الموضوع، كما جدٌّ من يحارب اتصالَ البيت السابق بأخيه اللاحق ويعده عيباً، وهذا هو المشاهد في النراث الندي فعلا، وأذكر أن في كتابي (أحمد حسن الزيات بي المناسب والنقد) قد فصّلت هذا الإله ال وافياً، ولك في المحملي نقد الزيات ما المراث: «إن هذه

<sup>(</sup>١) في أصول الأدب (ص ٥٠).

<sup>(</sup>٢) أحمد حسن الزيات بين البلاغة والنقد للدكتور محمد رجب البيومي (ص ٣١٥) ط جامعة الإمام.

الأسباب مسلمة في إطارها العام، ولحي ما ذكره الزيات في قده يحاج إلى نقاش لأنّ ما قاله على الحط في الأجه والحال في الموازين، وتحكّ، اللهوق الخاص واستبداد الهوى المطلق، كلّ ذلك على إطلاقه غير مسلّم، لأن نقد السلف تقلب في طورين؛ النقد الذوقي العام، ويُصاحب الأدب منذ شأته إلى القرن الثالث، لأنّ القرن الرابع حفل بمؤلّفات موضوعية لا تعتمدُ على العبارة السريعة، ولا يتحكّم فيها الهوى المطلق، ومن أظهر هذه المؤلفات كتاب الآمدي والجرجاني فيم ما فيهما من مأخذ نجلهما يعتمدان على الوجهة الدوق والجرجاني فيم ما فيهما من مأخذ نجلهما يعتمدان على الوجهة الدوق والجرجاني فيم ما الوافي، ومهما ابتدأ النقد المنهجي الوجهة الدوق عاصاف ما القال الذوقي».

وفي كتاب في أصول الأدب، فصول رائدة عن الرواية المسرحية في التاريخ والغن، وعن أنواع الرواية من مأساة وملهاة مع تحليل لأشهر الروايات من التوعين، واهتمام بالفنّان الفرنسي موليير وأشهر علاهيه كالمتوحّش والبخيل، والنساء عالمات، وبعد ذلك إلمامٌ مفيد بالدرامة والمسرحية الغنائية، هزلية وجدية، والماحمة طبيعيّة وصناعية، وأشهر الملاحم كالإنباذة والأوذيسة منتهيا إلى القول في الملاحم عند العرب ليتحدّث عن ملاحم بني هلال ورسالة الغفران وقضة عنترة!

وفي الباب الثاني وهو باب المقالات آراء فاحصة تنجه وجهة النقاء الصادق، وأظهرها ما كتبه الزيات عن شوقي وعن حافظ: إذ كتب عن أمير الشعراء فعلا خاصًا به تضمّن الحليث عن شعره التقليدي وشعره التجليدي، ولشوقي مكانة خاصة لدى الزيات ظهرت واضحة في مقدّمة حدث إذ قرّر في وثوق أنّ مُروج عَبْقر قَدْ، قامَ عليها رتاجٌ منيع منذ مات السي طي أدْري لماذا نسي على في مدى مناول عليها رتاجٌ ولا أدْري لماذا نسي

الزيات أبّا العلاء المعري والشريف الرضي وهُما بمكانتهما الشعرية لا يَقِلان في عصرهما عن أحمد شوقي، وكأنّي به يرى أبا العلاء ذَا فكرٍ عريض يبعد به عن أجواء الشعر الصافية، ويرَى الشريف ذا نزعاتٍ تُوجد لدى غيره، فلا تَضل في مجازياته ووجدانياته، وهذا ما لا أميل إليه، ثم أنصَف شوقي حين قال إن معارضاته الشعرية للفحول من أمثال المتنبي والبحتري وابن زيدون وأبي تمام ليست تقليداً وإنما هي مبارزة لأنّه يحاكيهما في الشكل لا في الموضوع، وهذه المحاكاة محتملة لأنّه يضيف فيها بدائع خالدة من ابتكاره الذاتي، أما التقليد المعيب حقًا في رأي الزيات فهو افتتاح بعض القصائد السياسية بغزلٍ مصطنع مثل قصيدته التي مطلعها:

مِنْ ريرب الرمل ومنْ سربه اثن عنان القلب واسم به

وفي مقال آخر وازن المؤلف بين شوقي وحافظ (١) ، فقالَ إن شوقي شاعرُ العبقرية ، وحافظاً شاعر القريحة ، فالقريحة ملكة يملك بها صاحبها الإبانة عن نفسه بأسلوب يقرّه الفن ، ويرضاه الذوق ومن خصائصها الوضوح والاتساق والأناقة والسهولة والدّقة ، أما العبقرية فضرب من الإلهام يستمر استمراراً تجددياً فتُلازم أحياناً ، وتَنفك أحياناً ، وَمِنْ أخص صفاتها الإبداع والأصالة والخلق ، فالرجل العبقري يعلو ويسفل تبعاً لقيام العبقرية به أو انفكاكها عنه ، ثم هُو في عظام الأمور سبّاق ، وفي محاقرها متخلف لأن الجليل يُوقظ خاطره ، ويحفز طبعه ، والحقير الوضيع ينخزل عن مكانه فلا يبلغ موضع التأثير فيه . . وامتد الزيات فيصل هذا الرأي بما يملك من أسباب ، ويستشهد من أبيات .

<sup>(</sup>١) في أصول الأدب (ص ١٧٩)،

ولا أترك حديث (في أصول الأدب) غير أن أشير إلى توني الزيات في دفاعه عن الفصحي باعتبارها لغة راقية في الحوار المسرحي (١)، إذ ذهب بعض النقاد إلى ضرورة اتخاذ العامية في الحوار لأنّها قرينة من الواقع العملي، وقد دَحض الزيات هذا الرأي مشيراً إلى أنّ القصاص المقتدر بسطيع أن يخلق في نطاق الفصحي ما يجل الحوار الفصيح يؤدّي رسالته في إتقان، أما القولُ بأنّ الحوار لغة العامة فاز يمنع أن نعبر عن هذه اللّه باللفصحي لتؤدي أداء العامية، ونحن نُترجم عن تُكسبر وغيره، ونعلي بلغة عربية عما قاله باللغة الإنجليزية حواراً وسرداً وحدثاً. ولم يقل قائلُ إنَّ الحوار لا بدّ أن يكون بالإنجلي ية ليدي دوره الصياء وما جاء به الزيات من الأدّلة يميل برأيه إلى الرجحان لذي من يهتدي إلى الصواب دُون أحياء، كما دافع الزيات عن اراء المالة أن عن المجون والخاعة لأنَ الفكاهة ليس معناها الابتذال والانحلاط، ودعاة هذا التبذل يهبطون بالفن إلى أسفل مهاويه!

إن كتاب في أصول الأدب ممتاز في موضوعه، والذين عابوه بقوة بيانه، وجزالة أسلوبه، يعببون أنفسهم بأنهم لا يرتقون إلى مستوى الأداء البلغ، وعليهم أن يدرسوا العربية من جديد..

<sup>(</sup>١) في أصول الأدب (ص ٣٢١).

<sup>(</sup>٢) في أصول الأدب ص ٣٣١.

# في المرآة

تأليف: الأستاذ عباء العزيز البشري

كان هذا الكتاب هو الأول في بابه، و ن كذلك لم و أحدُ عناب مجمع عن لأن سخ الشار قد حاولُوا احتذاءه في مقالات نشرت كتاب مجمع عن ولم تحمي وظل كتاب (في المرآة) مثلاً للأسلاب التسويري النفس الباطنة، وملاسم البيئة الظاهرة، وقد أُوتِي البشري برا الله فيما اتجه إليه، حتى أن كبار الشاسة من الزعماء كأنُوا يسهرون ليلهم الأطُول مرتعين الصباح إذا علموا أنّ البشري سيخرج بمقال تصويري عنهم في جريدة الغذ، وهم لا يملكون دُفعاً لنقده، لأنّ الأديب الكبير يكسر العالمة الخافي، ولا يسمل الجلد الظاهر فهو بمناً عن المواخدة القانونية، والله الرجل منفرداً بموهبته التي لا يكادُ يشاركه فيها أحد، هذه الموهبة الورية أخرى هي خذة الروح التي تبعث بالنحت الظريعة ذات الأنهاء المفرعة والمعنى الموجع، وهي لا تبعد عن موهبة التصوير العلمي، فكلتاهما تنزمُ من دوحة واحدة، وهذا الانفراد الأدبي المرموق العلمي، فكلتاهما تنزمُ من دوحة واحدة، وهذا الانفراد الأدبي المرموق العلمي، فكلتاهما تنزمُ من دوحة واحدة، وهذا الانفراد الأدبي المرموق

من ذلكَ النعط البليع اثنان! أخلاً مِن البشريُّ عصرٌ ما به

وقد عبر البشري في مقدمة كتابه عن الغرض من هذه الصور التي ينشرها في مرآته فقال: "والغاية التي تذهب إليها المرآة هي تحليل شخصية من تجليه للناس، والتسلّل إلى مداخل طبعه، ومعالجة ما تدس من خلاله، ونقص هذا على القارئ في صورة فكهة مستملحة، وهذا النوخ من البيان إنما ترويناه من كتاب الغرب وما فتئنا نقلدهم فيه تقليداً، على أنّ بعض حاب العرب من أمثال الإمام الجاحظ قد سبقوا إلى شيء من أمثال هذا النصوير البياني إلا أتهم لم يَعْلُوا منه تسقط هنات المرء، والصولة عليها بألوان التندر والتطريف، أما التوسّل بهظاهر خلال المرء إلى مداخل نفسه، ومنازع طبعه، وإجراء هذا على أسلوب علم وثنة، فذلك ما لم أقم عليه ومنازع طبعه، وإجراء هذا على أسلوب علم وثنة، فذلك ما لم أقم عليه منادراتهم ووجوه تطرفهم».

كما وصف الشاعر الكبير حافظ إبراهيم مرايًا البشري في بينت واحد يُغنى عن أبيات، وهو قوله:

تريك المرابا الخَلْق فيهِنَّ ماثلاً وهذي تُريك المُخلق والنَّفْس والطَّبِعا

ووصف الخلق الظاهري سهل وصعب، سهل لمن يكثفي بالهيكل البارز، فيرسمه كما هو، وصعب لمن يتخذ من الملامح الدقيقة، والغضون الخافية سبباً لتجسيم ما يُريد من المعاني، وهذا ما غناه الاستاذ البشري حين قال في المقدمة (ولا يذهب عنك أنّ شأن الكاتب في دنا الباب كشأن المصوّر (الكاريكاتوري) فهو إنما يعمد إلى الموضع الناتئ من خلال المرء، فيزيدُ لمي وصفه، ويبالغُ في تصويره بما ينهيا له من فنون التكات، والموضع الناسئ من أوصاف المرء الطاهرية، وجلاله الباطن، كان الهدف الذي ينحيه البشري دائماً، فإذا كان المؤرخ للشخصية يحفل بالنّاتئ والظاهر معاً، وقد

يكونُ اهتمامه أحياناً بالظاهر تاركاً الخوافي لأصحاب التحليل النفسي، فإنّ الكاتب المصوّر غير المؤرخ تماماً حين يجعلُ النّواتئ هي كل شيء، وكأنّه بذلك يلْفت القارئ إلى شيء لا يظنّه مجال الفخص والاعتبار، ولأضرب المثل بشخصية أحمد زُيور باشا أحد رؤوساء الوزارة السابقين في مصر على عهد البشري، فقد كان سميناً بديناً ذا جثّة وافيّة، هذا من الناحية الخارجة، كما كانَ مُتساهلاً مع الإنجليز وهم المُحتلون الغاصِبون تساهلاً لا يقفُ عند حدّ. مما كانَ موضعَ نقدٍ جارح! وقد أراد البشري أن يَرسم المنظرَ الهائل لجسم الرجل، فكتبَ في افتتاحية حديثه عنه يقول:

"أما شكله الخارجي، وأوضاعه الهندسية ورسم قطاعاته ومساقطه الأفقية، فذلك كلّه يحتاج في وضعه وضبط مساحاته إلى فنّ دقيق وهندسة بارعة، والواقع أنّ زيور باشا رجلّ ـ إن صح هذا التعبير ـ يمتازُ عن سائرِ الناس في كلّ شيء، وليس امتيازه في شكله المهول، طُوله وعرضه وبُعد مداه، فإنّ في الناس مَن هُمْ أبدنُ منه، وأبعدُ طولاً، وأوفْر لحماً، إلاّ إن لكل منهم هيكلاً واحداً، أما صَاحبُنا فإذا اطّلعت عليه أدركت لأوّل وهلة أنّه مؤلّف من عِدة مخلوقات، لا تَدري كيف اتصلت. ولا كيف تعلّق بعضها ببعض، وإنكَ لتَرى بينها النّابت، وبينها المختلج، ومنها ما يَدورُ حول نفسه، وما يدورُ حول غيره، وفيها المتيبّس المتحجر، وفيها المُسترخي المترمّل، وعَلى كلّ حال، فقد خرْجت هَضبة عالية مالتْ من شعافها إلى الأمام شعبة طويلة أطلً من فوقها على الوداي رأسٌ فيه عينان زائغتان، طَلَة من يرتقب السقوط إلى قرارةِ ذلك المهوى السحيق».

هذا الرسم الرائع للمظهر الخارجي يجعله البشري سَبباً لمظهر داخلي يُلمس في اتجاه الرجل لَمْساً واضحاً، فزيور كان مُتناقضاً في أوْصافه، وفي

أقواله يقولُ اليوم ما يُخالفه في الفد، وينطنُ عن على تارة وعن جهلِ تارة، فما علَهُ ذلك في رأي البشري المحصيف؟ أسمعه يقيلُ:

"إذا كانَ هذا \_ التناقض \_ مما لا يمكنَ في الطبيعة أنْ يستفيم لرجلٍ واحد، فقد غلط الناس إذ خسبُوا زيور رجلاً واحداً. والواقع أنّه عدة رجال. وعلى الصحيح هو عدّة مخلوقات لا تدري كما حدثنك كيف اتصلت، ولا عَلِق بعضها ببعض، فإذا أدهشكَ التباينُ في أخلاقه، ورَاعَك هذا التناقض من طباعه، فذلك لأنّ هذا الجرم العظيم الذي تحسبهُ شيئاً واحداً، مؤلف في المحقيقة من عدة مناطق، لكلّ منها شكله وطبعه وتصوره وحظه من التربية والتعليم فعنها العاقل، ومنها المحاهل، ومنها المحكيمُ ومنها الغز، ومنها الكريم ومنها البخيل، ومنها المصري ومنها الفرنسي ومنها الإنجليزي، وكلّ منها يجري في مذهبه، ويتصرف في دائرته الخاصة»!!

أرأيت كيف عَلَل تناقض الرجل تعليلاً دكاهيًا، إنه جعل زيور يمثّل على رجال في حجمه الكبير، ولكل رجل خُلْقُه الخاص. ولا يوجد تناقض إذن في كل ما يأتيه زيور، إذ هُو عدةُ رجال، وكل رجل مسئولٌ عن رأيه الخاص، ولا علاقة له برأي سواه! لقد تهذن البشري إلى هذو الحقيقة بعل أن مبّد لها بالوصف الظاهري للجسم الكبر المؤلّف من عدة أجزاء فكان هذا الوصف دايلاً وجدانياً لا عقليًا على صحة ما ذهب إليه الكاتب الكبر.

أمّا خضوعُ زيور للإنجليز في كل ما يطلبونه من صغير أو تبب، فقد رُسم البشري صُورةُ تُغني عن كل إسهاب حين قال بعد أن قرْر حققة هذا الخضوع المنتقد من رئيس وزارةٍ في دولة كبيرة مثل مصر، «لقد زُعموا أنْ بعض كبار علمائنا الأعلام، مصابيح الدجى وعمد الإسلام، بغدما أعياه

الكدّ والجهد وشدّة الطلب، والسعي، وطوالُ الوقوف على الأبواب، والتردّد بين مختلف الأحزاب، في سبيلِ وظيفة خالية عَزمَ أخيراً على لُبس (القبّعة) لعلّه يحظّى في هذه الأيام بمعُونة زيور على إفتاء الديار أو مشيخة الإسلام ومولانا الشيخُ بوجه خاص، لا يَعْدِم ألف فَتُوى من الشريعة، تحلّ له هذه الذريعة!» والقبعة التي يخضع لها زيور ترمز لإذعانه التام للإنجليز.

هذا بعضُ ما قاله البشريّ في مقاله الرائع عن زيور، وكلُّهُ جيّد مختارُ تصويراً وتعبيراً وتهكمًا ولمحاً وإيماء، وتصريحاً في آن وتلويحاً في آن، وقد حاوَل أدباءٌ كبار من طراز البشري مُحاكاته فيما قَال عن زيور، لأنَّ البشري كان يُكتب مقالاته هذه في جريدة السياسة الأسبوعية، ولهَا أُخْتُ تُنافسها أشد المنافسة، وهي صحيفةُ الكشكول، وحينَ رأَى رئيس تحريرها صَدَى مقالات البشري في باب المرآة، فَتحَ هذا الباب في الكشكول، واختَار له أديبين كبيرين حقاً، هما الأستاذ محمد الهلباوي والأستاذ محمد إبراهيم هلال، وكلاهما مبدعٌ في بابه، ولو جُمعت آثارُهما في كتاب على نحو ما فعل البشري، لكانَ للباحث مجالٌ في الموازنة بين هؤلاء الكتّاب، ولكن البشري وحده هو الذي حرص على جمع هذه الفصول مما كتب، لأنّه أهمل كثيراً ممّا صور لأمر قام في حسابه ولا نَدريه، فإنّ كل آثارهِ جيدٌ مستطاب، ولعلّنا نستريح إلى موازنة طارئة يعقدها القارئ في لحظات تأمله حين نعرض ما كتبه صاحب الكشكول في مرآته عن زيور، بعد أن ذكرنا بعضَ ما قاله البشري عن الرجل نفسه، إذ يقولُ صاحب مقال الكشكول بعد مقدمة طريفة عن خُرافة عُوج بن عُنُق الذي كان يسير في الأرض بقدميه، ويداه في الأعلى تلمسان السحاب:

«ما رأيتُ زيور مرّةً إلا حدثتني نفسي أن أقفَ بين يديه، فيدًاه

مُذَلاتان في أعلَى الجو تجريدتي النخلة أو كحبل الشراع، وآنا منهما كالنّملة السارية، أو كالذّرة الرامية، بل تحلّني نفسي أن أرفع بصري إلى حيث ركب الله أذنيه على جانبي رأسه، وآصيح بما في طاقتي من صياح مرفوع، وأصرخ بما يبلغ إليه إمكاني من صراح مسموع: أيّها المخلوق الهائل، بحق من أسكنك الهواء، وجنل هامنك غيّبة للسماء، هات لنا ما ترى وتسمع من أبناء أخلك رُحل، وأح نا الحب اليفين عن أبناء عمنا سكان المويخ، فزيور باشا إن كان جبلاً فأنت تسير في سفحه مائة عام، وإن كان سهلا فأنت تضرب في فضائه الأخية والخيام، وإن كان بحراً فهو قادر أن يبتلع البر في جوفه، وإن كان براً فهو ضمين بأن يشرب البحح حتى ينكشف قاعة، وإن كان معدناً فهو بحجم لا ينفد، وإن كان محصيرلاً فهو مخزن لا يفوغ، وإن كان واحداً فهو زحمة بين الأرض والسماء، وإن كان متعدداً فأين مصاحة الإحصاء»؟.

وهذا كله وصف ظاهري مبدع، ولكننا في حاجة إلى وصف داخاي. كالذي تدسّس إله البشري، وقد آلم الكاتب بتابل من ذلك حين تحدّث عن تعلم زيُور ني مدرسة الجزويت وهو تلمينن، فنزل بين النصران والإسلام منزلة وسطى حتى لقد يسأله صاحب الدير أن يزوره في اللير يجيبه مسرورا، ويساله ذلك إمام المسجد فلا يتردد.

ولا تُعني الصداقة العربقة عبد العزيز البشري من التندر القارص، على أعز أصدقائه، واترهم لديه، فقد كان البشري من آخلص أصدقاء شاعر النبل حافظ إبراميم، وكانا لا بكادان يفترقان بعد انتهاء عملهما الرسمي في الوطفة الحكومة، وقد عمرت بهما معلى العلية من الدر، إذ حرصو على دع تهما معاً في العرات الله قال المات الهاء المات العقد، وجات

المعصم، ومع هذه الصداقة العَريقة الأصيلة لم يُعف البشريّ صاحبَه من التندر حين رسم صورته في مرآة السياسة الأسبوعية، إذ هَجم عليه هُجوماً كاسحاً زائحاً. حين تحدّث عن مظهره الخارجي فقال(١):

"جهم الخَلْق، جهم الصوت، جهم الجسم، كأنما قُدَّ من صخرة في فلاة موحشة، ثم فُكِّر في آخر ساعة في أن يكون إنساناً فكان، والسلام، أمَّا ما يُدعَى فمُه فكأنما شُقّ بعد الخلق شقًا، وأما عيناه فكأتما دُقتا بمسماريْن دقًا، وأما لَوْنُ بشرته والعيادُ بالله فكأنّما عُهِد به إلى (نقاش) مُبتدئ تشَابهت عليه الأصباغ والألوان، فَدافَ أصفرها في أبيضها في بنفسجيتها، فخرجَ مَزْجاً من هذا كلّه، لا يَرتبط من واحدِ بسبب، ولا يتصللُ بنسب، وإنّك لو نضوتَ عنه ثِيابهِ وألبسته دُرّاعَة من دُونها سراويل، وأفرغتَ عليه من فوقها جُبّةً ضافية، وتَوجّتُهُ بعمامةٍ عظيمة متخالفةِ الطيّات، لخلته من فورك دِهقاناً من دهاقين الفُرس الأقدمين، فإذا جَرّدته كلّه وأطلقته في البرّ حَسبته فيلاً، أو في البحر ظَننته دَرفيلاً، ولكن اكشفْ بعد كل هذا عن نفسه، فَلاَ والله ما النورُ بعد الظلام، ولا العافيةُ بعد السقام، ولا الغنى بعد البؤس، ولا إدراكُ المُنى بعد طول اليأس، بأشهَى إليك، ولا أدخلَ بعد البسرور عليك من حافظ إبراهيم».

وبعد هذا الوصف المُخيف لهيكل حافظ إبراهيم، تطرّق إلى وصفِ شعره فَصَدق القولَ حين قال عَنه أنه يرَى أنّ جلال الشعر وبهاء ليْسًا في التعلّقِ بدقائق المعاني، وإنْ تزايلتْ من دونها الألفاظ، وإنّ أدقّ المعاني وأجلّها لَقْد تقعُ للدهماء في حوارهم ومنازع كلامهم، أمّا إشراق الديباجة،

<sup>(</sup>١) في المرآة (ص ١١٤).

ونضاعة القول وتلاحم النسج، ورصانة القافية فللك هو الشعر، أليس يبهرك ويروعك ويشيع الطرب في نفسك قول البحتري.

ذاكَ وادِي الأراك فاحبِسُ قليلاً مُقصراً من صبابةٍ أو مطيلاً لم يكن يوعُنا طويلاً بنعما ن ولكن كان البكاء طويلا

م بالن يو

وقوله:

وقفة بالعفيق نطرحُ ثُقُلاً من دُموعي بوقفة بالعقيق

وقول الشاعر:

يا ليت ماء الفرات يخبرنا أين تولَّت بأهالها السفرن

ولا أدري لماذا اختار البشري ما يعجب حافظاً من قول غيره. ولم يختر البشري من قول حافظ ما ينطبق على مقياسه الأدبي وهو حاضر موفورا وقد غَاظ حافظ إبراعيم أن يَرسم البشري صورته الجسمية هكذا دُون تلعلت يعخفف من وقع أثرها الصارم، فأراد أن يعاقبه على طريقته. وكان بعرف أن يخفى الإسراع في سير السيارة إذا اضطر السائق إلى ذلك، ويَرى ذلك خطباً لا تُحمد عقباه، فاتنى حافظ سرًا مع بعض السائقين على أن يركب مع البشري ثم يأتي السائق بأقصى ما يحسل من السرعة، وتكون السير في طريق صغيرة على شاطئ نهر تبير، وقد كان، فجعل البشري يصرخ ويستغيث، وحافظ يضحك ويسخر، ثم صاخ به البشري: ألشت يصرخ ويستغيث، وحافظ يضحك ويسخر، ثم صاخ به البشري: ألشت تخاف على نفسك إذا حظمنا هذا المخنون وأشاز إلى السائق، فال حافظ، لا بأمن فالأمر كما قال الشاعر:

فاقتا واقتالوا مالكا معسي!

#### وكانت رحلة!

وقد يتوافر البشري على المدح الخالص دون نقد ما إذا استلأث جوارحه بالإعجاب من شخصية عظيمة! وأي شخصية في مصر أخر من شخصية سعد زغلول! لقد كان البشري ذا هوى مع حزب معارض ما ولكنه في أطرائه كان يكن لسعد من الإجلال والتوقير ما لم ن لزعيم آخر، وحين تعرض لتصويره في المرآة، جعل العنوان (في منرة الرئيس)! وافتت به مقدمة كتابه (في المرآة) دليلاً على منزلة الرئيس الجلول الأه ولدى الشمب الذي اختاره زعيماً ناطقا بآماله وأمانيه، قال الله ي في وصف سعد (۱).

المراء السمع، ملء القاب، ملء البصر، لو حاول مكل ده ألا يكون رجلاً عظيماً ما استطاع، وهيهات لأمرئ أن يجلك من نفسه ما شاء لها الله! بسطة في العلم والجسم، بسطة هي العمل والحد، وعزم تتزا الجبال دون أن يتزلزل، ويقين تتحول الأرص عن مدارها ولا حول، منعني تصول في الحلي حنى لتجسها المحتافل قد تُداقّت بسيوفها وعوائيها، ويلطن في النصر عني التنظل أسراب الكواحب، وسوست حلّيها وتضوعت منها غوائيها. وإنه ليقبل عليك بكل لطنه، حتى يفرغ روحك، ويفسح لك في جوانب القول لتفول، وإنه ليباريك في منزعك، ويدارجك في حديث إلى أن يرسلك على سجيتك ويسترسل معك، حتى إذا اطمان إليه، الله أن يرسلك على سجيتك ويسترسل معك، حتى إذا اطمان إليه، الله أن يرسلك على سجيتك ويسترسل معك، حتى إذا اطمان إليه، ما لا

<sup>(</sup>١) في المرآة (ص ١)

يتعلق به ذهنك، فإذا أنت قد طِرْت كل مطير، وإذا الطبيعة تأبى برغمك ورغمه إلا أن تشعرك أنك في حضرة سعد زغلول».

هذا بعض ما يفال عن كتاب في المرآة وعن صاحب كتاب (في المرآة) هذا الكتاب الذي لم يظاهر له نذ للآن.

## في منزل الوحي

تأليف: الدكتور محمد حسين هيكل

قرأتُ ما وقع تحت يدي من كُتب الرحلات الخّاصة بزيارة الحجاز، لحج البيتِ الحرام ورؤية قبر الرسول، قرأتُها بشغف زائدٍ لجلال موضوعها، ولكتني أُقرّر في صِدْق أنّي لم أجدْ كتاباً ملك عليّ مشاعري، واستحود على تفكيري أثناء مطالعته ككتاب (في منزل الوحي) للدكتور محمد حسين هيكل، وقد مَضَى على تأليفه خمسة وستون عاماً ولا يزال بريقه الخالب يجذب إليه المنقفين من القرّاء في حثِ واندفاع، حتى إنّهم ليصحبُوه معهم في رحلة الحج المباركة، مكتفين به عن سواه، والدكتور هيكل من كبارِ الأدباء في العالم العربي، وله نُفوذهُ الأدبي الكبير بما أبدع من آثار خالدة، أهمها في رأيي كتاب (حياة محمد) ويليه كتاب (في منزل الوحي)، وإجماعُ المستنيرين على عظمةِ هذين الكتابين الخالدين لم يَمْنَخ المؤثر هو الذي يُحدث صدى رئاناً بين القرّاء والنقاد، ولكنّ من المؤسف المؤثر هو الذي يُحدث صدى رئاناً بين القرّاء والنقاد، ولكنّ من المؤسف مبتدئاً في الدراسة المنهجيّة، بحيث خُيِّل لَهُ أنّ درجة الماجستير أو

الدكتوراه تُحيحُ له أن يرتقى إلى مستوى لا يبلغه ناشئ مثله! ومع ذلك يتحدث عن المؤلف، وكانه باحثُ في مستواه، وهو لا يشتطعُ إدراكُ مراميه، والناقدُ الأصيلُ قبلَ أن ينقل كاتباً ما، عليه أن يَعرف اتجاهه الفكري، فيصوره للقارئ بحدُوده الناصلة، فإذا خَالَفَه في شيء في مخالل النجاهِ لاتجاه، لكلَ منهما أشياعُه ومُؤيدوه، أما أن يتصيَّد الناقد ما يخرج عن اتجاهه المحدود، زاعماً أنّ ما يقولهُ وحده هو الصواب فَعَلْه له ساذجة لا بدّ أن تَتبقها شيبةً عاقلة! والمذاهبُ الإسلامية في التشريع والعقيدة لا يعرضونها كما يراها أنمتها تاركين للقارئ أن يختار منها ما يُصادف من نفسه موضع الارتياح! وهذا شأن أهل العلم من القليم.

وشيءٌ آخر ألفتُ النظر إليه، هو اعتقادُ الناقد الناشئ أنّه وحده المصيب، وأنّ من يُوجه إليه النقد قد خُرجَ من المتعارف عند آهل العلم، وهذا غُرورُ لا حدّ له، قد بُصل بصاحبه إلى دَعْوى أنه هو الذي يغهم الإسلام الصحيح، وكانَ عليه أن بعلم أن تلاميذُ محمد عبده الذي جعلَ الدكتور هيكل مِنْ بينهم لا يتأمِن عنه إخلاصاً للدين، وحميةُ للعقيدة وآثارُهم العلمية هي التي شرّفت الكتاب الإسلامي وجعلتُه ذا اعتبار ملحوظ لدى من لا يَدينُون بالإسلام، وهذا كسنبُ للدين، لأنّ الذي يتنب ولا يُضيف قارئاً جديداً لدينه ما هُو إلا ناسخ يُردد ما قيل، وليس المهم أن يعرف أنه دين الحرية والكرامة والمساواة، وليس كما يزعم المرجفون.

بعد هذه المقدمة التي تشفت بها عَنْن نقدوا تتاب الذي منزل الوحي» دُون بعة رَحْبَةِ في استماع الرأي المخالف، وتقديره حقّ قدره، أقول إنّ

أول مِيزَةٍ لهذا الكتاب بين رحلات الحجاز الصعادة، أنَّ المؤلف ينقل عن ذات نفسه أوْلاً فهو يرى ويفكر ويعلل، ثم يخلو إلى راحته الهادئة، فيستعرض كلّ ما شاهده ويتخيله شاخصاً أمام عينه، فيفحص ما دق من سماته، ويُعلَل ما انطبغ عليه من الملامح، ويتغلغل إلى ما خفي مِن بواطنه، حتى إذا تم له ذلك كله، جرّد القلم لينقل عن صدره ما انتهى إليه من رأي، ينقله في بيانِ مستطاب ينحدر أمامَ عين القارئ كما ينحدر الماء من أغلى القمة ماءًا جائشاً حتى ينتهي إلى المصب، وإذا كانَ من وراء ذلك كلُّه أسلوبٌ منسجم مطرد، فقد بُلغَ البيان بصاحبه مرتبة الإبداع الفني، حتى ليستحيل شعراً في مواقف الروعة، حين تنفعل العاطفة بمشهد غار حراء، أو قَبْرِ الرسول، أو ضريح حمزة، بل حين تنفيل بمشاهد الحج في الطواف والسعي وعلى جبل عرفات، وعند رمي الجمار! وكأن بالمؤلف ١٠٠٠ لا يصف ما شاهدَهُ نَفْسه فيما شاهد وعَايَن، ولذلك يَعْلَلُ كتابه فريداً في بابهِ، لأنَّ كتباً فَيِّمةً كَكُتب إبراهيم رفعت ومحمد لبيب التيانوني وشكب أرسلان قد تُبْلِغُ سِلْعَا حسناً في تَصْوير الرحلة المؤسِّد، ولكنّ بَعْضِيا يغني عن بعض، لأنَّ المعلومات الأثرية معروفة بالسماع والقراءة لدى من لم يشاهد ويرحل، وحين يسجّلها غير الدكتور هيكل إنما حجم تار على على الما التعليقات النافعة، والاقتراحات السديدة، أمّا الدكتور هيكل فإن عاطفته قد لونتِ المشاهد والأحداث والمواقع بلون ذاتيّ أضفَى الجدّة القشية على كلّ ما سطّر، لذلك أقول صادقاً، إن كتاب في «منزل الوحي» لن يُمني عنه سواه، في حين قد يُغْني في تَنبر من تعقبقاته عن سواه، فليس لنا به من

هذا الإحساسُ الباهر الذي يَحسُّه الناقد المحايد بجلال هذا الكتاب

الخالد بموضوعه ومؤلفه معاً!! لم يكن يستشعره المؤلف نفسه لأنّ إحساسه بعظمة المكان وسَاكنيه جعلَه يعقّد ما كَتَبَ دُون ما يأمل، وإنك تلتمسُ ذلك في قوله المتواضع «وليسَ هذا الكتابُ مرجعاً من مراجع التاريخ، ولا شيءَ فيه من تقويم بلاد العرب، وإنما هي وقفاتٌ وقَفْتها في بلاد الوحي ومنزله استوحي فيها مواقف محمد بن عبد الله، وهناكَ في هذه المواقف تجردتُ نفسي، وسمتْ روحي، وكَرَرتُ بالعصور والقرون أطويها، ورُحت أتمثّل هذا الهادي الكريم، وأتمثّل المسلمين من حوله، ألتمسُ في ذلك الأسوة والعبرة آملاً أن أشرك فيهما إخواني المؤمنين بالله، وبما جاء من عند الله، ولم أتقيّد في هذه المواقف بما جاء في كتاب غير كتاب الله الكريم، ولم أخضعْ تفكيري لحكم غيري، وما كانَ لي أن أخضعه. فقد كنتُ في كثير من هذه المواقف أحسَّ أنَّني بين القوم أسمع وأرى، وأتمنَّى لو كنتُ أجاهد معهم، فأفوز فوزا عظيماً، وما كانَ لي أن أفعل، ثم أخدعُ نفسي فأزعم أني إذ أحدَّث الناس إنما أقص عليهم ما رأيتُه، وما أحسستُ به، في حين لا أقص إلا ما رآهُ غيري، وما سبقني إلى تسطيره، لقد تركتُ نفسي على ا تتوجّه بوحي روحي، الما حما حولي، وتستعرضُ ما تستلهمه على حكم على، وتقدير على ي، ثم سطرت ما احمام من ذلك لا أبغى به إلا رب الله(١).

هذا ما قاله الدكتور هيكل، وقد تواضع كثيراً حين قال: ليسَ هذا الكتاب مرجعاً من مراجع التاريخ، ولا شيء فيه من تقويم بلاد العرب، وحين قال إني لا أقصل إلا ما رآه غيري وما سبقني إلى تسطيره، لأنّ

<sup>(</sup>۱) في منزل الوحي (ص ۲۰).

الكتاب بواقعه المشهود مرجع من مراجع التاريخ، وإنّ المؤلف لا يقص ما قصّه غيره فحسب، بل يزيد عليه بما برع فيه من إحاطة، وأحسن من تعليل، وأبدع من تصوير، ربما زادهُ هذا، قد حفظ للكتاب مكانه الجهير بين كتب الرحلات، وأصبح لزاماً على كلّ من يُحاول أن يكتب رحلة مكية جادة أن يستوضحه ويستهديه، محاولاً أن يبلغ مستواه.

وما أحبّ أن أسْلُكَ المنهج التقليدي في عرض الكتاب، فأقولُ إنّه مُقسَم إلى ستَّة أبواب، بين المقدمة والخاتمة، فيتحدّث الباب الأول عن عزْم السفر، وما بين المرفأين والعمرة بمكة ووقفة عرفات وأيام التشريق، ويتحدّث الباب الثاني عن حكة الحديثة وابن السعود في مكة، من الجمعة في الحرم، ومشهد الكعبة، وآثار مكة، وغار حراء وغار ثور وظاهر مكة، ويتحدّث الباب الثالث عن الطائف وطريقها وبادية الطائف وأسواق العرب، ويتحدث الباب الرابع عن طوافِ الوداع وطريق المدينة ووحي البلدة المنورة كما يتحدث الباب الخامس عن المسجد النبوي والمدينة، وزيارة الوداع، والباب الأخير يتحدّث عن أوْبة الرضا وبدور شهدائها! وقد يَرى القارئ ... رؤوس الأبحاث هذا الاتجاه الشامل لتقضي كلِّ ما بالربوخ الطاهرة، وما حوْلَها من أحداثٍ وذكريات تقصبًا لا يدعُ عَلَةً لظامئ، ولكني لا أرى عرضَ الأبواب بهذا الإيجاز، بلُ لاَ أُرى نلخيصها إذا اتْسع المجال بمُنف عن الوُلوج إلى منعرجات الكتاب، لأنّ كل باب من هذه الأبواب يُعطى النفس المفكّرة والرّوح الشاعرة ما تشاءًان، فإذا كانَ حظّ النفسي المنكرة هو التحقيق في عالمي الزمان والمكان بعثاً ودرساً واستئباطاً، فإن حظ الروح الشاعرة هو التحليق في آفاقِ الكون الأعلى، والإصغاء إلى نبضاته الدافقة بالنغم العذب، والهامِسة بالحنين المذيب! والاستشهادُ على ذلك كله مجهد

شاق في مثلِ هذه الأوراق. ولكنّي أنقل للقارئ مشهداً يهزه ويشجيه، هو مشهد الحجرة النبوية الشريفة حين يقدم عليها الزائر المشوق لأوّل مرة بعد أن قرأً عنها الكثير، وعَرف عن طريق الاطلاع ما يظنّه مغنياً عن السماع، أجْل إله قرأ ما قرأ من قبل، وعَرف ما عرف في هذه القراءة ولكنّه حين أتى للمشاهدة الروحية المؤمنة أحسّ شيئاً عظيماً فوق ما قرأ واستوعب، يقول الدكتور هيكل ونعم ما قال(1):

"للقد كنتُ أحسبُ أتي لن أرَى في طريقي غير ما أعرف، لكتني ما لبثتُ حين تقدّمتُ في المسجد خطوات، فاشتملتي شَفْقَهُ الرهيب، أنْ نسيتُ ما كان في ذهني من صُورة المسجد ممّا اطلعت عليه، فها أنذا أواجهُ الحقيقة ذاتها، أشهدُها بعيني، وألمُسها بجوارحي، وما عَسى أن تغني الصورة عن الحقيقة أو يغني الخيالُ عن الحسّ، انجابت الصورة وانجابَ الخيال، وسرتُ مأخوذاً نحو الحجرة بما حولي، امتدتُ عن يساري غابة ضخمة، من العُمد البديعة الصقل، وهبط من نوافذ المسجد الرفيعة عن يمين ضوء لم يحجب الأسع المنبئ من مصابيح الكهرباء، ومنبسطه على يمين ضوء لم يحجب الأسع المنبئ من مصابيح الكهرباء، ومنبسطه على السجاجيد الستة التي نسيرُ عليها، ومع ذلك لم يشخص بصري إلى العمد، ولا ارتفع إلى النوافذ ولا استقر على السجاجيد، إلى سرت مندفعاً أمامي كاسر الطرف خشوعاً ورهبة، ممتلئ القلب من حياة الرسول الكريم، تتواتر في نفسي دراكاً مواقفُ العظمة والحلال منذ بعثه الله نبيًا حتى اختاره للرفيق الأعلى. ثم تقف النفس عند هذا المكان الذي أخطو فيه، والذي ضطا فيه ينه مقامه بالمدينة، والذي شَهد أمر الله ووحيه إلى نبيّه، ووقوفَ خطا فيه ينه مقامه بالمدينة، والذي شَهد أمر الله ووحيه إلى نبيّه، ووقوفَ

<sup>(</sup>۱) من منزل الوحى (ص ٤٣٧).

المسلمين الأوّلين حافين من حوله، ما جعلني أنسي كل شيء إلا هذه المواقف التي غيرّت وجه العالم بعظمتها... أقمتُ مكاني هنيهة شاخصاً إلى هذه الحجرة مأخوذ الذهن عن التفكير، وكأنني في حضرة ملك أؤدي مراسم الإجلال والإكبار، بل كان الموقف أكبرَ من حضرة ملك، لقد لقيتُ ملوكاً وتحدثت إليهم، فلم أجدُ للقياهم مثلَ هذه المهابة، ولا امتلأت نفسي أمامَهم بشيء من هذا الإكبار. ولم أشعرُ بشيء من الجلال الروحي الذي أَخذ على تفكيري المسالك. أشهد لقد كنت في حيرة، ماذا أصنع؟».

لقد امتد حديث الدكتور هيكل صفحات حول هذا الموقف فهل أستطيع الاستشهاد بفحواه كلّه؟ إن في الكتاب صفحات تنفح بمثل هذا العبير؟ وسأضطرُ إلى تجاوزها، ولكنّي لا أنسى رهبتي وأنا أقرأ ما كتبه الدكتور تحت عنوان (على قبر حمزة) حيث بدأه بهذا الوصف الرائع(١).

«صَهُ! فأنتَ هُنا أمام عرين الأسد، وهذه الجبالُ والأودية مما حولَك كلّها مجاله، فيها كان يصول ويجول، وأثناءَها كان يصيح بفرائسه مِن شجعان قريش فإذا بها تنهد إلى الأرض رُعُباً وفزعاً، هذا جَبلُ أحد أمامك، وهذا جبلُ سلع من خلفك، وهذا وادي قناة يجري بينهما، وهذه البساتين تمتد هاهنا وهناك عن يمين وشمال. وراءَ هذه المهمه الذي ظل خلاءً من هيبة صاحب العرين، ما لي أراك الآن حاسر الرأس خاشعاً، وما يبكيك؟ أتراك كأهل هذه المدينة لا يبكون فقيداً لهم إلا بكوا قبله حمزة أسد الله وأسد رسوله، أم تُراكَ أذكرت مصرعه على مقربة منك، وهذا دمه الزكى تتراءى لعينيك في كل قطرة منه، مَعانِي النبل والكرامة والاستبسال،

<sup>(</sup>١) في منزل الوحي: (ص ٥٢٧).

فأنتَ تبكي لهذه الخصال غائبًا وحشّ في غير مُصاولة أو مبارزة! إبّك ما طاب لك البكاء، وتمثّل من صفات حمزة، وشممه وإقدامه وإيمانه وسمو نفسه ما شئت. فما أنتَ ببالغ من بكائك إلاّ ما يزيدُكَ شوقاً إلى هذا القبو، تعودُ إليه لتشف عنده فتبكي صاحبه، الذي صُرع لا كما تُصرع الأبطال في ميدان القتال، بل كما يُعتال الكرام في حلك الظلام».

أما وصف مشاهد الحج، ومشاعرُ الحجاج نحو بيت الله، وقوافُلهم من المشاة والركبان، وهتافُهم بالتكيد مُحرمين فمما لا يندرج وصف، وذلك كله وحيُ قلب صادق اليقين، وحيٌ يجب أن تستعيدُه كما تستعيد الشعر الرائع، وليت شعري ماذا ينقصه عن الشعر غير القافي والوزن، وهما لا يَحجبان إذا غابا في دُنيا النئر ما يتأجيج من مشاعر حسّاسة نابضة بأسمى المعانى!

لماذا لا تتخد من أمثال هذه الصحف الخوالد نماذج نثرية لطلاب المدارس في سختلف السنوات؟ لماذا لأ يكون للآدب الديني المرنف بعاطفته وصدق اتقاده مكانه جوار صحائف الفخر والغزل والهجاء، إن الطالب الناشئ لو قرأ بهداية الأستاذ الواعي نماذج من هذه الصفحات فسيرتفع مستواه رُوحاً وتعبيراً، وسينسى لوقت طويل ما ابتلي به من قصص التبذل والإسفاف.

ولسالني عن هذا الوهيج المستقل في كتاب يتحدث عن رحلة قام بها ملايين الناس منذ فرض الحج في شريعة الإسلام، فأقول: إنّ الذي يرقبُ اتحاه الدكتور هيكل النكريّ منذ امتشق القلم يراهُ صادقاً فيما بينه وبين نفسه، حيث درسَ الثقافتين الفرنسية والإنجليزية في عهده الأول، وعَرف

من شؤون الغرب أكثر مما يَعرف من شؤون الشرق وفَرَنْسا وإنجلترا بالذات كانتًا تستوليان على العقول المصرية في مطلع هذا القرن لأنّ البعثات التعليميّة الحكومية تتجهُ وجهتيهم دون العواصم الأخرى في أوروبا، وقد عادَ هيكل يحملُ درجة الدكتوراه في القانون، ولكنه في الوقت نفسه قد تضلَعَ بالأدب الفرنسي تضلعاً كبيراً. وكتبَ رسالة عن المفكّر الفرنسي جان جاك روسو، متشبعاً بآرائه التربويّة والاجتماعية، وقد أرَاد أن يتجّه وجهة الإصلاح في مصر جاعلاً النّمط الأوروبي نموذجه المختار، فأخذت كتاباته في عهد الشباب تمجّد كلّ ما هو غربين، وتنعَى على تأخّر البلاد الشرقية بعامة ومصر بخاصة، ثم رأى الغربيّين يفتخرون بتراثهم الحديث! ولا شيء لمصر من مثل هذا الترّاث، فعزّ عليه أن يبقى بلدُه عاطلاً دُون مجد، فاتّجه إلى التراث الفرعوني إذْ بهِ ما يُشبع عاطفته الوطنية حين كانت مصر مهد الحضارة، فأخذ يكتبُ عن الفرعونية، وكأنّها وسيلة للبعث الحيوي، وشائعة في ذلك نفرٌ ممّن يتجهون وجهته، ولكنَّ الصدى المتجاوب لهذه الدعوة كان من الضاَّلةِ بحيث لم يستجبُ له أحدٌ فعرف أنَّ الأمد البعيد بيننا وبيْن مصر القديمة قد قطع ما يرجو من اتصال، ثم نظرَ جهةً أخرى فوجد البلاد الأوروبية العريقة التي تتغنّى باسم الحرية والإخاء والمساواة كاذبةٌ في ادعائها، فهي تقصرُ هذه المبادئ على الأوروبيين وحدهم، أما بلاد الشرق فهي ميدانُ الاستعمار والابتزاز وسلب الثروات بغياً دون حق، وزادَ الأمرُ تعقيداً في رأيه أنّ عصاباتِ التبشير بالمسيحية أخذت تجوب الديار المصرية لتنتصر على المسلمين؛ أيْن مبادئ الحرية وحرمةُ الأديان وخرافةُ الإخاء والمساواة! هُنا راجع الرجل خُطّته وعَرفَ أنّ الهيام بالفرعونية وَهُمّ، وأنّ ما تُسمّى بالحضارة المدنيّة في أوروبا حديث خداع وتغرير، وهنا انبثق النور

أمام عينه فرأى أنّ مصر وأخواتها لا اعتزازَ لها إلا بالعروبة والإسلام، فأعلنَ رأيه الّذي اهتدى إليه في شجاعة، وندّد به خصمان مختلفان. خصم يراه قد نزع رداء الغرب وهو موضع رجائهم الكاذب، وخصم يراه يتمحّك بالتاريخ الإسلامي تشيّعاً للجماهير العريضة دُون اعتقاد، وكلا الخصمين مُخطئ ويعلم خطأه ولكنه يُصر !! إنّ الرجوع إلى الحق من أسمَى الفضائل يا قوم، فلم تنكرون على الرجل اهتداء بمصباح اليقين، يقول الدكتور هيكل (في منزل الوحي) ما نصة (1).

"لقد حاولتُ أن أنقل لأبناء لغتي ثقافة الغرب المعنوية وحياتُه الروحية لتخذهما جميعاً هدى ونبراساً ولكنني أدركتُ بعد لأي أنني أضعُ البذر في غير موضعه فإذَا الأرض تهضمُه ثم تتمخص عنه، ولا تبعث الحياة فيه وانقلبتُ ألتمس في تاريخنا البعيد في عهد الفراعين مَوْئلاً لوحي هذا العصر ينشئ فيه نشأةٌ جديدة فإذا الزمنُ، وإذا الركود العقلي، قد قَطَعا ما بيننا وبين ذلك العهد من أسباب قد تصلحُ بذراً لنهضةِ جديدة، وروّيتُ فرأيت أن تاريخنا الإسلامي هو وحده البذرُ الذي يُنبت ويثمر، ففيه حياةٌ تحرّك النفوس وتجعلها تهتزُ وتربو، ولأبناء هذا الجيل في الشرق نفوسٌ قويّة النفوس وتجعلها تهتزُ وتربو، ولأبناء هذا الجيل في الشرق نفوسٌ قويّة عنه عيد تنمو فيها الفكرة الصالحة لتؤتي ثمرها بعد حين».

هذا ما أعلنه الدكتور في مقدمة كتابه (في منزل الوحي) لم يغلنه في كتابه السّابق (حياة محمد) إذ كانت شواغلُ التّفكير في المستقبل الإنساني للبشريّة تتجاذبه دُون أن يقف على صخرةٍ صَلبة، وقد واصل التفكير ولم يُغْتر حتى اهتدى إلى الحل الإسلامي فأعلنه في كتابه الكبير.

<sup>(</sup>١) في منزل الوحي (ص ٢٣).

والبحوث التاريخية التي تتخلل «في منزل الوحي» لم يشقها الدكتور لأدنى مناسبة، ولكنه بعد أن أفاض في تفصيلها في كتابه (حياة محمد) رأى أن يلتمس المناسبة في زيارة البيت الأمين، ليكرّر ما قال بأسلوب جديد، لأنّ المكان والزمن قد تَلاقيا معا أمامه في مكة والمدينة، وللمكانِ عبق عاطر يملأ رئتيه، فينقله سريعاً إلى الزّمان المجيد، على أن هَدفَه الأمثل في هذا الاتجاه هو إيقاظ الإنسانية جميعاً لا المسلمين وحدهم بصوت الإسلام، إذ في كل وقفة من وقفات نبيّه على ما ينقذ البشرية جمعاء من السقوط، ومن ثم فلا مانع من أن يتكرّر تصوير بعض هذه الوقفات في كتاب (في منزل الوحي) إذ الهدف الإنساني منها أبعد وأقصى من أن ينحصر في حِيّزِ خاص، أو في المسلمين وحدهم، دون السّعي إلى إعلام من لا يعرفون مبادئ الإسلام، أو يعرفونها مُزيّفة مُدلّسة بأيدي المبشرين

يقول الدكتور هيكل (١) «من أجلِ هذا [هداية الإنسانية جمعاء] كانَ جديراً بكل من يتصدّى للبحث في مثل هذا الموضوع في حياة الرسول [وأمجاده] أنْ يتوّجه به إلى الإنسانية كلها، لا إلى المسلمين وحدهم، فليست الغاية الصحيحة منه دينيَّة محضة، كما قد يظنّ بعضهم - بل الغاية الصحيحة، أنْ تعرف الإنسانية كيف تسلك سبيلَها إلى الكمال الذي دلَّهَا عليه محمد على وإدراكُ هذه الطريقة غيرُ ميسور، إذا لم يَهتدِ الإنسان إلى هذا السبيل بمنطقِ عقله، ونُور قلبه، راضي النفس بهذا المنطق، منشرحَ الصحيح الله هذا النور لأنّ مصدرهما المعرفة الصحيحة والعلم الصحيح».

<sup>(</sup>۱) حياة محمد (ص ٥٩) ط ٣.

لم أُسُق هذا النّص الواضح استطراداً، بلْ لهدف معين، هو أن يَعرف بعض الذين أنكَرُوا على الدكتور هيكل في كتابيه الجليلين إغفالَ بعض المعجزات الحسيّة، أنّه لا يُنكر هذه الحسيّات، ولكنّه يُخاطب الإنسانيّة جمعاء (وفيها خصوم الإسلام) بما لا يُصادف في أذهانهم أيّ اعتراض! فالذينَ تابعوا شيخ الإسلام الجليل العلاّمة الشيخ مصطفى صبري رحمه الله في حَمَّلته على الدكتور هيكل لأنّه تجاهل بعض المعجزات، عليهم أن يعلى المناز أن إغفال هذه المعجزات الدين لا يعني إنكارها، ولكنّه استدراج لنفوس تتلمّس كلّ شك في أُمور الإسلام، ليقطح عليها هذا الشك! ومتى فيم ذلك على وجهه. فلا داعي للضخب المفتعل، وادّعاء الغيرة على سيرة الرسول في وجه من؟ في وَجه من قدَّم أنصعَ الصحال الخالدة في هذا المدين عن حياة الرسول!

وفي ختام كتاب (في منزل الوحي) في رائع تحت عنوان (بين الحيات المادية والروحية) ألمع فيه التب إلى ما أصاب المعلوم من تأخر في تعور المدرد، في أوصد باب الالهاء وكثرت المعلاف في الفرعيات، الزدهر المعالم الأورويي بفتوحاته التي مهدف له في الفرعيات، التقدم التري، عنه إلى ما توهمه العلماء من أن مقررات العلم هي لم شوء وأن ما وراء السوم سومي لم شوء وان ما وراء السوم الناس بعشون في غابة تو عصف بالمعاني الإنساب الرب و الناس بعشون في غابة ذات الس شوء المدد الروحي عن طرب فالمدد الروحي عن طرب الإلهام، وبالإلهام السام وبالإلهام السام عن شوات المادية، ومعها إنسانية الروح النسجام مع تن من من المدية، ومعها إنسانية الروح

ذات المغزى الخلقي في رعاية آداب السلوك الإنساني. وإذن فلم يبق مَفرٌ وكما يقول الدكتور هيكل<sup>(1)</sup> - "من تضافر مقررات العلم ومقررات الإلهام جميعاً لتنظيم شئون الحياة، ولا مفرّ من الإحاطة عن طريق العلم والإلهام جميعاً بحياة الكون إلى غاية ما نُدركه من مدى الزمان والمكان... فضياء العلم يهدينا إلى التجارب العملية ذات النتائج الحاسمة في الكشف العلمي، وضياء الروح يهدينا إلى وحدة الكون، ووحدة الحياة فيه، مع أنّ الناس يستجيبون بطبيعتهم إلى الدعوة الروحية، لأنّهم يبغون الحق بفطرتهم، ولولا ما يَمد لَهُم دعاة المادّة من أسباب الضلال إذ يغرونهم بمتع الحياة، لآمن كلّ إنسان بأن واجبه الأول أن يهدِيَ غيره طريق الحق، ولتقاربت الأمم بدل أن تتباعد، ولكانت خُطى الإنسانية في سبيل الكمال أهدى سبيلاً».

هذا مصاصُ ما يهدَي إليه كتاب (في منزل الوحي) من اقتداء بسيرة الرسول على وبَعْثِ لتعاليم الإسلام، وتمسّكِ بالروحية جوار المادّية، ونَشْرِ مبادئ الإسلام الهادية إلى أقوم طريق..

وأقولُ للذين أكثروا من النقل عن شيخ الإسلام مصطفى صبري رحمه الله بشأن كُتُبِ الدكتور هيكل، إنّ لكلِّ وجهة هو مولِّيها، وإنّ هناك مَن لا يقلُّ مكانةً عنه، هو الأستاذ الإمام محمد مصطفى المراغي شيخ الأزهر الأسبق قد قدّم كتاب «حياة محمد» تقديماً علمياً سديداً، كما كتب عن كتاب (في منزل الوحي) مقالةً بليغة لمجلة الإسلام الصادرة في ٢/٤/ كتاب (في منزل الوحي) مقالةً بليغة لمجلة الإسلام الصادرة في ١٩٣٨ كان عليَّ أنْ أقتطف بعض روائعها الآن، ولكنى تحيرتُ فيما آخذ

<sup>(</sup>١) من منزل الوحي (ص ٦٣٤).

وما أدع، فليعلم الناقدون أن اختلاف الرأي لا يسط فقيد الود، إذا كانَ الاحلاف على أسس معلى أسس معلى أما إذا كانَ شيط بالحلب المحتلية، فليس بذي بال.

Ш

### قصص الأنبياء

تأليف: الأستاذ عبد الوهاب النجار تقديم: الدكتور حدد رجب الممي

صدر هذا الكتابُ الله في أوال الماسيات من هذا القرن، فأثارَ حديدة حركة نقلية ضخمة بين المؤلف وفريه من المال، لأنه الماله بأراء جديدة لها برايب الدامغة، وحد بالوالة، ولما كان المؤلف المعلق الماستذة التاريخ في المستدة التاريخ في محاضرات الدين إحدى علت الله الأزهر الشريف، وقد ألقى كتابه في محاضرات متوالية على العالب، قبل أن علي ملا عالمة الهال كلية أصول الذين متوالية على العالب، قبل أن علي عبد المد المال كلية أصول الذين حيثة طالباً منع تدريس الكتاب، وقام الشيخ اللبان فوراً بتأليف لجئة علمية من كبار أساتذة المالة لوستقرير لل عمّا خالف فيه الأستاذ المالة من من كبار أساتذة المالة وقام الشيخ البال ما جاء في هذا المالة من أراء على مسلمة، وقامّتِ الله بدورها المالية في هذا المالة عند أشهر المناف المالة المخاليف المالة المالة المالة المالة المالة المخاليف المالة ال

لم تصادف ارتياحهم العلمي، وأسهبُوا إسهاباً يدلّ على غيرتهم الشديدة، وهم مُحمُودون لما بذلُوهُ من الجهد العلمي، لأنّ الحقيقة بنتُ البحث، وحسبُ الباحثِ شرفاً أن يَصدُر عَنْ صدق وإخلاص، ولا عليه إذا كانت النتائجُ التي انتهى إليها موضعَ نظر ناقد، وقد قرأ الأستاذ عبد الحميد اللبان عميد الكلية تقريرَ اللّجنة باهتمام، وقدّمهُ إلى المؤلف الكبير الأستاذ عبد الوهاب النجار ليبذي ملاحظاته العلميّة شاملةً كلّ نقطة من نقاط التقرير، فقام الأستاذ النجار بتفنيد ما قدم من الاعتراضات مُسلَحاً بمنطقه الفاصل، ولم يحتد في النقاش احتداداً متطاولاً، أمام بعض العبارات القاسية التي شط بها القلم دون اتئاد، بل استشهد بقول الشاعر:

هنيئاً مريئاً غير داء مخامر احزة من أعراضنا ما استحلت

وهي روحٌ طبية تُحمُد للمؤلف الكبير، ومِن حسن حظ القراء، أنّ الأستاذ النجار أثبت في العلبعة الثانية ـ ثم فيما وليها من العلبعات ـ إذ حاز الكتابُ الكبرُ رواجاً وذيوعاً في مختلف الأقطار الإسلامية، ولا زال الأوّل في موضوعه، يرجع إليه كلّ مَنْ آراد البحث في تاريخ النبوّة على مدها المتطاول ـ أقولُ إنّ الأستاذ النجار قد أثبت في الطبعات المتوالية تقرير اللجنة جميعه دون أن يخرم لفظاً واحداً، مشفوعاً بنقده العلمي لكلّ ما رأته اللجنة ممّا عدّتُه خطأً لا صواباً، وبذلك أصبح الكتاب النبير وثيقة صادقة للرأي الحر، وللنقاش الهادف، وقدّم لقارئه ما يشفي الغلة أخذاً ورداً، ودفعاً وجذباً. دون أن يعمد إلى تلخيص آراء اللجنة، فيفهم بعض القراء أنّه أبدًى بعضاً وستر بعضاً آخر، إذ كانَ الهدف الأول هو إيضاح الحقيقة العالمية ذون لبس، ولو سَلَكُ كلَ منقودٍ مسلك الأستاذ

النجار مِن ناقديه، لَبَانَ الصوابُ من أقرب طريق، وَلَعزف المتجادلونَ عن المهاترة البغيضة الّتي تتجاوز المقول إلى القائل، وتلجُ إلى السرائر والنيّات بغياً دون حق.

## من حياة المؤلف

1

القوانين في أُوروبا المعاصرة، واشتغلَ في الوقتِ نفسه بالمحاماة الشرعية، فأبدًى آراءً صائبةً في فروع الأحوال الشخصية من مواريث وطلاق وزواج وحضانة ونفقة، ثم احتاجت إليه الجامعة المصرية القديمة ليكونَ أستاذَ التاريخ الإسلامي بها، خلفاً لزميله المؤرخ الكبير الشيخ محمد الخضري، فتتلمذَ على يده من نُجباء الطلاب مَنْ صارُوا فيما بعد أساتذة التاريخ الإسلامي بالجامعة الحديثة، ومنهم عبد الحميد العبّادي وحسن إبراهيم حسن وأحمد البيلي، ولم ينحصر كفاحهُ العلمي في مجال الأدب والشريعة واللُّغة والتاريخ كما ألمعنا من قبل، بل احتاجَتْه مدرسة دار العلوم ليكونَ أستاذاً لِعلم المنطق بها! وهو أحدُ فروع الفلسفة ذاتِ الغور العميق، فأدّى دوره مع من وفدوا من جامعاتِ أوروبا ليدرّسوا المنطق الحديث مُقارناً بالمنطق القديم، ثم رأت مشيخة الأزهر الشريف أن تَخْتَارهُ أستاذاً للدعوة الإسلامية بكلية أصول الدين. فدرّسَ تاريخَ الدّعاة من الأنبياء والقادة، دراسةً وضعت الأساسَ الثابت في صرح هذه المادة المستحدثة، وقد جَمعَ ما أَنْقاهُ في كتاب (قصص الأنبياء) الذي نَخصُه الآنَ ببعض الحديث، ولم تكنُّ هذه المهامُ العلمية الصعبة على تنوّع فنونها، واختلافِ مصادرها بمانعةٍ للأستاذ من حياته الاجتماعية الحافلة، إذ كانَ من أوائل من أسسُوا جمعيةً مكارم الأخلاق الإسلامية لإلقاءِ المحاضرات الدينيّة، وهي الجمعيّةُ الثّانيةُ في مصر، بعد جمعيّة المواساة الإسلامية التي أنشأها الأستاذ الإمام محمد عبده، كما شاركَ في الثورة المصرية خطيباً في الجامع الأزهر، وكاتباً في الصّحف، وله في تاريخ الثورةِ كتابٌ نشرهُ مُسلسلاً بجريدة البلاغ سّمّاهُ (الأيام الحمراء) وهو يوميّات على نمطِ الجبرتي المعهود، ثم كانَ من المؤسّسين لجمعية الشبان المسلمين، واخْتِيرَ وكيلاً لها بعد وفاة زميله الأستاذ عبد العزيز جاويش، ولم يخل أسبوع من محاضرة أو نعيا أو نعيا ندوة تُقام بالجمعة إلا ويكونُ النّجار أحد أساتذتها، وفي أيّامه الأخيرة زَارَ الهند في البعثة الأزهرية تلبية لدعوة الشاعر الكبير محمد إقبال، فألقى محاضرات ضافية في أكثر من عشرين بلدا إسلاسيًا هناك، وكتب عن الرحلة مذكرّات دقيقة نشر بعضها في صحيفة دار العلوم، ثم لقي ربّه بعد جهاد متعدد الجبهات، مختلف الميادين.

# أثر ابن خلدون

تحدث الأستاذ النّجار عن منحاه الجدليّ في كتابة التاريخ الإسلامي، حيث أصدرَ عدّة أجزاء خاصّة بتاريخ الحقبة الأولى من عصر النبوّة فَمَا وليّه من عصور الخلافة الراشدة، والعصرِ الأموي والعباس، وكانت (مجلّة الجامعة) حينئذِ تحملُ محاضراتِ الأستاذ لمن لم يسمعوها داخلَ قاعات الدرس، فضلاً عن كتبه المنشورة تحت عنوان (تاريخ الخلفاء الراشدين) و(تاريخ الإسلام) أقولُ تحدّث النجار عن استقلالهِ الفكريّ في كتابة التاريخ، فذكر أنّ الإمام محمد عبده كان يُدرّس مقدمة ابن خلدون لطلاّب دار العلوم دراسة ناقدة فاحِصَة فتشبّع التلميذ الناهض باراءِ ابن خلدون، في تحليلِ الأحداث، وذِكْرِ أسبابها، واستخلاصِ نتائجها في ضوءِ المقرّر من علوم السياسة والمنطق والاجتماع، وكان الشيخ محمد عبده، يُضيف في علوم السياسة والمنطق والاجتماع، وكان الشيخ محمد عبده، يُضيف في المنجار بعد ابن خلدون، هذَا إلى أنّ الأستاذ النّجار كان يتمتعُ بنعمة الأسلوب المبين، والإلقاءِ المعبّر، فكانَ إذا تعرّض إلى موقعةٍ من المواقع التاريخيّة تحدّث عنها غيّر غافل عن الظّلال والأضواء والاستشهادِ الشّعري المؤكد، فتأتي محاضرتُه التاريخيّة مُزيجاً من العلم والأدب والفنّ، وقد كانَ المؤكد، فتأتي محاضرتُه التاريخيّة مُزيجاً من العلم والأدب والفنّ، وقد كانَ

الأستاذ أحمد رمزي سفير مصر الأسبق بروما أحدَ الّذين انتفعُوا بمحاضرات الشيخ النّجار. فكتب في مذكراته يقولُ عنها وعن نفسه (۱) «أمّا الأثرُ الّذي توطّد في نفسي فجاء عن التاريخ الإسلامي نتيجة للمحاضرات التي ألقاها علينًا رجلٌ من نوادر رجال مصر، ومن أشجعهم وأشدّهم تمسّكاً بتعاليم هذا التاريخ الّذي أهملناه، هذا الرجلُ هو المرحوم عبد الوهاب النجار، إذ كانَ إلقاؤه وقُتَ الدرس يحرّكُ مشاعَر الطّالب، فهو إذا تحدّث جاء بالأسانيد، وقرنَ التاريخ بالأدب، وتحدّث حديثَ المؤرخ الواعي الذي يعيشُ في الفترة الّذي يتكلم عنها، إذ لا يُسردُ الأحداث، بل يعلّق عليها ويتقلّ بك إلى تلك الفترة. فكأنّك عشت فيها ـ وعرفتُ رجالها، وسمعتُ خطبهم، وكانَ رنينُ كلامه قوّياً، يتخلغل في النفس، فكنتُ أخرجُ من خطبهم، وكانَ رنينُ كلامه قوّياً، يتخلغل في النفس، فكنتُ أخرجُ من الدرس وفي مخيلتي الألفاظ والكلمات الّذي قالها، وأبياتُ الشعر التي ربّلها، فأبياتُ الشعر التي واستكالِها، لكي تُلطة، في ذاكرتي لأنكلّم بها وأستشيا بما فها».

وتلك شهادة تكفى لإيضاح منزلة الأستاذ لذى طلابه، قالها الأستاذ رمزي بعد أن انتقل النجار إلى رحمة الله، فكانت مصداقاً لقول الأستاذ على المجارم في رثاء النجار:

له حجج يسميها كلاماً يذلّ له شموسُ القول طوعاً إذا فاضتُ ينابعه خطيباً

وما هي نير أسياف تُسلَ ويستخذي له المعنى المدلّ علمتُ بأنّ ماء البحر شحل

<sup>(</sup>١) منادمة الحروب (ص ٢٤٥) للأستاذ أحمد رمزي.

## قصص الأنبياء

ونصِلُ بعدَ هذا التقديم إلى كتابِ قصص الأنبياء، فنذكرُ أنّه كان فتحاً جديداً في تاريخ النبوّات السماوية من عهد آدم إلى عهد عيسى عليه السلام، حيث أفرد المؤلف لمحمد عليه كتاباً خاصاً، فلم يشأ أن يلحقه بسابقين من رسل الله، وقد تعرّضتُ إلى تحليلِ هذه الكتاب من قبل، في دراستي الخاصة بالمؤلف بالجزء الثاني (۱) من كتاب (النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين) وسأفيدُ مما كتبتُ من قبل، لأنّ الرأي لم يتغيّر بعد في هذا الكتاب الجليل.

«فقد ابتليت قصصُ الأنبياء في بحوثِ السابقين من المؤرخين والمفسرين بمُفترياتٍ ظالمة ألصقها الرواةُ من الإسرائيليات عن عمدٍ، وتقبّلها المؤلّفون عن حسن نيّة، وقد استغلّها الوعاظ من القُصّاصُ قديماً وحديثاً في الاستثارة والتشويق، فأضيف إليها رُكامٌ أسود يُخفي وجه الحقيقة عن العيون، ثم جاء مِن المؤلفين مَن جمعَ هذه الخرافات عَنْ أمثالِ كعب الأحبار ووهبُ بن منبّه والكلبيّ والسدي ومَن لا أدري من الرواة فشَحنها

<sup>(</sup>۱) النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين للدكتور محمد رجب البيومي (جـ ۲ م، ص ١٤١٤ إلى ص ١٧٠).

شحناً في كتاب متداول سمّاه (عرائس المجالس) وقد انتدُب البحاثة المؤرخ الكبير الاستاذ عبد الوهاب النجار لتدريس قصص الأنبياء على طلبة الدخصص في الوعظ والإرشاد بكلية أصول الدين فتصدّى لأولِ مزةٍ في تاريخ النحقيق العلمي النزيه إلى كشف الزيف المختاط بخبر الأنبياء، وقد وضع أمامه قواعد علميّة تحدد اتجاه البحث، ولاهميتها الدقيقة نسردها فيما يلى (1):

١ \_ إن الحقل ركنُ المعتقدات الأوّل، فما أوْجبُهُ كان واجباً، وما أحالُه كان محالاً، وما أجازَه كان جائزاً.

٢ ـ إن الخبر الوارد عن النبي المعصوم إذا كان قطعي النبوت والدلالة، فهو حجة قاطعة على ما تضميه، وأما القرآن الكريم فلا خلاف أذنى خلاف في أبوت ما جاء به.

٣ \_ إذا غارض العنبو العقل وجب تأويل العنبو بما يُزيل هذا التعارض.

٤ ـ الخبرُ إذا كانَ رُواتُه آحاداً فلا يصلحُ أن يكونَ دليلاً على تُبوت الأمور الاغتقادية، لأنَّ الأمورَ الإعتقادية الخرصُ منها القطم، والخبر الظني الثبوت أو الدلالة لا يُقيد القطم.

ه ـ مَا لَقِل عن الأنبياء مما يُشعر بكذب أو معصية، وكانَ منقولاً المتواثر، ويمكن صَرفهُ عن ظاهره كانَ بها، وإلا فيحدل على أنّه قبلَ البعثة أو تركُ للأولى، أمّا إذا كانَ العَلُ بطريق الآحاد فهو مردودٌ

<sup>(</sup>١) قصص الأنباء \_ العلمة الرابعة \_ المقدمة «سي، ع» رقمان أبجديّان

لأنّ نسبة الخطأ للرّواة أهونُ من نِسبةِ المعصية للأنبياء.

٦ - المعجزاتُ لا تثبتُ بخبر الآحاد، لأنّ المطلوبَ فيها اليقين،
وخبرُ الآحاد لا يقين فيه.

٧ \_ إنكارُ المعجزة الثابتة بنص قطعى الثبوت والدلالة كُفْرٌ.

٨ ـ الإسرائيلياتُ لا جَرح في مخالفتها، ولا في إنكارِها جملةً وتفصيلاً.

9 - كُتُبُ العهد القديم والجديد ما كانَ منها مُوافقاً للقرآن فهو حقّ، وما كانَ مُخالفاً للقرآن فهو باطل، وما كانَ القرآن ساكتاً عنه، فلا نقطعُ بصدقه أو كذبه، ويجوزُ نقلهُ والاستئناسُ به.

۱۰ ـ أقوالُ المفسرين ليستُ حجةً قاطعةً، فيما نَصّتُ عليه، بل هي أَوْجة، فكما يَجوزُ حملُ القرآن عليها يجوزُ مخالفتها، وحَمْلُ عبارته على غيرها، ولا مُؤاخذَة على مَن خالفها.

11 \_ القرآنُ الكريم لا تَنْقضي غرائبهُ، ولا تنفدُ عجائبه، فلكلّ امريً أن يتدبّره بعقله، ويفهَمهُ على الوجه الذي يستقرّ في اعتقاده، بشرط أن يكونَ ذلك جارياً على مُقتضى العربيّة، غير مخلّ بفصاحته، ولا بشيءٍ من مقاصد الدين.

} (

ثم ختم الأستاذ النجار هذه القواعد بِرِوَايَتَيْن عن الإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنه، وعن شيخ الإسلام ابن تمية، حيث قالَ الأول: ثلاثة ليس لها أصل، «التفسير والملاحم والمغازي» وقالَ الثاني: «سأنقلُ عن الصحابة نقلاً صحيحاً، فالنفسُ أسكنُ إليه مما نُقِلَ عَن التابعين».

هذه هي الأصولُ الَّتي ارتكزَ عليها الأستاذُ في تحقيقه، ولها بذُورٌ

قويّة في كُتُب السابقين من أمثالِ الجاحظ والفخر الرازي وابن خلدون، كذلك نجد أصولها فيما كب الأستاذ الإمام محمد عبده في دُروس النه، وفي كلماته الإصلاحية الّتي كانت نحاً جديداً في الكر الإسلامي المعاصر، ولا بدُّ لمن يلتزمُ بهذه القواعد الدَّمَةُ أن تعْصِفَ بكلَّ خبر يمن عصمةَ الأنبياء، وأنْ يُوهِنَ الروايات المدخولة الَّتي نُسبت إلى عب ووهب والسَّدّي وابن الكلبي، وأن يُجيل فكره في تركيز الأسباب المعقولة التب تدعو إلى هذا الرّفني، وكلّ ذلك حقٌّ لا مرية فيه، وقد احتذاهُ المؤلف عن بَراعة واقتدار، ولكنّ الكتابَ لم يَخْرج لَلْقُرّاءِ بادئ ذي بدء حتى يكون المؤلّف حرًّا في أنْ يكتب ما يشاء كما يشاء، ولكنّه دروسٌ تُلقي على طلبة التخصص بالأزهر، وللأزهر رقابة علمية على كل ما يُقال في ساحاته، وكل جديدٍ مُبتكر لا يجد الموافق المقد دائماً، بل يجدُ المارض الناقد، و في إن يك نَ بيْن أساتذة كلية أصول الدين من حاليا الع العالم السائم فلم يَرْتاحُوا إلى نقاطِ قرّرها الأستاذ، وأكدُّها ١٤ التاكيد، كما كانَ فيهم أيضاً مَن بارك وأيِّد، وحَمدَ اجر أنْ أزاحَ الرِّكامَ الهائل على الله الله خافية حتى انبرى لها بفكرهِ الصّائب، وهؤلاءِ قد كتبُوا عن الرّجل أحسن ما ادال، ولكن أولك قد نَابِذُوا الكِتابُ وعارضوه، و ١ تقريرين الماية في إحصاءِ ما يرونه من المخالفات، ثم خوخا في تقريرِ واحد، تقدَّمُوا به إلى حمد الله كما سبق أنْ أشرنا في صدر البحث، وكانَ جميلاً من الأستاذ النجار أن عنه التريرين (قبل أن يُدْغما في تقرير واحد) بالطب الثّانية من التاب، ثم فيما ولها من الطبعات، و تب عَلَى كُلُّ مَأْخُذِ بِمَا يَدْحَضُه دَحْضاً لا عَلَمْ مِن وقد كانَ من المقرّرات الأساسية لُدى من هَذُوا الأستاذ أنَّ آراءَ النَّافِ لا سَيْلُ النَّاسِ ، وأنَّ ما خالب فيه الأستاذُ ١١ - ر غيرُ مقبول، وإذا كانَ النقدُ قدْ تشعّب فشملَ ستَّ عشرة نقطةٍ علميّة، فإن محاولة تلخيصها نقداً وردًّا مما لا يتسع له هذا التعريف، وكيلا نحرَم القارئ من الوقوف على منهجين مُتعارضين في التفكير العلمي، فإننا سنجتزئ بمثالين اثنين يُشيران إلى المنحَى الّذي يتجهُ إليه كِلاَ المتناظريْن، ومَن شاء المزيدَ فلديْه الكتابُ بطبعاته المتوالية، حيثُ اتسَعتْ هوامشهُ لتسجيل كلّ ما قيل أخذاً وردًّا، وإنها لُمتعةٌ فكرية دسمةٌ يحرصُ عليها مَن يَعشقون تصاولَ الآراء، واصطراعَ العقول، وبادئ ذي بدء أقولُ إن انحصارَ النقد في ستّ عشرة مسألةً ضمن كتابِ يتضمّن عشراتِ المسائل يدُلّ دلالة قوية على أنّ الرجل الكبير كان مصيباً في اتجاهه، كما نُقرّر أن في المسائلِ التي دار حولها النقاش ما ضاقتُ فيه المسافةُ بين الناقد والمنقود إذْ كان الخلافُ شبيهاً بالجدل اللفظي الذي يَقفُ عند الحروف دُونَ أن يُلمّ الخوهر من اللباب! وتلك دلالةٌ أخرى لها معناها الناطق.

ونختارُ المقال الأول من قصّة إبراهيم عليه السلام، إذ تعرّضَ الأستاذُ النجار إلى ما نقلَه الرواة من انتقاله إلى مصر، في عهدِ ملوك الرعاة المعروفين بالهكسوس، وما كان من طمع الملكِ في زوجة إبراهيم «سارة»، وادعائه أنها أخته لا زوجته كي يسلم من أذاه، وهذا ما جاء في التوراة حكاه الأستاذ ليتولّى تفنيدُه، دونَ أن يَذكر ما لم يثبت له من روايات الآحاد في كتب الحديث، ليكونَ التّفنيدُ للمصدر الأول دُون أن يَمسَّ الكتب الإسلامية بشيء، وهو صنيعٌ يتمشّى مع خُطّة المؤلف، حتَّى ولو صرّح بما جاءتُ به أحاديثُ الآحاد في الكتب الإسلامية، لأنّه قرَّر في شروطهِ التي التزم بها عَدَم الرّكون إلى أحاديثِ الآحاد إذا كانتُ ممّا يصدمُ الرأي، ولكنّ

اللجنة رأت في تجاهُل هذه الأحاديث زَله خلياً، فأفاضت في تسطيرها برواياتها المختلفة، وكانَ أولَ ما بَدأتُ (١) به رواية أبي هريرة عن رسول الله، أنه قال «لم يكذب إبراهيم عليه السلام قط إلاّ ثلاث كذبات، اثنتين في ذات الله، قوله: إني سقيم وقوله: بل فَعَله كبيرهم هذا، وواحدة في شأنِ سارة، فإنّه قدم أرضَ جبّارٍ ومعه سارة، وكانت أحسن الناس، فقال لها: إن عَلمَ هذا الجبارُ أنكِ امرأتي غُلبني عليك، فإنّ سألكِ فخبريه أنّك أختي، لأنّك أختي في الإسلام، ولا أعلم في الأرض عُسلماً غيري وغيرك، فلما دخل أرضَه، علم الجبّار بها، فأرسلَ إليها فأتي بها، فلما دخلتُ عليه لم يتمالكُ أن بَسطَ يده عليها، فقبضتُ يدَه قبضةُ شديدة فقال لها: ادعي الله أن يُطلقَ يدي ولا أضُركُ، فنعلتُ فأطلقتُ، يده، ودَعَا الذي جاء بها، فقالَ له: لقد أنه في الأرضي، وأعطَاها هاجر».

أَفَاضَتِ اللَّجِنَةَ في ذكرِ الحديث المرويِّ عن أبي هريرة مغ رواياتِ مُتشابهة عنْ رُواةِ آخرين مُنكرةً كل الإنكار، أنْ يتركُ الأستاذ النجار هذه الآحاديث، ويعمدُ إلى روايةِ التوراة، ثم شاءتْ أن تلتمسَ لذلك بعض التعليل، فرأتِ الأمْر لا يُخرِج عن أربعةِ احتمالات.

ا ـ أن يكونَ المؤلف لم يقف على هذه الأحاديث، مع أنّ ذلك في رأي اللجنة مصرف الدير الملاب الموط والإرشاد.

<sup>(</sup>١) قصص الأنبياء ـ الطبعة الرابعة من (ص ٨٥ إلى ص ٩٢).

٢ ـ أن يكونَ المؤلف قد وَقَف عليها، ورأَى فيها مطْعناً يَخرجُ بها عن دائرةِ الاحتجاج، ولو صحَّ ذلك لوجب عليه ـ في رأي اللجنة ـ أن يذكرُ مطعنَهُ بأدّلته.

٣ ـ أن يكونَ قد وقفَ عليها، ولم يعلمْ فيها مطعناً ـ غير أنَّهُ لا يراها
مما يُتّخذ مصدراً للأحداث التاريخية.

٤ ـ أنْ يكونَ قد وقفَ عليها، ولم يعلمْ فيها مطعناً غير أنّه سَها عن ذكرها.

وقد استعرض المؤلف هذه الاحتمالات، وذكر في الإجابة عنها، إنه يعرفُ هذه الأحاديث، ويعلمُ أنها تُسندُ الكذبَ إلى نبّي كريم، وهو أمر يمسّ العقيدة، وقد قالَ صاحب الفتح (جـ ٨ ص ٤٣١): "إن الأحاديثَ إذا كانتُ في مسائل علمية يَكُنِي في الأخذ بها بعدَ صحتها إفادتُها الظنّ، أما إذا كانتُ في العقائدِ، فلا يكفي فيها إلا ما يُفيد القطع مثناً وإسناداً»، وعلَى ذلك فلا تصلحُ تلكَ الأحاديث أداةً لتقرير اعتقاد كَذِب إبراهيم لوجُوه كثيرة استطردَ النّجار في ذكرها ناقلاً ما دلّ على صدق إبراهيم من مثل قول الله، استطردَ النّجار في ذكرها ناقلاً ما دلّ على صدق إبراهيم من مثل قول الله، وحلّ في الكِنْبِ إِنْهُم كَانَ صِرِيقاً نَبِيّاً ﴿ (مريم: ١١) ومثل قوله عز وجلّ المنفيةِ آجالهُ وَهَدَئهُ إِلَى صِرَطِ مُستَقِي ﴿ (النحل: ١٢٠ ـ ١٢١) ومعقباً على ذلك باراءِ الثقات من المنسرين، وانتقلَ إلى القاعدة العلمية الّتي تُوجب ردَّ الحديث إذا كانتُ روايتَهُ آحادا، وفيه نِسبتهُ المعاصي أو الكذب للأنبياء، مسجّلاً ما ذكرهُ العصام في شرح العقائد النسفيّة، بعد أن ذكرَ وُجوبَ اتصاف الأنبياء بالصدق، حيثُ قالَ: "إذا تقرر هذا فما نُقِلَ عن الأنبياء مما

يُشْمَر بكذبِ أو معصية، فما كانَ منقولاً بطريق الآحاد فمردودٌ، وما كانَ منقولاً بطريق التّواتر فمصروفٌ عن ظاهره إن أمكنَ، وإلا فمحمولٌ على تَرْك الأوْلَى أو قبل البعثة».

وبعد أن نقر النجار تُصوصاً أخرى تدور هذا المدار، أيّد رأية بما ذكره العلامة عبد الحكيم السيالكوتي في شرحه على العقائد العضلية ص ٢٠٣ بما لا يَخرج عما ذكره العصام في المعنى، وإن اختلفت الألفاظ، ثم رأى أنّ يأتي بالقاصمة لقوم يتمسكون بالنقل ويعدّونه الحجة الأولى في مناقلة الرأي، فذكر ما سجله الفحّو الرازي في تفسيره الشير حيث قال عن إبراهيم «وأما قوله عن سارة إنها أختي فالمراد أنها أخته في الدين، وإذا أمكن حملُ الكلام على ظاهره مِن غير نسبة الكذب إلى الأنبياء عليهم السلام، فحننذ لا يحكم بنسبة الكذب إليهم إلا زندين، ثم جهر الفخر الرازي برد الحديث، ونسبة إلى بعض الحشوية ممن بخطون في الرواية خبط عشواء، وكأنّ الأستاذ النجار قد اغتبط بمظاهرة الفيدر الرازي إياه» فقال تعقيباً على ردّه الحديث ما نصّه (۱):

«إن لي سلفاً في رة الأحاديث الناطقة بكذب إبراهيم - نزَّ الله عن ذلك - وهو الفخر الرازي، وقد حاول حضراتهم - يزيد لجنة المنافشة - النحط من هذا القول، لأنهم متى زيَّفُوا كلام الفخر الرازي فقد زيّفوا قولي، وأكبرُ ظنني أنهم لوْ لمْ يجدُوا كلام الرازي مُطابقاً لما أوردته، ما خطر ببالهم هذا الخاطر، وآية ذلك أنهم يعلمون أن الفخر الرازي قد قال ذلك قبل أنْ يصدر كتابي، ومغ ذلك لم ينشط أحد منهم للرد عليه كيلا تضل الأمة».

11

<sup>(</sup>١) قصص الأنبياء \_ الطبعة الرابعة ص ٩٢.

#### (مثال آخر)

ونقدّمُ مثالاً ثانياً لاجتهاد النّجار في تحرّي الحقائق النبويّة، وهو مثالٌ فريدٌ يمثّلُ تفسيرَه لآيةٍ من كتاب الله لم يُسبْق بما جاء به فيها من قبل، لأنّ حديثَ إبراهيم السابق قد جاء مُعاضِداً لرأي الفخر الرازي، وإذنْ فالنّجارُ مسبوقٌ به، وإنْ كانَ قد تولّى تدعيمَه وإيضاحه بالجديد من الآراء التي لم تخطرُ على بالِ الفخر، أمّا آيةُ البقرة هذه، فاتجاهُ النّجار إلى تفسيرها الطريف يُعتبر فتحاً منّ الله به عليه.

فقد ذهب المفسّرون جميعاً إلى أنّ قصة البقرة التي وردت في الآيات الكريمة ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنّ اللّه يَأْمُرُكُمْ أَن تَذَبِعُوا بَدْ أَ قَالُوا النّبِدُنَا فَالَ الْمَوْدُ وَإِلَهُ إِنّا مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنّ اللّه يَأْمُرُكُمْ أَن تَذَبِعُوا بَدْ أَ قَالُوا النّبِينَ لَنَا مَا هِئَ قَالَ إِنّهُ يَقُولُ إِنّهَا بَعْتُ لَا فَارْضُ وَلا بِكُرُ عَوانُ بَيْنَ ذَلِكُ فَافْمَلُوا مَا وَمُ لَلْ إِنّهُ يَقُولُ إِنّهَا بَعْتُ لَلْ فَارْضُ وَلا بِكُرُ عَوانُ بَيْنَ نَا مَا هِيَ إِنّ الْبَقَرَ مُنْ الْمُعْتَدُونَ. قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبّك يُسَيِّن لَنَا مَا هِي إِنّ الْبَقَر تَشْبَلُ النّبُونَ وَلَا تَشْبُرُ النّفِيلِ . قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبّك يُسَيِّن لَنَا مَا هِي إِنّ الْبَقَر تَشْبَلُ اللّهُ لَمُهُمّدُونَ. قَالُوا النّهُ يَعُولُ إِنّهَا بَعْرَةً لَا يُعْرَفُ اللّهُ لَمُهُمّدُونَ. قَالُوا النّهُ يَعُولُ إِنّهَا بَعْرَةً لَا يُعْرَفُ اللّهُ يَعْرُفُ لَا يَعْرَفُ لَا يَشْبُونُ وَيُولِ اللّهُ مُعْرَبُهُمْ عَلَى اللّهُ الْمُؤْتَى وَيُرِيحُمْ وَاللّهُ مُعْرَبُهُمْ عَلَى اللّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيحُمْ عَلَالُكُمْ مَعْلُونَ. مُمّ قَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيحُمْ عَلَا لَمَا يَعْمَلُونَ اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمَوْتَى وَيُريحِمُ مَا لَكُنُمُ مَعْلُونَ لَمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمَوْتَى وَيُريحُمُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمَالَةُ وَإِنّ مِنْ الْمُؤْلِى عَنْهَا لَمَا لَكُونَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمَالَةُ وَإِنّ مِنْ الْمَالَةُ وَإِنّ مِنْ الْمَا لَلّهُ عِنْ اللّهُ الْمَالُونَ ﴾ (١٠) .

<sup>(</sup>١) البقرة: (٦٧ \_ ٧٤).

أقول، ذهب المفسرون جميعاً إلى أنّ هذه الآياتُ تشملُ قصّةُ واحدة من أولها إلى آخرها، وذهب الأستاذ النجار إلى أنّ النص الكريم، ينضمن المستين لا عند، حميماً الأولى عند قوله تعالى، ﴿وَمَا كَادُوا يَعَالَى ﴾، وتبتدئ الثانية بقوله ﴿ وَإِذْ فَلَتُمْ فَلَنَا فَادَرُهُ ثُمْ فَيَا ﴾.

فيذا النسق المطرد الذي (٢) لم يتخلّف، يجعلُ مسألة قتلِ النفس والندارُو فيها مسألة مستقلة بنفسها، غير مرتبطة بما قبلها وقد حاكَ في نفسي أنْ هاتيْن الفصتين تفهمانِ على ضربِ آخر من الفهم، . . ذلك أنّ القصّة التي أمِر فيها مُوسى بذبح البقرة، لم يكنَ الغرضُ منها الإتيانُ بكل

.

<sup>(</sup>١) الآيات ٤٩ ـ ٧٢ كلها من سورة البفرة استشهد بها المؤلف ليال على أن (إذ) الظرفية بدء لقصة جابدة,

<sup>(</sup>٢) قصص الأنبياء (ص ٢٦١) ببعض التصرف.

ما اشتملت عليه، واندرج فيها مِن الحالاتِ والأحكام، بل الغرضُ أن يَقُصّ الله على نبيّه محمد على أن يَموذجاً مما بلغ إليه تعنّتُ بني إسرائيل في إبطائِهم عنِ امتثالِ أمرِ الله ومُطاولِتهم في تنفيذِ ما يَأمرُهم به دونَ استيفاءِ القصّة. . . أمّا القصّةُ الأخرى المبيّنة في قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَلَلْتُمْ نَفْسًا فَأَدَّرَهُ ثُمْ فِيهًا ﴾ فإنه تعالى يقصّ علينا لَوْناً من أَفْضَاله على بني إسرائيل وحلّ مشكلاتِهم بطريقةٍ لم تَخطرُ لهم ولا لبشرِ ببال، وظلّتْ هذه الحكمةُ العالية المشتملةُ عليها تلكَ الطريقة غامضةً على بني إسرائيل، وعلى جميع البشر، لأجيالٍ طوال».

وقد أفاض النّجار إفاضة شافية ومستوفاة في بيان الحكمة من ضَرْب الممتهم ببعض جسم القتيل، لأنّه حينئذ سيضطربُ من رؤية المجنى عليه، الذّي أزداه وفرّ، فيظهر على وجهه من الاضطرابات ما ينبئ عن ارتكابه الجريمة وقد استعان المؤلف الكبير بأقوالِ علماء النفس في هذا الموقف، وذكرَ من الوقائع الجنائية في مصر وفرنسا، ما يؤكدُ اضطرابَ القاتل حين يرى منظر القتيل، فضلاً عن أن يُضرب ببعض أعضائه وقد تلقّى رُدوداً من ما شاهده هؤلاء مِن ارتباك القاتل عند رؤية جسم الجريمة التي ارتكبها! فذكرها بإفاضة ولكن اللجنة لم ترتح لرأي الأستاذ، وعارضتْه بأنّه من ابتكاره، ولو كانَ مُحتملاً في تفسير النص القرآني لأشار إليه أحدٌ من المفسّرين السابقين على كثرتهم الكاثرة، وقد امتدّ النقاشُ في صفحاتٍ المفسّرين السابقين على كثرتهم الكاثرة، وقد امتدّ النقاشُ في صفحاتٍ متصلة يَرجعُ إليها من تطلب المزيد، إذ بها من الإقناع والإمتاع ما لا يقف عند حد.

### تقدير الكثاب

الغيم، وتألّق الضوء، لأنّ الزبد يذهب جفاء، وما ينفعُ الناس يمكثُ في الأرض. وللأستاذِ النجار مؤلّفاتٌ ذاتُ تحقيقِ وغَوْص، ولكنّها لم تنلُ من الحظوة الذائعة ما نالَه كتابه (قصص الأنبياء) إذ كان بحق فتحاً جديداً في هذا الميدان، ضَمِنَ لصاحبه خُلودَ الذكر، وتردّد الثناء.. رحمه الله.

### كتب وشخصيات

تأليف الأستاذ سيد قطب

تعمّدتُ أن أختارَ أحدَ الكتب النقدية للشهيد سيد قطب، لأن فريقاً ممن يتحدّثون عنه بعد وفاته ينكرون جهاده الأدبيّ السابق لمؤلفاته الإسلاميّة، مع أنّه جهاد حافل في سبيل لغة القرآن، وكانَ للرجل اجتهاده الكبير في كل ما تعرض له من بحوث، ولا أبالغُ إذا قلت إنّه كان ناقداً مرهوباً ممن صارُوا بعده من كبار المؤلفين، كانتِ لهذا الناقد عبارته الحاسمة، ودفاعهُ الكاسح، وهجومُه الزاحف إلى قلاع كانت تُعتبر حصينة، ولكنّها دُكّت دكًا بزَحفه الواثق، وليس معنى هذا أنّي أُوافق الناقد الجاد في كلّ اجتهاداته، فقد كان يُحارب عن اتجاهِ معين في التعبير والتفكير والتصوير، فإذا اتّجه أديبٌ إلى غير ما يتجه ويقرّر، فهو المخطئ الذي يجب أن يرتد إلى الصواب، وصاحبُ الاتجاه المعيّن، لا يجمع الكثيرون على رأيه، إذ يجد المعارض كما يجد المؤيد، ومن هنا اتسع المجال أمامي لأختلف معه في بعض ما يقرّر من آراء.

وقد اخترتُ كتاب «كتب وشخصيات» لأنّه يضمّ فصولاً أُولَى عن

التنظير والتَعقيد، وفصولاً تالية عن التطبيق الإبداعي لهذا التنظير، فهو كافِ في بابه لأن يُقدّم وجهة نظر الكاتب كما اهتدَى إليه بعد صيال دائم في دنيا النقد والإبداع.

ابتدأ سيد قطب كتابه بفصول نظرية تتحدث عن وظيفة النقد وعن الصلة بين النقد والفن، وعن الصور والظلال في الفنّ، وعن الوعي في الشعر، والنفس الإنسانية في الشعر العربي، والطبيعة في الشعر العربي، وهو كمجدّد في حقّل الإبداع الشعري، ينظرُ إلى التراث الشعريّ بمفهومه المعاصر الذي اسْتَقَاه من قراءاته المتوالية في كتب الشرق والغرب فيراهُ لا يُشبع رغبته، ويرى نصيبه من الفنّ الشعري الحافل بالظلال والإضواء، المرتكز على اللّمح والرمز والإيحاء، يرَى نصيبَه ضئيلاً بالقياس إلى شعراء الغرب، وأظنُّ بعضَ النقاد قد واجَهَهُ برأي مخالف، حينَ ذكر أن الأستاذ قطب قد اعتمدَ على مختاراتٍ من الشعر الأوروبي دُون أن يلمّ بالدّواوين إلماماً شاملاً، وأصحاب المختارات الشعرية يَختارون الرائع الممتاز فحسب، وإذا كانَ سيد قطب قد قرأ الشعر العربي في دواوين شعرائه، فإنه يختارُ منه أحياناً ما لا يصلُ إلى الجودة، ليُقرنه بالنادرِ المختار من الشعر الأوروبي وهُنا يجد الفرق شاسعاً، ثم إنّ أكثرَ الشعر في الدواوين العربية قد عبّر عن تجربةٍ صادّقة، وأحْسنَ التّعبير تصويراً وتفكيراً، فلماذًا نحكمُ عليه هذا الحكم! الحقُّ أنَّ سيد قطب كان يَنْشدُ مثلاً أعلَى يراه في خياله، ثم لا يجدُ ما يريدهُ من التطبيق، فيسرع بالحكم العام!

على أنّ من المُشاهد أنّ آراء الأستاذ سيد قطب في عالم الشعر وجدْت سبيلها إلى التطوّر، فهو فيما قبلَ ظهور كتاب «كتب وشخصيات» قد خاضَ معركة ضخمة على صفحات مجلة الرسالة ذَهب فيها إلى أنّ شعر

العقاد هو أرقى أنواع الشعر وأن لفتاته الذهبية ذات براعة لا يصل إلها غير من جَالَ جولاته في كُتب العلمة والعلوم التجريبية والاجتماع وعلم النفس! وبهذا المقياس أخذ يُحارب شعر الرّافعي رحمه الله بضراوة قاتلة! ولكنه فيما كتبّه في هذا الكتاب تحت عنوان (العقاد الشاعر) حاول أن يتراجع بلباقة فائقة حين ذكر (١) «أنّ العقاد في ديوانه \_ أعاصير مغرب \_ لا يجدُ فيه القارئ فؤرة الحماسة، ولا وهلة المفاجأة ولا تهاويل الحلم، وسيجد الشوط بعيداً بين العقاد الذي عرفه في دواوينه الأولى، والعقاد الذي يَراه في هذا الديوان، مثله مثلُ الشّاب في مستهل حياته يلبسُ البنّية المنشأة، وربّما لبس القميص المفتوح وسار لا تغنيه النظرات، بلُ قد لا يُحس وربّما لبس القميص المفتوح وسار لا تغنيه النظرات، بلُ قد لا يُحس

هُنا تراجعٌ دبلوماسيّ مهذب، ولكنّ الأستاذ بعد صُدور (كتب وشخصيات) بسنوات تراجع تراجعاً مكشوفاً حين اتهم العقاد بالعالي المفرطة في الذهنية، والوْعي الذي يجني على رفرفة العالمفة، وتو الشعور!

فإذا تركنا البحوث النظرية إلى البحوث التطبيقية، فإننا نجدُ الكاتبَ يسير مع اتجاهه الملزم بمدرسة العقاد، فهو يزحب بالمازني، ويصب القذائف على شعر شوقي! ويوازنُ بين العقاد وحيكل ليرفع الأول سامقاً، ويهوي بالثاني هابطاً وليس مَعنى ذلك أن النّاقد يحابي قوماً، ويشاكس قوماً لذاتِ المشاكسة والمحاباة، ولكن معناه أنّه صادق في ما يعند صحيه من

<sup>(</sup>۱) کتب وشخصیات ص (۹۰).

نظريات النقد، وكلُّ مَن خالفَ ما يعتقد فهو مَجالُ التجريح والتخطئة، وحَسْب الناقد أن يكونَ صادقاً ما بينه وبين نفسه! فهو ينحاز لما يعتقدُ صوابَه، وإن لم يمد نظرهُ إلى آفاق أخرى أبْعَدَ مما ينحصرُ فيه اتجاهه! وقد يرى هذه الآفاق لا تستحق التأمل الطويل.

كتب سيد قطب موازناً بين اتجاه شوقي واتجاه عزيز أباظة في الشعر المسرحي فقال إن الإنسان يحسّ بالفارق<sup>(۱)</sup> الهائل بين الحياة الحارّة. والصدّق الطبيعي في قيس ولبني أباظة ويحسّ بالموتِ البارد والتلفيق المُتهافت في مجنون ليلى لتؤتي من ناحية رسمِ الشخصيات وإجراءِ الحوادث والعرضُ الفنيّ ولا بَيْن الطّلاقة والقُدرة على الأداءِ في الرواية الأولى والاضطرارِ والتهافت في الرواية الثانية!

والحكم على مسرحية شوقي بالموتِ البارد، والتلفيق المتهافت شيءً مستغرب، وقد كان في إمكان سيد قطب أن يقول إن الحيوية في شعر أباظة أكثر منها في شعر شوقي! فيُعطي القارئ انطباعاً بأنه غير متأثر بنظرة خاصة نحو شوقي، وقد مُثلث رواية شوقي على المسرح فألهبتِ الأكف بالتصفيق! ومِن مبتدعات شوقي في مجنون ليلى المشهد الرائع الذي تحدث عن وادي عبقر بجنية وشياطينه، وما دارَ من حوارِ خالب بين المتكلمين، وانقسامِهم فريقين، فريقٌ مع المجنون وفريق عليه، هذا المشهد المبدع ذو الخيال الواثق يراه الناقد «حيلة من الحيل الرخيصة التي تُنشئها قلة الموهبة للفيتِ النظر حين تقلّ الحرارة الطبيعية الصادقة» ثم خَتَم النقد بملاحظاتِ نحوية عَروضية اتضح أن لها وجهاً صحيحاً لا خلاف عليه، وسيد قطب نحوية عَروضية اتضح أن لها وجهاً صحيحاً لا خلاف عليه، وسيد قطب نحوية عَروضية اتضح أن لها وجهاً صحيحاً لا خلاف عليه، وسيد قطب

<sup>(</sup>۱) کتب وشخصیات (ص ۱٤٠).

دارس مثقف لا حيا وجه الصواب، ولك بحامل.

فإذا ترك شوقي إلى محمود ببور فإننا تبأ الدوة المفراة ذات الحد الباتر، فالنات ترأن تيمور من الوجه التاريخ أحد الرواد(١) لقي الأموصة في الأدب البي، ولكن الحكم التاريخ شرع، والمنتم الفني على قيمة على شيء آخر، للا ابق فظ ولكن لا بنا هذا المن الكبر من عنه التاريخ.

والسيالُ الذي نُوجيه المناقد الحبي هو: ها كانَ الحبِ التاريخ بسبق تيمور معتمداً على أسباب فنية، أوْ أنّه حُخُمُ دون أسباب، إن الذين أكّدوا سبقه الذي اعترف به الناقد، لم يَقْرُؤُوا للرِّجل (حواديت) خالية من التصوير والتحليل، وكمْ جاء قبل تيمور مَنْ أكثر من هذه (الحواديت) فلم ملتنتُ إليه أحد، ولي وجدوا اتجاها جديداً في ير الأشخاص، ورصاد اللهائع، وته الل الأحداث عوا بنا السبق التاريب لما أبدأه من سبق فني! وقد يكونُ الرائد غيرَ مكتم الأدوات الف بالدة ليحض من تَبعه ثم تفوق عليه، ولكنّه ما كانَ رائداً إلاّ لأنه غرسَ البُدور الشرية في أرض الفنّ، وتعندها بالسُقيا حتى أصبحت تؤتي أكلها! محمد نحدمُ عليه هذا الحكم البعيد!

ثم قال سيد فعلب: إنه كثيراً ما كان يتصوّر نفسه وهو يجول بين المخوص تيمر بأنه يجول في منحف الشمع، فتماثيل الشمع هي التي تمثّل هذه الشخوص، إذ ليست أجساماً حيّة تجري فيها الدماء، فتتصرف تصرف الأحياء! وواقع الفن القصصي لذى تيسورُ ينكر ذلك، وكلّ أديب يهبط

<sup>(</sup>۱) کتب وشعفمیات (می ۱۷۲۳).

أحياناً في بعض نتاجه، فلا يكونُ هذا البط من ساعامًا لمن ما أبدع!! وحد قال من سحسيات بسور إنها تُؤيْرُ الله والدعة على الاحال والحيوية، فهي فاترةُ الضحكة (۱)، دانية الخطوة، باهنة الغضبة! والحق أنّ من يقرأ تصوير تيمور الحاج وعنترة، وامرئ الحام، لا يَرى شاممًا يقرره الناقد، والأخرى أن تقول إن الهاوء من في الحياة الحض السحصنات، والانفعال الحالية الآخر، وقد من تيمور عن الاته هين معا! هذا إلى أن الرجل نفسه مسالمٌ وديم، ومثلهُ في وداعته مثل طاغور الذي أثنى سيد قطب كثيراً على بساطته وهدوئه وتسامحه، بل على سكونه أحيانا؟ فهل نقيس بمقياسين؟

أما تُوفيقُ الناقدِ وما أكثره فواضح حين بخلو من التمسك بمذهب واحد ني الفني، أو حين يجا، ما لا يُوافقه من الاتجاهات الفنية لذى الأديب المنقود، هنا يكون سيد فطب النافد في خير حالاته، وهنا بعصح عن مواهب نادرة مؤتلقه لا يستطيع كثير من النقاد أن يفصحوا عنها، لأن له عمّته الغائص، واستشفافه البعيد.

فميخائيل نحيمة أديث يتمنع بروح إنسانية عالمية ترى البشر جميعاً في مستوى واحد، وترى الشرق عد ذلك مهذ الحضارة الروحية، ومُنقذ الإنسانية من حمأة الضلال، وهو الذي يبذلُ جهدة المُتكرر لبَشَتُ الشرق إلى خصائصه الروحية، ويكذن له حقيقة قواه الكامنة ويذله على ميدانه الأصيل الذي يناسب طبعته، وينسع لرسالته وتبدُو فيه قوّتهُ بلا معوقات! للك كانه (وهو مما ينسجم مع اتجاه قطب كل الانسجام) نراة بعد كتابه

<sup>(</sup>۱) كتب وشخصيات (ص ۱۷۱).

(البيادر) كتاب الموسم لأنه يحاول أن ينظرُ إلى الكون، وإلى مشكلاتِ الحياة الإنسانية بعين خاصة هي عين الشرق، وأن يحل مشكلاته بطريقة خاصة هي طريقة الشرق. وهذا وحدُه يجعل للكتاب قيمة خاصة.

والناقد يعجب كل الإعجاب بقول نعيمة (١) «من أكمل كمالات العربيّة وأسماها تمييزُها بين البصر والبصيرة، وجعلُها الكلمتين فرعيْن من أرومة واحدة، فالبصر ومركزُه العين يَحصر كلَّ همّهِ في التقاط أشكالِ الأشياء وألوانها ومن أشكالها وألوانها يحاولُ أن يَنفذ إلى كنهها في حين أنّ البصيرة ومركزُها القلب والوجدان همها الوصول إلى بواطن الأشياء دونَ التلهيّ بظواهرها...». ثم بعد حديث يدُور هذا المدار يقول نعية (٢):

"إذا قلت لكم إن الشّرق هو بصيرةُ العالم، وأنّ الغرب هو بصرهُ فما إخالكم تُسيئون فَهُم ما أقول، فتحسيرنَ أنّ الشرق كله بصيرة ولا بصر، وأنّ الغرب كله بصر بلا بصيرة. فكلّ ما أرمي إليه هو القولُ بأنّ زبّدة الشرق في بصيرته، وزيدةِ الغَرب في بصره، اتبّع الشرقُ هدى البصيرة فأنب الأنبياء، واتبّع الغرب هدى البصر فأنجبَ العلماء».

"ما هي بالهدية الطفيفة أنْ تُهاي إلى العالم بأسره إلها، ومع الإله النبن بأنه النب الرحيم العادل، أمّا الذي أهداه الغرب المكتشفات، فظ على محاسنها آلاتُ التدمير الجهنميّة، إنه يعطي البشرية طيارات ومدافع ومدمرات ولكن هل يُعطي بشرية آيةً منزّلة، لم يستطعُ ولن يستعليم».

هذا الكلام يصفق له قطب من كل جوارحه، ونَصَافق له جميعاً، لأنه

<sup>(</sup>۱) کتب وشخصیات (ص ۲۰۲)،

<sup>(</sup>۲) كتب واخصيات (ص ۲۰۲).

يمحُو مركب النقص الذي أسدلَ على العيون غشاوةٍ كثيفة رأت بها الشرق متأخراً لأنّه لم يخترع آلات التدمير كما اخترعها الغرب! ونسيت أن التدمير لبعث الفناءِ والرسلَ لبعث الحياة، كما يبعثُ الأمّل حين يصرّح بأنه يجب الفرقُ بين الضعفُ والتخلف الموقوتين، وروحِ الشرق الأصيلة وتعاليمه الصحيحة، ولا تأخذنا الفتنة بالحضارة المادية إلى حد الزرّاية على الأهدافِ الروحية» وإذا كان المؤلف باعثَ أمل، وكان الكتابُ دليلاً على القدرة التي تُجيزُ هذا البعث، فقد أرضَى شوق القارئ وطموحه، بل رفعهُ فوق مستواه بالبصيرة والبصر معاً! وحقٌ لسيد قطب أن يُشيد بصاحبِ هذه اللمسات المتفائلة لأنها دفعٌ بالمسيرة إلى الأمام.

وهذه الروح التي دعت سيد قطب إلى تأييد الأستاذ ميخائيل نعيمة في اعتزازه بالشرق، هي نفسُ الروح التي دعت الناقد الكبير إلى تأييد الأستاذ عبد المنعم خلاف في اعتزازه بالإنسان، لأنّ كتابه (أومن بالإنسان) محاولة قوية لبث روح الإيمان بالإنسانية، والرجاء في مصيرها البعيد، والتفاؤل بمستقبلها الموعود والثقة في ضميرها، وفي عناية القوة الإلهية بها، وتمجيد الكائن الإنساني، وبيان أنّه مقصود لذاته، فلم يكن مجيئه إلى هذا الكون فلتة غير مقصودة، وإنّما هناك وظيفة له لا يؤديها سواه.

والكتاب يتفقُ مع كتاب نعيمة في بعض اتجاهاته، الّتي يقول فيها (نحن ورثةُ إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد، أولئكَ الآباءُ الذين عُذبوا في سبيل الإنسانية، وقدّموا لها وهي في مهدِ حياتها رسالاتِ الروح والخلق، وإن الشعوب الأوروبية \_ في الحرب العالمية الثانية \_ قد شَرِبتْ من الدم والوحل حتى تبشمت وزهدت، وتُريد أن تسمع صوتاً يفتح لها حديثَ الرجمة والحب والتعاطف بَعد أن تَضعَ الحرب أوزارها. . إنّ الغربيّين قدموا

لنا عبقرية البادّة، ونودّ أن نقدّم لنم عبقرية الروح، وأن نُوب أروا م كما أراحوا أجسامنا).

.

إن النبخ واحد قد استقى منه نعيمة وخلاف معاً، فوافقا رغبة قطب في إنقاذ البرية، وقد تن الله له أن يكون من أكبر دعاة الإسلام فيما بعد، لبدي إلى هذا النبع نستا ألى آيات الرآن وأحاد الرسول واله، ثم تقدّم خطرة تالية، فأنع القول ما يال والم يا حتى رُزِق الدادة، فلنج بالأبرار..

أما نقاشه الجاد للأستاذ شفيق جبري حين وقف وقفات نقدية لكتابِد (العناصر النفسية عند العرب) فمن أوضح ما يدّل لل تعمد السفي من الروح الإسلام، ومقلير آسال الرجال، وسال في حديث عن السال الرب الرب الواليا، وموقف أبي له وعمر ما معاوية! وما حرّب به السال على الله معاوية وعليّ في اتجاها السالي، إذ ذُهب الأستاذ ميري إلى أنّ خبرة الإمام علي بالأمور النفسية لم دين على قدر صراحتب، وموقف من العدل في قدمة الأموال كان يُستدعي بعض التساهل ليجذب إليه الناس، وقد ردّ الأستاذ قطب بأن (١) الفرق بعيد بين معرفة السدح، واستخدام السلاح، فعليّ كرم الله وجهه كان يعرف كل ما يعرفه خصمه، ولكنه لا يسمح لمبادئه أن تتنازل عن مُثلِ إنسانية تشرّبها وقامت عليها ولكنه، وهنا الفرق بين رجل ورجل!

اقد أثبت الأستاذ سيد قطب أنّه كان موهوباً في كلّ ما زاوله من التجاهات، موهوباً في الأدب والنقد موهوباً في نظراته إلى الشرق بعداً من

<sup>(</sup>۱) کتب وشخصیات (ص ۱۲۲).

غشاوة الغرب، موهوباً في اختباره الدقيق لمواقف رجال التاريخ وفي طليعتهم رجال الصدر الأوّل من عهد الإسلام، وقد بقيت آثاره العلمية ناطقة بفضله، مخلدة لذكراه..

# كسون الأجداد

### تأليف الأستاذ محمد كرد علي

قرأ الأستاذ محمد كرد علي ما استطاع الحصول عليه من كتب التراث في المكتبة العربية ما بين مخطوطة وبطبوعة، فوقف على كثير من الصفحات المضيئة في دنيا الأدب والعلم والدين والفن مما أبدعه السالفون على ممر العصور، وقد كتب عن قراءاته المتعددة مقالات ضافية، كما يقضح من آثاره الكثيرة معة اطلاعه الشامل على هذا التراث، وقد أراد أن يتضح من آثاره الكثيرة معة اطلاعه الشامل على هذا التراث، وقد أراد أن المكتبة العربية، فاختار أن يتحدث عن هؤلاء في كتابه (كنوز الأجداد) وقد يظن المتصفح للكتاب لأول وهلة حين يقرأ الفهرس الحافل بأسماء هؤلاء أن الكتاب كتاب تراجم! ولكنه ليس تراجم فحسب، لأن منهة المؤلف كما قدرها في نفسه يوم بدأ بنشر كتابه متفرقاً في المجلات العلمية ثم مُجموعاً في كتاب مستقل، أن يكشف عن الحقيقة العلمية لكل باحث تعرّض له، فهو لا يهتم بتنم حياته طفلاً وشاباً وشيخاً حتى يُدركه الموت، فذلك النيّع منها مائة من التأليف ميسورٌ لمن يقرأ كتب التراجم والطبقات ثم يصوغ منها مائة ترجمة أو ألف ترجمة كما بقسع له وقته، وهو حيناذ لا يضيف جديداً

يذكر، أما الأستاذ كرد علي فقد عَكَف على قراءة آثار هؤلاء المختارين، وفيهم الأديب والجغرافي والمفسّر والطبيب والمؤرخ والناقد والنديم والمحدث والفقيه والمتكلم والنظار، عكف على قراءة آثار هؤلاء، ليتحدّث عن الاتجاه العلمي لكل واحد من هؤلاء، وليرصد مواضع نبوغه في التأليف، ومواضع ضعفه حيناً، وأقول حيناً، لأنه لم يختر أحداً من الضعفاء، بل إنّ ناحية الضعف قد تُوجد في أثر واحد من آثاره فَوَجب أن يلفت إليه، ولو أن قارئاً فاحصاً عكف على دراسة (كنوز الأجداد) دراسة مستأنية لهدته إلى أنفس كتب العربية وأزقاها تفكيراً، وأغلاها معدناً، فتشوّق البحث الجاد، لا سيّما أن المؤلف الكبير قد كان ناقداً حصيفاً لبعض ما لم طبيعة التظراء من رجال الفكر، الذين يقدّرون معاناة السابقين في ما كتبوه، فالتمسُوا لهم جانبَ العُذر فيما فرط منهم من الهنات، وهو بذلك يرسم المثل لم يجوّفون النقد في مسألةٍ قد لا تكون جديرة بالاهتمام، ويطيلون الطبل، وكأنهم عثروا على خطأ شنيع! وهذا ما نلحظه كثيراً لدى الأدعياء.

وقد افتتح الباحث الكبير كتابه بترجمة ضافية لأستاذه الكبير الشيخ طاهر الجزائري، فكشف عن تاريخه العلمي بما لا يدع موضعاً للنقص. والصلة بين الشيخ الجزائري وكتاب كنوز الأجداد واضحة، لأنّ العلامة الكبير قد اهتم بجمع المخطوطات العربية من مكاتب الشرق والغرب، وأفاد منها، فكانت نواة للمكتبة الظاهرية بدمشق، ولولا جهدُ الشيخ الجزائري لضاعت مؤلفات ثمينة حرص على تجديدها بالنسخ والتصحيح! وهو الموجّه الأول للأستاذ كرد علي في هذا المضمار إذ حَبّب إليه في عهد

النصاعة الاستزادة من قراءة التراث، ووجوب اقتنائه، وصَادفَ ذلك هوى بالغا في نفس التلمية، فَجَدَّ جدّه قارئاً وناسخاً وناشراً ومؤلّفاً حتى أقنع العقلَ العربي ـ بل الإسلامي ـ بما كتبَ وألّف وجمع ونقد، وبذلكَ صار علماً من أعلام النبضة العلمية في هذا العصر الحديث!

وقد لاحظت أن المؤلف الكبير قد ترجم لبعض الأعلام أكثر من مرة بالنظر إلى كُتب الأخرى، فابن المقفع والجاحظ وأبو حيان التوحيدي، وغيرهم قد ترجم لهم المؤلف الكبير في كتابه «أمراء البيان» وغيره تراجم مبسوطة وافية، وهو في كنوز الأجداد يميل إلى الإيجاز الدقيق، وأنصح القارئ بمعاودة الرّجوع إلى هذه التراجم في مؤلفات الأستاذ لأن بعضها يكمّل بعضا، ولكل مقام مقال.

لقد تجنّى المغرضون على ابن المقفع ورمّوه بالزندقة وارتياد أماكن اللهو مع طائفة من الخلعاء والمجان، وهذا باطل ينقضه ما تُعرف من سيرته وآثار قلمه، ولكنّه قُتل مظلوماً. ونافق الوصوليون أرباب الحكم ليهونوا من خطبه الكارث، فاختلقُوا هذه الافتراءات، وقد أنْضفه الأستاذ كرد علي على حين ذكر عن فضله الكثير، وجحّد تهمة من يرميه بالشعربية حين أكّد اوُلوعه بالإسلام وحكمته وشفه بالعرب وعظمتهم، ونقل من أقواله ما يدل على ذلك ثم ختم الحديث عنه بقوله (۱).

"إنّ ابن المقفع في كل حالاته مجموعة من الكمال المطلق، إذا أنعمتَ النظر في حياته لا تَدري من أيّ شيءِ تعجب منه! أمِنْ علمه أم من أدبه أمْ من أخلاقه، ولولاً أنّه الغاية فيها، ما نحب لكتبه هذا الموقعَ من

<sup>(</sup>١) كنوز الأجداد (ص ٢٦).

القلوب على الأيام». وهو في علمه وعمله سواءٌ وغايةٌ ، لا يخدع ولا يكذب، ولا يُموّه ولا يَبخل، ويعمل عمل الصالحات من دُون غرضِ يتوقّعه، ويَدعُوا إلى الإصلاح ولا شأنَ له إلا رفع شأن الإسلام».

وحديثه عن الجاحظ على ايجازه سديد موفق، إذ شرح أسمَى ميزة للجاحظ وهي تفرده باستعمال العقل في الرأي المعروض، وفي كلّ ما يقع عليه الحسّ، وتنظره العين وتتشوّفه النفس، وهو ينظرُ النظرة الفلسفية التي صححتها التجربة، وأبرزَها الامتحان، وكَشَفَ عن قِناعها البرهان، كما خُلُص إلى شمائله النفسية فذكر أنه كان كريماً لا يُمسك مالاً فيعسر أحياناً، قال ذلك، مع أنّي قرأت لبعض ناقديه أنّه ما ألَّف كتابَ البخلاء وأبدعَ في أوصافهم، وحَامَى عن بعضها إلا لإعجابه بصفاتهم! ولم يتركِ المؤلف حديث الجاحظ فيما كتبه بعد عن ابن قتيبة لأنّ هذا العالم السنّي الورع قد هاجم الجاحظ فقال عنه "إنّه أكذبُ الأمّة وأوضعُهم للحديث، وأنصرهم فالمال»، فقال الأستاذ محمد كرد على تعقيباً على ذلك(١).

«هلْ من العدلِ أن يُرمى بوضع الحديث، وتشدّدُ أهل مذهبه في الأحاديث لا يحتاجُ إلى دليل، ولولا أن وقَفَ هؤلاء المعتزلة وطبقتهُم وقفتهم المحمودة في الحملة على أعداء الإسلام، ولولا المتكّلمون عامة لاستضرّ الدين وما نَجَا بجمود الفقهاء ورُواة الحديث، وهو مع حبه للجاحظ يحتفظُ بتقدير صائب لابن قتيبة إذ قال عنه إنه كان عارفاً بزمانه، وتقلّده للقضاء فتح له باباً ولمج منه إلى معرفةِ حال الراعي والرّعية، وكان من جهابذة العلماء الّذين هضموا علمهم، وقد وُقق إلى اختيار أطايب أخبار من جهابذة العلماء الّذين هضموا علمهم، وقد وُقق إلى اختيار أطايب أخبار

<sup>(</sup>١) كنوز الأجداد (ص ٩٠)،

القدماء، ورُزق حظاً من التنسيق والترتيب وكان يُجيد استخدامَ عقله، ويجُيد التخلّص من المآزق!

وحديث المؤلف عن ابن عبد ربه حَسَن في بابه إذ أجُملَ فضائل العقد الفريد في فقراتٍ تُحدّد موضعه الطبيعي في كتب التراث، وقد قال عنه بصدد ما اختاره ابن عبد ربه من الكتب السابقة إنّه دلَّ على ذوقِ عالٍ، ومادةِ واسعة في الشعر والأدب واختيارُ الكلام (كما قال المؤلف) أَصْعَبُ من تأليفه، واختيارُ الرجل وافدُ عقله! وقد أقِفُ وقفةً قصيرة عند قول ابن عبد ربه إنّ اختيار الكلام أصعبُ من تأليفه، وموافقة الأستاذ كرد علي لهذا الرأي، لأنّ الاختيار إذا احتاج إلى ذَوْق وَدُربة وموازنة فإن التأليف يحتاجُ إلى هذه جميعاً مع قدرةِ على الصياغة، ونشاطِ في البسط والتحليل والمناقفة فكيف يكون الاختيارُ أصعبَ من التأليف!! إنّ الأديب يختار كتاباً في شهر، ولكنه لا يكتبه على وَجهه الصحيح في أقل من عام! فأين هذا في شهر، ولكنه لا يكتبه على وَجهه الصحيح في أقل من عام! فأين هذا

ولم يَنْس الجانبَ الخلقي في تحديد شخصية من يتحدث عنه، فهو يعرضُ إلى ما أثر من فضائل ابن جرير الطبري الخلقية وغيره، فيجلوها أحسنَ جلاء، والكتابُ بهذا كتاب تربية وسلوكِ قبل أن يكون كتابَ أدب وعلم، وقد يذكرُ من النوادر الطريفة ما يُغني عن تسطير أحكام تقديرية تحتاج إلى استدلال، فهو مثلاً يضرب المثل على سعة عقل أبن جرير الطبري، وبُعدِ نظره، وعرفانه بزمانه بهذه الطّرفة الدقيقة (١).

«لمّا خُلِع المقتدرُ، وبُويع ابن المعتز، دَخَلُوا على ابن جرير الطبري، فقال: ما الخَبر؟ قيل: بُويعَ ابن المعتز، قالَ: ومن رُشّح لوزارته؟ قيل:

<sup>(</sup>١) كنوز الأجداد (ص ١٢٠).

ابنُ الجرّاح، قالَ: فمن ذُكر للقضاء؟ قيلَ: أبو المثنى؟ فأطرق ابن جرير ثم قال: هذا أمرٌ لا يتمّ، قيلَ: وكيف؟ قالَ كلُ واحدٍ من هؤلاء، مُتقدّمٌ في معناه. وّالزمانُ مُدبِر، والدنيا مُوليّة، فما أرَى هذا إلاّ إلى الاضمحلال! وكان كَما قال، فقد جَرت الحربُ بين غلمان المريدين للمقتدر، وبين المريدين لابن المعتز، فانهزمَ ابن المعتز، وتفرّق أصحابه، ثم أُمسِك وحُبس ليُلتين، وقُتلَ خنقاً، فكانت خلافته يوماً واحداً».

وقد اهتم المؤلف بكاتِين كَبيْرين من كتاب الدولة الطولونية بمصر ما أَطُنُ أحداً من قبله قد خصّهما بهذا التحليل الكاشف الدقيق، وهُما أحمد بن يوسف الملقب بابن الدّاية، وأبُو عبد الله البلّوي، فقد كتب الأول كتابه المسمّى بالمكافأة وحسن العقبى، على نمطٍ قصصّي رائع إذ ذَكر عدّة حكاياتِ تدلّ على أنّ المعروف لن يَضيع ثوابه في الحياة الدنيا، وحكاياتٍ أخرى تدل على أن البغي في هذه الحياة يترقبه سوء المصير، والكتابُ بِهذَا الاتجاه كتابُ أخلاقِ نادرِ الاتّجاه. إذْ ليستْ قصصهُ متخيلة وإنما هي وقائعُ مشهودة رآها المؤلف فدوّنها، أو رآها ثِقاتٌ غيرُه فَدوّنوها وتبعهم فيما قالوه، وقد جَعل المؤلف همّه في ذلك «أن يكون كتابه عوناً للاستكثار من مواصلة الخير، وتطلّب المعارفة في الحسن، وزجر النفس عن متابعة الشر، وإبعادها عن سورة الانتقام في القبيح» وأسلوبُ المؤلف مُوجَز يميل إلى السهولة في اختيار الألفاظ المألوفة، ويقول الأستاذ كرد على بصدد السهولة في اختيار الألفاظ المألوفة، ويقول الأستاذ كرد على بصدد

«ولعلّ أحمد بن يوسف لم يكن دُون ابن المقفع ببلاغته، وقد سُلِكَ

<sup>(</sup>١) كنوز الأجداد (ص ١٣٢).

معه في سلك واحد، وربّما زاد على ابن المقفع أنّه كان أقربَ إلى الحياة لامتزاجه وبالسوقة من فلاحين وتجارّ ورجال الدولة وعلمائها ومُهندسيها وقوّادها وكان يَعيش وأبوه من قبله مِن الزراعة فعَرَفَ طُرقَ الكسب الحلال، وطُرق تثمير المال، وعَرف طبقات الناس بكلّ ما انطووا عليه من خير وشر».

فأمًا أنّه قد امتزج بالعامة والخاصة أكثر من امتزاج ابن المقفع برجال عصره، فهذ ما لا ينكره من عرف تاريخ الرجلين، وأمّا أنّ ابن يوسف لم يكن دون ابن المقفع ببلاغته فهذا ما يُنكره مذهب الرّجلين في الكتابة، فأوجٌ ابن المقفع الأسلوبي أرفع، وبيانه أجزل وأوفى، وإذا كانَ الإيجاز مذهب الرجلين، ففرق بعيد بين إيجاز كاتب بليغ متمرّس، وإيجاز كاتب لم يعرف عنه الوقوف على أسرار التراكيب، بل في كتاب المكافأة يعض الأساليب العامية التي يترفع عن أمثالها ابن المقنع، ولا أعيبه بذلك، ولكني أصف واقعاً مشهود للقارئ الدارس، وقد قرأت آثار ابن المتفع مقارنة بآثار ابن يوسف فاتضح لى الفرق الهائل البعيد.

واللافتُ للذهن أن الأستاذ محمد كرد علي قد امتم بكتب القصص الأخلاقية ذات المدلولُ الاجتماعي حين خصَّ كُتب ابن الداية والبلوى والتنوخي بتحليل مُقرّظِ لاتجاهها النفسي ومرّماها الخلفي، وقالَ بصدد ذلك فيما حكاهُ عن أبي محمد البلوي، وقد نَشر الأستاذ كتابه نشراً علمياً وقدًم له تقديماً مفيداً، قال الأستاذ بصدد كتاب البلوى (١).

«إنه وَضَم تاريخاً لم يَسبق أحدٌ إلى وضع مثله، وما صنف بعده على

<sup>(</sup>١) كنوز الأجداد (ص ١٧١).

طريقته، ألا وهو تعليم التاريخ بالقصص فأورد لأحمد بن طولون المتغلّب على مصر في القرن الثالث قصصاً وقعت له، عُرِف بها نشأته وأدبه وحكمه، وإدارته وعدله وظلمه وشجاعته وأريحيّته ورحمته وقسوته وشرهه في جمع المال، وغرامه بالنظام. ولولا تقدّمُ ابن الداية عليه بتأليفه لما أتى كتابه آخذاً بحظ جزيل من الإمتاع وسعة المادة وإذا كان الأمر كذلك فابن الداية رائد القصص التاريخيّ وكم يَسرنا أن يلتفت أساتذة الأخلاق إلى مثل كتابين ابن الداية والبلوي وكُتب القاضي التنوخي التي تحدّث عنها الأستاذ في كتبه، لأن هذه الكتب تضمت من القصص ذات المغزى الخلقي فَوْق مغزاها الاجتماعي ما تصلح به أن تكون موضعاً للقدوة الصالحة، ومثالاً للسلوك المعتدل الذي بلقي جزاء الإحسان، وللسلوك المنحرف الذي يلقي عاقبة الانحراف، هذا إلى كونها الغنيّ في التعبير الأدبي، وموقعها من التاريخ السياسي والاجتماعي حين تَسدّ مسدًا لا تقوم به كتب المؤرخين على وجهها الصياب.

وقد كنت أعجبُ وأنا أطالعُ كتاب أمراء السان بجزءيه الكبيرين، كيف اختار الأستاذ محمد كرد علي ابنَ العميد مشلاً لعصره، وأغفل بديع الزمان الهمذاني، وهو أولَى منه بالتقديم، لإجادته الفنية الّتي لا يبلغها ابن العميد، فكنتُ أقول: أكان الهمذاني من السَالة بعيث سمكت عن تقديره باحثُ واسع الآلاح كالمؤلف النه، و كالمؤلف النه، و كالمؤلف النه، و كالمؤلف في خلالها(۱).

«ولو ادعًى مدع أن الكتابة ما خُمِتُ بابن العميد، كما قالوا، بإ

<sup>(</sup>١) كنوز الأجدد (ص ١٨١).

بالهمذاني لكانَّ حقًا ومذهباً، فالهمذاني لا يستغني عنه شاد في الأدب عن الأخذ عنه، ومثلُ ابنِ العميد كِثارٌ غير قلائل، وبعضهم أكتبُ وأشعر، أَخْمَلُهُم تَخْلُفُ الدنيا عنهم، وللشهرةِ أسبابٌ قد تخطئ أعظم مستحقي لها».

وكرد علي من أصحاب الترسل في التعبير، لذلك لم يكن هواه مع مقامات البديع حين جَزم بأنّها نوع من القصّة المخنوقة تبتدئ وتنتهي على نسق واحد، والحق أن بعض المقامات الهمذانية فاترٌ ضعيف ولكن الكثير جيدٌ، وفيه ما بلغ حدّ الروعة مثل مقامة (المضيرة) التي أحدثت الوصف بما لا يأتي به مترسَلُ إلا في الندرة النادرة.

ولعلّى أكون بهذه العجالة قد دفعتُ القارئ إلى مراجعة «كنوز الأجداد» في حجمها الضيق المحدود بصفحات هذا الكتاب وفي حجمها الواسع الممتد في مكاتب الشرق والغرب، مخطوطة ومطبوعة! فلا أثمنَ من هذه الكنوز لدى العارفين. . وكتاب الأستاذ كاشف بصير ببعض هذه الحزز لدى العارفين. . وكتاب الأستاذ كاشف بصير ببعض هذه

## ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين

### تأليف للعلامة أبي الحسن الندوي

لا أذكر أن كتاباً ملك على مشاعري، واستثار الأعماق الدفينة من وجداني كهذا الكتاب. فقد كنتُ أقرأه مبهور الأنفاس مضطرم المشاعر، وكنت أقطع القراءة لحظات لأصغد آهة مكظومة، أو أجفّف دمعة حائرة في وكنت أقطع القراءة لحظات لأصغد آهة مكظومة، أو أجفّف دمعة حائرة في الجفن، إذ إنّ الكاتب الكبير وكان حينئذ في صدر شبابه وقد ملك من الأسلوب المنطقي المؤيد بالحجج، ما دلً على رسوخ كبير في موضوعه، وهو موضوع العالم جميعه، قديماً وحديثاً، شرقاً وغرباً، لأنّ الشمول المحيط بتاريخ العالم قبل الإسلام وبعده، قد فَتَح أمامي صفحات واسعة أرى فيها تسلسل التاريخ المطرد من مصبه إلى منبعه، وكيف كان الإسلام فيءًا مشعاً غمر العالم كله بنوره بعد أن كان يموج في ظلمات دامسة ما والانحطاط لفظ أختاره الكاتب ليعبر عن المأساة الأليمة المُوجعة الّتي يحملها في نفسه من جرّاء تأخر المسلمين، وقد أزعجني هذا اللفظ على صحّة معناه، وموافقته للواقع الملموس، فكنتُ أوثر أنْ يخفّف من وقع مدلوله فيكونَ عنوان الكتاب (ماذا خسر العالم بانحدار المسلمين) أو مدلوله فيكونَ عنوان الكتاب (ماذا خسر العالم بانحدار المسلمين)

بتأخرهم، وإخالُ الرجلُ العظيم كان صريحاً في إيضاح الحقائق المؤلمة الفَاجعة، فلم يشأ أن يهون من تأثيرها باستبدال لفظ مكان لفظ، أقول، أمّا في عهد الانحدار وتوَّثب أوروبا لقيادة العالم، فقد أَزاحَ الكاتبُ عنا معشر المسلمين ما تُشعرُ به من مركب النقص إزاءَ أوروبا لأن أبواقها في الشّرق والغربْ قد جعلتُ مَدنيتَها المثلُ الأعلى لِلتقدّم البشري، وأهابَ الذَّيولُ لدينًا نبأ أنْ نُخضع لتأثيرها الكلِّي في كلِّ اتجاهات الحياة، ولا يُعنونَ مُجاراة أوروبًا في النهوض الصناعي والاكتشاف العلمي في شتّى الفروع المختلفة!! فهذا ما نؤيّده، ولا نُراه وَأَلْفاً على أوروبا وحدها، فإنّها كما نعلمُ وكما أشار الكاتبُ قد اقتبنت عناصرَ نعضتها من مدنية الشرق، ونقَلتُ عنه آدابَه وعلومَه حين كانت تغوصُ في بحر الظلمات، ثم نَام العرب بخاصة والشرقُ بعامة عن واجبهم العلمي حين أفاقَتْ أوروبا من سكرتها، فسَبقت سبقها الظافر ماديًا لا معنوياً! لأنَّ السبق المعنوي الظافر لم يُتح لأمة في الشرق والغرب فير أمة الإسلام التي جعلت الأحمز والأبيض والأسود سواءً في شريعة الله، ولا نَضَلَ لعربي على أعجمي إلاّ . ي الله! هذا النصوري الحضاري الرائد لم تبلغه أوروبا الهاجمة إلاّ بدبّاباتها وطائِراتها وقَذائفها النّارية وغازاتها الـمّة، علَى ـ ب المحماء في أفريقيا السوداء وآسيا الجريحة لـــِــ ما في ثرواتها من ركاز، وما 😑 🕒 أراضيها من كنوز دُون أن تَرُقّى بهذه الـــب الـــــا لأب تُؤمن بالطبقاتِ الفاصلة بين قارةٍ وقارة، وأمةٍ وأمّة، أما المسلمون فينظرونَ إلى مآسى الدُّول الغاشمة المنجيرة، ويردَّدُونَ في أسفِ قول القائل:

فلما ملكتم سالَ بالدّم أبطح ملكنا فكانَ العفوُ منا سجية وقد كدتُ أتّهم نفس في شدة إعجابي بهذا الكتاب المبدع، ولولا أنّ

الإعجازَ وقفٌ على كتاب الله وحده، لقُلتُ إنه الكتاب المعجز، ولكنّي رأيتُ كِبارَ الكتاب المنصفين يقولونَ ما أقول، وفي طليعتهم أستاذي الكبير الدكتور محمد يوسف موسى الذي قال في مقدمة الطبعة الثانية من هذا الكتاب: «أشهدُ لقد قرأتُ هذا الكتاب حين ظهرتْ طبعته الأولى في اقلّ من يوم، وأغرمت به غراماً شديداً حتى لقد كتبتُ في آخر نُسْختى وقد فرغتُ منه «إنّ قراءة هذا الكتاب فرضٌ على كلّ مسلم يعملُ لإعادةِ مجد الإسلام» وكُلُّ هذا قبل أن أعرف المؤلف الفاضل، فلَّما سعدتُ بمعرفته والحديثِ معه مراتٍ عديدةً عرفتُ أنْ مرد هذا كلَّهُ فوقَ ما فيه من ثمرات التوَّفر على البحث ونَشدان الحق \_ إلى مَعرفة الكاتب بالإسلام معرفة حقّة، وأَخْذِ نَفْسِه في حياته به، والإخلاص من الدعوة الصحيحة له» وأزيدُ على قول الدكتور محمد يوسف موسى فأقولُ إنّ التوفيق لم يرجع إلى معرفة الكاتب بالإسلام معرفةً حقّةً فقط، بل يرجعُ مع ذلك إلى معرفته بالبكاء الثقيل الذي عمَّ العالَم بمخالفاته الإسلام، والذي مكِّنَ الغرب أن يتحكّم بقوّته الباطشة في الشعوب! وفي أثناءِ الازدهار الباهر الذي غَشَى العيونَ متأثرة بمدنية الغرب كانَ المؤلف الشاب يلمحُ الدُودةَ الكامنة في جذع الشجرة، والسوّس السّارب في ساقها وفروعها رغم ما يَلُوحُ من اخضرارها الزائف، وقد عملت هذه المهلكات المبيدة عملَها في الشجرة الممتدة حتى ارتمتْ على الأرض طَريحةً، حين قامتِ الحرب العالمية الثانية فأكلتْ أوروبا أوَّل ما أَكَلْت، والله لا يهدي القوم الظالمين».

بدأ المؤلف حديثَه بالكارثة العُظمى التي حلّت بالعالم حين انحدر المسلمون، إذ لوْ قدرَ العالم جميعهُ هولَ هذه الكارثة لاتخذَّ اليوم الذي وقعتْ فيه يومَ رثاء وجداد، ولكنّ الحادثَ وقعَ تدريجياً فلمْ يُفطنُ له إلا

بعد أن تَفاقم الهوى، لأنّ السلسن لم يكونوا في دُولتِهم المزدهرة كغيرهم من الأمم المتسلطة. بل كانوا العافية لجسم انسان فهم رُوحُ الجسم البشري وحملةُ رسالة الأنبياء، ولتأكيدِ هذه الحقيقة بدأ المؤلف الكبير يتحدّث عن العالم قبل الإسلام، فلم يقتصر على ما كانَ في دولتي الفرس والروم والجزيرة العربية، كما تعلمنا في كُتب التاريخ، ولكنه امتد بنظرته إلى العالم جميعه، وإلى الطوائف الدية من يَهود ونسحين وهنادلة وبُوذين حتى انتهى إلى قوله إنّه لم تكنْ على الله الأرض أمّةٌ صالحةُ المِزاج، ولا مجتمع يقوم على الفضيلة، ولا دينٌ صحيح يتصل بالسماء دُونَ انحراف. . وكانَ الخلاصُ من هذا البلاء على يد الإسلام، إذ كانتْ دعوتُه عالميَّةً وإن نشأت في محيط الجزيرة العربية، كانَ خطابُ رسول الله للتفس البشرية أيًّا كانَ موقعها، وكانت أمنه العربية لانحطاطها أحق الأمم بأن تُواجه الإصلاح العظيم، وهي غلى ما اكتافها من شرور أصلح الأمم للقيادة الجديدة لأنّ شروزها أهونُ من شرور غيرها، وإن كانْ المثل يقولُ (ليس في الشو إر)، لقد كانت الديانات قبل الإسلام سطحية تافية، يسجد فيها الإنسان الصنم يصنعه، ولكن الإسلام جاء بالمعجزة الكبرى وهي (الإيمان) هذا الإيمانُ الذي علم المسلمين وَخْزَ الضمير، ومُحاسبة النفس، وعدمَ الخضوع لكاتن بشري مهما كان مُلكه: لأنَّ الله فوق كل شيء! وبذلك نَتَابُم الإيمان من الآنانية إلى العبودية الخاصة بخالق الكون وحده. أمَّا رسولُ الله عليه فقد حوَّل خاماتِ الجاهلية إلى عجائب الإنسانية حتى لقد انطَّبَقَ عليهم قول الله ﴿ أَوْ .. كَانَ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ مُورًا نَتُم اللَّهُ عَلَيْ فِي النَّاسِ كُمَّن عَلَمْ فِي الظُّلَاتِ آيِنَ بِخَارِج يَمَا ﴾ (الأنعام: ١٢٢) ومِنْ عجائب هذه الإنسانية عمرُ بن العلم الذي كان يُرعى الإبل لأبيه الخطاب غَافِلاً عما حوله، فإذًا به

بعد الإسلام يُلْقى الدروسَ الخُلُقيّة على أمم التكبر والاستعلاء من فرس وروم! وخالدٌ يُصبح سيفاً من سيوف الله يَقْهَرُ أعظمَ القوّاد في فارس والروم معاً! وأبُو عبيدة وسعد وعمرو بن العاص وغيرهم كثير، يقولُ المؤلف «لقد صَنعَ النبي على من هؤلاء كُتْلةً لم يُشاهد التاريخ البشري أفضلَ منها، وهم كالحلقة المُفرغة لا يُدرَي أين طرفاها؟ وسرُّ نجاحهم أنَّهم لم يكونوا قادةً وحُكَّاماً بغير أصولِ خلقية تَنْبعُ من القرآن، ولم يكونُوا خَدَمةَ جنس وشعب يَسْعون لرفاهيّته وَحْده كمستعمر الغرب، وقد علمُوا أنّ الإنسان جسمٌ وروح، وعقلٌ وقلبٌ وعواطفُ وجوارح، ولا بدّ أن تنمو هذه القوى على نحو مناسب لا يَطغى فيه الجسدُ على الروح، ولا العقلُ على القلب، وقد كانَ من أثر الإسلام أنه أصلح المسيحية نفسَها على يد من دَرسُوا حقائِقَ الإسلام إذ رَفَضَ بعضُ النصاري عقيدةَ التثليث، ونَشَزُوا عَنْ الاعترافِ الكهني، ودعوا إلى احترام المرأة تَشبُّها بالإسلام، ولكنّ زمامَ القيادة الإسلامية بعد عهدِ الخلافة الراشدة لم يَسْر في طريقهِ الطّبيعي، إذ كان من المؤسف أن يتولّى قيادة المسلمين رجالٌ لم يحملُوا عناصرَ القيادة الصحيحة. . وتَتَابَع الأمر، ولكنّ إشراقاتٍ مضيئةً ظهرتْ على يدِ عماد الدين زنكي ونورِ الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي ممّن قاوَمُوا الصليبيّين، وقد افتقدَ الإسلامُ أمثالَ هؤلاء القوّاد في محنته الحاضرة التي أصابته على أيدي الصليبيين الجُدد في منتصفِ القرن التاسع عشر وما يليه».

وقد خصّص المؤلف فصلاً هاماً ليقارن فيه بين الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية العديثة، فقال إن الحضارة الغربية لها جذور أصيلة من حضارة الإغريق والرومان والماديّة هي سمتها الأولى، إذ إنّ الكسب والابتزاز والاستعمار هُو هدفها الأوّل، وجاءتِ الشيوعيةُ لتؤكّد هذا النظر

المادي، كما تَعَلَّعْلَ هذا النظرُ لدى الطبيعين من أشياع (داروين) الذين ينظرُون إلى الكُوْن على أنَّه تفاعلاتٌ متصلة وَلاَ علَّه فيه سوى سُنن الطبيعة، أمّا الله فغائبٌ غير موجود! وبذلكَ ضاعتْ مبادئ الأخلاق، واستراحَ القومُ من وَخْز الضمير، وزَاد البلاءُ بظهور القومية التي جَعلتْ كلّ دولة تعتقد أنها أفضل الدول، وللأسف سرت هذه العدوى إلى الأقطار الإسلامية، عَدْوَى التعصب للقوميّة متجاهلةً روحَ الدعوة الإسلامية التي آخت بين المسلمين، وكان من نتائج هذه النّعرات القومية في الغرب أنْ أصبحتْ أوروبا معسكراً واحداً ضد الشرق كله، وقد ساعدَ الكشفُ العلمي الواثِقُ إلى انتحار أوروبا، لأن المخترعات الحديثة لم تتجو الوجهة الأخلاقية، بل اتجهت إلى التدمير والاستئصال، وقد قَدَّمَ أبو الحسن الندوي إحصاء دقيقاً يُقرّر أن جميغ الغزوات والحروب في عهد رسول الله قد أتَتْ على ١٠١٨ لذا منهم ٢٥٩ مللاً، أما المصابون في حرب سنة ١٩١٤ فقد بلغَ عددهم ٢١ مليون نسمةً، والمصابون في حرب سنة ١٩٣٩ قد بلغ عددهم ٥٠ مليوناً، ولم تأتِ هذه الأهوالُ إلا بسبب المخترعات المبيئة من آلاتٍ جهنمية تقشعر منها الأبدان، لقد فَقَدت أوروبا الدين فَفْقَادَتْ التعادل بين القوة والأخلاق، والتوازن بين العلم والدين، فلم تَزل القوةُ والعلمُ في ارتفاع، والدينُ والأخلاقُ في انحطاط، لأنّ البذرة العلمية التي أُلقيت في تُربةِ أوروبا في نهضتها لم تأتِ عليها قرونٌ حتى نبتُتُ منها دوحةٌ خينه، ثمارُها حلوة، والنها سامّة، أزهارُها كله و حي شائكة، فرُوعها مخضرة ولكنها تنفتُ غازاً ساماً، لا يُرَى ولكنه يسمم البنم، ولا صلاحَ لأوروبًا إلا باجتثاب هذه الشجرة من اصليا.

(

لقد تجدد رجاء الإسلام بظهور العثمانيين على مسرح الأحداث،

وفتحهم القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية وتفرّد الشعب التركي تحت حكم العثنانيين بالحماسة والطسرح وتحلّى بروح الجهاد، وضلم من الأدواء الاجتماعية، ولو تقدّم الأتراك في فنون العلم لسبقوا أوروبا جميعها في قيادة العالم، ولكنّ أوروبا هي التي تيفظت من سباتها، ولم تضع الوقت الذي أضاغه المسلمون، ومنم أخطاء الدولة العثمانية فقد كانت جصناً عنيعاً للإسلام، وأخفقت كلّ محاولات البهرد معها لتكون فلسطين أرضاً يهوديّة، ولولاً ذساب الغرب ما قام العداء بين تركيا والعرب على الوجه المعروف مما أذى إلى بعثرة الشمل الإسلامي.

عاد النظام الجاهل بعد سيطرة أوروبا، فأحدث دوية الإلحادي في الأمم العرب، وسرت ك الملحدين إلى التائد الله. وأحدت الدنيا سوقاً للبيح والشراء فعسب، وتضخمت معدة الحرص في الإنسان حتى أصبحت لا تشبع، وتدهورت الاخلاق إلى حد المجاهرة بالانحلال والبغاء، وأصبخ الذهن العربي واقعاً تحت نفوذ العقل الأوروبي بماذيته الخليظة، وطرحت في أوروبا كل تاليم المسح، لينقل الوباء إلى الشرق فينادي المخدوعون بنبذ تعاليم الإسلام لأنها مدعاة الناخرا! وبانسحاب المسلمين من معركة الكفاح أخذت أوروبا تُعلن وسايتها عليهم، حتى صاروا لا يملكون من أمرهم شيئاً، والذين يعتسون البلاذ سياسيًا لا يُبالون بغير القص الحاص وسبيلة في رأيهم السير في الثيار الأوروبي تابعين غيز مبوعين.

والعلاجُ لهذه الأدواء العاتية هو البعدُ عن أخلاقِ أوروبا إلى أخلاق الإسلام، فالعالمُ في حاجة إلى هذا الدين السمح لينقذُه من جاهليته الثانية كما أنقد الإسلامُ أمم العالم من جاهليتها الأولى عند ظهوره، وسبيلُ ذلك أولاً الاستعدادُ الروحي لنلفي المدّد الأوفر من الثقة بالله، ثم العملُ على

التقدم العلمي في مضمار التصنيع والاكتشاف! وتفهّم روح الإسلام التي غطّتها أغشية المستشرقين وأذنابهم حين دَعُوا إلى فصل الدين عن السياسة، وهَتفوا بأن قوانين المجتمع لا تخضعُ لقواعد الدين، وبلغ الحد المُضحك بأصحاب هذه النزعات أن يقولوا إن الحضارة الأوروبية هي آخرُ ما وصل إليه العقل البشري من تمدُّن، ولا بد من احتذائها شِبراً فَشِير دونَ انحراف، ومتى تسمّم الجو بهذه الأوبئة الضالة، فلا بد من تنظيم العالم الإسلامي تنظيماً جديداً يتفق ورُوح الشريعة، ومنهج القرآن، ولا بد من الاستعداد الروحي والصناعي والحربي حتى يتقدم الشرق من جديد.

والعالم العربي له أهميت الكبرى في زعامة الإسلام، واضطلاعه برسالة الإصلاح، فهو إلى جانب ثروته ومناخه وخصوبته وعروبته ومقدساته، ينظر إليه المسلمون نظرة رفيعة فهو مهد الإسلام ومشرق غوره وله تاريخه المحيد في الحضارة، والدول العربية كلها من حسنات محمد على، ولن يتقدم هذا العالم إلا بعا تقدمت به الدعوة في أوّل عهدها، بالإيمان وبالنضحية، وبالفروسية التي تعوّد الشباب على الخشونة، وبمحاربة أدوات الإعلام الهابطة وأهمها الصحافة الماجنة. لقد أكرم الله العرب قديماً بنادة العالم، وعليهم أن يعرفوا أن رسالتهم دائمة باقية، فهموا لأخذ الوسائل الحاسمة في الانتصار الحاسم، كي يقودوا العالم من جديد!

هذه خلاصةٌ مركزة لصفحاتِ الكتاب، وقد خُلْت من النبضِ الحارِّ الذي تتوسيج به سطورُ هذا الكتاب، إذْ لا سلم إلى إشعال هذا الوَهج في صفحات رسالتها التلخيص، وأعترفُ أنّي خالفتُ عادتي في التعليق على آراءِ الكاتب الذي أتعرضُ لمؤلفه! لأنّ الكتابَ مَنارُ هداية استترُت، ولا يعلَق الإنسان على قولِ إلاّ إذا رآه مخالفاً لاتجاهه، والمؤلف القدير رائدٌ

كبير في تحديد الاتجاه القديم، فليتنا نعملُ على نَقْلِ أفكاره إلى دُنيا العمل فنبلغ ما أرادَ لنا من سعادة وارتقاء.

يقول الدكتور شكري فيصل في حديثه (١) الممتع عن هذا الكتاب «شيءٌ آخر يمتازُ به المؤلّف ويرتفع به إلى مصافّ كبار المفكريّن المسلمين، ذلك هو نظرتهُ الشاملة العالية إلى تَطَوّر الحياة الإنسانية، فإنّ الأبواب الخمسة التي قسر عليها الكتاب لتدلّ على هذا الأفق العالي الّذي يجتذب التاريخ الإسلامي العام، ويركّزه فيه، فمن خلال صفحات الكتاب تستطيع أن تضفّي تاريخَ الدولة الإسلامية، والدولِ الأوروبية من حيثُ الحياة الاجتماعية والدينيّة على السواء كما تلمّ بالخطوط العريضة للحركات الدينيّة، وبتلاقيها وتوازيها واقتراب بعضها من بعض، وبالاتجاهات العامة للحركات الخلقيّة، وما كانَ من انحدارها وارتفاعها، ومن إشراقها وأفولها».

وقد تعددت طبعات الكتاب حتى بلغت بضعة عشرة طبعة عربية ونفدت الطبعة الثالثة المترجمة للإنجليزية، والطبعة السادسة المترجمة للأوروبية، والطبعة الثانية المترجمة للفارسية، وغير هذه اللغات مما لم أقف عليه، ومعنى ذلك أن صَيْحة الأستاذ المؤلف صادفت آذاناً واعية، وقلوباً ظامئة فأثمرت ثمرها البهيج.

<sup>(</sup>١) مجلة الثقافة \_ العدد ٢٥٥ \_ ١١/١١/١٥٠١م.

## 

تأليف عبد الله عفيفي

من حق هذا الحاب بأجزائه الثانة أن يطبة هذه الأيام، لأنّ الذاروف السيحة على منذ ألى المنظلة ال

<sup>(</sup>١) المرأة العربية مقدمة الجزء الأول (ص ٧).

«لينهض النساءُ ما شئن أن ينهضن، ففي نُهوضِهن نهوضنا، وبلوغُ غايتنا، ولكن ليحذر الآخذون بيدها، والداعون إلى نُهوضُها التواءَ القصد، والتباسَ الطريق فينالها الزلّل، وتلجّ بها العثرات حتى يقول قوم لقد كانَ ما كانتُ فيه خيراً وأبقى، ألا وإنّ من التواء القصد، وضَلال الطريق أن نَدع نساءنا يتخذن من المرأة الأوروبية مثالاً يحتذينه، ويمعنَّ في التشيه به»

وكما حذّر المؤلف من النبرج الأوروبي السافر، والتهتّك الغربي الماجن، أرادَ أن يتّخذ المثلَ للمرأة المعاصرة من سالفِ عهودها الزاهرة حين كانت تعتز بكرامتها، وعفافها، وقيادتها لمنزلها مدبرّة، ومنفذة ومقتصدة، ولذلكَ ألّف كتابَه الرائع في أجزائه الثلاثة متحدّثاً عن المرأة في الجاهلية والإسلام وفي عصر الحضارة الزاهرة ببغداد والأندلس، فجاء حديثُه شافياً وافياً، مليئاً بالمثل الصالحات!

والكتابُ إلى خطّته التوجيهية ورسالته التربوية، كتابُ أدبِ حافل، وتاريخِ زاهر، فما أكثرَ ما عرض من أدب المرأة شعراً ونثراً على مختلفِ العصور، وما أكثرَ ما عرض من مواقف البطولة والشرف والمروءة للمرأة العربيّة من أصدق المصادر وأوثقها رواية، وفي هذا الكتاب الرائع من الشّعر الخاص بالمرأة ما لَمْ يُوجد شبيههُ في كتابِ آخر، لأنّ مصادره المخطوطة، قد جَادَتُ للقراء بما كان بعيداً عن متناولهم، أما لغةُ الأستاذ في تدويْن كتابه، فلغةُ المدرسة البيانيّة في الأدب العربي التي رفرفتْ بأسلوبها النقيّ في أوائل هذا القرن، لغة المنفلوطي والرافعي والزيات وصادق والبشري، وهي لغةٌ ينكرها اليوم من يحسبون كتابة الأدب لا تخرج عن أحاديث المجالس، والأستاذُ المؤلف كان خطيباً رائعاً يرسل خطبه الدينية في المواسم المشهودة لأنه كانَ إمام جلالة الملك الرسمي، وله مركزهُ الديني

جوار مركزه الأدبي، وجرائدُ الأهرام والنه وكوكب السرق علم بآثاره، هذا غير مؤلفاته الأخرى ذات القدر المشهود.

وقد ابتدأ المؤلف بحديثه عن المرأة العام، فأظهر كان العزة في تاريخها، ومكان الضعف لدى من ظلموها بغير حق وقد أسعف تاريخ الجاهلية بمواقف رائعة منها شجاعة المرأة في أيّام العرب الحربيّة، وكراستها عند قومها مسشها أبي عمرو بن لغيم ومصرع إلى هند على يديه لتجاوزه طورة في إهانة المرأة، وبسب حرب البسوس التي انتشرت أربعين عاماً، حفظاً لكرامة لاجئة استخابت بعربي! وهذا مع ما كان من أمر الشهبرات في عرب الجاهلية من أمثال زينب ملكة تدمر، وبلقيس ملكة سبا، والزباء غريمة خديجة الأبرش، أما سمق أدبها ونفاذ لبها، فشواهده كثيرة فيما أثر عن عزتها وحريتها وحياتها الزوجية، وكراستها وسعة حيلتها في مواقف الضنك، مع الإلمام بطراتف رائعة عن الشهبرات من أمثال الخساء وهند بنت عتبة، وزوجة الحارث بن عوف، وسمائة بنت حاتم الطائد، ومارية زوجة حاتم. ولم يَسْق كلّ هذا سوقاً دون ترتيب، بإلى الطائد، ومارية زوجة حاتم. ولم يَسْق كلّ هذا سوقاً دون ترتيب، بالطائد، ومارية زوجة حاتم. ولم يَسْق كلّ هذا سوقاً دون ترتيب، بالمؤلف ذاتُ تمهيد وتحليل واستتاج! سم بيان عربي شفاف.

وقد أفاض المؤلف الكبير في حديثه الشامل عن المرأة في عامة حياتها، إذ حب فصولاً شائق عن الحجاب والسنور، والثياب والحلي وأدوات الزينة، وملابس الحرب حين تنهض المرأة لمداواة الجرح وإسعاف العطشي، بل حين تمتشق السيف لتحارب مع الرجل في ساحة الدل، أما خاهر النيس والمأتم فقد أبدع المؤلف من ما ذكره عن

يوم الإملاك ويوم البناء، ويوم الحداد، وألحق ذلك بحديث عن صفات الجمال عند العرب جمعه من مصادر شتى عسيرة المنال.

ومن أحسن ما طربت له في هذا الكتاب ما جاء خاصاً بفصاحة المرأة، إذا استشهد المؤلف بروائع زاهية من الأدب العربي هتفت بها المرأة في حومة البيان، وفيهن من وصفن الرجال فأجدن الوصف، أما ما ذكره المؤلف تحت عنوان (عيون من الشعر) فكله مختار جيد، ويصح أن يُحفظ في الصدور، لأنّ ما أثر عن المرأة من لواعج الحنين إلى الوطن، والبكاء على الراحلين من أبناء وآباء وأزواج وإخوة ممّا يلفح باللّوعة الكاوية، والشجن المذيب، حتى ليجوز لنا أن نقول إن الكتابَ على هدفه التربوي، ونهجه الإصلاحي، مختارات أدبيّة للشعر النسوي البليغ، وقد قرأت بعد صدوره كُتباً خاصة بشعر المرأة مثل كتاب (شاعرات العرب) وغيره، فوجدتها كلّها قد نقلتْ كلّ ما جاء به الأستاذ عبد الله عفيفي، لم تترك منه بيتاً واحداً.. وهو إجماع يشهد بحسن التتبع، وسلامة الذوق في الانتقاء والاختيار.

وهذا كلّه عن الجزء الأول الخاص بالمرأة الجاهلية، أما المرأة في صدر الإسلام فقد ابتداً المؤلف حديثها بالجزء الثاني فجاء في عدة فصول ضافية يصلح الفصل الواحد منها أن يكونَ كتاباً برأسه، وقد تجنّب الأستاذ عبد الله عفيفي فضولَ القول الذي نلمسه عند من يريدون أن يُظهروا براعاتهم من المؤلفين، حيثُ يأتون بالموقف الواحد فيخوضون فيما حوله وما بعده من أمور لا تتعلق به، ويطيلونَ في تخيلات عقلية هي في رأيهم مما يدلّ على سعة النظر، وعمق التحليل، والحقّ أن الشيء إذا تجاوز حده انقلب إلى ضده، ووقتُ القارئ أهم من أن يضيع في استطرادات لا تَخدم

الموضوع قدر ما يريد بها المؤلف أن يُعلن سهولة القلم في يده، وسَيَّره حيث يريد، وفي الفصل الأول حديث عن زهو المرأة العربية في عز الإسلام، وأثر الدين في تربية الرجل والمرأة معا وذلك من خلال أحداث مشهودة روتها كتب السيرة وصحائف التاريخ، ومِن أهمها حديث الوأد الذي حرّمه الإسلام وما كان من قيس بن عاصم وموقفه من فتاته الضحية المسكينة، وحديث السباء في الجاهلية وما كان من نظرة الإسلام له. وميراث البنات، والحكمة في مشروعيته على الوجه الحرر.

أما حقوقُ المرأة في الإسلام قد من مستوعب دني، بحد إلى الأقوالِ الشوعية الأحداث التاريخية، وقد تضمن شذوراً تتحدث عن كرامة المرأة في الإسلام، وقذف المرأة المسلمة، وما آعده الله بسببه من عقاب، مع الرد على من ذهب من كُتاب الفرنجة إلى أن المرأة في الإسلام سجينة البيت ورهبت، وأنه لا نصيب لها من الحرية والتصرف المالي، واحترام رأيها فيمن تريد من الأزواج! والغريب أن هذه المُنريات مع بطلانها السافر، وكثرة ما تداول حولها من الرد القامع نجذ من يرددها الآن، أما تعدد الزوجات فما أكثر ما انتفصه الذين يهرفون بما لا يعرفون، وكان المؤلف حصيفاً حين نقل عن كتاب الفرنجة أنفسهم ما يؤيد هذا التعدد المساح إذا دَعت إليه الضرورة، وكثيراً ما تدعو، وهذا التعدد أفضلُ بكثير من نظام المخادنة الذي شاخ في أوروبا بحيثُ أصبح للرجل زوجةً واحدة، وعدّة خليلات تراهن الزوجة رأى العين، ولا تستطيم أن تنكر، بل ربما جرّها ذلك إلى خيانة الزوج فتكونُ خلياة الشنس آخر من وراء ستار! وقد السر بالهيّن البر أن تُدركَ أسلوباً من الحياة لأمّة من الأمم حتى تفترض ليس بالهيّن البر أن تُدركَ أسلوباً من الحياة لأمّة من الأمم حتى تفترض

كونك في هذه الأمة يحيطُ بك ما يُحيط بها، ويحتكمُ بذات نفسك ما يحتكم بذوات نفوسها. فأمّا أن تحكم وأنت متأثر بطبائع قومك وعاداتهم، وما يحيطُ بك من وسطِ ومن بيئةٍ وجوِّ على نظام قوم لا يشاكلونك في شيء مما أنت فيه فذلك ليس من الرأي في شيء».

وهذا القول قالَه جوستاف لوبون في مقدمة حديثه عن تعدد الزوجات في الإسلام، وقد اختارَهُ المؤلف وأيده، ولكنّي أرى أن مسألة تعدّد الزوجات إنسانية عامة قبل أن تكون خاصة بالشرق والشرقيّين، ونظام الأسرة في جوهره لا يختلف باختلاف البلدان والأزمنة، فالرجل شرقياً كان أو غريباً ـ قد يحتاج إلى التعدّد لضرورات كتبها عَلماء الاجتماع، وبسطوا حديثها الشافي في عدّة صفحات! وقد كانتِ الحرب العالمية الثانية وما تركت من الأرامل الكثيرات في أوروبا جميعها سبباً في المناداة بنظام التعدّد، وهنا يكون التعدّد أمراً عاماً لا يخص إقليماً أو ديناً بعينه، على أن الإسلام دينٌ عالمي لا ينحصر في مكان واحد، وكلّ من يعتنقه في الشرق والغرب مُلزمٌ باتباع شريعته، وما جاء في كتاب المرأة العربية عن ضرورة التعدّد في بعضِ الأحيان الملزمة، لم يخصّ شرقاً بالحديث، بل خصّ الناس جميعاً، وهو ما يجب مراعاته دون التباس.

ومن أجمل ما تحدث به الأستاذ عفيفي في هذا الجزء حديثه عن تأثير المرأة العربية في نهضة الإسلام، وهو حديث يغفله من يصممون على أن المرأة المسلمة قعيدة المنزل، وسجينة الحجاب، إذ كان للمرأة في الإسلام مواقعها البارزة في الحرب والسياسة؛ وحروب الجمل والخوارج فضلاً عن غزوات الرسول على ضدر الإسلام تقدم نماذج رائعة من جهاد المرأة، وما اصطلى معاوية بجرة الغضب على حلمه المعهود، إلا لما سمع من

خُطُب نصيرات علي ودفاعِهن عن موقفه بحجج لا ترد. وفي هذا الفصل إلمامة بمواقف أسماء بنت أبي بكر، وأسماء بنت عميس، وفاطمة البول، وهند بنت زيد، وصفية بنت عبد المطلب وأم سلمة ونائلة وعمرة... وقد انتهى المؤلف من حديث الحرب والسياسة ليتكلّم عن أثر المرأة في العلم والأدب، فرجع إلى ما ذكره الحافظ ابن حجر في تاريخه عن النساء العالمات في عصره، وإلى ما قالَه الحافظ ابن كثير من أنه تلفي الحديث على بضم وثمانين امرأة كلّهن محدّثات، أما رواية الشعر لديهن فما فاضت به كتب الأدب ونَقَل المؤلف شُذوراً منها تتصل بعائشة بنت طلحة، وعمرة الجمعية، وسكينة بنت الحسين، وعاتكة بنت زيد مستشهداً بأقوال الفيلسوف الفرنسي جوستاف لوبون وغيره من المنصفين، وكما ختم حديث المرأة الجاهلية بنصوص شعرية ونثرية مما قالت المرأة، ختم حديث المرأة الإسلامية بأمثال هذه النصوص، وبالموازنة بين العهدين نجد النصوص الإسلامية أغزر مادة، وأوفى حجاجاً، وأعظم ثورة على البُغاة والمعتصيين، أما شعر الحنين المروّي على لسان المرأة في هذا الجزء فمما يجب أن أ فظ، ولا أزال أترنم ببعض ما جاء به كقول فتاةٍ أعرابية احتملها زوجها إلى مكان قصى مفارقة ذوي قرباها:

> ألا أيها الركبُ اليمانُون عرَجوا نسائلكم هَلْ سال نعمان بعدنا فإن به ظلاً الله ومورداً

علينا في أضحى هوانا يمانيا وحب إلينا بطن نعمان واديا به في التا الذي كان صاديا

وقد الجزء الثاني إلى الع تحت عنوان (آخر صفحة من كتاب العظائم) تحدّث فيه المؤلف عن السيدة زبيدة بنت جعفر زوجة الرشيد،

فأفاض مآثرها النفسية وسماتها الخلقية، وتحدّث عن إنشاء (عين زبيدة) بالبلد الحرام مُبيّناً ما لاحظئه من شدة احتياج ضيوف الرحمن إلى الماء بمكة، وما كانُوا يقاسون في حَمْل القرب على ظهورهم من الأمكنة البعيدة، وقد عزّ الماء سَنة حجها حتى صارتِ القربة تُباع بدينار، فدعت خازنَ أموالها وأمرته أن ينهض بحفرِ عيْن مائيةٍ قائلة له: لو كلفتكَ ضربة الفأسِ الواحدة ديناراً فلا تُحجم! فقام بالأمر على وجهه وسِيقَ بعض الماء من جبال طاوِ على بعد خمسةٍ وثلاثين كيلو من مكة، وكذلكَ سِيقَ الماء من مجرى آخر بوادي النعمان على بعد عشرة كيلومترات، وتلك هَمةٌ لا ينهض بها إلا أعظم الرجال!

وقد جرّهُ حديث السيدة زبيدة إلى الدفاع عن ولدها الأمين، وما ذكره المؤلف، أقوى ما قرأتُ في موضوعه لأن أكثر المؤرخين قد تحيّفوا المغلوب فَوصفوه بما ليس فيه. ومما قاله المؤلف(١).

«استغفر الله، ما كان الأمير خليعاً ولا مائعاً ولا مارقاً، ولا سرفاً في دينه ودنياه، بل كان شأنه كشأن أبناء النابهات من العرب، كفّ ندّية، وهَمّة قصيّة، وفطنة هاشمية، ولكنّ المرجفين من شيعة المأمون، وقالة السوء من شعوبية الفُرس ألحقوا به ما ألحقوا ظُلماً وغرورا لأنّه اعتصم بالعرب وجعلَهم حزّبه وشيعته! يقولون إن الأمين قد أسرف في الشراب، ولكنهم كذبوا، لقد علموا أن الرشيد قد حدَّ ابنه المأمون في الخمر وما هو شرّ منها، أما الأمين فلم يكذ يلي أمر المسلمين حتى ارتهنَ أبا نواس في سجنه، وطالَ فيه بلاؤه وعناؤه»!

<sup>(</sup>١) المرأة العربية جـ ٢ (ص ١٩٥).

آما الجزء الثالث تحديث عن المرآة في عصر بني العباس ببغداد وعن المرأة في الأندلس، وقد تبدلت الحال غير الحال لما جرّه الترف والنعيم من لذائذ المنعة، ومناعم المناعم من الوزراء والقراد والحكام فانعقدت مجالس اللهو، واستبيحت المحر، وكثرتِ المنازل والبيوت، يقول المناف المنازل والبيوت، يقول المناف.

"وأراد الفرسُ أن يحدوا آخرَ جذوةِ من الحمد الدية فأدارا عليم بكل ما يوهن الندس ويُصبي القلوب من سماع وشراب، وكواعب أتراب، وأغْر قوهم في بحر طام من السّرف والشرف والزهو واللهو والمحارم والمآئم، ولم يمض غير قليل حتى راخ العرب يخطرون في مطارف الفرس، ويتعلقون بأخلاق الفرس، والمرأة والرجل كُلُوتي الكهرباء، إذا تأثر أحدهما تأثر الآخر، وكذلكُ بدأت المرأة العربية تتأثر».

وتمثيلاً لما تقدم من دظاهر النئ المنحرف عند المؤلف كتب فصر لأ طويلة عن الجواري وآثرهن في المجتمع الباسي وعن الديارات وما أحدثث من الغتنة بين المسلمين إذ كانت مآؤى الخلعاء والمنالمين، وبها تشرب الخمور ويسمع النناء، ويكثر الغلمان والجراري والراهبات، هذا إلى ذيوع البغاء والحانات وأماكن الرجس، والصورة بهذا الوضع قاتمة حقاً ولكن المؤلف قصر حديثه على الجواري والديارات والمواخير ليصوّر هذا المجتمع، وعذره أنّه يتحدث عن المرأة، ولو كان الحديث عاماً لنظر إلى الناحية الثانية في نفداد ناحية الزّهاد والفقياء والمتكلمين وهم عصبة خير تلوذ بالفضائل وتنانى عن الشهرات! فيكونون الكفّة المغابلة للكفّة التي تلوذ بالفضائل وتنانى عن الشهرات! فيكونون الكفّة المغابلة للكفّة التي

تحدث عنها المؤلف! وشبيه بما تحدّث به عن العراق جاء حديثه عن الحياة في الأندلس وأثر المرأة في هذه الحياة، ومن نبخ من الأندلسيات في الشعر والأدب والغناء ثم انتقل إلى تسرّب الوهن في المجتمع الأندلسي، وانسياق الأسر الأندلسية في مساق الفرنجة مما تمخضت عنه النكبة الحاقة بالأندلس فكانت عثرة لا تقال!

ألا يرى معي القارئ أن الكتاب موسوعة نادرة، وأنه جدير بالذيوع ليؤدي رسالة حاضرة أداها من قبل في زمن قريب! وجاء موعد أدائها الآن بعد أن اختلطت الأوراق واشنهت الأمور.

# مرآة الإسلام

#### تأن الدحراب عن

في حديثي عن كتاب (نقض مطاعن في القرآن الكريم)، الذي ألف الأستاذ الكبير محمد عرفه ردًا على آراء طه حسين التي ألقاها حول الأسلوب القرآني، كشفت مدّى الخطأ الأليم الذي تورّط فيه الدكتور دُون جودة نظر، وكانَ علي بعد أن بُدُدَت شُبهات الدكتور بما ذكره الأستاذ عرفه مِن نقد حاسم، أن أنصف الدكتور أمام القراء فأذكر أنه كتب مُؤلفاً رائعا تحت عنوان (مرآة الإسلام) هدم به كل ما ذكره من قبل، وهو بهذا الكتاب قد رَجع عن أخطاء تَابِع فيها المستشرقين، وكانه فيما بعد عرف عن بنبن فلاحة هذه الأخطاء. فكتب كتابه الرائع (مرآة الإسلام) أبيراً من خلاً وقع فيه في عهد شبابه الأول، وهذا ما يُحمد له كل الحمد، والمدكتور طه فيه في عهد شبابه الأول، وهذا ما يُحمد له كل الحمد، والمدكتور طه القرآن في عراق الإسلام حديث المؤمن المادق، فقد سدً مسداً كبيراً لا يُتاح حسين أسلوب مشرق مطواع، وتأثير نفاذ على القارئ فإذا نحذت عن الغيره، لأنّ ذيوع اسمه، وجودة أساوبه قد كسب المنكرة الإسلامية أناساً لا يعرون كتب العلماء، بل يعدّونها نقولاً وأقوالاً متشابهة، فإذا حدثهم يعرؤون كتب العلماء، بل يعدّونها نقولاً وأقوالاً متشابهة، فإذا حدثهم الدكتور عما يقرله هؤلاء العلماء بنفاذه ونفوذه فقد فتح المجال لعفول كثيرة الدكتور عما يقرله هؤلاء العلماء بنفاذه ونفوذه فقد فتح المجال لعفول كثيرة الدكتور عما يقرله هؤلاء العلماء بنفاذه ونفوذه فقد فتح المجال لعفول كثيرة

## كانتْ تَصُمُّ آذانَها عَنْ قولة الحق، وآنَ لها أن تسمع!

بدأ الدكتور كتابه بحديث عن حياة العرب في الجاهلية؛ العرب في سائر ربوعها بالجزيرة واليمن والشام والعراق وعَنْ علاقاتها بما جاورها من الأمم والمماليك، فَنفَى القولَ الزّاعم بانقطاع العرب عمّا حولهم، وأثبت علاقاتهم بالحضارات المجاورة باستثناء قوم قلّة في صحراء نجد، وقد صوَّر الحياة العربية قبلَ البعثة المحمدية تَصْويراً صادقاً جعله تمهيداً لسيرة رسول الله على ونشأته وجهاده البطولي في نَشْر دين الله، ومَوقفه من أهل الكتاب في الجزيرة العربية من يَهود ونصارى! وموضعُ الملاحظة في هذه الناحية، أنّ الدكتور في محاضراته السابقة كانَ قد زعم لليهود حضارة وثقافة ظهرَ تأثيرها في القرآن، أمّا في كتابه (مرآة الإسلام) فقد قال ما نصّه (۱).

"وكانت كثرةُ اليهود في الحجاز أميّةً كالعرب، لا يَقْرأُ، ولا يكتبُ منهم إلا أحبارهم، وكانَ هؤلاءِ الأحبار أقربَ إلى الجهل منهم إلى العلم، وقليلٌ منهم من كان يحسن العلم بدينه، فكيفَ بسائر اليهود». وإذَنْ فالقولُ بتاثير اليهود في الأسلوب المدني للقرآن قد أصبحَ باطلاً مُنكراً لدى الدكتور، إذ كيفَ يستطيع هؤلاء الجهلة أن يَمدّوا الرسولَ بثقافةٍ رفيعة، وحالُهم هي تلك!

وما ذكرهُ الدكتور عن اليهودِ في النصّ الموجز السابق، قد وجدَ تفصيلُه البارح، حينَ تحدّث الدكتور عنْ نزُول القرآن الكريم، إذ يَنفي كلّ أثرِ لاتصال ثقافيّ بيْن رسول الله على واليهود، ويقول في بيان واضح (٢).

<sup>(</sup>١) مرآة الإسلام (ص ٨).

<sup>(</sup>٢) مرآة الإسلام (ص ١٤٥).

"قَرْلُ القرآن على لسانِ رجل من قريش لم يتعلّم قط كتابة ولا قرأ حساباً، ولم سيلس له إلى أر الدود ولا رهبان الدارى، ولا أصحاب الغلسفة، وإنما هو رجل عربي أمي كأكثر العرب لا يعلم من أمر الدنيا إلا سنل ما دان أوساط العرب يعلمون، وهو مع ذلك يعلم من الديرة، التوراة، ويجادل المارى في الإنجيل، ويد هم بأنه يكذبُون على موسى، التوراة، ويجادل المارى في الإنجيل، ويتم بأنه يكذبُون على موسى، ويقولُون على المسلم غير الله ويحرفون ما الهم من التوراة والإنجيل كا ذلك وهو لا يا التوراة والإنجيل، وإنما بُناء الله نبا الحق بما في كليهما، وهو لم يأت لنسخ التوراة والإنجيل، وإنما جاء مُصدُقاً لما بين يعليه منهما، ومُضيفاً إليهما ما أمره الله أن يُضيف من العلم والدين، وهُو يعاج المشركين ما الهتهم، تلك المكانوا يدونها، وإلى المنه أنداداً، يعام من الله شيئاً، إن ويتخذونها من ولا تنفيم، ولا تنفيم، ولا تنفيم رحمة الله، إن أراد بهم رحمة، وإنما هي أمنياء صنعوها بأيديهم، أو صنعت لهم من قبل بأيدي الرجال، ثم خلعوا أشياء صنعوها بأيديهم، أو صنعت لهم من قبل بأيدي الرجال، ثم خلعوا أشياء من من الله شيئاً، إن

چې .

وبهذا الإيضاح المين بطلت فرية تأثير اليهود في القسم المدني من الكتاب العزيز، إذ كيف بكون الأحبارُ جهلاء، والعامةُ أمنين، ثم تكونُ للديم ثقافةُ رفعه كثقافةِ القرآن الخريم.

فإذا انتقل صاحب (مرآة الإسلام) إلى القسم الثاني من كتابه فإننا نحاه يتحدث عن القرآن الكريم وعن السنة المطهرة التي ثبَتَتْ عن النبي الله ثبوتاً قاطعاً أو راجحاً حديث المؤمن الواثق، وحديثه عن الأسلوب القرآني ينفي كل ما ذكره من قبل عن الاقتضاب وانقطاع الحجة والتهويل، وقد ألم

الدكتور بحيرة العرب أمام هذا البيان المعجز، وتخبّطهم في القول بأنه سحر أو سجع كسجع الكهنة، وعجزِهم عن الإتيان بسورة من مثله، أو بآية واحدة من مثله، وإصرارِهم على المقترحات العابثة كأن يُنشئ للعرب نهراً، أو تكون له جنة من نخيل وعنب. أو أن يأتي بالله والملائكة قبيلاً، أو أن يُسقط السماء عليهم كسفاً، أو أن يرقى في السماء ليأتيهم بكتاب يقرؤونه! كلّ ذلك قالوه وادّعوه فلم يَجدوا ردًا أحكم من قول الله على لسان نبيه «هل كنت إلا بشراً رسولاً»!

وللقارئ أن يتذكر كل ما نقلناه عن الدكتور مما هو مذكور في كتاب (نقض مطاعن في القرآن الكريم) مما لا حاجة بنا إلى تكراره الآن فهو مرذول بغيض، ثم يتلُو بعد ذلك ما جاء في كتاب (مرآة الإسلام) عن الأسلوب القرآني ليجد الرّد الماحق، والدفع الصادع لكلّ ما قيل من إرجاف، يجد ذلك جليًا واضحاً في قول الدكتور عن الأسلوب القرآني(1).

"ولكن للقرآن وجها آخر من وجوه الإعجاز لم يستطع العرب أن يُحاكوه أيام النبي ولا بعده، ذلك هو نَظمُ القرآن، أيْ أسْلُوبه في أداء المعاني التي أراد الله أن تُؤدَّى للناس، لم يُؤدِّ إليهم هذه المعاني شعراً كما قدّمنا، ولم يؤدّها إليهم نثراً، وإنّما أدَاهَا علَى مذهب مقصور عليه، وفي أسلوب خاص به لم يُسبق إليه، ولم يُلحق فيه، ليسَ شعراً لأنه لا يتقيدُ بأوزان الشعر وقوافيه، وليسَ نثراً لأنّه لا يُطلق إطلاق النثر، ولا يُقيّد بهذه القيود الّتي عرفها الكتّابُ في الإسلام، وإنّما هو آياتٌ مفصلة، لها مزاجها الخاص في الاتصال والانفصال، وفي الطولُ وفي القصر، وفيما يظهرُ من

<sup>(</sup>١) مرآة الإسلام (ص ١٤٩).

الائتلاف والاختلاف، تَشَلُو بعض السوّر فإذا أنت مضطر عند قراءتها إلى الأناة والتمهّل، لأنها فُصَلَت في ريْث ومهل لأداء معان تحتاج إلى البشط والريث، كالتشريع أيضا، ووصف ما كان يُثار بين المسلمين والمشركين من الحروب والوقائع، وتنلو بعض سوره الأخرى فإذا أنت مضطر إلى شيء من السرع لأنها تؤدي معاني يحتاج أداؤها إلى التّوة والعنف، وقد نُصَلَت آياتُها قصاراً ماتنمة الفواصل، تقرؤها فكانك تتحدر من عَلَ، وذلك حين يخوف الله عباده ويشتد في تخويفهم في أخذهم من جميع أقطارهم، ويقطع عليهم طيق الحال.

هو نعط الأسلوب القرآني كما قرّره الدكتور أخيراً في مرآة الإسلام، فبطل إذن الخلاف الموهوم بين القسم المكي والمدني الذي ادّعاه من فبل، وأدركُ خطأهُ فعدل عنه! وقد أرادَ التمنيل لما يقولُ هنا بسورتين مكيتين تختلفان أسلوباً، ومعنى ذلك أنّ الاختلال ليش اختلاف مكيّة أو مدنية، ولكنّه اختلاف مكيّة أو مدنية، ولكنّه اختلاف بصادد ذلك ما حكاه الدكت رحين قال (۱):

الوربما يقص - القرآن - من أنباء الرسل، فيمطي القصص في هدوع ومهل لأنه يتجه إلى إثارة التفكيو والاعتبار والتروية فيما جَرى على الأمم من فبل، والحذر من أن يجري عليهم مثله، ثم يقص في سورة آخرى نفس الأنباء، فتقصر الآيات وتسرع، وتتسق الفواصل وتنسجم، وتتكرّر عبارات بمينها في آخر كل قصة لأنه يتجه إلى الإرهاب والإثارة والإحاطة بالساء والآرب، وإعجاب، عن التفي والتدبر، كأنما ألاتهم كل

<sup>(</sup>١) مرآة الإعم (ص ١٥٠).

مكان ريح عاصفة، لا يجدون منها مهرباً، ولا يرون لأنفسهم عنها مصرفاً، فهي تصَبُّ عليهم العبرَ والمثلات صبًّا، أو كأنهم يُمطرون من السماء صُخوراً متتابعة. فهم لا يملكون إلا أن يُذعنوا لما يصف علم الا يَجدونَ من الوقت ولا من القوة ما يُتيح لهم رجع الجواب أو الجدال في بعض ما يصبّ عليهم، وإنّما هي الآياتُ تَشتابع قصاراً أَشْدَ القصر، منسَّقة أروع الاتساق، والعِبَرُ القاصمة تُستنبط منها في سَرع سريع. وهم لا يكادون يَفرغون من قصة حتى تتبعها قضة أخرى تأبي في إثرها في سرعة خاطفة. وقوة مذهلة، واقرأ إن شئتَ سُورتين كسورة الشعراء وسورة القصص فستجد السرعة كل السرعة، والقوّة كل القوة في السورة الأولى، وستجدُ الأناةَ والمهل في السورة الثانية، ولكنك ستجدُ الروعةَ في السّورتُين جميعاً تَروع أولاهُما بما اختصت به من هذه السرعة، ود وع الأخرى بما امتازتُ به من الأناة، وذلكَ في القرآن كليرٌ وسواءٌ قرأتَ السّورَ السريعة أو السور المستأنية فسترى من جمال اللفظ وروعة الأسلوب واتساق النظام ما ي ك ويبهرك، و ال عليك أمرك كله فإذا أل خاشعٌ لما تسمع أو تقرأ، معجبٌ به، مستزيد منه، حتى حين يستاثر بك العناد، وتنكلف ما تتكلّف من إظهار الإصرار والاستكبار والإعراض والإباء».

نقلتُ هذا النص على طوله لأنّه يعصف بكل ما أملاهُ الدكتور طه حسين على الله بان الأسلوب القرآني من با والرجّل بهذا قد ات إلى صخرة الله بعد التذبّذب والالله اب، وهو من ناحية أخرى يتحدث حديث الموقن المتثبت، وقد كانَ من قبل في شك من أمره فأوصله الشكّ المُلح إلى الله الآكيد، نه ملام.

وحديث المعاني المحمد في السور المحمد، لم يعد له أثرٌ لدى

الدكتور طه حسين، حيث نظر من جديد إلى الأسلوب البير، بحيث تنطق كلّ فقرة من فقراته بهذه الوحدة الموضوعة إذ هي حلقة في مليلا السكة مهما اغتلف السور وتعددت الموضوعات، وهذا ما وضع بجلاء في قول الدكتور طه حسين. بعد أن سرد المعاني المتصلة في سورة ال عمران وهي من السور الطوال بل هي أطولُ سورة بعد سورة المنة التي خضها بتحليل يشير إلى ارتباط معانيها، منتهيا إلى أن القرآن «كله من عند الله وهو وحدة في رُوحه وفي إعجازه مهما يختلف تنزيل سوره، ومهما تختلف موضوعات السور ومداهب القول فيها»، يقول الدكتور طه ...:

"واختلاف مذاهب التول في القرآن دليل قوي من دلائل الإعجاز، فللقرآن وحدته من حيث أنه يدعو دائماً إلى أصول معينة، إلى توحيد الله، ونبذ الشرك على اختلاف صوره، والإيمان بالرسل الذين جاءوا قبل محمد، وما أُنزل عليهم من الكتب، والإيمان بالبعث، وبالحياة الآخرة بعد هذه الحياة الأولى، وما يكونُ فيها من حياة ونعيم، لمن أجابوا دعوة الله، وساحياة الأولى، وما يكونُ فيها من حياة ونعيم، لمن أجابوا دعوة الله، وساعداب وجمعهم لمن أعرضوا عن هذه الدعوة، ونفرُوا منها. واستكبروا على على ورسوله، ثم هو يأمر الناس بأن يُقيموا حياتَهم على هذه الأسس، حياتَهم فيما بينهم حيث يبرون من الرذائل كلها، كبارها ومراها، وحياتَهم الظاهرة فيما يكونُ بينهم ويمن الناس قلا بظلمون ولا

ثم انتهى هذا الحد إلى قوله(١):

«وهذ الب في مذاهب القول عدم الموضوعات والمات هو الذي

<sup>(</sup>١) مرآة الإسلام (ص ١٩٢).

يُسميه أصحاب البيان في اللّغة العربية وفي غيرها أيضاً مطابقة الكلام لمقتضى الحال، ولو ذهبتُ أصفُ فنونَ الإعجاز في القرآن، وملاءمة كل مذهب من مذاهب القول فيه لما فرغت من هذا الحديث».

هذا بعض ما أردتُ الإشارة إليه في كتاب (مرآة الإسلام) ليكون صُبحًا مشرقاً أتى بعد ليل حالك، فبدّد ظلماءه.

ثم توالت صحف الكتاب الجليل تتحدّث عن تعاليم الإسلام وأثرها في رفعة شأن المسلمين حتى صاروا سادة العالم في أخلاقهم ومثلهم، كما ألم الدكتور بأحداث مؤسفة أعقبت قتل الخليفتين عثمان وعلي آسفاً على ما كان، وقد جرّه ذلك إلى الكلام عن الأحزاب السياسية في الإسلام وأسباب وجودها. منتقلاً إلى الحديث عن الفِرق الكلامية، والمذاهب الفقيية، وما كان من اشتغال المسلمين في عصور الانحطاط بالقشور دُون اللباب مما أدًى إلى تسلّط الاستعمار الغربي على أكثر بلاد الإسلام، آملاً أن تتحقق النهضة الإسلامية على قدمين، هما إحياء التراث العربي القديم في أزهى عصوره، والانتفاع بما لدى الغرب من حضارة علمية تساعد على التقدّم التام في فروع المعرفة الإنسانية.

إن كتاب (مرآة الإسلام) هو أصدقُ الكتب التاريخيّة التي ألّفها الدكتور طه حسين، وهو حبيبٌ إلى القرّاء، لسهولة أسلوبه، ووضوح مراميه، وما أنعم الله به على مؤلفه الكبير من حلاوة في الصياغة، وجمالِ في العرض، وتدّفق في المعاني السهلة ذات المرمى السديد.

# مقال من وحي القلم

### تأليف الأستاذ مصطفى صادق الرافعي

قلتُ في بحث كتبتُه عن الأستاذ مصطفى صادق الرافعي من قبل (1). «تستطيع أن تجد لكل أديب شبيها يماثله في السابقين أو المعاصرين، ولكك لا تصطع أن تجد لمصطفى صادق الرافعي في نثره الشاعري هذا الشبيه إذ كان الرجل نسبج وحده دون خلاف».

إذا طلبت للرافعي شبيها بحاكيه فاترك الإنسان إلى غيره من مظاهر الطبيعة، لتجد للرافعي هذا التشبيه المنشود، هل رأيت الرعد المجلجل الذي يأخذُ عليك سمعك وشعررك حين يدوّي في الفضاء، هكذا يكون الرافعي حين يزار غاضبا لحرمة تُنتهّك، أو معصية تُذاع!

هل رأب الزلزال الماسر، يبعث اللهب ويرمي بالشواظ، هكذا يكون الرافعي حين يقف أمام أعداء الإسلام ليرجمُهم بالنقد القاتل، و عق بالماعق المبيد؟

<sup>(</sup>١) النبضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين (جـ ٣ ص ٢٩) الطبعة الأولى

ثم هل رأيت النسيم الهادئ يرفّ على الروضِ الزاهر، فيحملَ عبيرَه الفوّاح إلى النفوس، يشرحُ به الصدور، ويمتع به الأحاسيس! هكذا يكون الرافعي إذا رقّ في عتاب، أو عذُب في مناجاة، أو حنّ إلى غائب حبيب. ثم هل رأيتَ النمير العذب يترقرق به الجدول الصافي، فتنهلُ منه شراباً لذيذَ الرّشف، حُلْوَ الوقع في اللهاة والصدر، هكذا يكون الرافعيّ إذا رَوَى حديثاً عن السلف الصالح يفيضُ بالعبرة الواعظة، ويدعو إلى القدوة الحسنة، عن هدى وإيمان!

هذه هي أشباهُ الرافعي حين تتطلبُ له الشّبيهَ في دنيا الكتابة والكاتبين.

هذا ما قلته في بحث لي كتبته من قبل، وقد أردت اليوم أنْ أكتب عن كتابه (وحي القلم) فتعاظمني أن يكون هذا الشّعر الرائع في دُنيا التصوير الأدبي الخلاب مَجالاً لمقالِ واحد! فرأيتُ أن آخذَ منه مقالاً واحداً تدورُ حوله الأحاديث، ليكونَ مطلعَ القصيدةِ، مِنْ معلقة نادرة الأبيات، وأنا معذورٌ حين أتجه هذا الاتجاه، وقد برعَ الرافعي في أحاديثه الدينية عن كبارِ المئمة من رجالِ السلف، فتحدّث عنهم حديثاً يقرأهُ من عَرف سيرةَ هؤلاء، فيجدُ تصويراً لهم لم يقعْ في خاطره من قبل، ويجدُ النّبتة الصغيرة الّتي يعرفها في كُتُبِ التراجم والطبقات قد صارت دؤحة زهراء مُورقة، تحفلُ بالنّمر اللذيذ، ويصدحُ فوقها الطير، ولن آخذ مقالي مما كتبه عن هؤلاء العظام؛ أمثال الحسن البصري وسعيد بن المسيب وعامر الشعبي والعزّ بن عبد السلام، وابنُ دقيق العيد وغيرهم، لأنّ مواقفهم الرائعة قد تكونُ باعثة هذا الإلهام المتدفق في أسلوب الرافعي، وسرًّا من أسرار جاذبيّته الكبرى، ولكنّى أختارُ موضوعاً مألوفاً نراه عشرات المرات في حياتنا، حتى لنصفهُ ولكنّى أختارُ موضوعاً مألوفاً نراه عشرات المرات في حياتنا، حتى لنصفه ولكنّى أختارُ موضوعاً مألوفاً نراه عشرات المرات في حياتنا، حتى لنصفه ولكنّى أختارُ موضوعاً مألوفاً نراه عشرات المرات في حياتنا، حتى لنصفه ولكنّى أختارُ موضوعاً مألوفاً نراه عشرات المرات في حياتنا، حتى لنصفه ولكنّى أختارُ موضوعاً مألوفاً نراه عشرات المرات في حياتنا، حتى لنصفه ولكنّى أختارُ موضوعاً مألوفاً نراه عشرات المرات في حياتنا، حتى لنصفه

الوصف الذي لا يُغْرِكُ شاردة أو واردة من محسوسه المشاهد، هذا الموضوع المألوف المشتبر نقرأ عنه للزافعي فنجد ما لم يطرأ على تصور إنسان! لأنّ الرجل ذو الخيال الواثبِ قد فَعْز به خيالهُ إلى آفاق لا يحلق فيها سواه، حتى أتى بأعجب وأبدع وأغرب ما يقال!

.

كأنا قد شَهِد جَلُوة العروس لياة زفافيا، شهد المنصّة المحفوفة بالزهر، وَفَوْقَهَا تَاجُ مِن الورد النضير، وفيها النروسان يأتلقان ككركين نيريْن، ومِن فوقهما الثريّات الكهربائية تملاً المكان برائح الضوء، وقد وَفلاتِ الأوانسُ والأَترابُ وَ أَنِي العلام مشرقات الله والعدن شارت في هذا المحفل فزدنه أو وبريقاً، كما جلست فتاة صغيرة، جميلة أنيه في أسفل المنصّة فأضافت معنى الأبوة المنتظرة عن قريب، كلنا قد رأينا ذلك في أرث مناظره وأبدعها. والمنتظرة من قريب، كلنا قد رأينا الرائع متى توفّرت دواعيه، فأدواته حاضرة، وعناصره مهيأة، ولكنّ مذا المنطقة في أرث مناظره الرافعي بقلمه جين زُفت ابننه الحبيبة إلى قرينها وجلست المشهد قد خلاه الرافعي بقلمه جين زُفت ابننه الحبيبة إلى قرينها وجلست معه في منصة الجلوة، فكتب مقالاً تحت عنوان (عرس الورد) لا يحتبه إلا الرافعي الكاتب، ولا نستطيع أن يحلله مُبيّناً لوامع العبترية في تصويره عبر الرافعي الكاتب، ولا نستطيع أن يحلله مُبيّناً لوامع العبترية في تصويره عبر الرافعي الكاتب، ولا نستطيع أن يحلله مُبيّناً لوامع العبترية في تصويره عبر الرافعي الكاتب، ولا نستطيع أن يحلله مُبيّناً لوامع العبترية في تصويره عبر الرافعي الكاتب، ولا نستطيع أن أقدمه الآن موجزاً للقارئ يني عنه عن كل شرح يُضائل من حقيقته، لأنه لا يبلغ مداه البعيد!

بدأ الرافعي مقالَه بأنْ جعل الحلل حُلَماً خرج من النوم إلى المقطة فقال (١) «كانتُ جلوة العروس كأنها تصنيفٌ من حُلَم توافتُ عله أخيلةُ السعادة، فأبدعتُ إبدَاعها فيه حيْر, إذا اتْسق وتمّ، نقلته السعادةُ إلى الحياة

<sup>(</sup>١) مقال (عرس الورد) من الجزء الأول من وحي القلم (ص ٣٩) وما بعدها.

في يوم من أيامها الفردة الّتي لا يتفق فيها في العمر الطويل إلا الْعَددُ القليل، خرَجَ الحلمُ السعيد من تحتِ النوم إلى اليقظة، وبَرزَ من الخيال إلى العين، وتمثّلَ قصيدةً بارعة جَعلتْ كلّ ما في المكان يَحْيَا حياة الشعر، فالأنوارُ نساء، والنساءُ أنوار، والأزهارُ أنوارٌ ونساء، والموسيقى بين ذلك تُتَمَّمُ من كل شيء معناه، والمكانُ وما فيه نغَم في نغَم، وسحر في سحر».

هذا هو الحلم الذي انتقلَ من النوم إلى اليقظة، فماذًا عن الجلوة نفسها؟ أهيَ ممّا صَنَع البَشرُ، أمْ أَنّها فَوْق مَا يَصنع البشر؟ لأنها هبطتُ من السماء، ولم تأتِ من عالم الأرض؟! إنّها كما قال الرافعي:

«رأيتُ كأنما سُحرت قطعةٌ من سماء اللّيل، فيها دارةُ القمر، وفيها نثرةٌ من النجوم الزهر، نزلتْ فحلّتْ في الدار، يتوضّحْن ويتألّقْن من الجمال والشعاع، وكأنّما سحرُ الربيع فاجتمع في عَرْينِ أخضر، قد رُصّع بالورْد الأحمر، وأقيم في صدرِ البهو ليكونَ منصّة للعروس، وقد نُسقت الأزهار في سمائه وحواشيه على نظمين، منها مَفصّلٌ ترَى فيه بين الزّهْرتيْن من اللون الواحد زهرة تخالف لونهما، ومنها مكدّسٌ بعضُه فوق بعض من لونٍ متشابه أو متقارب، فبدا كأنه عُشٌ طائرٍ من طيور الجنة أبدع في نسجه وترصيعه بأشجارٍ سَقَى الكوثر أغصانها».

فالوصفُ الحسّي للزهر المُتنَاسق يَقْترن بصور خيالية لِعُشّ طائر ملكي من طيور الجنة رُصِّعَ بأشجار لم يسقها ماءُ النّيل، ولكنّ ماء الكوثر قَد وفَد إليها من الجنة فرويتْ منه حتّى أزهرت!

«وقامتْ في أرض العرس تحتَ أقدام العروسين ربَوْتَان من أفانين

الزهر الحال لونه، يُحمّلها على من نام النسيج الأسر على غصونه الله المن من رقعا ونعوم الله، أما تاجُ الديمة الوردّي فقد قال الكاتب المصر:

"وعد فوق هذا الدس التي جب من الورد الناضر، أنما نُزع من مُمْرق الله الزمان الربيعي، وخطر إليه يسطع من الدر بجماله السّاحر، حاء عا بحل إليك أن أشعة الشمس التي ربّت هذا الورد لا تزالُ عالقة به، وتراه يُزدهي جلالاً، كأنما أدرك أنه في موضعه رمز مملكة إنسانية جديدة، تألّفت من عروب كريمين، ولاح لي مراراً أنّ التاج يضحك ويستحب ويتدلّل، كأنّما غرف أنه وحده بين هذه الوجوه الحسان، يُمثّل وجه الورد».

إنّ قول الرافعي إن وَرُد التاج الذي ربَّدُ أشعة الشمس في مغرسه، لم تُفارقهُ الشمسُ في هذه الجلوة، بل غَلَقتُ به فازدهي جلالاً يُعال وثبةً تصويرية نادرة، فإذا كان هذا التاج يُعركُ أنّه زمزٌ لمملكة إنسانية جليلة تألفتُ من عروس كريمين. فقد عن سرّ جماله، حما عرف أنّه بين الوجوه المان (وهي عند الإنسان تفوق الورد في تأثيرها النظاب) قد زاذا قدراً وبهاء المعال لأنّه وحده سرُ الحمال! يُخلُ إليْ أن للواضي حواس أخرى نساء الحواس المعروفة، وقد جعلتُ من النظر واللّمس والشم والسمع واللوق أنه أخرى يُدركُ بها فوق ما يدرك الناس، وإلا فما الذي جعل أنه الشمس الازم الورد في الله لا في الهرا وما الذي حل التاج يُدركُ أنه رمزٌ لممات جايدة ما الذي عن قريب! ولماذا في وردُ التاج حتى بز وجوه المان، وأنّ ما منا اليست حواس الماتب الكبير التاج حتى بز وجوه المان، وأنّ ما منا اليست حواس النات الكبير العريس قلائدُ المصاسح، كأنها لؤلؤ تخلّق في السماء لا في البحر، العريس قلائدُ المصاسح، كأنها لؤلؤ تخلّق في السماء لا في البحر،

جاء من النور لا من الذر، وجاء نوراً من خاصّنه أنّه متى استضاء في جالعروس أضاء الجز والقلوب معاً، هذه لفتات رُوحية عذبة، وما المظاهرُ السية للنور واللؤلؤ إلا في من وثبات هذه الروح السلقة الساليور من العيون إلى القلوب، فأصبح لها إنسانٌ باصر ينشع ويسحر ويتيه!

أمّا أتراب العروس وهن ما هن، فند أو حاشية رائعة للعروسين سين جلسا جلسة كوتبين حُلودُهما النور والصفاء «وأقبلت العذارى يخطّرن في الحرير الأبيض كأنّه من نور الصبح، ثم و حافات حول العرس حاملات في أيديين طاقات من الزنبق تراها عطرة بيضاء ناضرة حية، كأنها عذارى مع عذارى وكأنما يحمّلن في أيديين من هذا الزنبق الغنى سعاني قلربهن الطاهرة، هذه القلوب التي كانت عم المصابح، مصابيح أخرى فيها نورها الناحك». إن هذا السور السلام المن ثني عبر وحي القلم، تحمل وحده فيما أبدع من آثار نادرة نجدها في ثنب غير وحي القلم، تحمل عناوين، أوراق الورد، والسحاب الأحمر، وحديث القمر، ومزية وحي عناوين، أوراق الورد، والسحاب الأحمر، وحديث القمر، ومزية وحي النام على هذه وغيرها كالمساكين ورسائل الأخوان أن الرافحي في وحن للها من بالقارئ لأنّه يكب المقال في حسيفة أسبوعية قد يقرؤها من القلم المناخين ورمزه وإلى الله فين حقّه عليه أنْ يُقدّم له ما يُمكن آن يرتفي إليه، أما هذه الذخب فليست ملكاً لكل قارئ، إذ لا يتجه إليها غير من يعوف سحر الرافعي ورمزه وإلى اله وإيغاله في الحلم البعيد، وهو بهذه المنافة أن يُصبر ويُصابر حتى يبلغ كثيراً مما يربد!

أما وصف الطفلة الصغرة التي جلت تحت أقدام العروسين، ضعص منه أن نُفسده بالشرح الشّاحب الكليل، ولكننا ننقله كما رواه الرافعي عي قوله:

وانتعاث ذرَج العاس تحت ربُوتي الزهر، ودُون أقدام العوسين طفلة صغيرة كالزهرة البيضاء تحمل طفولتها، فكانت من الغرس كلّه كالماسة المُدلاة مِن واسطة العقد، وجعلتْ بوجهها للزهر تماماً وكمالاً، حتى لبطهز من دونها كانّه غضبان مُنزو لا يُرَى، وكانَ ينبعثُ من عبنيا فيما حولها تيارٌ من أحلام الطفولة جعلَ المكان بيين فيه، كأنّ له روح طفا بنشه مسرة جليدة، وكانت جالسة جلسة شعر تمثل العياة الهنينة المبتكرة لساعتها، ليني لها ماضٍ من دنياها، ولو أنّ مبدعاً افتنَ في صنع تمثالِ للنه الطاهرة وجيء به في مكانها، وأجلتُ هي في مكانه لتشابها وتشاكل الأمر، وكان وجودها على العرس دعوة للملائكة كي تُحضر حفل الزّفاف وتباركه، وكانتُ بصغوها الطّهرين العمل تعطي لكل شيء تماماً، فيُرى أكبر مما هو، وأكث من حقيقته، كانت النّه علمة التي استعلت في مركز الدائرة، طهور وأكث من حقيقته، كانت النّه علمة التي استعلت في مركز الدائرة، طهور ها هو ظهور الإحكام والوزن والانسجام في المحيط ظهورها على صغرها هو ظهور الإحكام والوزن والانسجام في المحيط

بهذا النص النشري المبلع، تطافن الشعرُ في حضرة النثر، وأثبت الرّافعي أنه شاعرٌ شاعرٌ في إبداعه الشريّ شاعرٌ يمد نظره إلى الغيب الممتد فيل أن يمدّ بصره إلى المشاهد الملموس، وإلا فمن كان يُدرك أن الطفلة الطاهرة كان وجودها على العرس دعوة للملائكة كي تَحضرُ عنل الزفاف وتُباركه غير بُصرِ شفاف ناقلِ هو بضرُ مصطفى صادق الرافعي! لتد كدت أقولُ بالجلاء البصري الذي يتحدثُ عنه من يتحدثون على عالم الروح فيرُون ما لا يراه الناظرون.

هذا بعض ما قال في وصف المشهد الساحر، أمّا أثرُه بعد ذلك في نفس الكاتب الرالد الحنون فهو ما عبر عنه في قوله «عرس الورد كان

جديداً عند نفسي على نفسي، وفي عاطِفتي على عاطفتي، نَزلَ صباحُ يومه على نفسي بروحِ الشمس، وجاءَ مساءُ ليلتهِ لقلبي برُوح القمر، وكنتُ عندَهُ كالسّماء أتلألأ بأفكاري كما تتلألأ بنجومها، وقد جعلتْني أمتد بسروري في هذه الطبيعة كلّها، إذ قدرت أن أعيش يوماً في نفسي، ورأيتُ وأنا في نفسي أنّ الفرحَ سرّ الطبيعة كلّها. وأنّ كلّ ما خلق الله جمالٌ في جمال، فالله تعالى نور السموات والأرض وما يجيء الظلام مع نوره».

إن إيمانَ الرافعي يتغلغلُ في كلّ ذرةٍ من ذراته، وكنتُ وأنا أقرأُ مقالَه قبلَ أن أبلغَ هذا المقطع أفكّر في أنّ هذا الوصف السحري مصدره الإيمانُ الرائع بخالق هذا الكون السّاحر، وما رسّخ هذا الإيمانُ في عقله إلاّ بعد مشاهَد حيّة ملموسة في حياته، فجاءَ هذا المقطعُ ليُصدّق ما فكّرت فيه، وبعدَ سبحاتِ رائعة بارعة ختم الكاتب الكبير مقالته بتلك اللفتة الساحرة.

«كان الشبابَ في موكب نصره، وكانتِ الحياة في ساعةِ صلح مع القلوب حتى اللّغةُ نفسُها لم تكنْ كلماتها إلا شمتلئة بالطّرب والضّحك والسعادة آتية من هذه المعاني دُون غيرها، مصوّرة على الوجوه إحساسها ونوازَعها، وكل ذلك سحرُ عَرْس الورد، تلكَ الحديقةُ الساحرة المسحورةُ التي كانّت النسماتُ تأتي من الجو تُرفرف حولَها متحيّرة كأنما نتساءل: أهذه حديقة خُلِقت بطيورِ إنسانية، أم هي شجرةُ وردٍ من الجنة بمنْ يتفيأنَ ظلها ويتنسّمن شذاها من الحور، أم ذاكَ منبعٌ عطري نَوْرانيَ لحياةِ هذه الملكة الجالسة على العرش».

لا أدري كيف سيطرت عليّ روح الرافعي في مشهد عُرس رأيته من بعد، لَقدْ كانَ والدُ العروس من كبار الأغنياء ذَوي الملايين، فرأيتُهُ عابسَ

الوجه كأنّما يجلس في مأتم، وكانَ يَرى مشاهد العرس التي وصّفها الرافعي وكأنه يَرَى سعيراً يتأجع، لم أجد لديه بصيصاً من السرور والطّرب والسعادة التي تحدّث عنها صاحب وحي القلم!! فظنت أنّ الأبّ مرَيضٌ بداء جسمي يكتم ألمه، وتظهرُ دلائلُه في عبوسه، فتقدمتُ أَسُاله متحيّراً، فقالَ في ثورة: فرح وزفة وتبذير! إنّها حماقة امرأتي، أتَرْمي النقود هكذا كالمجانين!! تأوحتُ مِن أعماقي، وقلتُ: إنّ الرافعي الموظف الصغير يطيرُ من الفرح في ليلة الزفاف، وصاحبُ الملايين يتفجّر من الغيظ لما يراه من خمن امرأته حين دعت الناس إلى خفل صغير!! وأطرقتُ برأسي إلى الأرض لأد ما به و و المناه و الانتالات!!

ر مالله الراب.

\_

## نظرات في النفس والحياة

## للأستاذ عبد الرحمن شكري

قارئ ديوان الشاعر الكبير الأستاذ عبد الرحمن شكري يشعر بعمق شعوره، وقوة إحساسه، كما يلمس تغلغل نظره فيما حوله من الكائنات، وفيما يمور في النفس الإنسانية من تيارات الرضا والسخط، والأمل والألم، ولكثرة ما عانى الرجل من تحليل النفس البشرية سمّاه الناقد الكبير الدكتور محمد مندور شاعر الاستبطان الذاتي، بمعنى أنه تعمق في فهم السرائر واكتناه الأشياء تعمقًا كشف له عن حقائق مجهولة، ما اهتدى إليها غير الآحاد من نوابغ الفكر الإنساني في الشرق والغرب، وإلى ما تمتّع به الشاعر الدارس البصير من رحابة الأفق، وبعد النظر قد تمتّع بموهبة القراءة المتصلة التي تشمل التيارات المتضاربة في عوالم الفكر الممتد شرقاً وغرباً، فما انقطع يوماً عن مطالعة ما تخرجه المطابع من ثمار شهيّة، وإذا كان الشاعر انطوائياً عُرف بالعزلة النفسية عن الناس في مجتمعه المصري، فليست عزلته هذه بالعزلة الصماء الّتي يسئمها الفراغ، ويملؤها الملل، فليست عزلته هذه بالعُزلة الصماء الّتي يسئمها الفراغ، ويملؤها الملل، ولكنها عزلة المفكر الفيلسوف الذي يخلو إلى خواطره تارة، وإلى كتبه

الحافلة تارات، فهي عزلة كعزلة أبي العلاء السعري في محبسه، إذ فرغ للتأمل والتفكير، فالتأليف والنظم، وكان تلاميذه يفدون إليه في محبسه ليقتطفوا أشيى الثمار من حديقته اليانعة، كذلك كان شكري في الإسكندرية أيام شبابه رائذ ندوة يتحلق حوله بها أنصار الشجديد، فيسمعون ما لا يعلمون، ويفاجه الشاعر بما لا بعدون من روائع التق والغرب، وإذا كان المفكر الكبير الاستاذ عباس محمود العقاد عَا الألم في مسار الثقافة الشاملة ذات التعدد المدخلف، فقد قال عن زيا الشاعر التي الأستاذ عبد الرحمن شكري عقب رحمه:

"عرفت شكري قبل حمس وأربين سنة، فلم أعرف قبل، ولا بده أحداً من شعرائنا وكتابنا أوسع منه اطلاعاً على أدب اللغة العربية وأدب اللغة الإنجليزية، وما يترجم إليها من اللغات الأخرى، ولا أذكر أني حدثته عن كتاب قرأته، إلا وحدت منه علماً به، وإحاطه بخير ما نبه، وكان يحدثنا أحياناً عن كتب لم نلتفت إليها، ولا سيما كتب القضة والتاريخ، وقد كان مع سعة اطلاعه، صادق الملاحظة، نافذ الفطنة، حسن التخيل، سريع التمييز بين أنواع الكلام، فلا جرم أن نهيأت له ملكة النقد على أدناها، لأنه يطلع على الكثير، ويميز ما يستحسنه وما يأباه، فلا يكلفه نقد الأدب غير نظرة في الصفحة والصفحات، يلقى بعدها الكتاب، وقد وزنه وزناً لا يتأتى لعبره في الجلسات الطوال».

هذا بعض ما قاله البحائة الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد، وقد الت في التعقيب عليه من قبل (١) «والعفاد من أنث أدباء العربة اطلاعاً على

<sup>(</sup>١) دراسات في النحر العربي انتكري؛ المقدمة (ص ١٦).

الآثار الفكرية في القديم والحديث فإذا قال إن شكري قد قرأ ما لم يقرأه العقاد، فما ظنك؟».

وأقول الآن، إن العقاد ذكر أن زميله الكبير في ريادة الأدب الحديث قد كان يخص كتب القصّة والتاريخ باهتمام خاص، وتعليلُ ذلك أن الرجل مولع باستقصاء أحوال النفس البشرية وملابساتها في المجتمع الإنساني، والنفس البشرية تجد تسجيلها الممتد في صفحات التاريخ كما تجد تسجيلها الأوفى والأشمل في القصص العالمية، لأنّ كاتب القصّة الحقيقي لا يكتب ليمتع ويسلَّى فقط، بل ليخوض أعماقاً مجهولة في شباب النفس الإنسانية ذات التيارات المتضاربة، والأهواء المتناقضة، وليبرز ألوان الاحتيال والغدر والعقوق والمكيدة متجاورة مع متناقضاتها من ألوان الصراحة والوفاء والبر والإخلاص ليقف قارئه على دنيا من الغرائب، هي في الوقت نفسه دنيا من الفواجع، لأن الشرّ في الدنيا كثير كثير، وإذا وصفه الروائي العظيم بقلمه المصور فقد رسم لوحات دامية من الفواجع والمآسي، يتضاءل جوارها مباهج الفرح والسرور، وقد كتب الأستاذ شكري بحوثاً جاوزت الثلاثين تحت عنوان (نظرات في النفس والحياة) نشرها تباعاً في مجلة المقتطف على مدَى ستّة أعوام، ولولاً أن المرض المفاجئ قد عاقه فمنعه عن الكتابة لا القراءة لِشِلل أصابه، لامتدتْ هذه البحوث حتى بلغت الضعف أو ضعف الضعف، لأنّ سعة قراءته لم تقف عند حد، وإذا كان الباحث العظيم قد درسَ علم النفس في مفتتح شبابه بدار المعلمين العليا في كتبه التربوية ثم واصلُ دراسته في بعثته إلى إنجلترا. وفيما وليها بعد رجوعه إلى مصر، فلم يشأ أن يقتصر في الإلمام بمسائل هذا العلم على ما دوّنه النظريّون في كُتب علم النفس المليئة بالمصطلحات، والتقسيمات والتفريعات، لأنها وحدها لا تكفي في الإحاطة بميول النفس الإنسانية، وكثير ممن اكتفوا بها قد وقفرا عند الترديد المتكور، بحيث صارت كتبهم الجامعية أشبه بالمذكرات المدرسية، تنفع المبتدئ، ولا تفيد المنتهى، أما شكري فقد امتد نظره الثاقب إلى ما دوّنه أعلام انقصة والتاريخ في أوروبا لتجه فيما صوّرُوه من كوامن النفوس مدداً لا ينقطع في تصوير الشجون المختلفة في عالم النسن، وقد بدأ بحوثه المشبعة الممتعة بقوله(١):

"إن علم النفس من العلوم الحديثة، ولكن وصف النفس الإنسانية، ومحاولة كشف مجاهلها ومخبانها أمر قديم عالجه الشعراء والحاب في كل قوم، ولكن لعلهم لم يبلغوا من الصراحة مبلغ النفلريات والنظرات التي بلغها سيجموند فرويد وأمثاله، وإن كان لكل مفكر نصيب وطابع خاص في الصراحة، ولا نظن أن أديباً أو مفكراً أعنى النفس الإنسانية من تطلعه إلى غرائب أمورها، أو الأمور المألوفة التي هي في منزلة الغرائب، لانزوائها في ظلمات النسيان كلما رأت النفس في ذلك النسيان مأرباً لها، ولكن نفغها بتذكيرها أم علم وفهم، ولعل بعض ذوي الغهم والذكاء يرى في فهم النفس في نزعاتها وخواطرها سبيل رقيها، وتخلصها من أهوائها. . ولكن مما لا ريب فيه أن جهل النفس صفاتها وطبائعها هو العمى الروحاني، وه مصدر شر في ذاته بما يرقي إليه من بلادة الطبع لدى الإنسان والإمعان في مصدر شر في ذاته بما يرقي إليه من بلادة الطبع لدى الإنسان والإمعان في مصدر قسوته، والامترسال في حمقه».

ثم اتبع ذلك بتحليل لبعض آراء المفكرين الثلاثة، لاروشفو كُولد، ليوباردي \_ شوبنهور \_ والذي يُراقب سيز هذه البحوث الدسمة في مجلة

<sup>(</sup>١) مجلّة المنتطف، أغسطس سنة ١٩٤٧ ص ١٨٥.

المقتطف، يجدُ أن الدارس جعلَ الفصول الثلاثة الأولى مشتركةً بين أكثر من عَلَم، ثم اتَّجه بعد ذلك إلى الحديث المستقل عن كل عَلَم بمفرده في عدّة أبحاث، وهذا يدلَ على أن الخطّة لم تكنْ مرسومة لديه أوّل ما كتب، ولكَ أن تقولَ إنّه وجد البحث بعد الفصول الأولى لا يستقيم على وجهه الصحيح إلا إذا انفرد كلّ علم ببحث مستقل، وقد هيأ له ذلك أن يتحدث عن كلّ كاتب حديثاً موجزاً في مطلع مقاله، وهو إيجازٌ مركّز يعطي الفكرة الصائبة عن المتحدث عنه، سواءٌ كان مشتهراً كجوته وأناتول فرنس وبلزاك وهازلت وبيكون، وجورج اليوت سويفت وتاكري، أم دونهم في الشهرة مثل تشتستر فيلد، وارثر هيلس، وقد يُظنّ أن الحديث الموجز عن القلم المشتهر أخف وأسهلُ من الحديث عن غيره، ولكنّ الواقع غير ذلك، لأنَّكُ مطالب حتى تتحدث عن عَلَم مشتهر، أن تُوجز أعمالَه في أقلّ من صفحة، فتحتاجَ إلى براعة في انتقاءِ ما يُقال بيْن مواقف وأحداث ومؤلفات يتطلّب الدقة في التمحيص، ومن هُنا كان الإيجاز أدلُّ على الإعجاز، في كتاب الله، وكان الإيجازُ عند ابن المقفع وأضرابه فنًّا من فنون القول لا يدركه غير الملهمين، ولكنْ نُعْطى القارئ فكرة عن التعريف المُوجز لَدى شكري فإننا ننقلُ له ما قال عن تشتستر فيلد، وقد اخترتُه لأنه لا يَحظَى بشهرةٍ سواه، فالقارئ متشوق إلى خلاصة دقيقة عنه قدّمها الأستاذ شكري في قوله(١).

«لُورد تشتستر فيلد من نُبلاء الإنجليز، وأهم مؤلفاته رسائلهُ إلى ابنه، وقد ضمنها نصائحه التي اكتسبَها من خبرته في مخالطة الناس، فقد شغلَ

<sup>(</sup>١) مجلة المقتطف .. فبراير سنة ١٩٤٨م ص ٩٧.

مناصب مختلفة، وعاشر أناساً كثيرين من طبقات مختلفة، إذ كان أوّلاً عضواً في مجلس النواب. ثمّ في مجلس اللوردات ثمّ سفيراً في هولاندة ثم حاكماً لأرلندة، ورسائله زخر مسلوءة خبرة بالنفوس، وكنز من تجارب الحياة، وقد أسرف الدكتور صمويل جونسون الأديب الإنجازي لي ذيا، ولكنه اعترف في ثنايا ذمّ بما فيها من فطنة وخبرة، إذ قال: لو سل منها ما لا يجمل التخلق به لصلحت كي يقرأها كلّ فتى، وأوجه الاختلاف بينهما كثيرة، منها أن جونسون كان ينتق الرسائل في الأخلاق النظرية، ويحتذي ما ذرسه في الحب، وتشمر الله كان يسترسل في وحلم الهرس نما خبرها بأسلوب منهل موجز حتى عُذَ آيةً في بلاغة الإيجاز، ومنها أن جونسون في أيّام فقره تظلّم إلى أن يمدّه النيل الغني بمعونة تعنه على نشر مصنفاته فلم يفعل اللورد وتباطأ أو أهمله مدّة، فأرسل له الدكتور جونسون رسالته التي كانت كصوت بوق يُؤذِن بعضر جديد، وباعتماد الأدباء على كسبهم بدلّ الاعتماد على معونة النبلاء».

هذه السطور الموجزة تعلي القارئ ما يريد من اللّباب عن حياة سياسي عمالي يتعاطى التأليف ليسجل تجاربه لا ليفيد ما قال الناس، كما تشد. إلى الخصومة التاريخة الذائعة بين تشتسترفيله وبين جونسون الأديب الإنجليزي الشهير، وتُعلَلُ سببَ انتقاص جونسون لرسائل اللورد، وهو سبب شخصي لا أدبي، لأن مثل جونسون لا يفوتُه أن يعرف ما في تسجيل الملاحظات النفسية الدقيقة من فائدة علمية ممتازة، وأذكر أنّ الدكتور محمل الملاحظات النفسية الدقيقة من فائدة علمية ممتازة، وأذكر أنّ الدكتور محمل يهدي علام قد نقل رسالة جونسون اللاذعة إلى العربيّة، فأوضحتْ لنا ما يفتعل في نفس كاتبها من غضب يعولُ دون الإنصاف، وهو ما ألمع إليه يفتعل في نفس كاتبها من غضب يعولُ دون الإنصاف، وهو ما ألمع إليه الأستاذ شكري في لمع خاطف يُقنع دون استطراد، وفيما اختارَه شكري من

Ы

رسائل تشتستر ما يحدد موقعه في عالم الفكر ويجعل له مكانه المستريح بين المؤلفين.

وقد اختلفت حظوظُ المتحدث عنهم في هذه المقالات، فحينَ نَرى أناتول جُوته قد اختص بسبع مقالات ـ وهو جديرٌ بها دون شك ـ نرَى أناتول فرنس قد اختُص بثلاثِ مقالات، وأكثرُ المتحدث عنهم قد اكتُفي بمقالينْ لكل منهم، أمّا الذي عجبتُ له فاقتصارُ شكري على مقالِ واحد خاصٌ بالكاتب اللامع والناقد البارع «هازلت» ومُوضعُ العجب أنّ (هازلت) كانَ ذا أثرٍ كبير في اتجاه مدرسة الديوان النقدي، كما تحدَث المازني عنْ ذلك في مرات كثيرة، وشكري أحدُ أعلام هذه المدرسة فكانَ المنتظر منه أن يُفيضَ في تحليل آرائه النفسية والاجتماعية على نحوِ أوسع، وأذكرُ أني ناقشت تلميذ الأستاذ شكري وهو صديقي الأستاذ نقولا يوسف في هذه الخاطرة، فقال لي: لقد لاحظتُ ذلك. ولكنّ مقالة شكري عن هازلت تُغني عن ققال لي: لقد لاحظتُ ذلك. ولكنّ مقالة شكري عن هازلت تُغني عن مستقلاً في كتابِ منفرد، فكأنّ شكري قد قدم له المفتاح ليسهل الولوج به مستقلاً في كتابِ منفرد، فكأنّ شكري قد قدم له المفتاح ليسهل الولوج به إلى معقل حصين.

والذي يتابع اقتباسات شكري عن هؤلاء الأعلام، يجدها تتسلسل في أرقام متتابعة، وكان الظنّ به أن يَجعل الموضوع ذا نسيج متّصل متماسك، وهو قديرٌ على ذلك، بل إنه كتب من قبل عن الخواطر النفسيّة الشائعة مقالاتٍ نفيسة في مجلة الرسالة كان حظّها من التماسك والالتحام والتدفع والاستقصاء حظًا كبيراً(۱)، فلماذا اختارَ هذا الاقتضابَ العائق دون

<sup>(</sup>۱) ستظهر هذه المقالات، وأضرابها في كتاب خاص، أقدمه للقارئ تحت عنوان (جولات فكرية) ولم أشأ أن أقحمها على بحوث هؤلاء الأعلام لأحفظ لها استقلالها المتميّز.

الاسترسال؟ يحيلُ إليّ أنّ الأستاذ قبلَ أنْ يشرع في كتابة هذه النصول كانَ كتبُ عن كل مفكر من هؤلاء العظام شذراتٍ يختارها لقراءته الخاصة، ثم وجآها من الدّسامة والقوة بحيث تقدّمُ زاداً لمياً لمن يُريد دراسة النسس النبية في مجتمعها الزاخر، فأثّر أن يعام هذه الما رات ما حامل أن وهو في كثير من أحواله يشعبها بالتنبي، واضعا الفقيّا قصيراً (لـ) بين تعقيبه ورأى المتحدث عنه! وقد بغنا هذا الحز العنبر، فبالمن من يتحدث عنه، ولا يُدرك ذلك من قارئ تمرّس بأ المنكري في كلّ ما كتب، وعرف نهطه النقدي، ومشربه النفسي، والمنازع من تل عمال عمال عمال المويلحي في مقدّمة كتابه الذائم (علاج النفس) أنّه كتب خلاصاتِه الأولَى النفسة كي يُسترشد بها في آزمات الحياة، ثم رأى أن يشرك قارئه معه، فباذر إلى جمعها في كتاب واحد بعد أن أعطاها نسق التأليف والنبويب.

ولمعرفة طريقة شكري في الرد والشقب، نختار شخصيين، نخصه ببعض التحليل إحداهما ممن خصها الكاتب بغضل واحد، وثانيهُما ممن أسفب في عرض أراتها، وإذا كنا قد المعنا إلى ترجعة نسسترذ لله التي المتحب في عرض أراتها، وإذا كنا قد المعنا إلى ترجعة نسسترذ لله التي التتح بها شكري مقاله عنه، فسنمضّي في حديثه طلباً للاختصار، لنرى شكري يبتدئ مختاراته بقول الكاتب الإنجليزي ابعض الناس يمدح نفسه بعلك بصن الذم سسو التماثل لباس التها والعيب، ثم بين نفسه بعلك الفضائل، ويعيشها بعلك المحامد التي كساها كساء النب، كي يجعل مدح نفسه سائعاً لدى الناس، فيقول مثلا: من عيوبي التي لا أستطي أن أغالبها، أني أقول الحد في غير موضعه، وأتي بالصدق في غير محانه، أو يقول: من عيوبي أتي ما رأيت إنساناً مصاباً إلا وَددت أن أشاركه في مصابه، كأتي

أحمل الدنيا، أو كأنيّ موكل بها، ولا تزال بي تلك الودادة حتى أقاسمه المصاب، وأشاطره وأُعينه على ما حلّ به، وأهيئ له من أمره ترفيها ورشدا، أو يقول: من نقائصي المذمومة أنّي كلما رأيت مظلوماً نصرتُه، وإن كانَ في نصره ضررٌ لي، والعاقل حقيق بالانصراف عن هذه الوسيلة التي تُوهمه أنها تحمل الناس على اغتفارهم لهُ مدح نفسه، وهي لا تحملهم على الاغتفار، بل تزيد الناس سخرية به، وإزراء عليه»(١).

هذا ما التفتّ إليه اللورد، وهو ما نشهدُه ونسمْعه كثيراً في مجالسنا، لأنّ النفوس هي النفوس شرقاً وغرباً وقد علّق شكري على ذلك بقوله «ومن الناس من يتخذُ لنفسه شعاراً في أمرٍ من الأمور، ويوهم الناس أنه وحدّه كفيلٌ به، ولا شريك له، ويردّده في كل فرصة حتى يملّ الناس أمره، ولا تنفعهُ طلاقة ولا أنّه ذرب اللسان ذلقه، وللناسِ افتنانٌ في هذه الأساليب المتغايرة، وفي الحالتين المذكورتين نرى المدح المراد للنفس مَدْحاً لم يقصده صاحبه إلا بطريقة ملتوية، ولكنها حيلة مكشوفة».

وشكري لم يعقب على الحالة بما يفسرها، بل بما يشابهها في عالم المدح المموّه، وكنتُ أوثر أن يشير إلى أن الحالة الأولى معروفة في الأدب العربي وقد سمّاها البديعيّون المدح بما يشبه الذم، استشهدوا لها بأبيات كثيرة منها قول النابغة:

ولا عيبَ فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب

وكلام النابغة هنا محتمل، لأنه لا يمدح نفسه، بل يمدح سواه، واختار أن يفاجئ السامع بهذه الطريقة تفنناً في الابتكار الشعري، فحسب.

<sup>(</sup>١) مجلة المقتطف من فبراير ١٩٤٨ ص ٩٨

٢ - ينقل شكري قول الكاتب (إذا أكثر رجلٌ من السب، ولي في الحلف كي يحملك على أن تصدقه وكي يتنعك بحلفه في أمر لا يستدعي تصديقه كلّ هذا الحلف، فهو في أكثر الأحاب كاذبٌ فيما يقول، وإلا ما لكلت جهد الحلف، كي خي به كذبه، وكي يداوي شكه في تصديك كلامه، وكي يعالج خوفه من رفضك قوله»(١).

وقد قالَ شكري في مجال التعقيب «وهذا يذكّرني بقضة رجل من أهل المدينة، كانَ يقول للناس: «أنّا والله من قريش، والحيدُ لله» فقالَ له سامعه: الحلفُ والتحميدُ هنا أمران مُريبان، أي يدعوان إلى الشك والريبا في صدقه، على أنّ الرجل قد يكونُ صادقاً في كلمته، وإنما يعالج بالحلف اشتهاره لدى نفسه، ولدى الناس بالكذب في أمور أخرى غيرها، وقد يكونُ الحلف عادةً عودها، ولكنها توق مو الرجل الله المتهم في صدقه».

وشكري هنا النقل الله حالة الله الآن، المخلف على الأمر البدهى يكذّبونه في أمور أخرى غير ما حلف عليه الآن، المخلف على الأمر البدهى هنا، الله في وهم الناس مصدقاً الكذب ومما اتسع ي في المعلى في عليه نسبيًا مَا ذكره الكاتب حين قال (٢٠): « من الناس يكرهون أن يتسموا بالحماقة والغباء أو السخف أو العقارة أو ما شابه ذلك من أوجه النقص والعيب، أكثر من كرههم أن يتسموا بالآثام والخطايا والجرائم والشر».

وهذا واضح فيما نشاهد، بل إننا كثيراً ما نرى المجرم العريق يفتخر

<sup>(</sup>١) مجلة المقتطف فبرايو ١٩٤٨ ص ٩٨.

<sup>(</sup>٢) مجلة المقتطف فبراير ١٩٤٨ ص ٩٨.

بإجرامه وكأنه أكبر الفضائل، ثم ينكر أنه قليل الفهم ولا يصبر على هذا الوصف، إذ يعدّه من فظائع التهم، وقد سكت الكاتب عن تعليل هذا السلوك النفسي، ولكن شكري فطن إليه حين عقب بقوله (١).

"إن الرجل يكره ما يلحق به من الاحتقار، أكثر من كرهه ما يُلصق به من خوف الناس منه، لأنه يعرف أن الناس قد يعجبون بالشرّ والخطايا، فيزيد صاحبهما عظماً وقدراً في نفوسهم، ولكن الناس لا يستعظمون السّخف، ولا يجلّون الحماقة والغباء، ولا يفخرون بهذه الصفات التي تزيد صاحبها احتقاراً في نظرهم، فلا يستهين العاقل بنسبتها إلى الناس اعتماداً على أنه إن لم يجعلهم من الأشرار، ولم يقل إنهم من المجرمين فقد نسب إليهم ما هو أقبح في نظرهم وأكثر للذم بجلته، على أنك ترى ساذجاً إليهم ما هو أقبح في نظرهم وأكثر للذم بجلته، وقال: أنا لم أقل إنه مجرم ينسبها إلى صديق، فإذا غضب صديقه دُهِشَ، وقال: أنا لم أقل إنه مجرم شرير، ولم أقل إلا أنه سخيف» وقد يكونُ هذا التعقيب في حاجة إلى البسط أكثر، ولكن شكري أوجز.

٣ ـ يقول الكاتب (إذا كان لك فضل فليس السبيل إلى اعتراف العقلاء المبصرين، أن تكيد الناس بمباهاتهم به في الأحاديث والمجالس بأن تظهر لهم أنك تعرف من فضلك أكثر مما يعرفون، فإن الناس قلما يغتفرون لك ذلك، ويعدّون فضلك إساءة إليهم، وإن اعترفوا به سرًّا أو جهرًّا، وهم يحاولُون انتزاع اليقين به، والثقة من نفسك بأساليب مختلفة، ولكنك قد تحملهم بالملاطفة وسياسة التأني وأساليبه على اغتفار الفضل لك»(٢).

<sup>(</sup>١) المقتطف فبراير سنة ١٩٤٨ (ص ٩٩).

<sup>(</sup>٢) المقتطف (العدد نفسه) (ص ١٠١).

وقد عقّب شكوي على ذلك فقال: «وكذلك إذا كان لك فضلٌ على إنسان بأن صفحت عن ذنب له، أو إساءة أو زلّة، أو حن قد انشات من سقطة كاذ يتردى فيها وأزرَت به، فليكن همك أن تنسيه فضلك عليه، واطلاعك على سيئاته، وموضع النقص منه، فإن كثيراً من الناس بحقلون على من الله على زلاتم ونقالم، وإنْ كان اطلاعه عليها من ناحية انشاله إياهم من وهدة زلم، وحنته لم، وإنقاذهم من عوات، فإن تلك المعونة وذلك الإنقاذ لا يشفعان لاغتفارهم اطلاعك على نقصهم، وفضاك المعونة وذلك لا شفه الله، بل يزيد حزازة حد من على نقصه، وقد إذا كانت لك لباقة نفسية تُنسيه فضلك عليه، واطلاعك على نقصه، وقد يكونُ مثلهم مثل المرأة الني لطمت سائق الترام، الذي رآها قد زلت قدميا، وكادت تسقط تحت الترام، فجذبها إلى تفسه وأنفذها من الموت» (۱).

ولي تعليق على ما تقدّم، هو أنّ الرجليٰن الكبيريْن، البادئ والمعقب، يَخكُمون على الناس جميعاً، وكانهم من ضرب واحد لا بنعير، فنحن نشيد من يعترفون بالجميل إلى صاحب، ولا يؤذيهم ذلك في شيء، بل نشيد من يكرر هذا الاعتراف حتى بكون بعث سأم، وقضة التيء، بل نشيد من يكرر هذا الاعتراف على قوم، فإنها لا تصدق على الناس جميعاً، وللاعتراف بالجميل في الأدب العربي قصائد مشتهرة، وقد يقالُ إنها مجلة لصيد آخر، وهذا محتمل، ولكنه لا ينطبق على جميع الحالات، أما (جُوتة) فقد خضة شكري بأثر من أربعين صفحة من الحالات، أما (جُوتة) فقد خضة شكري بأثر من أربعين صفحة من

<sup>(</sup>١) المحلف (العدد نفسه) (ص ١٠١).

صفحات المقتطف الدقيقة، واهتمامه به يدل على صلة وثيقة بآرائه وأفكاره، وقد تحدث شكري عنه في مطلع كلّ بحث من بحوثه السبعة، بحيث لو جُمعت هذه المطالع في مقالات منفردة لقدّمت ترجمةً دقيقة موجزة، وقد قال في بحثه الأول عن الشاعر الكبير "إنه اشتهر بيننا \_ يريد في مصر \_ بأقل مؤلفاته منزلةً عند النقاد، تلك هي رواية "إخوان ورُتر» التي ترجّمها الكاتب البليغ الأستاذ أحمد حسن الزيات بعنوان (آلام فرتر)، ولا أدري لماذا أجد في نفسي بعض الجُرأة على مخالفة الأستاذ في حكمه، إذ إنّ رواية آلام فرتر قد رنّ صداها في الشرق والغرب، على حكمه، إذ إنّ رواية ألام فرتر قد رنّ صداها في الشرق والغرب، على الأخيرة ما يُمتع الشيخ الحكيم، حين رأوًا في الأولى ما يبهر الشاب المتطلع ذا الشعور الجياش، وقد قرأتُ القصّة مرات عديدة فوجدتُ سيئلاً من الأحاسيس الدافقة، والمشاعر الصادقة لا يُسطّرهُ إلا كاتبٌ موهوب، وإذا كنتُ واهماً في ذلك فإنّ الناقد الإنجليزي الكبير "ادورد شانكس" قد كتبَ عنها فصلاً بديعاً قال فيه (۱).

«لقد استطاعت آلام فرتر أن تتخطّى الحدود إلى سائر بلاد الأرْض، وأن تغزو أفكار الشباب حيثما وقعت في أيديهم بما تحملُ من صور العبقرية الفذّة، وإنّ الكثيرين من هؤلاء قد رسمَ خيالُهم صورة «فرتر» كإنسانِ نبيل القلب، غنّي العاطفة، حيّ الإنسانية، لفظته الحياةُ فآثر عليها الموت. . . وإنّ آلامَ فرتر من الكتب التي يتعذّرُ إهمالُ الحديث عنها، فقد نظم جوته فيه أحسنَ الشّعر الذي لم يُنظَم بعده ولا قبلَه مثيلٌ له أو خيرٌ نظم جوته فيه أحسنَ الشّعر الذي لم يُنظَم بعده ولا قبلَه مثيلٌ له أو خيرٌ

<sup>(</sup>١) مجلة الرسالة \_ العدد ٣٤٢ \_ ٣٤٢/١/٢٢ ترجمة الأستاذ أحمد فتحي.

منه، بل إنّ هذا الشعر ليبزَ ببساطته ووضوحَ تعبيره كلّ ما عداه من شعرِ الألمان جمعاً إلى اليوم».

وأكبر الظ أنّ جوته قد ساعدُ على على قدة آلام فرتر، وأنن يعدة «فاوست» وأخذ يشيد بها وحدها لأنّ مرور الأيّام جعله ينسّى بطلة القدة «شرلوت» الّتي احترق بحبّها في شبابه، وقد جاءته في كهولتها الغاربة وهو وزير عدار عد الدوق «كارل آوست» تدلل معونته في أمرٍ حليل، فما اصل بالمتبا بل حيل برجيها بدأن عد رجاءها النه يعدد من وجودها، ومن مأساةُ مريرةٌ تذكّرنا بقول التينا بالمناه على مأساةُ مريرةٌ تذكّرنا بقول التينا بالمناه على مأساةُ مريرةٌ تذكّرنا بقول التينا بالمناه ومن مأساة مريرةٌ تذكّرنا بقول التينا بالمناه بالمناه

لو فكر العاشق في منتهى: خشن الذي يشبيه لم يسب

أما نظرة جوته في النفس والحياة، فقد آشيخ شكري قارئه بما قدم له في هذا السال من أراء ذات عُمق بصير، وبعض هذه الآراء قد صادفت ارتياح شكري فلم بشنعها به قيب ناقد، لأنه لا يتكلف النقد لذات النقد، بل يتطرق إليه إذا صادف مضعه الواض دُون تحمل معلى، وما شأنه أيضاً مع غير جوته من أعم الحر، لأن نظرة الإعجاب لديه هي التي دفعته أولاً إلى المار ما قالوه، وإلى اختصاصهم بحديثه، وقد ألدا نفراً من الحال لا يُخلون رأياً من نقد، وكأنهم يريدون أن يقولُوا الدرئ إلم فوق من يتحدثون في وإدراك والذ بصيرة، وما دروا أنم بهذا الملم المال إنما شغون عن منح ض يُؤخذ عنه، ويقف حائلاً دون ما أرادوه من إظهار الحصافة الدقيقة، مم أنّ الحصافة الدقيقة هي في الإنصاف أرادوه من إظهار الحصافة الدقيقة، مم أنّ الحصافة الدقيقة هي في الإنصاف شكري وشفعها بالتعقيب.

الله يقول جوته (١): "إن النفس تُحوّلٌ موضع ضعفها ونقصه إلى مَبْداً عام ممدوح، ومثالُ ذلك أنّ بعض الناس يظنّون أن التأنيّ الذي سبّبه الخوفُ الكامن دليلُ تعقّل وتؤدة فهو قوّة لا يغلبها غالب، مع أنّ هذا الإحجام قد لا يكونُ تبصرًا وحزماً، وكذلك نرى الضعفاء حين يستنسّون المذاهب الثورية يظنون أنفسهم سُعداء باعتناقها، ولا يظنونَ إلى أنّ عنه هو الذي يمنعهم من حكم أنفسهم ".

فيزيدُ شكري على هذا القول قوله (٢): "وكما أنّ القاعدة أنّ النفس تزيّنُ موضعَ ضعفها، فهي أيضاً تقبّحُ ما لا نستطيع الوصول إليه من الصفات، فإنّ مَنْ لا يُساعده طبّعة على التخلق بآداب السّلوك، يراها موضعَ ضعفها، وقد يمدُح المرءُ ما لا يتخلق به في بعض الأحيان إذا كانْ له مأربٌ خاص في هذا المدح يَخني من ورائه كسباً، أو ليظ الناس أنه يمدحها هذه الصفة لأنها من صفاته هو التي يتسم بها».

٢ من شجاعة جُوته النفسية أنه قال: «أنظرُ في نفوسِ الناس ثم أنظرُ في نفوسِ الناس ثم أنظرٌ في نفسي فلا أجد خطأ من أخطائهم كانَ من المحال أن أرتكبه، وادعاء العصمة والترفع أمر مسور لا يكلف صاحبَ الإدعاء شقة».

وقد قالَ شكري مُحبّداً هذه الشجاعة المنصفة، إن بعض الناس يلومون جُوته على هذا الاعتراف المدوَّن في كتابه بين «الحقيّة والخيال» كما يلومونه على أقوال أُخرى من هذا الطراز، ولكنّ الكاتب الإنجليزي الكبير سمرست موم قد زكّى هذه الشجاعة وأُعجب بها، وتكري كثيرُ

<sup>(</sup>١) المقتطف \_ يونيو سنة ١٩٤٩ (ص ٢٦).

<sup>(</sup>۲) المتنطف يونيو سنة ١٩٤٩ (ص ۲۷).

الاستشهاد بسمرست موم، وكأنّه يستريح إلى آرائه، وله فكره النستقل، ولكن لا أدري لماذا أقبل إلى غير هذا الارتياح بعدّما قرأتُ للأستاذ العقاد ما فحواه، أنّ هذا الكاتب يتعرّض لنقائص النفس الإنسانية لا ليرثي لها، أو على الأقل ليضع لها العلاج الشافي في عطف ومودة كما هو شأنّ الكبار من ذوي النفوس العالية، ولكنّه يتعرض لهذه التقائص مستفا منهما مسروراً، ليُرضي بعض نوازع الأنانية في نفسه، وما قرأت من قصص سمرست موم يؤيّد وجهة الأستاذ العقاد، وكم شعرت بالضيق حين أجد في قصصه رجلاً نبيلاً طيباً يُلقي أسوء المصير بدون جريرة. وقد يكونُ ذلك تصويراً لواقع كائن لمسه الكاتب فعن عنه، ولكنّ الإلحاح على القسوة المفرطة دُونَ موجب لشيء يتحجر في العواطف، ذي صلابة صخرية لا رحمة فيها، وكم كان يُهسني أن أوازن بين نظرات متقابلة، للكاتبين العظيمين؛ شكري والعقاد، لينعم القارئ باتساع النظر الإنساني لأكثر من العظيمين؛ شكري والعقاد، لينعم القارئ باتساع النظر الإنساني لأكثر من اتجاه، ولكنّ المقام هنا يضي عن الاستطراد المفيد.

أُتابع بعض آراء جوته التي لخصّها الأستاذ شكري بالنّعقب، فأنقل نوله (١):

٣ ـ "إنّ صِفات النفس تظهر في العمل والاحتكاك، ولا تقف عند الأفكار وحدها، ومِن هنا لِخطي من ينلن أنّه يستطيع أن يعرف صفات المرء مِن مُطالعة فكره وحده دُون شمولٍ في النظرة يتسع إلى تعليق الآفعال على الأقوال».

وأنقل بعده قولَ شكري معقباً «والواقعُ أنّ النفس تحاولُ أن تفصل

<sup>(</sup>۱) التقنطف ـ يونيو سنة ۱۹۶۹ (ص ۲۷).

عُمْداً بين الأمرين، وهذا الفصل قاعدة سيكولوجية فيها، لأنها تعرفُ أنّ العمل قد يُغْريها بالتحلق بصفات ذميمة ما كان يتخلّق بها المرء، لولا اضطرارُه إلى العمل والمعاملات، وقد شبّه جُوته نوْعي الصفات بالسّدى والله في النسيج، وبالزفير والشّهيق في تنفّس الإنسان الحي، إذ لا استعلاعُ معرفة فيمة النسيج إلا منهما معاً، ومن أجل ذلك يخيطُ المرء أن لذكره بصفاته الّتي على في أعماله حين يراها مناقضة لما يقول.

ولا أجد مانعاً من أن أقول شيئاً، هو أنَّ بعض النفوس العالية تلتزمُ التقيد بارائها في محبط العمل، فكم رأينا أفراداً يُضحوُّن بمغريات كثيرة، لأنطابق أقوالهم وأفعالهم، وفي هؤلاء عزاءٌ للنفس الإنسانية، ولا يلزمُ أن في هذه التفسية من خصائص ذوي النفافة الرفيعة، لأتنا نشهدُ نظائرها لدى الشَّامَ العالمين ممن انبعوا وحي الفطرة الصافية، وكان الدين عاصماً لهم من السقوط الخادع جرياً وراء السراب.

٤ ـ يقول جوته (١) صريحاً: "ينبغي أن يتذكر المرء أنّ هي نفس كل إنسان خواطرَ لوْ عبر عنها صراحة لسبب استياء واستهجاناً، والتعبيرُ عنها حينئذِ إما أن يكونَ من العجز عن ضبط النفس، أو من قلة التمبير ببن ما يليق، أو التعود على الانسياق في شرح خطرات النفوس، كما سعل الذعراء والكتاب، أو العدوى في البيئات المنقفة التي يدعو فيها استرسالُ إنسان في هذا الأمر إلى أن يُتابعه غيره في هذا الاسترسال».

أمَّا تَعْمِبُ شكري فقد كان تذكيراً بقصة تعلية من تأليف يُوجين أونيل الأمريكي، يتحدَّث فيها كلّ أناسِ القصة بقوليْن مختلفين، قولُ لا

<sup>(</sup>١) الحد مايو سنة ١٩٥٠ (ص ٣١٩)

يضر سماعه، وقول آخر يُؤذِي ويؤلم، فنسمع إنساناً بِعَلْهِرُ المودة لصاحبه في القول الأول. ثم يعقبه بصرت خانت منخفض هو حديث نفسه الذي يتناقض مع ما قال سابقاً.

يقول شكري بعد ذلك: ومِن هذا حديث جوته عما كان يجول بخاطره من أنَّ أمّه حمات به سفاحاً من أمير جليل الشأن، ولم يكن جُوته عاجزاً عن ضبط نفسه، وإنما آثَرَ هوان نفسه، وزجرها كي يعظ الناس ويعطيهم درساً كما فعل جان جاك روسو في بعض اعترافاته.

أقول: في نفسي أشياء من قول جوته هذا، ولا ينفعه تبريرُ شكري، وأظنُ إجترام الأم أحم من أن نسجَل كل هاجس مريض لم تقم الأدلة على وجوده، وفي يقيني أن جوته سطر هذا الوهم في ساعة ذهول من تأثسر شراب عصف بحكمته! وقد قال شكري في تعقيبه بعد: إن الكاتب «بؤرن» الدخذ من اعتراف جوته هذا دليلاً على العقوق الفاضح وفقلان الإحساس بالكرامة والتملّق للاهماء، وهذا ما أحبل إليه.

فإذا تركنا هذا الإلمام الموجز بما قيل عن تشتسترفيلد وجوته إلى بعض النظرات النفسية في المعاني الأخلاقية، فإنّنا نجد (نظرات النفس والحياة) كتاباً أخلاقياً نادراً، ولئن اهتم بتصوير الرذائل أكثر مما اهتم جرير الفضائل، فذلك لا ينقص من قيمته العليبة، لأنّ الخرّ في مسائل الخلّة. مُقلّم على غيره، لاستجابة النفوس تلقائياً إلى نزعات الهبوط بتأثير الغرائز الجامحة، وشكري يكتب عن أدباء عاليجُوا سيئّات النفس البشرية أكثر مما عالجوا حسنائها، فلبسَ عليه أن يغفل ما قالوه، وحو كثير كثير، فظلهرة الكذب مثلا ظاهرة مشهودة في المجتمع الإنساني، وقد عالم با

الأدباء في قصصهم واعترافاتهم، ورسائلهم، ومن أَذْكَى من تعرّض لها فيمن اختارهم شكري هو الأديب الفرنسي، الشهير (ميشيل مونتاني) إذ<sup>(1)</sup> نصّ على أنّ الإنسان يتعلّم المنطق ليخالف به أصول المنطق الحقّ، وهو كالذي يتعلم القوانين كيلاً يتقيّد بها ولكن لينجو من القصاص إذا وقع في مخالفة، فالمنطق إذن وسيلته لتلبيس الحقّ على الناس، كما أنّ الكذب ليس صفة مقصورة على الأراذل والأوغاد، بل صفة شاملة، لأننا نجد كثيراً من الأخيار (كذا) الذين لا نجد منهم عيباً آخر لا يتورّعون عن الكذب إما عمداً أو مُغالطة للنفس، وبعضُ الناس قد تعوّد الكذب حتى لا يستطيع أن يضدق، وقد يُنجيه الصدق من الضرر، ولكنّه يكذب تعوداً، وهذه من غرائب العادة، حين تتحكمُ فتوهم صاحبها بأنّ الكذب هو الذي يُنجيه كما غرائب العادة، حين تتحكمُ فتوهم صاحبها بأنّ الكذب هو الذي يُنجيه كما نجّا به في حالات أخرى.

ومن عجائب الكذب ما التفتّ إليه (وليام ثاكري) حين قال (٢): "إن الكذّب الذي يقوله المرء في اغتياب الناس أكثرُ ذيوعاً من الصدق الذي يمدحُهم به، فهلْ ذلك من أنْ قلوب الناس تُربةٌ حجريّة لا تنمُو فيها بذور الصدق في قول الخير، إذ ما من شكّ في أنّ اغتياب الناس وذمّهم يصادفانِ من الانشراح والإقبال والإيناس والاشتهاء أكثرَ مما يصادفه مدحهم بالخير، كأنك في الحالة الأولى تُطهيهم بتوابلَ تدعو النفس إلى أكُل لحومهم كما ذكر شكري في نظرات السير "آرثر هلبس" قوله (٣) بصدد الكذب "يقولون إنّ الكذب لا يُصدّق ولا يُقبل لأنه لا أساس له ولا قوة

<sup>(</sup>١) المقتطف \_ أغسطس سنة ١٩٤٨ (ص ١٧٧) وما قبلها.

<sup>(</sup>۲) المقتطف ـ يوليو سنة ١٩٥٠ (ص ١١٩).

<sup>(</sup>٣) المقتطف \_ مارس سنة ١٩٥١ (ص ٢٥٠).

فيه، ولكن لكل كذبة وقت وميعاد وهوى في النفيس، ولا يمنع من تصديفا أتها لا أساس لها، وقد تكونُ لها قوة شر حرة مستمدة مِنْ قوة من يؤمن بها، وهذا كما قالَ شكري يذكّر بقول (ثاكري) إن الكذب قد يكون أصغر من النقطة، ولكنّه مع ذلك كالنقطة السائرة التي تحتل مكاناً كبيراً، وترسم خطاً طويلاً».

وعهودُهم بالرمل قد نقضت وكذاك ما يبنى على الرمل

وملغ حديث الكذب إلى حديث الصداقة، لأن تجاريب شكري مع أصدقائه قد أورثته مرارة مُحدقة، إذ شاءت ظروفه أن يصطدم بزملاء فكره، وأصفياء مشاعره، بعد مودة ذاق منها أعذب الأفاويق، وكان شكري منصفا في خصامه، فهو لم يلق باللائمة على من قاسموه الخلاف، ونسطوا خبل النقد الجائر وحدهم بل لام نفسه لأنه مهد لهذا العداء بما شق به من نقده وله في هذا الموضوع قصيدة قال عنها الأستاذ عباس محمود العقاد إنها أحسن ما قبل في بابها في دواوين الشعر العربي أجمعه، ويتجلى هذا الإنصاف في قول شكري عن صديقه المازني:

وَلاَ أَلذُ بِينِ النَّاسَ قلبي كقلبه له آنةٌ ميّل عن النَّصفِ والنَّصاء

كلانًا جَنَى شرًا فعاد إخاؤنا إذا أنّا أنسيتُ الإساءة من أخ وأيقنتُ لا يَنْسى عدائي وما جَنَى أيلتئم الصّخران في اليمّ بعدمًا

محالاً، حكى ذكرُ الشّباب على بعد ذكرتُ له منّي إساءة ذي عمد عدائي عليه من عناء ومن جهد تردّد موجٌ أليم بالصدّع والهدّ

وأديبٌ يحملُ هذا الإحساس المتقّد نحو نوازع الحب والبغض لا بدّ أن يقف طويلاً عند العلاقات البارزة في معاملات الأصدقاء، مما دوّنه كِبارُ المفكرين في كُتبهم الذائعة، ولا بدّ أن يطرب لما يجدْ مِن تحليلهم لأخفى النوازع الدفينة في هذه العلاقات. فيختار لأرشفوكولد قوله (١):

"إذا أسِفْنا لِنبَوْة مَنْ نَبَا عنا، فإنّنا قلّما نأسفُ لافتقاد المتعة بعقله وأدبه، بل كثيراً ما نأسف لأننا فقدنا بفقده رَمْزاً يدلّ على ثقة بعض الناس بنا، وحُسنِ رأيْهم في عشيرتنا، ورغبتهم في أنْ يكونوا معنا، فنعتز بالأصدقاء في أعيْن الناس ويزيديهم قدراً وجاهاً، إذْ إنَّ الأسف لنَبُوة الصديق أساسُهُ الآثرة وحب النفس».

وشكري العميق لا يتركُ هذا الكلام مُرسلاً بل يقيده بقوله مُعقباً عليه: «ولكنّ هذا الأساس لا يمنعُ من أنْ تكونَ الفضيلة، قضيلة، فكثيراً ما يختلط الإيثار بالأثرة في النفس، حتى عُدّ من مظاهرها. إذ إنّ النفس تنشدُ في الإيثار شيئاً يرضيها ويريحها، بالرّغم مما تتكلّفه بسببه، وما يُرضيها ويريحها يكونُ منفعةً لها، وإن كان مَطلباً نبيلاً».

<sup>(</sup>۱) المقتطف \_ ديسمبر سنة ١٩٤٧ (ص ٣٦٧).

أمّا أصدّقُ النظرات المستترة الّتي تتطلب جلاءً من مفكّر بصير فقد اهتدى إليها لأرشفوكولد أيضاً، وحَرص شكري على تسجيلها حين نقل عنه قوله (١٠):

"مِن الْهِلُ أَن يَعَفَّرَ المَرِءُ لأصدقائه الهربُ التي يرَى أنّها لا تضرّه، ولا أله بسوء، وإنْ أصابَت غيره من الناس، وهذا الغفرانُ يكونُ ما دامّ المرء ناظراً إلى أسدقائه به الرضا، وكثيراً ما يعنب الهم خيانه أصدقاءهم ما دامّ الغافرُ بعيداً عن خيانتهم لأنّه بزعمه عندهم في منزله أعز وأرفى.

ويزيد حدي هذا الله حدة إذ بعنب طبه بقوله (٢): الوقد بسخر ويضحك من المندور به ويلتس الغلز لمن غدر به، أما إذا حاق به الغدر كما دُونَه بعد اطمئنانِ للوفاء، واستابة إلى عزه ومتعته فإنّه لا يصغم للغادر كما فغل قديماً، بل يسخط عليه أشد السخط، ومصاحبة الشرير على خطره إنما خون لأسباب متعدّدة، فبعض الناس يُلازمه كي يعرف شرّه ونيته وما يبيت فيتبنب بذلك ما يتوقع من شره، وبضهم بلازمه ويُجاريه تزلفاً إليه، واتقاء اشرو، بالزحف والتقرّب، وبعدهم يتابعه في يتعم بشره، وبعضهم يزامله لأنّه بتمنى لنفسه في سريرته جرأة على الشرّ ليست له، فمزاملته له إعجابٌ لمنتر، وهي لا تعنع أن ينفلب عليه إذا انقلب الناس».

وفي استطراد شكري إضافة جديدة لأنه فصل الدواعي التعفية التي تُجبر بعض الناس على صداقة الشرير ومصاحب، وجاء باحتمالات معقولة،

<sup>(</sup>١) المقتاف \_ يناير سنة ١٩٤٨ (ص, ٢٨).

<sup>(</sup>۲) المقتطف ـ بناير سنة ۱۹۶۸ (ص ۲۸).

هي نتيجةٌ لتجربةٍ حيّة، وُضِعتْ موضع التعليل والتحليل.

أما المفارقاتُ العجيبة في دنيا الصداقة فما أكثرَ ما تحدّث عنها مَن اختارهم شكري في نظرته، ومنها ما سجّله لثاكري حين قال(١):

"إن المرء قد يزول حبّه أو تفنى مودته لإنسان، فما يَرى في زوالِ حبه، وفناءِ مودته خيانة منه لذلك الإنسان، ولا غدراً به، ولا نقصاً في نفسه، أما إذا زالت مودة إنسانِ له فإنه يدهشه زوالها، ويعدّ ذلك الزوال غدراً ونقيصة وخيانة، حتى إنه قد ييأسُ من صلاحِ الناس والحياة وقد ينجعُ نفسه بالحزن والضيق، مع أنّه كان لا يَرى في تغيّره للنّاس مضايقة لهم، ولا يفطنُ إلى أنّ ذلك الخلق ناشئ عن الأثرةِ وحبّ الذات إذ يُتيح لنفسه ما لا يُتيح للناس، ويَنْعَى عليهم ما لا ينعاه على نفسه».

وقد ألمّ ثاكري بخاطرة موجزة عن تعارفِ أكثر الناس على أنّ من الحق أن يَغْتابَ الصديق الصديق ثم هما يتقابلان فيتصافحان ويتعاشران ويتزاملان بطلاقة وابتسام، فامتذ شكري بهذه الخاطرة وأضَافَ إليه: إنّ من يُحاول أن يمنعُ هذا الاغتيابَ الشّاذ يُلاقي المقت والعذاب وكأنّه يُريد أن يحرم المغتابَ من حقّ مشروع مفروض، وهو حقّ الاغتياب الذي لا يُمكن الننازل عنه حتى لا يُحرم قائلهُ من خسارة فادحة، وفي قولِ شكري تهكم ساخر، ولكنّه يحمل من المرارة الأليمة ما تلتاعُ له كرام النفوس.

والحسدُ \_ قاتل الله الحسد \_ كم اصطلى شُكري بناره؟ لقد ظَهر نُبوغه صبيّاً حين بدأ ينشرُ قصائده في الرابعة عشرة من عمره بالجرائد الذائعة، ثم جَمعَ ديوانه الأول قبْلَ أن يبلغَ العشرين، فاسترعَى الأنظار بنزعتهِ التجديدية

<sup>(</sup>١) المقتطف \_ أغسطس سنة ١٩٥٠ (ص ١٧٠).

وقال عنه حافظ إبراهيم من أبيات:

لقد بايعت قبل الناس شكري وزكيت الشهادة بالعشرافي

وهذا النبوغ طارُ حسدِ لازم الأستاذ طيلة حياته، لأنّه كان قلبل الصّبر على كثمان انفعالاته فكان يردّ الكيد بمقالاتِ ضافية يكتبها دون توقيع، ولـ المعروفة النّسبة إليه لدى من يختصه بالنقد ولدّى القارئ المتبه، لذاك نجدُ عي ديوان شكري جلواتٍ عليه أشمايا ما احترق بيه من حسد الساب، كما له في هذا الديوان قي الله من عالم الديوان على الله الديوان المناها بقوله:

يسبح الأحياء في بحر الحسائد فاعنصم بالصبر فيه والجلد

أما نط ات العس والحياة التي اختارها فقا، عنات بأفانين كئيرة، تصف الحسد وتفشر دُواعيه، وتُنقل عن هؤلاء الكبار نظراتهم الحادثة نحو هذا الدّاء الخطير شارح بعض أسبابه، ومِن هذه النظرات قول الفيلسوف الإنجليزي (بيكون)(١).

الغي النفوس على المؤم ذا ، و أن الله من لم على إسلاح حاله ، يُحاول الساد حال غيره ، ومِن أجل ذلك كان ذوو العاهات والخصيان والشيوخ من أشد الناس حسداً إلا إذا صادف نقصهم نفساً كبية تجمل نقضها زائداً في شرفها ، وشفيعاً لمدحها ، والحسف دا الأمم والدول مُضُعفها ، ولكنه قد كم جماح طُغبان الحكام والمقربين البهم إذا خشوًا عاقبه ، والحسد كالوباء عمن خشى الوباء كثيراً وذُعر منه أصابه غانلنه من

<sup>(</sup>١) المقتلف ـ عدد فبراير سنة ١٩٤٩ (ص ٩٣).

الرعب، وكذاك من يذعره حسد الصد الاستخداء والضعف والذعر فيتنهز المحاسد فرصة ذُعره، وبصيله بسوء، وإذا فشا الحسد في أمّة أصاب سايم الصفات وكريم الأخلاق، كما يُصب الوباء الجسم السليم فيمرضه، وفي أمثال هذه البيئة التي فشا فيها الحسد، يُصبح الفضل نقصاً، والرأي السديد خرقاً، والسل الصادق عملاً كاذباً، وذلك في دعوى ذوي الحسد الذين يرون في انقلاب الأمور إخفاء لحسدهم وهم مثل الزارع الذي يزرع الشوك والحسك في الظلام - ني أرض غيره علماً - بين الحنطة وغيرها من النبات حتى ينتشر الشوك والحسك ويهنم القميح وغيره من النمو».

أمَّا أناتول فرائس الذي نفى على هذه الحقايق فيقولُ عن نفسه (١):

"كنتُ في صغري مُدلُلاً منعماً على قَدْر ما يستطيع أهلي من التدليل والتنعيم، ومع ذلك فقد كنتُ أحسدُ غلاماً صغيراً مشرداً، وكنتُ أراهُ من نافذة منزلي، ولكنّ أبوي يستانني من منالطة أبناء الشوارع، فأزى أم ذلك الغلام تتركه حدًا قدراً ممزق الثياب، وتذهب كي تكب قوتها بأن تغسل لياب الناس، فيخيل إلي أنّه كان ينظرُ إليّ كما عنل العصفور الطليق إلى قفص الحفور الحبيس، وقد على شكري على هذه الخاطرة بقوله "وهذه الفكرة تذكّرني بقصة من قصص "ستاس" أو "مُوترسيد» التصحي الإنجلزي الذي تُتبّع فيا داترة الحسن، فوجد كل إنسان يحسدُ مَن هو أحسن حالاً منه، حتى إذا بلغ أكبر مُحسود وجاءه وقد سنم تكاليب الحياة وقيودها يحسدُ أحرر حاسد ولو كان صُعلوكاً متشرّداً حسن حراً طلبقاً غير مفيد بهذه الذكاليف».

<sup>(</sup>۱) المقتطف \_ علد مارس سنة ۱۹۶۸ (ص ۱۷۲)

على أنَّ من الغرائب أن يبقى الحسدُ بعد زوالِ نعمة السع بد، وهذا ما عبر عنه لارْ شفولوكد حين قال(١):

«كثيراً ما يبقى الحسد حتى بعد زوال النعمة المحسودة»، وهو قول موجز أتبعة شكري بهذا اللعليل «ولعل سبب ذلك أن شدة الإحساس بالحسد لا بستطاع إيقاف المندفع في سيره بالحسد لا بستطاع إيقاف المندفع في سيره إذا بطل الدفع فيظل سائراً بعده، أو لعل السبب أن المحسود لا يغتفر لمن زالت نعمته بالنعيم الزائل، فيريد أن علم منه، كأنا بالتاص عد زوال النعيم، يستخلص تلك المتعة الماضية واللذة الزائلة من لحمه ودمه، حتى تكون كأن لم تكن، وحتى يندم المحسود على ابتهاجه بها، وقد يزداد الحاسد غيظاً إذا عجز من أن يجعل ذلك النعيم الزائل كأن لم يكن».

وتعليل شكري من أقوى ما يُقال في هذا السياق، وإذا جاز لي أن أعقب على كلام لارشفوكولد وشكري معا فإني أقول إنهما خلطا بين الحسد والتشفي، فالحسد ُدُو حسرة تحرق قلب الحاسد وهذا يكون عند بقاء النعمة، أم النسفي فلا تصحب هذه الحسرة، بل ربّما صحبته للة تناقضها، وأنا أردف أن التشفي ناتع عن الحساء القديم ولكنه ليس إياه بحالٍ من الأحوال.

ونقف عند شوينهور الفيلسوف الألماني لننتل قوله(٢):

«كثيراً ما يكون تجسَى إنسانِ على إنسان لمعرفةِ أسراره، سنهُ الحسا أو المللُ والسأم، فهو قد يحسلُ، إذْ يعتلد أنّ إنساناً نال من أطايب الحياة

<sup>(</sup>١) المقادر يناير سنة ١٩٤٨ ص ٣٧.

<sup>(</sup>۲) المقتطف \_ أغسطس سنة ١٩٤٧م (ص ١٩١)

وملذّاتها ما يعدّه المتجسّس ملذاتِ وأطايب أكثر ممّا نال هو، فيُلاحقه، ويأخذُ عليه نظراته وكلماته وأعماله في خلواته وجلواته وكثيراً ما تكون الضجّة التي يدّعي فيها الأشرارُ نصرة الفضيلة من نوع هذا الحسد، وكلام شوبنهور دقيق يحتاج إلى تفصيل وإفاضة، لأنّه أوجزَ مثالبَ دقيقة قد تَخفى بواعتُها عن غيره، وهي مما تلمسُ أثرَه حين نرى الإباحيّ يلبسُ عباءة المتزمّت ليهاجم الأطهار بدعوى الانحلال والتهتك، وهي صفتُه لا صفتهم! وقد رأينا ذلك بأعيننا، ورأينا أكثر منه حين يتصدر اللصوص الجناة لمحاكمة الأبرياء الأطهار، وحين يُصفق لهم المجتمع وكأنّه يصدّق ما زيّقوه!! ولا أرى أن استرسلَ في اقتباساتِ تدور حول هذا الداء البغيض، ففي ما قدّمتُ ما يشير إلى خطره العارم، وإنْ كان من النّفع المؤكّد أن أشير إلى جناية الآباء والمعلمين في خلق هذا الشعور الكريه في نفوسِ أشير إلى جناية الآباء والمعلمين في خلق هذا الشعور الكريه في نفوسِ الأبناء حينَ يدفعونهم إلى منافسةِ غاضبة عبّر عنها الفيلسوف الإنجليزي الأبناء حين يدفعونهم إلى منافسةِ غاضبة عبّر عنها الفيلسوف الإنجليزي بيكون حيث قال (1):

"يشترك الآباء والمعلمون والحكام والأتباع وأمثال هؤلاء في تنمية روح المنافسة، فينمو التحاسد والتباغض في نفوس الأطفال الصغار من حيث لا يشعرون عاقبة هذه المنافسة العاجلة، ولا يفطنون إلى ما يغرسونه في النفوس البشرية من عواقب تبقى مدى الأجيال، وضررُها في الحياة كبير، وهو غيرُ مقصور على عهد الطفولة، وهم يلجئون إلى هذه الخطّة لأنها في نظرهم أسهل طريقة للحصول على ما يريدون أن يكون عليه هؤلاء الصغار». ولعلّ المربين في هذه الأيام يعرفون أن التشجيع لا يكون بإثارة

<sup>(</sup>۱) المقتطف \_ فبراير سنة ١٩٤٩ (ص ٩٢).

التنافس. فكم رأينا طلاباً يتخاصمُون بسبب التفوق الدراسي. ولم يلجوا هذا المولج إلا بفعل أولياء الأمور الذين لا يزالون يتولون للطفل الصغير، انظ إلى فلان ودن ولا نق، هم أحمل منك، وقد ردون ولاء من أقربائه الأدنين، فيخلقون شعور التحاسد بين أفراد الأسرة الواحدة، وهي في حاجة إلى التوافق والاحمام، وما فا التربية!

وندع ضعير الحسد إلى شعر الحدف، لنرى ضروباً من الحلي الدقيق لهذا الشعور الغريزي لا اعوف مثيلها في كُتب علم النفس ذات الطابع الأكاديمي، وإذا شاء القارئ منالاً لما أعنيه، فإلي أحبار على ما تَقَلَهُ شكري عن الكاتب الفرنسي (ميشيل مونتاني) حين بسط الشول في تحليل الخوف، وتفسير أسبابه فكان مما قال(1):

"في بعض الأحايين يدفع الخوف الإنسان إلى الانتحار خوفاً من الأمر الذي يتوقّع ضرره، وإنْ كان هذا الضرر أهون من الموت، وقد يتحرُ السرخوفاً من الموت في بعض أشكاله، وأنا لا أخاف من شيء قدر خوفي من الخوف، فإنّ له عدّوى وأخذة وإلحاحاً، إذ قد يخاف المرع حتى مما هو عونُ له على الخوف ومنجاة منه، وإذا لم يدفع به الخوف إلى التهلكة فقد يدفع به إلى الجنون، وإلى الإقدام على ما يخشى ويخاف، وقد يسري يدفع به إلى المدينة الواحدة، فيناتل بعضهم بعضاً، وكل يظن أنه بتاتل العدو المخوف في أهل المدينة الواحدة، فيناتل بعضهم بعضاً، وكل يظن أنه بتاتل العدو المخوف الذي بغتهم، وخوف المرء من الألم قد يكون أشد من الألم، وقد تشري عدوى الخوف في الجيشين المتقاتلين فيفر كل منهما من الأحر كما حدث في معني. وقائع التاريخ».

<sup>(</sup>۱) المقتطف \_ أغسطس \_ ۱۹۶۸ (ص ۱۷۸).

يقول شكري<sup>(۱)</sup> بعد أن سطّر هذه الآراء؛ إنّه يتذكر بهذه المناسبة قصّة لأناتول فرانس عن رجل من أهل المدينة ذهب إلى الريف ونزلَ في نُزُل صغير، ولأمر ما ذاع بين الريفين أنه فوضويّ جاء من المدينة كي ينسفهم بالقنابل، فصدّقوا هذه الشائعة، وتسلّلوا إليه وهم يرتعدون كي يقبضوا عليه مباغتة، قبل أن ينسفهم بالقنابل، وكانُوا يرتعدون كلما سمعوا صوْتاً من حجرته، والمسكينُ يرتعد هو الآخر إذ حَسب أنّهم أشرار جاءُوا ليقتلوه فسرى الرعب إلى نفسه، وجعل يرتعد من الخوف، وعندما فتحوا عليه باب الحجرة وجدوه ميّتاً، أمّا الذي يُستغرب ذكرُه، فهو ما قالَه أناتول فرانس عما سماه «لذة الخوف» حيث حَكَى على لسان البطلة بلقيس قولها(۲).

"إن سكرة الفزع تسري في أوصال جسمي ليلاً، لأن للخوف والفزع لذة في بعض النفوس" وأنا أرى أنّ هذه اللّذة موهومة غيرُ موجودة، ولكنّ شكري يؤيد وجودها بما حكاه عن الرحّالة (لفنجستون) إذا اعترَضَه أسدٌ فأوقعه على الأرض، ووضَع قدمه عليه وكاد يفترسه، لولا أن بعض أعوانه أنقذه بطلق ناري أصاب الأسد فقتله فوراً، وقد قال الرحالة الكبير بصدد ذلك: إني كنت حينئذ أشعرُ بذهول لذيذٍ من الخوف، وهي لذة تخفف في كثير من الأحيان بعض الآلام والمصائب.

هذا وقد لاحظ لارشفوكولد(٣) أنّ الأحاسيس تولّد أضدادها، فالجبانُ قد يشجع من الخوف، فيقبل مندفعاً بدل أن يفرّ إذا أحسّتْ نفسه أنّ في

<sup>(</sup>١) المقتطف \_ أغسطس سنة ١٩٤٨ ص ١٧٨.

<sup>(</sup>٢) المقتطف \_ إبريل سنة ١٩٤٨ ص ٢٥٠.

<sup>(</sup>٣) المقتطف ، يناير سنة ١٩٤٨ ص ٣٩.

الفرار ضرراً أشد، فالخوف يسبب الثبات أيضاً، والتباتُ من مظاهر الشباعة».

.

-

وهذا قولٌ يجد المحارض، لأنّ الفي هنا استهم لا شابة، وصال لا يجد القدرة على الساومة حين يُواجه الموس الزم، ونها أبا تمام قد كانَ أقرب إلى الصواب في قال من الصمد بن المعذل وقد هجاه:

أقدمتُ ويَدَكُ من عنه ي على الله كالمرادمُ من خوف الما الأسدِ

هذا غيض من فيض يصور اضطرام الموامع، وتناقض والتلق منازعها في النفس الإنسائية، وقد أحسن شكري حين قدم للقارئ العربي هذه المختارات الصادقة ففتحت عبئه على آفاق رحية المدى متعددة اللروب والأنحاء، ولا أجد أنق من قول ليوباردي الذي أدن الأحاسس واختلاف الأهواء إلى حدّ الغرابة المستعصية فقال(1).

"إنْ مَن عاشر الناس، واشتركَ في حوادث حياتهم يرى فيها مَا لوَ كتبه قصة لعدّهُ القارئ مبالغة من نسبح الخيال الجاميح، وأبَى أن يصدق أنّه مِن وافع الحياة، ولذلك قيل: إن الحياة قد تكون أغربَ من الخيال.

لقد أطال شكري الوقوف أمام العبياة، منخراً ومتأملاً، وقد جزب وعانى وقرأ وذرس ونظم ونثر وبحث، ثم لم يجدُ غير العيرة الحائرة الّتي عبر عن في قوله:

عب، لُفْزِ الحياة يا قلب ما أفد ع عبداً لِحثى عليات وثقه

1

Į

1

<sup>(</sup>١) المقتطف أغسطس سنة ١٩٤٧ ص ١٩١.

زادكَ العيشُ بالمعالم جهلا تدر أنْ لا سرًا لديهما فيُجلَّى

كلما رُمتَ بالمجاهل خبراً سِرْها أنك السعيدُ إذا لم

وقد ختم شكري أحاديثه عن أعلام الغرب بمقال عن عبد الله بن المقفع الكاتب الذائع الصيت في الأدب العربي. ولا أدري لماذا اقتصر عليه وحده، وكان في وسعه أن يُفرد بحوثاً ضافية في نظرات عن النفس والحياة لأعلام كبار مثل الجاحظ وابن حزم وابن خلدون وابن مسكويه وأبي حامد الغزالي والماوردي والطرشوشي وأبي حيان التوحيدي وغيرهم، وقد عقد موازنة سريعة في مقاله عن ابن المقفع تدور حول الكاتبين الكبيرين ابن المقفع والجاحظ. كما ذكر أسماء بعض ممن أشرتُ إليهم من كتّاب العربيّة، ممّا يرجح أنه كان ينوي أن يخصهم بالحديث لولا ما عاقه من مرض بدت أعراضه قبل أن يستفحل، ومثلُ شكري إذا تحدّث عن كتّاب العربيّة يأتي بالطريف الجديد ممّا لا تكاد تعثر عليه عند الكثيرين، وقد ظلم ابن المقفع ظلماً فادحاً حين قرنه في سلوكه الإنساني بياكون الإنجليزي بدعوَى أن كلاَ الأديبيْن يقول ما لا يفعل، ولا يستطيع أبلغ البلغاء عارضةً ودفاعاً أن يرّد عن باكون ما وُصِم به من مثالب فادحة! أما ابنُ المقفع فقد أُخذ عليه الأستاذ شكري أنه تحدث عن المداراة الواجبة على من يصحبُ السلطان من حاشية تخاف شرّه وترقب خيره، ولكنه لم يُدارِ حين تعرّض لما يُغضب المنصور وهو حاكم باطش لا يرحم أحداً من خصومهِ وإن كانوا من ذوي قرباه فكيف بالغرباء! ولا يجهل الأستاذ شكري أن سيرة ابن المقفع تُقدّم أعظم مظاهر الوفاء للأصدقاء في مواقف كثيرة، منها موقفه مع عبد الحميد الكاتب حين اختفَى في منزله، ثم كُشف أمره، وجاءه الطلب،

وحين سأل الشرطي الرئين: أرضا عبد الحميد؟ جعل ابن المعلم حيل أنا؛ وعبد السيد لل أنا؛ منحيا يفد في سيا صلبتي لجا إلى منزله ساعة العسرة فوجد أن يفتديه، هذا الشعور الإنساني الذي دفعه إلى افتداء عبد الحميد الكاتب هو نفسه الشعور الإنساني الذي دفعه إلى أن يؤكد المواثيق الغليظة التي أغضبت المنصور، وهو إلى أن يُمدح أقربه وأولى من المواثيق الغليظة التي أغضبت المنصور، وهو إلى أن يُمدح أقربه وأولى من أن ينفد، أمّا ما كتبه الوراقون عن تهكمه بعامل المنصور فهو ما اعتدنا أن نراه علما أبكل متهم غضب عليه الحاكم، والأستاذ شكري يعلم جيداً صدق من قال:

خالق النياس للقوي المزايا وتدوا على النعب الذنوبا

والحديث في خا المنحى حنب ويسفض فالأوجز! وفي النفس ما فيها من ألم وحسرة على أناس أطهار عرفنا شرفهم معرفة المائسة والمخالطة، ثم خالفوا ذوي السيطرة مخالفة الرأي والفكر، نحيكت الهم النّهم، واختُرعت الأراجيف، وغدا صديق الأمس عدو اليوم جرياً وراء برق فلم ينفع بضيائه غير أمد محدود.

ولشكري - كعادته - تعالى صادة على ما احارة من أقوال المقفع، فإذا قال - مثلاً - الأديب العربي الكبير «لا يُوقعنك بلاءً خلصت منه» في، آخر لعالمك لا تخلص منه» قال شكري: وقد يخلص الناش من البلاء بوسائل توقعهم ببلاء آخر، ويوهمون أنفسهم أنهم ربّما وجدوا خلاصاً سيلاً من هذا البلاء الآخر متى شاءوا، بعد اتخاذهم وسيلة للخلاص من البلاء الأول، وأقرب عثل لذلك الكاذب الذي بخلص من بلاء كذب بكذبة موسكة وادعاء يوقعانه في مؤاخذة أشد، أو مثل الذي يتجنى على آخر ثم يحاول أن بخلص من عافة تحده بحناية أخرى.

وقد قال ابن المقفع "إن أموراً لا تصلح إلا بقرائنها، لا يَنْفعُ العقل بغير ورع، ولا الحفظ بغير عقل. ولا شدة البطش بغير شدة القلب، ولا الجمال بغير حلاوة، ولا الحبيب بغير أدب ولا السرور بغير أمن، ولا الغنى بغير الجود، ولا المروءة بغير تواضع ولا اليسر بغير كفاية، ولا الاجتهاد بغير توفيق، فألحق الأستاذ شكري بهذا القول الصائب قوله المفسر الشارح مع إيجازه الدقيق: "وإلا أدًى العقل إلى الفساد، والحفظ إلى الخطأ، والبطش إلى الانكشاف والانخذال، وكان الجمال سمجاً وكان ما تحت الحسب دناءة وشراسة ووراء السرور هم وقلق، وكان الغنى بطراً ولؤماً، والمروءة مئة، واليسر عسرا لا يغنى، والاجتهاد عناء وخيبة».

وقد آن لي أن أضع القلم لأترك للقارئ متعتّه الهانئة بقراءة ما يلي من الصفحات، وسيجد ما يمتع ويقنع، فيحظى بخير أكيد.

## نقض مطاعن في القرآن الكريم

الأولى المراقة

ظهر هذا الكتاب الرائع ليدفع باطلاً يتّجه إلى كتاب الله عزّ وجل، وقد أن كا هذا العامن أنّ أشره بين الناس سيعيد عليه صبحة عاتبة لافر على عام بموقف به، فرأى أن يُمليه عالى النب كلية الآداب بمصر، ليسكنه الننصل منه عند الحساب الجناتي، ولكنّ الطلاب مخلصون للينهم، وقد عَرفُوا مكامن الخطر فيما يلقى عليهم، فَذَفعُوا بمذكراتهم إلى العاماء، وذوّى دَوْبها في الصحف، نقامت الرجفة الثانية.

على أنّ أهم ما أشير إليه قبل الحديث عن كتاب (نقض معلاعن في القرآن الكريم) أنّ كثيراً ممّنُ أرْخُو لللكتور طه حسين قا، أصروا على خامل هذا الحدث، وجعلُوا يتحدّثون عن الضجة الأولى، وكأنها السبب المباشر فيما جدّ من نقله من الجامعة، وحم خلط محمّد يُلكره الواقع الفعلي، كما أنهم تجنوا على رجل بارز من دعاة الفكوة الإسلامية فجعلوة رجعنا مأجوراً ضنيعة وضم سياسي، وهذا ظلمٌ آخر، يجب أن نكشف عنه، لأنّ للحق سلطاناً لا تعد، وقد ذهب رجال هذه المعركة إلى دار

البقاء جميعاً، وعلى الباحثِ أن يُحدّد النقاطَ في أمور ملموسةِ كيلا يُتيحَ لغيره منفذاً للتدليس والادعاء.

لقد كتّبَ الأستاذ سامي الكيالي صاحب مجلة الحديث كتابه (مع طه حسين) ليطمس الحقيقة الثانية، وقد قالَ إنه رجعَ إلى أوثق المصادر، وكانَ الدكتور طه عندَ صدور الكتاب وزيراً للمعارف، فساعد ذلك على رَواج ما كتب، وتعدُّدِ طبعاته، ولكنّه تحدّث عن فَصْل طه حسين من الجامعة في عهد إسماعيل صدقي بما يدّل على أن ذاكَ الفصل كان نتيجة الرجفة الأولى بشأن كتاب الشعر الجاهلي، وهذا باطلٌ لأنّ الدكتور لم ينقل من الجامعة بسبب كتاب الشعر الجاهلي، بل عَاوَنَهُ أصدقاؤه المسؤولون حينئذ على البقاء، ثم أحدَثَ فتنة أخرى تجاهلها الأستاذ الكيالي تماماً وتَجاهلها جُلُّ من كتب عن طه حسين حين التَعْوَ أثرَه، وبذلكَ أسدلُوا السّتار عن المأساةِ الأليمة التي أدّتُ إلى فصلِ الدكتور طه حسين من الجامعة، والتي بسببها الأستاذ الكبير الشيخ محمد أحمد عرفه كتابه (نقض مطاعن في القرآن الكريم) الذي نخصّه بهذا الحديث: والأستاذ عرفه رحمه الله عضو جماعة الكريم) الذي نخصّه بهذا الحديث: والأستاذ عرفه رحمه الله عضو جماعة كبار العلماء بالأزهر، ومن أعلام الفكر الإسلامي الحديث().

يقولُ الأستاذ الكيالي «لقد أثارَ الأستاذ عبد الحميد سعيد في البرلمان و كان رحمه الله وغفر له من أئمة الرجعيّة في مصر، أثارَ قضيّة كتاب (في الشعر الجاهلي) من جديد، وكانَ على رأس الحُكْم إسماعيل صدقي باشا، وكان وزير المعارف محمد حلمي عيسى، ولم تكنِ الأمور بينه وبين

<sup>(</sup>١) النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين (جـ ١ ص ٥٢١) وما بعدها: للدكتور محمد رجب البيومي).

الدكتور طه على ما يُرام، لاخلاف نظرهما في كثير من قضايا الفكر، ومِن عِنْ أخرى فقد كانتُ نزعة الدكتور طه حسين السياسية تُناقض نزعة المحكومة، وأراد صدقي باشا أن يستخدم أدب طه حسين في دَعْم سياسته فأبَى ذلك، وكان هذا الرفض من العوامل التي خدتُ بالحكومة أن تدف نوابها الرجعتين أن يُشروا في البرلمان قضيتُه مرّةُ ثانية ليؤلبوا عليه الرأي العام، ودفعُوا الأزهر من جديد ليُسْندُوا الحكومة في هذا الاتجاه فنقلوا طه حسين من الجامعة إلى وزارة العارف»(١).

وهذا الكام خطاً لا أدري أكان عداً منا أو جاء عن حا بالواق! لأن عدا الجائي لم كل مجال سؤال الأستاذ على الحيا المالواق! لأن عدا الجائي لم كل مجال سؤال الأستاذ على عدا المقال، كما أنّ الأستاذ المجهد عبد الحسيد سعيد لم يحس رجعية من أتباع الوزارة، ولكنه كان مستقار لا يتمي إلى حزب الحكومة، وهُو بعد رئيسُ جسعية الشبان المسلمين، وصاحب الجهاد الإسلامي العظيم، إذْ نطاع في شبايه مجاهداً في حرب البلقان مع جيش الخلافة الإسلامية، شم تطوع مجاهداً في ليبيا حين داهمها الطلبان، وأبلى بلاة حسناً بحسمه وعقله معاً، ثم ما زال صوت الإسلام في كل معركة تقوم منه وسن المستعمرين في شقى بلاد الإسلام، وبعلل كبير مثل هذا البطل لن بكون صنيعة وزارة في شعية، ولكنه مضى على سنن في الغيرة على الدين وحقائق القرآن! وإذا كان المجاهد المهاجر إلى ساحات الخطر العربي في وجوه الأعداء وإذا كان المجاهد المهاجر إلى ساحات الخطر العربي في وجوه الأعداء وخواه كهل يكون القاعدون عن نصرة إخوانهم تقدّهنين وأحراراً أولي فكر

<sup>(</sup>١) مع طه حسين الأسناة الكيالي (ص ٦٨) سلسلة اقرأ.

وزعامة! أهونُ ما يقال عن الأستاذ الكيالي أنه لم يعرف شيئاً عن البطل الباسل عبد الحميد سعيد، كما لم يعرف شيئاً عن سؤالهِ البرلماني، فلم يكن باحثاً ولكنه مُخبرُ صحيفةً يسمعُ كلاماً فينقله دون تصحيح.

إن نصّ البيان الذي ألقاه الدكتور عبد الحميد سعيد يدور حول الأسلوب القرآني، كما يراه طه حسين، وقد جاء في البيان ما يلي (١):

ا \_ إنّ في القرآن أسلوبيْن متعارضيْن، لا تربطُ الأولُ بالثاني صلةٌ ولا علاقة، مما يدفعُنا إلى أنّ هذا الكتاب قد خَضع لظروفِ مختلفة. فمثلاً نرى القسم المكيّ منه يمتازُ بكلّ مميزاتِ الأوساطِ المنحطّة كما نُشاهد أنّ القسم الثاني وهو المدّني تلوحُ عليه أمارةُ الثقافة والاستنارة!

٢ ـ القسمُ المكي ينفردُ بالعُنف والشدة والقسوة والتهديد، مثل ﴿ تَبَتَ اَبِي لَهَبٍ وَتَبَ ﴾ (المسد: ١). ﴿ فَصَبَ عَلَيْهِ رَبُّكَ سَوَّطَ عَذَابٍ ﴾ (الفجر: ١٣)، ﴿ كُلّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْمِعْيْنِ. لَنَرُوْتَ الْجَحِيمَ. . ﴾ (التكاثر: ٥ ـ ٦) كما ينفردُ بالهُروب من المناقشة مثل ﴿ قُلْ يَتَأَيّّهُا الْكَافِرون . لاَ أَعْبُدُ مَا يَفُردُ والتضابِ المعاني، ويمتازُ بتقطّع الفكرة واقتضاب المعاني، والخلو التام من التشريع، ويكثرُ فيه القسم بالشمس والعصر والنجوم والضحى إلى آخر ما هو جديرٌ بالبيئات الجاهلية الساذجة التي تُشبه مكة تأخراً وانحطاطاً، أما القسم المدني فهو هادئ لين وادع يُقابل السوء بالحسني ويُناقش الخصوم بالحجة الهادئة مثل ﴿ لَوْ كَانَ فِيماً عَالِما أَلَا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللهُ الللهُ الللللهُ الللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ

٣ \_ يمتازُ القسم المدني بأحكام الشريعة كالمواريث والوصايا والزواج

<sup>(</sup>١) نقض مطاعن للأستاذ محمد عرفه (ص ٤)

والطادق، ولا شَكَ أن هذا أثرُ واضح من آثارِ الثوراة والبيدة اليهودية الني ظهر على فقف المهاجرين ثقافة واضحة ينهد بها هذا التغير الفجاتي الذي ظهر على أسلوب القرآن. أما طولُ الآيات في هذا القسم فحليِّ ظاهر، وأما أفكارهُ في منسجمة مسلسلة ترمي أحياناً إلى غاياتِ اجتماعية وأخلاقية، وغلى البحل فما في هذا القسم المدني من الدوء والمنطى والعرب والنصو والتاريخ يدلُ دلالة صريحة على أن الطوف الي أحاطت عدل الكاب إبّان نشأته قد تطورت على رأ قوياً!

٤ هناك حروف ي مدون بدنت بها بعض السور مثل طس، و حدي، حم عدق، بهذه كلما ربما قصد منها النبيط أو إعهار الدان أن في مظهر عميق مخيف، أو هي رموز وضعت لتميز المصاحف المختلفة التي كانت موضوعة عند العرب، فمثلاً كهعيص رمز لمصحف ابن مسعود، وطس رمز لمصحف ابن عمر، ثم ألحقها الزمن بالقرآن فصاوت قرآناً».

هذه عي الآراء الشاذة التي سببت سؤال الدكتور عبد الحدد سعيد، وسعم بعدها نقل الدكتور طه حسين إلى وزارة المعارف، وهي آراة آثارت معركة مدوية في الأمة المصرية على صفحات الجرائد أمااً طويلاً، رقام كبار العلماء والأدباء بتغنيدها على صفحات أمهات الجرائد. ومبن بددوا شبهاتها الضالة السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار. والأستاذ محمد لطفي جمعة، والأستاذ عبد العظبم الزرقاني وغيرهم، ولكن الباحث العلامة الكبير الأستاذ محمد أحماد عرفه أفرذ لها كتاباً خاصاً تناولها بالبسط الحميد الكبير الأستاذ محمد أحماد عرفه أفرذ لها كتاباً خاصاً تناولها بالبسط الحميد أخرى للدكتور طه حسين حتى بلغ كتابه مقالات آخرى كان قد نشرها في نقض آراه أخرى للدكتور طه حسين حتى بلغ كتابه مبلناً قوياً في الكم والكهف معاً، مع مقدمة شافية للسيد محمد رشيد رضا صاحب المنار استخرقت إحدى

وثلاثين صفحة! أفيُعقل بعد هذا كله أن يَنْسَى مؤلفو تاريخ الدكتور طه حسين هذه المعركة الصاخبة، ويجعلوا ما تم من نقله إلى وزارة المعارف كان بسبب معركة (الشعر الجاهلي)! وفي أيّ عالم نعيشُ؟ إِنْ تَجاهلنا الحقّ المرير، وقُمنا مع ذلك بتحريج عَلَمٍ من أعلام الإسلام في هذا العصر، هو الأستاذ الدكتور عبد الحميد سعيد، ومكانه في أمته الإسلامية الكبرى راسخٌ مكين...

بدأ الأستاذ محمد عرفه كتابه بمقدمة موجَزة تحدُّد موضوعه، ثم اتبعَها بنصّ السؤال البرلماني الذي تقدّم به الدكتور عبد الحميد سعيد، وأتّى بعد ذلك بتفصيل شافِ لتفنيد كلّ ما أرجف به الدكتور طه حسين، ومثلُ هذا المقال لا يستطيعُ أن يُلخّص مهما أوجز واكتنز كلُّ ما قال الأستاذ الناقض الناقد، ولكننا نأتي بفقرات صائبة تكفي وحدها لهدم هذه الأباطيل، ففي مجال القول بأنّ القسم المكي من القرآن جاءَ خالياً من المنطق على عكس القسم المدنى بدأ الأستاذ مؤكّداً أن القسمين معا يشتملان على المنطق العقلي المقنع، وإذا اعترف طه حسين للقسم المدني بذلك، فأدَّلةُ القسم المكتي موفُورة. وطَه حسين قد هدم رأيه حين استشهد بقوله تعالى ﴿لَوْ كَانَ فِيمًا ءَالِمَةُ إِلَّا اللهُ لَفَكَنَا ﴾ (الأنبياء: ٢٢) على أن الآية تعتمدُ على المنطق لأنّها مدنية! مع أن الحقيقة أن السّورة مكيّة، والآية مكيّة، وقدْ رأيتَ أبلغَ من نَسْفِ هذا الرأي مما استشهدَ به الطاعنُ نفسه! أما أمثلة الأدلة العقلية للبرهان المنطقي في السور المكية فقد نقلَ الأستاذ عرفة بالتحليل الشَّافي أمثلةً لها مثل مُفتتح سورة (ق) المكية التي تؤكد البعث الأخروي ببراهين عقلية حتى انتهت إلى قوله تعالى ﴿أَنْمَيِنَا بِٱلْخَلِقِ ٱلْأَوِّلِ بَلَّ هُرْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقِ جَدِيدِ ﴾ (ق: ١٥) إلى آيات ساطعة من سُور الإسراء

والبامة ويس، وتلها ذات حجج عطعية لا تعبل الدفع اهذا عن الحجاج في مسألة البعث. أما في مسألة وجود الله. فقد أتنى الأستاذ عرفة بعدة شواهد من مثل قوله تعالى في سورة النبأ المكية ﴿أَلَرَ جُنل الأَرْضُ مِهِدّا﴾ شواهد من مثل قوله (وجنات ألفافا) مع نظائر أخرى من سور عبس والفرقان والغاشية وكلها مشفوعة بتحليل ملزم يخشع له كل ذي عقل وقلب ولا سبيل هنا إلى تلخيصه، وهكذا برع الناقد فيما جاء به من أمثلة للأدلة المخل على الوحدانية، وثواب العني ني العلق، وقد استغرق من هذا الاعتراض الأول ثلاثاً وعشرين صفحة من صفحات الكتاب كلها عجب عجاب:

أما الطعن الثاني الخاص بالقول بأنّ القسم المكني من الفرآن يمتازُ بكلّ مميزات الأوساط المتحطة كالعنف والشاة والسباب الوعيد، فقد نَقْضَهُ الناقد مُشتشهداً بعشرات الآيات العاصفة بما ذهب إليه الدكتور طه حسين مبيناً فساد تفكيره فيما فهمه عن سُورتي المسد والصبر وغبرهما حتى إذا يأن المقطم الصائب في ذلك بين ما في آيات القسم المكنى من اللّين والسماعة والعفو، على عكس ما قرّره طه حسين ناقلاً عن حقدة الاستشراق، وجاءت الآيات التي اختارها الأستاذ محمد أحمد عرفه من سور الشورى وفُصَلت والحجر هادمة لكل ما قرره الدكتور، ولم ينظل الأستاذ عرفة الإشارة إلى أن الوعيد ضروري في الوسالات جميعها، وقد جاء في القسم المدني كما جاء في القسم المدي، نقضرُه على القسم المكنى، تعمّدٌ مغرض لا يلجأ إليه باحث محايد.

وفي مجال الرد على قول الدكتور طه إن القسم المكي يمتاز بتقطّع الفكرة، واقتضاب المعاني، أتى الناقد بروائع الأدلّة التي تُنبت بعلان هذا

الادعاء، وقد استشهد بسورة الأنعام المكيّة ملخصاً عناصرها ليثبتَ ما بها من تسلسل المعاني وإطرادها قائلاً في ختام ذلك(١).

"فأيْن تقطعُ الفكرة واقتضاب المعاني، أليستْ متسلسلةً منتظمة آخذً بعضها بعضه بعض، تَنْتَظِمُها وحدة الغرض، واتحاد الموضوع.

وكم من عائب قولاً صحيحاً وآفتة من الفهم السقيم

أما الحكمةُ في خلّو القسم المكيّ من التشريعات فظاهرةٌ لمن يَعرف تاريخ الدعوة المحمدية، وقد أفاض الأستاذ عرفة في إيضاح هذه الحكمة وما كانَ أبرَعه حين قال «هل كانُ الناقدُ يريد أن يَفرض على كفار مكة أحكامَ المواريث، والزواج والطلاق، وهم يُنازعونَ في أصل العقيدة، وفي أنّ محمداً رسولٌ!! على أنّ القسم المكي لم يخلُ من بعض التشريع ولكنه إجماليّ لم يحن وقتهُ بعدُ للشرح والتفصيل».

وحديثُ المعترض على القسم بالمخلوقات الكونية كالشّمس والقمر والعصر والنهار والليل بعيدٌ عن النظر البيّاني للأسلوب الأدبي الذي يقتضي تأكيدَ المعاني بكلّ ما يضمنُ هذا التأكيد، ومن بينه القسم، وهو ما أغفله المعترض ونأتي إلى ما هَدف إليه الدكتور من أن ما توهمه من الفرق بين القسم المكي والقسم المدني قد جاء بتأثير اليهود!! وكأنّ الرسول على قد ألفَ القرآن من عنده! [كبرت كلمة] وتعلّم من أهل الكتاب بالمدينة ما دَفعه الى مسلكِ مُغاير في أسلوبِ القرآن!! وهذَا ما قالَه غُلاة الحَقَدة من المبشّرين، ينقله أستاذُ كلية الآداب إلى الطلبة الجامِعيّين، وكأنّه حقّ صريح!

<sup>(</sup>۱) نقض مطاعن (ص ۲۷).

نتنل إلى هذا الهدف المنتز لنزى الأستاذ عرفة، يُشِت أنّ اليهود كانوا عداة الدعوة في المدنية، وقد وَصمهم القرآن بسوءاتِ أليمة وفي نصوص صريحة ذكرها الأستاذ مستفصياً، وقد عَابِهم بفقد الأمانة واستعلال الكاب والحسد. وبأنّهم بدّلوا دينهم حين قالوا إن عزيراً ابن الله، فكيف تكونُ هذه منزلة اليهود لدى رسول الله ثم يتلمذُ على أيديهم، وينقلُ عنهم ما يقولون! والآياتُ التي ذكرها الأستاذ عرفة في هذا المجال ذات قمع عاصف ودفع سدن.

أما الحروف الي ابتدأت بها بعض السور فقد كفف عن مرماها الأستاذ عرفة بما نعلمة جميعاً مما قاله السابقون وبما فتح الله علية به من رأي، وقد بيّن أن حديث هذه الحروف قد نقله طه حسين عن المستشرق جرجيس سايل، دون أن يُشير إليه، إذ ذَهبَ المستشرق إلى أنّها أخرفُ وضبها كُتُاب مُحمد من عند أنفسهما وقد ألصقت بالسور لتدل علم أسمائها! فقل ذلك إلى الدكتور دون بحث.

هذا ما يتعلق بافتراءات الأسلوب العرائي، وقد كشفها الأستاذ في خابه، ثم اتّح القولُ لموضوعات أخرى شملتُ أكثرَ من بصفَ الكتاب. وحديا رُدودٌ مفحمه سبق أن حتبها الأستاذ بحمد عرفة منذُ نتنة الله الجاهلي ونَشَرها في الصحف من قبل، ومن أبرعها ما جَاء تحت عنوان (سنهج الدكتور طه حسين العلمي في البحث) ونحت عنوان (طه حسين العلمي في البحث) ونحت عنوان (طه حسين سرق طعونه في القرآن من تتب المستشرفين) وهو باب يجب أن يقرأه من يريدُ أن يعرف كيف جناء طه حسين بانحرافاته في كتاب الشعر الجاهلي، وتحت عنوان (السياسة الإلحادية في التعليم) وغيرها، مما يدّل على سعة محيطة بكل إفك طارف أو تليد.

عرف القارئ إذن رسالة هذ الكتاب الرائع حقًا، وقد ذاع ذيوعاً حميداً في الدوائر الأزهرية بخاصة، والدوائر الإسلامية بعامة، وكانَ المظنون فيمن يؤلّفون الكتب عن الأعلام المعاصرين أن يستقصوا كلّ ما قيل في أمورهم، ولكنّهم يمدّحون ولا ينقدون. ويزيدونَ فيتهمون الدعاة المجاهدين بالرجعية والجمود! على أنّ الدكتور طه قد رَجَعَ عن أكثر هذه الأقوال في كتاب جيّد حقًا، هو كتاب مرآة الإسلام، وسأتحدث عنه ليمحُو ما سلف من الأراجيف.

## ه وه ا

تأليف الأستاذ نقولا يوسف

آعرف أدباء ممتازين جليرين بأن كروا ، أعلام الأدب في يرهم، فقد تعدّدت مؤلفا مراهمتازة أو وتنوّعت و أو ضروب المعرفة، ومع هذه الأصالة الفدّة، ومع هذا التشعب في المواهب، فإنهم لا يكادون يذكرون، وما عن جُعدود كان ذلك النسيان، ولكن طروفاً غير الجردة تتلكل في ذيوع الشهرة وبُدا. الصيت، وحسب عزلا، أن يكون لهم من ذوي الغيرة على من يشيد بلكرهم دون إهمال.

إنّ الكاتب الكبير الأستاذ نقولا يوسف قصصيّ بارع، ومؤرخ بحاثة، وكاتبّ الماعي على وله من كل حال من ده الثلاثة ابداعات تر من ذكره لدى المنطفين، واكنّه مضي إلى وجه ربه الكريم، فلم يكذ يذكره ذاكر، وقد كانت لي به صلة أدية وثيقة، فرأيت أن أخصّ بعض إبداعاته بالمحليث، فقد ترك من المطبوعات في مجال القصّة عدة مجموعات منها «دُنيا الناس» و «مواكب الناس»، وقعة «أحلام»، و «هم هنّ»، هذا غيز ما تناثر في الصحف من أقاضيص لو جمعت الألفت عدة مجموعات كبار،

وقد قال عنه القصّاص الكبير الأستاذ محمود تيمور في تقديم مجموعته الرائعة «دنيا الناس» «إنه يسجّل استجابته لنفسية لما رأى وسمع، فتجلت مهارتُه في التقاط الصور، وانتزاع المشاهد، والتفطّن إلى المواطن الاجتماعية التي تلينُ للغمز واللمز، وإذا هو يزفّ إلينا تلك الأقاصيص من صميم الحياة مختلفة ألوانها، يغلب عليها طابع الطرائف والأضاحيك، ولم تفارقه نزعته العاطفيّة، على الرغم مما يعمد إليه من هُزؤ وتنكيت، فإنّك لتجده رفيقاً بالكثير من شخصياته، لا يدعها سادرة في غيّها تشربُ كأسها حتى الثمالة. وإنما تدركه بها رحمة، فيوقظ ضميرها، ويردّها إلى صوابها، حتى يُسدل عليها الستار، وقد رضَي عنها المجتمع، وأنست بها مراسم حتى يُسدل عليها الستار، وقد رضَي عنها المجتمع، وأنست بها مراسم

وقد اخترت أن أتحدث عن مجموعته المسمّاة (هم وهنّ) لأنّي أعرف من ملابسات تأليف أكثرها ما يشجّعني على الحديث، فقد كنتُ أصحب صديقي الأستاذ نقولا مُتجوليْن في بعض أحياء الإسكندرية، أو جالسيْن في إحدى حدائقها، أو في مقاهيها، فتمرّ الحادثة العابرة لا أكاد ألتفت إليها، ثم أفاجاً في الصباح بصاحبي يُسمعنى قصّة هذه اللّمحة الخاطفة من مشهدٍ مرّ سريعاً، وقد جَعل المشهد نابضاً بالحركة، والملامح جيّاشة بالانفعالات مع براعة في كَشف الخفايا الدفينة لما ظهر على السطح من أفعال وأقوال، لذلك جعلت أقرأ قصص هذه المجموعة، وكأني صاحبها، وهذا مجرّد ادعاء يبرّره أني شاهدتُ الميلاد الأول للنطفة التي صارت علقة فمضغة ثم اكتست عظاماً وصارت شخصاً سويًا.

والحق أني أنظر إلى مجموعة (هم وهنّ) على أنّها انطباعات أمينة وجَدت صداها القوي في نفسِ المؤلف، وأكاد أعرف أبطالها، أو أكثرَ

أبطالها على التحديد لأنّ القصص البعيدة عن جز الإسكندرية قد سجلها الكاتب الكبير بعيداً عن صحبتي، وقد أثر المؤلف أن يُغير الأسماء الحقبقية إلى أسماء مستعارة، وذلكَ من حقّه الفني، ومن بواعث هدوئه في عالم مضطرب كثير التهجم والظنون، فلو أشار الأستاذ إلى مجرم باسمه لأوقع شراً مستطيراً بينه وبين من يتحدث عنه. وربما ساقه إلى غرفة الاتهام، لذلك أقرأ في هذه المجموعة أسماء عزوز وعبد الموجود، والعم منجود. فأنتقلُ سريعاً بذهني من الاسم المجازي إلى الاسم الحقيقي، فهم أناسٌ أعرنهم بسيماهم، ولهم كيانم الروائي في صفحات هذه المجموعة. وبراعة الفنان تتجلى حين أزاح الستار عما يمدح في الدّاخل من خلجات الضمير، ورغباتِ الأمل، ودوافع الحبت في نفوس هؤلاء المحرومين، وإذا كنت قبل قراءتي لهذه الأقاصيص أعرف صورهم الحسيّة، فقد أطلعني الأستاذ نقو لأ على ما تسرّب في الأعماق من أسرار، بل أقولُ إنى ضحكت كثيراً حين وجدتُ نفسي في بعض سطور خطها المؤلف عن زملائه من رجال التربية والتعليم، لأن تشابه الآلام، واتحاد الأمال يجعلُ من البداء أقرباء، ويوثق العلات الحميمة بين الإنسان وأخيه الإنسان، وقد أعان الاستاذ نقولا على هذا التحليل الكاشف رصيد ضحم من الملاحظات الدقيقة فهو يعير اللقتة العابرة اهتماماً يماثل اهتمامه بحدث هائل رنان، كما يُرى في الكلمة التافهة، والإشارة المقتضبة سيولاً من الإشعاعات الكاشفة، تتجمع وتنازقي لتجلو الظلام عن حقائق دفينة هي المحركة الأولى لسلوك الإنسان.

أجل، إن الحادث الصغير براه أكثر الناس فلا يلتفتون إليه، ويتخرر أماه مراراً فلا يتعمقون بواعثه ودواعيه، ولكنّ هذا الشيء الصغير يتمخص عن أبدع القصص الني تجذب اهتمام الدارس، فهذه مثلاً قصة

(أبو السباع) أو حَى بها رجلٌ يبيع الكازوزة في صندوق خشبي، وقد كتب عليه (الشكك ممنوع، والزعل مرفوع)! ولكنُ مَن هو أبو السباع، إنه «قصيرٌ ضئيل يمتلئ قليلاً، كأنما ساح طوله في عرضه، له رأسٌ كالباذنجانة المكوّرة، لفّه بمنديل أبيض، ووجهٌ برُونزي تلمع فيه عينان ضيقتان، تنمّان عن نقمة مكبوتة، وحقد دفين، يصدران عن نفس مهزومة، يحضرُ في الصباح مهرولاً يخبّ في قفطانه الطويل الفضفاض، إلى حيث يرسو الصندوق العتيد مستدبراً الطريق، كما يقف الكاهن أمام المذبح لأداء الطقوس، ويحسُّ الجيران جميعاً بقدومه من عَطَساته الانفجارية المتلاحقة التي تُدوّي في سكينة الصباح بسبب ما يتعاطاه من النشوق، وأيضاً من الكركبة التي يحدثها عند فتح الصندوق، وترتيب الدكك ثم تبادل التحيات الصاخبة مع عابري الطريق.

أما مظاهر الفتوة عند الرجل حين يعبئ أطفاله وزوجته للهجوم فمن أبدع ما يُقال، ولا أدري لما ذكرني هذا المشهد بمقالة للأستاذ المصوّر عبد العزيز البشري نشرها في الجزء الثاني من كتاب (المختار) عن أدب العراك في الجيل الماضي، لأنّ المقالة الاجتماعية في يد عبد العزيز البشري المصوّر الفكه الفنان كالقصة الفنية في ريشة الأستاذ نقولا يوسف، ومعنى ذلك أن الفنون الأدبيّة من قصة أو مقالة أو قصيدة، تبلغ درجات متشابهة من الإبداع إذا كان صاحبها ذا إلهام بصير.

هذا التصوير النابض يلتقي في هذه المجموعة بطريقة أخرى هي تلك المفارقات الطبيعيّة التي تتوالى منسجمة في النّص القصصي فتُحدث نوعاً من المفاجأة السّارة، والمفاجأة لطيفة إذا لم تكن مفتعلة، لأنّ بعض الكاتبين يفتعلون المفاجآت افتعالاً يصدم القارئ وهم بذلك يُريدون الإثارة في غير

مو من أمّا به ما الداق المعلم و ووج العقاجاة وكأنها شيء من ، وأبيا ما به فيه الكاتب، وأبير شاهد على ذاك قصة (طار على) إذ جَاءت ما أن را الما أعنيه، حيث كان إطرادها المبني يُوب بأنّ صديق الما المنيء، وهذا ما أخذ القارئ يتوف، ولكن الما الما الداييء في رصد الا المتعارضة قد ما الطر المنتظ بأ بي إلى في وجهه من أن سلوكه مفارقة حلوة مبد لها المؤاف بما الم من نفوس، وابتكر من مواقف، والما الذي تتعاقب في الأدوار المتناه هذه وكأنه في المهيد الناس البليم، الذي تتعاقب في الأدوار المتناه هذه وكأنه في المهيد الناس البليم، الذي تتعاقب في الأدوار المتناه هذه وكأنه في المهيد الناس البليم، الذي تتعاقب في الأدوار المتناه هذه وكأنه في المناه هذا المناه هذا المناه هذه وكأنه في المؤلف المناه هذا المناه هذا المناه هذا المناه هذه وكأنه في المناه هذا المناه المناه هذا المناه هذا المناه هذا المناه هذا المناه المنا

كست جالساً على الأستاذ نقولا يوسف في كازينو (كلي باترة بالإسترية) ذات مساء، ووفد على آديب عير من العاهرة فدار الدين عن الأدب والأدباء شرقاً وغرباً، وتعلى هذه المعتاز بأفاضة على عن الأخير فأفاض الرّائر الوافد في هذه المعتاز بأفاضة عندت على المعالم الأخير فأفاض الرّائر الوافد في هذه المعتاز نقوفه من ق ، فقلتُ للأستاذ نقولا، وعهدي به يؤرخ لأدباء العصر في الات نشرت متساللة بعد الأديب وجريدة المساء، على المستاذ لماذا لا حب عبا للحاضر عن مأساة هذه العراء النابة، ليرد بيش حيا، في العبل الحاضر كما غرفها العالم الماضي، قال: سألها، وفي العبال التاليقان قادة، وهي العبال الطويل في إجابة من ي، وأخرج أوراقاً من حقبيته ظننتُها عنا تحل ليا كما طلبت، ولكني وجدتُ الفنان قد كتب قصة رائعة، وهي التي تأخذ في هذه المعدم عة عنوان (البيال في القاص) وداءة أسمع ما التي تأخذ في هذه المعدم عا أريد ليت إليه أن ت مقالاً نثرياً لا

قصّة، ومن يومها وأنا أعرف أن القصة لا يقل أثرها في مضمار التاريخ عن أثر البحث التحليلي إن لم يزد.

بُدئت القصّة بحديث عن زيارة ميّ في منزلها، وقد أجادَ الفنان وصف المكان المعهود له من قبل، وصوّر الزيارة المفاجئة، وكأنها مشهد تراه أمامك على الشاشة الصغيرة، المشهد الفاتن الذي عبّر عنه العقاد في قوله حين رثى ميّا:

سائلوا الرفقة من رهط الندى أين ميّ الما علمتم أي ميّ! الحديث الحلو واللحن الشجيّ والجبين الحر والوجه السني! أين ولّى كوكباه أين غاب؟

هذا المشهد استعاده نقولا يوسف في قوله:

«لم أكن غريباً عن هذا الصالون العتيد، وما زالت حيطانه الصوامت تخترقُ أصداء تلك الأحاديث الرقيقة، والمساجلات البارعة يوم كان مرتاد الشعراء والكتّاب والفنانين، ومنتدّى الشعر والنثر والموسيقى والغناء وقد توسطّ الجمع بلبُله الصداح، وزهرتُه الناضرة! ها هو ذا ضياء البهو قد خبًا. وشابّه البيت كله قصيدة حزينة من شعر الرثاء! وتسارعتِ الذكريات مُهرولة أمام مخيلتي \_ كشريط سينمائي \_ ذكريات هذا المنزل وكان يسودهُ في تلك الساعة سكون أشبه بسكون الهياكل الخالية، تَطْوِي حياة امتزجت فيها البسمات بالدموع، وشهدت المجد في مدّه وجزره، وأزاهير الحلم في ريعانها وذبولها»!

ومضت القصة تصف الماضي مقارناً بالحاضر! حتى إذا أوفت على غايتها، عمدَ المؤلف إلى الرمز الموحي، فكان أبلغ من التصريح، لقد

كانت تلج الوحدة عشى روح ميّ، كما كان التب الأف حتي مفرقها الوضيء. وهي في أعماقها تأسى على الوحدة بعد الاجتماع، والضجة بعد الصمت؟ أيدري القارئ كيف عبر الأستاذ نقرلا يوسف عن هذا المؤقف بأبعاده الطوال، إنه يقول عن الآنسة (مي) واسمها في القصة الآنسة (مآثر).

"وقتحتْ علية سجائر، تناولتْ منها واحدة، ثم ألقتْ بسابقتها إلى خوانِ مهجور ربض بجوارنا صامتاً، وكانت تعلو الخوان كومةٌ من عليه السجاير الفارغة، مرصوصة وسعرة في غير عناية، ووقعتْ يدي على علية منها، وفتحتُها عرضاً، فإذا بها سيجارتان متروكتان جنباً إلى جنب داخلُ العلية، وظنتُها نسينهما، ولكني لما رحتْ أعبت بعلية أخرى وفتحتُها، وجدتُ داخلها سيجارتين متجاورتين أيضاً، وتعللتُ إليها مستفسراً، فإذا بها صامتة تبسم نطفل، وأغرتني ابتسامتها فرحتُ أفتح عليةً بعد أخرى، وإذا في قل واحدة منها سيجارتان متلاحقتان متروكتان!! ولاحظتُ دهشتي واستغرابي، وظلَتْ على صمتها تبتسم، ولما سألتُها لماذا تركتُ هاتين: واستغرابي، وظلَتْ على صمتها تبتسم، ولما سألتُها لماذا تركتُ هاتين:

(علشان يُونسوا بعض)! وبهذا خُتمت الحكاية ختاماً قذف بالقارئ إلى دوامّة الانفعالات!

فإذا تراق مي، وقصص البوة إلى لوحات النان المربي، الذي مارس التعليم طيلة عهده الوظيفي، فإننا تجده قد صوّر مشاهد التلريس والإدارة والامتحان تصويراً دعَقاً، بحيث رَصَد الملامح والحركات والردود والمشاكسات بما لا مزيد عليه، وكلنا قد امتحن في آخر الدم أثناء نعليمه، وألم من مشاهد هذا اليوم العبوس بما لا يستطيع أن ينساه،

وقد صور المربي التي يعود صمت ماكر ليسود الغرفة تتخلله أحيانا ذبنيات مالرة الامتحان الثم يعود صمت ماكر ليسود الغرفة تتخلله أحيانا ذبنيات في الرؤوس، أو الفعالات على الوجوه، وهو يحمل في طياته انهماكات على مالرة، ومحاولات ملبرة تتخل مختلف الأشكال، وكان هناك من استعلوا لهذا كله من ليا، في الحاليات الهادئ الصوت، في أيا ملابسه، عدداً من القصاصات المخطوطة بكتابات ميكروسكوبية موزعة على منامنها الحدار من القصاصات المخطوطة بكتابات ميكروسكوبية موزعة على منامنها على طانة الكرافته في حلق كثير، وذلك الشاطر الأنيق قد سالمواس التي يبرئ بها أحمه، وفي عن النب، وتحت المنم، ودا بالمواس التي يبرئ بها أحمه، وفي عن النب، وتحت المنم، ودا بالمواس التي الى عالم آخر، وقد المتقوجه من طول السهر، وشرب الشاي، وهو بين الحين والحين يضم القلم ليستبذل سيجارة علما تلهمه الإجابة، وفي جيبه ورق علوي، لا يمت إلى الامتحان بصلة، هي أحجبة تجلب الحظ، وتبعد النحس، وهو بين حين وآخر بناه أدمة النجاح في همس».

وأنا أعلم أن القاص العظيم هو لي باطن أمره شاعر عظيم، فشكسيو مثلاً في مسرحياته يتفجر بروائع الشعر عن قدرة وإبداع، لأن الروح المليم لدى السعر والعاص معا يُرفرف والعام والذين بن قصص بمنأى عن السبحات الشعرية لا يُقرنون بمن رزقوا موهبة الشاعو، وكما عبرا الدصياة والطفة في هذه السبحات تشتركان معا في سلاسة الوصف التصويري مهما تعددت موانف، وذلك ما نلحظه مثلاً في تكرار الوصف لمشهد واحد هو الدحر، فغي كل قضة ظهر البحر في مرأى غير مرآه

السابق، إذ تخطف الأوصاف لموصوف واحد، حق أنك تلمس أدب الشاطئ في هدوء نسيمه، وعذوبة جؤه، وصفاء سمائه فيما يسوق الكاتب من تصوير يتجلى في مثل قوله أولاً:

الوكان البحر يمتد فسيحاً حتى يبلغ الأفق فيلتقي بالسماء الشاحبة الزرقة، ولكن الموجات الصغيرة ذات الزبد الأبيض المتواثب على سطح الماء كانت نبز البحر النابض بالحياة من السحاب الساكن الأجوف» وقوله ثانياً في قصة أخرى.

"وقد يصفو الجو وتسطع الشمس في بعض ساعات الشتاء فتشبه صفحة البحر عند الأصيل مرآة بصقولة، وبشبه الأفق إطاراً مزوّقاً بألوان وردية وبرتقالية وبنفسجيّة، تتخللها خبوط من ذهب أو نضة، وكثيراً ما تنعكس هذه الأشكال والألوان على وجه هذه المرآة في مهرجان حالم صامت».

إن الفن لا يغني بعضه عن بعضه، فكما لا نغني الأقصوصة في المجموعة عن أخواتها المجاورة، فكذلك لا يغني ما هيته عن مجموعا (هم وهنّ) عن سواها من مجموعات نقولا يوسف، التي أشرت إليها من على، ونتاجه القصصي في حاجة إلى ناقله عصير يحلف عن معلنه، فمن حرن؟

## فهرس المحتويات

0	غديم
1	سم الله الرحمن الرحيم
19	ين الأمس واليوم كِتابُ «أم القُرَى»
٤ ٣	إبراهيم الثاني
٤٤	أضواء على السنة المحمّدية
00	آثار المدينة المنورة
74	أيامىي
٧١	بطلة كربلاء
۸۰	بنو إسرائيل في الكتاب والسنة
94	تحقيق ديوان ذي الرمة
١.٦	جبران حييل جبران المسترين
117	
177	حقيقة الحج
131	حياة الرافعي

101	حليل مطران ـ اروع ما هب
1 " 1"	خطوات في النقد
1 VY	دراسات في الشعر العربيديوان عمر بن الخطاب
Y = 7	ديوان عمر بن الخطاب
Y' 1 Y'	ذكريات باريس
Y	الرسالة الخالدة
Y	روفائيل للامرتين
Y	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Yor	الساطان الحاثر
177	الصديقة بنت الصديق
Y.V.*	صلة الإسلام بإصلاح المسيحية
۲۸:	طوفان النور
49.	من إعجاز القرآن العلم الأعجمي في القرآن مفسراً بالقرآن
W.0	على فراش الموت
710	فلاصفة وصعاليك
7 4 E	غي أصول الأدب
Lilia	في السرآة
Y 2 Y	في منزل الوحي
MOV	قصص الأنبياء
ford o	من حياة المؤلف

П

474	أثر ابن خلدون
770	قصص الأنبياءقصص الأنبياء والمستناد المستناد المستد المستناد المستند المستند المستناد المستناد المستناد المستناد ال
277	تقدير الكتاب
٣٧٨	كتب وشخصيات
٣٨٨	كنوز الأجداد
<b>79</b> V	ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين
٤٠٦	المرأة العربية
٤١٦	مرآة الإسلام
3 7 3	مقال من وحي القلم
5 44	نظرات في النفس والحياة
277	نقض مطاعن في القرآن الكريم
£ V 7	هُمْ وهُنَّنَ
٤٨٥	هُم ال حتم إلا ت

0 U ترتسم علامنات الإعجاب على محياك حينما تطالع كتاباً حاز منك التقدير البالغ لبيانه الواضح ومعلوماته الطريفة وأسلوبه الشيّق ، فكيف بك إذا صعّدت نظرك إلى مكتبة عامرة وقد جمعت هذه المكتبة كل ما حاز على رضاك في الكتاب الواحد!! ما أقوله ليس من قبيل التشويق لشد أبصار القرّاء الكرام أنني اليوم أسلّط الضوء على مكتبة قيّمة أهداها للمكتبة العربية فضيلة الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي إنه : كتابه الحافل الدكتور محمد رجب البيومي إنه : كتابه الحافل "رحلة في المكتبة المعاصرة".

[-]

[7]

[3]

11

1.

إن هذا الكتاب دراسة فاحصة قام بها المؤلف القدير عبر رحلة طويلة من العمر الفسيح «أمدّ الله فيه» يقرأ فيها ما يقع في يده الأمينة من الكتب الغفيرة فإذا استوقفه كتاب منها أجال فيه فكره الصائب ورأيه الثاقب ثم دوّن بيراعه المسدّد دراسة نقدية عن الكتاب المدروس بما فتح الله عليه وزاده من بسطة في العلم والبيان الشافي المنير ، وقد استغرق التأليف لهذا الكتاب مساحة عمريّة مديدة فخرج بأمزجة متنوعة جميلة تخلب لب القارئ المتأمّل .

غربن يرالموجان



سنا الفاروق للنشر ماند : ۱۹۲۱(۲) ۱۹۲۹ مند فكس : ۱۹۲۷ (۲) ۱۹۲۹ مند ص ب : ۱۹۲۱ مند داد ۲۱۵۸۴ المنكة العرسة السعد دند

